ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МОУ-ГИМНАЗИИ №15
Протокол № 4
От 21.04.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ-ГИМНАЗИИ №15
_____ Т.В. Милостивенко
от 21.04.2020 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ГИМНАЗИИ № 15 за 2019 год

г.Клин
2020

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

Наименование учреждения: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ГИМНАЗИЯ № 15

Фамилия, имя, отчество директора, телефон: Милостивенко Татьяна Владимировна, 89645298113.

Адрес учреждения: Российская Федерация, Московская область, г.Клин, Бородинский проезд, д.28; Карла Маркса, д.76а, ИНН: 5020029350.

Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50Л 01 № 0008787 от 30.12.2016 года, регистрационный № 76907, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50А01 № 0000280 от 30.05.2014 года, регистрационный № 2870.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 50 № 006266143.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр от 17.01.2012 , Серия 50 № 012086778 (последнее), лист записи Единого государственного реестра государственных лиц от 21.01.2015.

Устав ОУ утвержден приказом по Управлению образования Администрации городского округа Клин от 15.03.2018 года № 45-5/О.

Учредитель: муниципальное образование «Городской округ Клин». Функции учредителя исполняет Управление образования Администрации городского округа Клин, адес: г.Клин, ул.П.И.Чайковского, д.14, тел: 84962427579.

Режим работы:

В 2018-2019 учебном году гимназия работала в составе с 1-ого по 11-й классы, функционировало 35 класс - комплектов. Учебный план ориентирован на 33 учебных недели в год для 1 классов, 34 учебных недели - для 2-11 классов, 35 учебных недель для 10 классов.

Для профилактики переутомления обучающихся предусматривалось равномерное распределение периодов учебного времени и каникул – по триместрам. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 31 календарный день, летом – не менее 8 недель.

Все классы обучались в 1 смену. В соответствии с СанПиН 2.4.22821-10 от 29.12.2010 г продолжительность уроков в 1-х классах осуществлялась с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, 4-ые уроки и один день в неделю 5-ый урок проводятся в нетрадиционной форме: в виде экскурсии, прогулок, игр и т.д.;, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры), второе полугодие – по 4 урока по 45 минут каждый и один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Во 2 – 11 классах – 45 минут. В гимназии режим работы - пятидневный.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения соответствует санитарным нормам (СанПиН 2.4.22821-10 от 29.12.2010 г.)

Организации-партнеры:

ГБУСО МО «Клинский центр социальной помощи населению «Семья»;
ФГБОУВО «РГСУ»;
МОУ ДОД «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»;
МБОФ «Интеркультура»;
Спортивный клуб «Мангуст»;
МФПУ «Синергия».

1.2. Особенности управления

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет совместно с **управляющим советом** гимназии стратегию развития гимназии. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности гимназии, создает благоприятные условия для развития гимназии.
На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения, профсоюзный орган.
Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав, которого входят руководители предметных кафедр.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения (предметно - методические кафедры) – структурные подразделения методической службы гимназии, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся или уровень «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Перечень действующих предметно-методических кафедр:
Кафедра учителей филологии;
Кафедра учителей физико-математического цикла;
Кафедра учителей естественно-научного цикла;
Кафедра учителей общественных наук;
Кафедра учителей иностранных языков;
Кафедра учителей прикладных наук;
Кафедра учителей начальной школы;
Методическое объединение классных руководителей.

1.3.Образовательная деятельность

Особенности ведения учебно-воспитательной деятельности гимназии определяются следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (10-11классы) с изменениями и дополнениями от 03.06.2008г., 31.08.2009г., 19.10.2009г., 10.11.2011г., 24.01.2012г., 31.01.2012г., 23.06.2015г., 07.06.2017г.;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. №74) (для 10-11 классов);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. №373» (для 1-4 классов);
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010г. №1897 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5-9 классы ФГОС);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010г. №1897»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011г. №19993) и изменения №3 в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Закон Московской области от 27.07.2013г. №94/2013-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013г. №17/59-П);
- Закон Московской области от 27.11.2018г. №200/2018-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2019 году» (принят постановлением Мособлдумы от 15.11.2018г. №19/67-П);
- Приказ Министерства образования Московской области от 22.05.2019г. №1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы среднего образования, на 2019-2020 учебный год»;
- Приказ Министерства образования Московской области от 20.05.2019г. №1704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных организациях в Московской области в 2019-2020 учебном году» (10-11 классы ФГОС);

- Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 08.04.2015г.);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 12.05.2016г.);
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Дополнение к письму Министерства образования Московской области от 27.06.2017г. исх-8958/09о «Информация по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья» от 30.08.2017г. Исх-12268/09о.;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Устав МОУ-ГИМНАЗИИ №15;
- Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации, утвержденная приказом по гимназии от 30.08.2018 №281 /О
- Основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации, утвержденная приказом по гимназии от 30.08.2018 №281 /О
- Основная образовательная программа среднего общего образования образовательной организации, утвержденная приказом по гимназии от 30.08.2018 №281/О

Общее число обучающихся:

01.01.2020 года

	1кл	2кл	3кл	4кл	итого 1-4	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	итого 5-9	10кл	11кл	итого 10-11	итого
А	27	29	29	27	112	27	26	25	26	28	132	22	22	44	288
из них надомники		1			0						0			0	0
Б	28	29	29	27	113	29	25	24	29	27	134	29	28	57	304
из них надомники					0						0			0	0
В	26	30	29	25	110	23	28	27	**28**	**25**	131	22	25	47	288
из них надомники					0						0			0	0
Г	24	23	25		72						0			0	72
из них надомники					0						0			0	0
Д					0						0			0	0
из них надомники					0						0			0	0
Е					0						0			0	0
ИТОГО	105	111	112	79	407	79	79	76	83	80	397	73	75	148	952
из них надомники		1			0						0			0	0
Итого	105	111	112	79	407	79	79	76	83	80	397	73	75	148	952

Структура классов образовательного учреждения

Уровень обучения	Структура классов (пример заполнения)
Начальное общее образование	15 классов с базовой подготовкой;
Основное общее образование	15 классов с углубленным изучением английского языка и второй язык (немецкий);
Среднее общее образование	2 класса профильных (юридический профиль); 2 класса профильных (социально-экономический профиль); 2 класса профильных (лингвистический профиль);

Особенности профильного обучения

Учебный план ориентирован на создание профильной старшей школы с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, в гимназии разработаны планы следующих профильных классов: 10а, 11а – юридический, 10б и 11б – социально-экономический, 10л и 11л – лингвистический.

Профильное обучение в гимназии направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, когда существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Для обеспечения профильного обучения коллектив гимназии работает над внедрением развивающих технологий, созданием комфортных условий для реализации каждым учеником своих склонностей, интересов, жизненных перспектив.

Структура учебного плана, набор предметов удовлетворяет выполнению образовательных задач обучающихся, обеспечивает охрану здоровья детей, создаёт условия для углублённого усвоения программ профильных дисциплин.

Исходя из существующих условий образовательной деятельности гимназии и образовательных отношений, учитывая специфику образовательной организации, в учебных планах гимназии для 10-11-х профильных классов, часы компонента образовательной организации были направлены на изучение базовых и профильных учебных предметов на углубленном и расширенном уровне. Элективные курсы ориентированы на подготовку выпускников к последующему профессиональному образованию.

Режим учебной деятельности обучающихся

Продолжительность учебного года для обучающихся 1–11 классов определяется годовым календарным учебным графиком. График утверждается приказом директора с учетом мнения Учредителя. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на триместры для 1-9 классов, полугодия – для 10-11 классов. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебнонагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход). Продолжительность учебного года составляет:

— в 1 классе — 33 учебные недели,

— во 2–11 классах — не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации.

— В 10 классах – 35 недель с учетом учебно-тренировочных сборов для юношей и социальной практики для девушек.

— В течение летних каникул могут создаваться отрады по благоустройству с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

— В течение летних каникул могут быть организованы летние оздоровительные и профильные лагеря для обучающихся МОУ-ГИМНАЗИИ №15 по согласованию с Учредителем.

В 9-х и 11-х классах продолжительность аттестационного периода и летних каникул определяется с учетом прохождения учащимися итоговой аттестации.

В гимназии устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями: суббота и воскресенье.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В МОУ-ГИМНАЗИИ №15 обучение осуществляется в одну смену.

Воспитательная работа

Цели и задачи воспитания:

1. Создать условия для воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду;
2. Развивать личность учащегося с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития;
3. Создать в гимназии благоприятную культурную среду развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.
4. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
5. Создать условия для положительного отношения к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе;
6. Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своей страны, к её национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
7. Организовать и провести цикл мероприятий на физическое развитие, на соблюдение гигиенической культуры, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

Воспитательная работа в гимназии проводилась по направлениям:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской индентичности;
3. Духовное и нравственное и воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию;
5. Популяризация научных знаний;
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
8. Экологическое воспитание.

Воспитательная работа в гимназии проводилась по разделам:

1. Правовое воспитание и культура безопасности.
2. Формирование коммуникативной культуры школьников и популяризация русского языка и литературы.
3. Деятельность детских движений и ученического самоуправления.
4. Взаимодействие учреждениями культуры (клубы, ДШИ им. П.И. Чайковского), спорта другими образовательными организациями.
5. Организационная и просветительская работа с родителями.

проведение совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов, поддержка семейных клубов, родительских объединений, просветительские беседы, семинары, мастер-классы.

Деятельность детских движений и ученического самоуправления

Детские общественные организации гимназии, работа которых строилась прежде всего с учётом интереса детей, развивают личные инициативы и общественную активность. Внутри этих объединений рождается культура межличностных отношений и совместной деятельности, осуществляемой в групповых и коллективных формах; гармонизация индивидуальных, групповых и коллективных интересов; активная жизненная позиция: самопознание, самоопределение, самоуправление, самосовершенствование, самореализация, творческое саморазвитие.

В 2018-2019 учебном году осуществляли свою деятельность:

1. Отряд юных экологов
2. Дружина юных пожарных
3. Отряд юных друзей полиции
4. Тимуровский отряд
5. Отряд юных инспекторов движения
6. Школьная Дума
7. Школьное объединение «Патриот»
8. Спортивный клуб общей физической подготовки
9. Отряд ЮНАРМИЯ

Дополнительное образование в гимназии (кружки, секции)

Естественнонаучное направление:

* Каляева Е.А.- 4 ч. («Научное общество учащихся») 8-11 классы - 32 чел.

Техническое направление:

*Михайлов М.К.-4 ч. (Робототехника) 7-8 классы - 18 чел.

* Лобарева Н.Н. - 2 ч. (Робототехника) 3-4 классы - 25 чел.

* Кондрашина Е.А. -2 ч («Прикладная информатика») 9-10 классы-23 чел.

Туристическо-краеведческое направление:

* Акчурин И.Р.-2 ч.(Туристско-краеведческий клуб) 8-11 классы-18 чел.

Физкультурно-спортивное направление:

* Солженицина А.Н.- 2 ч. («Волейбол») 7-11 классы- 25 чел.
* Ильиных А.А. - 2 ч. («Баскетбол») 7-11 классы- 25 чел.
*Казанчева Ю.Е. - 6 ч. («Карате») 1-5 классы - 72 чел.

Художественное направление:

* Баканова Н.Н. -2ч. (Танцевальный коллектив)1-5 кл.-28 чел.
* Макаренко Н.И..-3 ч («Творческая мастерская») 8 классы- 32 чел.
* Васильева С.С. -2 ч («Художественное творчество») 5-8 классы -20 чел.

1.4.Качество предоставления образовательных услуг.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Количество обучающихся , получивших				% качества	% обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	107	74	24	7	1	92,4	99,0
Математика	107	37	61	9	0	91,6	100
Биология	12	5	4	3	0	75	100
Литература	7	6	1	0	0	100	100
География	44	11	13	17	3	54,5	93,1
Физика	10	1	4	4	1	50	90
Химия	11	9	2	0	0	100	100
Информатика	34	10	15	9	0	73,5	100
История	1	1	0	0	0	100	100
Обществознание	63	7	43	13	0	79,3	100
Английский язык	28	17	8	3	0	89,3	100

Средний тестовый балл на ОГЭ-2019
(с округлением до десятых)

Предмет	Кол-во сдававших	Не выполнили минимум	Пороговый балл	Средний первичный балл	Средняя оценка	Минимальный балл гимназии	Максимальный балл гимназии
Русский язык	107	1	15	34,7	4,6	10	39
Математика	107	0	8	19,4	4,3	13	26
Биология	12	0	13	31,5	4,0	15	41
Литература	7	0	12	30,5	4,8	26	33
География	44	3	12	21	3,7	5	31
Физика	10	1	10	20,6	3,5	9	33
Химия	11	0	9	31,5	4,8	22	37
Информатика	34	1	5	14,3	4,0	6	20
История	1	0	13	41	5	-	41
Обществознание	63	0	15	27,9	3,9	15	38
Английский. язык	28	0	29	58,7	4,5	36	69

Результаты ЕГЭ

№ предм.	Предмет	Пороговый балл	Средние баллы по гимназии	Максимальный балл в гимназии
1	Русский язык	24	75	100
2	Математика профильная	27	60	86
3	Математика базовая	7	16	-
4	Биология	36	45	76
5	География	37	55	64
6	Физика	36	48	61
7	Химия	36	57	89
8	История	32	50	79
9	Обществознание	42	55	91
10	Английский язык	20	80	95
11	Информатика и ИКТ	40	67	83
12	Литература	32	79	97

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, трудоустройстве выпускников
Информация о продолжении получения общего образования выпускниками 9 классов МОУ-ГИМНАЗИИ № 15 2019 года выпуска.

№п/п	Категории распределения выпускников	Кол-во выпускников, чел.
	Общее количество выпускников, из них:	107
	Оставлены на повторное обучение	0
	Продолжили обучение в 10 классе данной школы	54
	Продолжили обучение в 10 классе другой школы района	13
	Продолжили обучение в 10 классе за пределами района	2
	Продолжают обучение в организациях профессионального образования	37
	Годовая программа AFS	1

Информация о выпускниках 11 классов 2019 года выпуска (69)

Кол-во выпускников, человек	Форма поступления в ВУЗ		Форма поступления в СУЗ		Призваны в ряды РА	Трудоустроены	Другие причины (указать конкретно причины)
	бюджет	На коммерческой основе	бюджет	На коммерческой основе			
	27	31	2	2		7	
ИЗ НИХ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ							
Педагогика	5	3	1				
Техника	7	5					
Медицина	2	2	1	1			
Культура		2					
спорт							
Военное	1						
Юристы	3	5					
Реклама		3					
Филология	4	5					
Гос. управление	4	3					
Таможня		2					
Экономика	1	1					
Кинология				1			

Результаты региональных диагностических работ

Результаты диагностики по математике в 7-х классах

класс	Количество обучающихся	Участвовали в РДР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Учитель
7 А	25	23	2	4	10	7	26	70	Бочкарева Е.В.
7 Б	24	20	1	3	12	4	20	80	Полякова Н.В.
7 В	27	24	1	6	12	5	29	79	Гущина Е.В.
Итого по гимназии	77	67	4	13	34	16	25,4	76,1	

Результаты диагностики по математике в 10-х классах

класс	Количество обучающихся	Участвовали в РДР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Учитель
10А	20	17	0	4	11	2	24	88	Гущина Е.В.
10Б	29	24	8	13	3	0	87,5	100	Гущина Е.В.
10 Л	25	19	1	3	12	3	21	84	Бочкарева Е.В.
Итого по гимназии	**74**	**60**	**9**	**20**	**26**	**5**	**48**	**92**	

Результаты диагностики по математике в 9-х классах

класс	Количество обучающихся	Участвовали в РДР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Учитель
9 А	28	23	0	6	12	5	26	78	Лосенкова

									Л.А.
9 Б	27	25	2	5	15	3	28	88	Гущина Е.В.
9 В	25	24	1	1	16	6	8	69	Бочкарева Е.В.
Итого по гимназии	**80**	**72**	**3**	**12**	**43**	**14**	**21**	**81**	

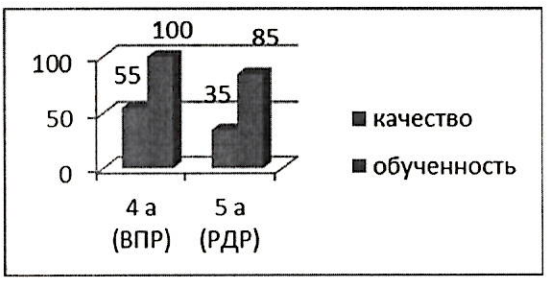
Результаты диагностики по математике в 5-х классах

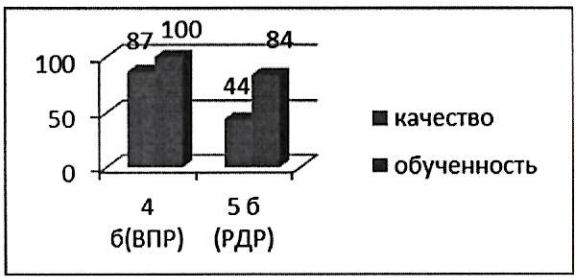
класс	Количество обучающихся	Участвовали в РДР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Учитель
5 А	27	26	2	7	13	4	35	85	Бочкарева Е.В.
5 Б	29	25	2	9	10	4	44	84	Лосенкова Л.А.
5 В	25	22	1	6	13	2	31	80	Кондрашина Е.А.
Итого	81	73	5	22	36	10	37	86	

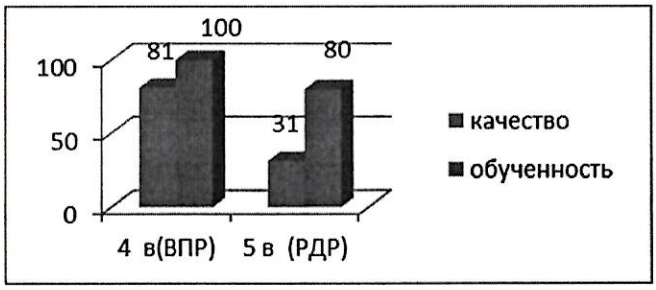
Результаты диагностики по русскому языку в 5-х классах

класс	Количество обучающихся	Участвовали в РДР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Учитель
5 А	27	26	2	13	10	0	58	100	Немак И.А.
5 Б	29	24	7	10	7	0	71	100	Мартиросова Я.А.
5 В	25	22	2	5	14	1	32	95	Арабханова Н.Г.
Итого по гимназии	**81**	**72**	**11**	**28**	**31**	**1**	**54**	**99**	

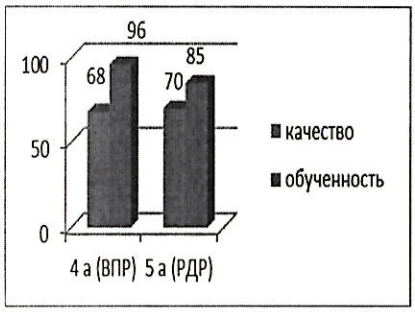
Сравнительная диаграмма результатов обучающихся 4 - х классов в 2018-2019 уч.гг и 5-х классов в 2019-2020 уч.гг. (ВПР-23.04.2019 и РДР-24.09.19 по математике)

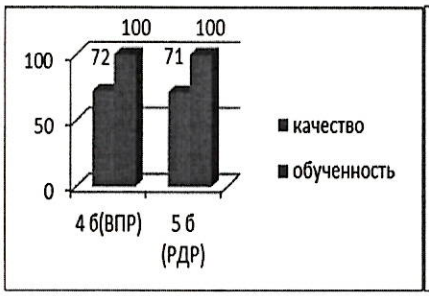


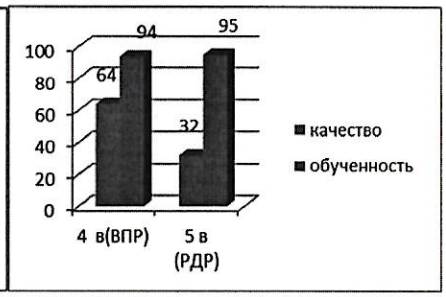




Сравнительная диаграмма результатов обучающихся 4 - х классов в 2018-2019 уч.гг и 5-х классов в 2019-2020 уч.гг. (ВПР-18.04.2019 и РДР-17.09.19 по русскому языку)







Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам:

Количество обучающихся 5-11 классов __585_ (чел.)
Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВОШ __484_ (чел.)
Количество обучающихся 7-11 классов ___419_ (чел.)
Количество обучающихся 7-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВОШ __358_ (чел.)
Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ 120 (чел)
Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ 60 (чел)
Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВОШ 6 (чел)
Количество призеров регионального этапа ВОШ 4 (чел).

Интеллектуальные состязания (олимпиады, конкурсы, марафоны, соревнования и т.д.)

Муниципальный уровень – 14 победителей и призеров.
Региональный уровень - 5 победителей и призеров.
Всероссийский уровень – 53 победителя и призера.

Участие обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах

Участников – 2451 чел.
Победителей и призеров регионального и всероссийского уровней – 411.

Творческие конкурсы

Победителей и призеров муниципального и регионального уровней – 174.

1.7. Кадровая укомплектованность

Всего педагогических работников (без ушедших в декрет) – 67 человек, учителей - 57.

Возрастной анализ педагогических кадров (учителя)

Возраст	До 20 лет	20 - 30 лет	31 - 40 лет	41 - 50 лет	51 - 60 лет	Старше 60 лет
Всего	-	11	7	6	21	12

Педагогический стаж

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30	Более 30 лет
Всего	5	5	2	2	4	12	27

Квалификационные категории:

Высокий уровень квалификации позволяет успешно решать педагогические задачи, стоящие перед гимназией.

Всего педагогов имеют квалификационные категории 49 человек:

- высшую категорию - 65% (37 человек)
- первую категорию – 19 % (11 человек)

- без категории (соответствуют занимаемой должности)- 14% (8 человек), в том числе 4 молодых специалиста.

Сведения о повышении квалификации педагогического состава

Курсы повышения квалификации – 52 человека.

Курсы переподготовки – 4 человека.

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педработников школы в профконкурсах и фестивалях – 14 человек.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение. Методическое обеспечение.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг -14441; фонд учебников - 24975, 100 %;

научно-педагогическая и методическая литература – 1557;

электронные учебники – 47.

1.9.Материально-техническая база

.Гимназия имеет два здания. Адрес фактического местонахождения: РФ, Московская обл., г. Клин, Бородинский пр., 28, постройки 1964г., трехэтажное здание.

Здание начальной школы: РФ, Московская обл., ул. К. Маркса, д. 76а, постройки 1972 г., двухэтажное здание. На баланс УО поставлено в декабре 1999года.

Сведения о материально-технической базе гимназии.

Качество и объемы, проведенных в 2018 - 2019 году ремонтов:

- капитальных ремонтов объектов - нет, в том числе:
- текущих ремонтов на двух объектах, в том числе:

пищеблок (начальная школа), выполнены ИП Рафальская Н.В.,

Работы по устройству ограждения (основное здание), выполнены ИП Рафальская Н.В.,

- иных видов ремонта на двух объектах образовательной организации:

косметический ремонт эвакуационных выходов и рекреаций здания начальной школы, ремонт кабинета №17, обеденного зала основного здания, покраска стен, плинтусов, батарей в коридорах основного здания.

Проведение работ необходимо: фасад здания начальной школы; замена оконных блоков здания начальной школы; замена электропроводки, замена светильников, ремонт обеденного зала столовой начальной школы и основного здания, ремонт спортивного зала основного здания; замена системы отопления, замена напольного покрытия, ремонт потолков в рекреации, ремонт кабинетов №5, 6, 29, 43, 41, 45 основного здания.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Паспорт доступности для инвалидов объекта от «29» декабря 2018 года оформлен. Состояние доступности – ДП-И.

Наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащен-	Наличие документов по тех-	Наличие актов разрешения на	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами	Примеча-
1.	Кабинеты начальных классов 15		Ноутбук-13, экран-9, проектор-9, телевизор-6, интернет, 3 комплекта учебно-лабораторного оборудования	100 %	имеются	имеются	Имеется, требует замены в одном кабинете	имеются	
2.	Кабинеты иностранного языка 7		Ноутбук-48, экран-5, проектор-6, телевизор-2, интернет, интерактивная доска,	100 %	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	

			документ-камера-1						
3.	Кабинет физики 1		Ноутбук-1 интерактивная доска-1, проектор-1, лабораторное демонстрационное оборудование, робототехника, интернет	100 %	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
4.	Кабинет химии 1		Видеодвойка-1, ноутбук-1, интерактивная доска, проектор, мультимедийные учебные пособия, вытяжной шкаф, лабораторное оборудование, интернет	100 %	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
5.	Кабинет трудового обучения 2		Сверлильный станок-1, станок токарный по дереву-1, станок фуговальный-1, электроточило-1, столярные инструменты, ноутбук-1	90%	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
6.	Кабинет русского языка 4		Ноутбук-5, экран-5, проектор-5, телевизор-2, интернет	100 %	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
7.	Кабинет математике 4		Ноутбук-5, экран-4, проектор-5, принтер-1, интерактивная доска, интернет	100 %	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
8.	Кабинет информатики 2		Компьютер – 22, принтер – 2 , коммутатор – 1, модем – 1, БП – 1, интернет	100 %	имеются	имеются	Имеется, требует замены в одном кабинете	имеются	
9.	Кабинет биологии 1		Проектор-1, копьютер-1, экран-1, цифровой микроскоп-1, лабораторное оборудование, интернет	100 %	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
10.	Кабинет географии 1		DVD плеер-1, ноутбук-1, экран-1, проектор-1, телевизор-1, интернет	100 %	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
11.	Кабинет истории 1		DVD плеер-1, компьютен-2, экран-1, проектор-2, интернет, интерактивная доска, МФУ-1	100 %	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
12.	Кабинет ИЗО		Ноутбук-1, телевизор-1, DVD плеер-1,	100 %	имеются	имеются	Имеется, требует	имеются	

	1		экран-1, интернет				замены в одном кабинете		
13.	Кабинет ОБЖ 1		Проектор-1, компьютер-1, экран-1, оборудование для уроков ОБЖ, интернет	100 %	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
14.	Кабинет музыки 2		Видеодвойка, пианино, ноутбук., интернет	100 %	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, приспособлен, емкость – 100 человек, состояние – удовлетворительное;

учебные мастерские – имеется, приспособлен, емкость – 20 человек, профиль мастерских - швейная мастерская – 1; столярная мастерская.

компьютерный класс – имеется 2, приспособлены, емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное.

Организация компьютерной техникой - обеспечена:
общее количество компьютерной техники - 215 единиц, из них подлежит списанию – 2 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 2 единицы.

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеются, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное.
Потребности в спортивном оборудовании нет.
Обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное.
Потребность в замене мебели:
комплект-классов – 6 комплектов.
Состояние земельного участка, закрепленного за организацией – удовлетворительное, общая площадь участка - 16821 кв.м +8735 кв.м;
наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - имеются, соответствуют санитарным требованием.
Основные недостатки: требуется обрезка деревьев.
Наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - имеются, соответствуют.
Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

Медицинское обслуживание в организации организовано:
медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человек (медицинская сестра), в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Медицинская сестра	оказание первичной медико-санитарной помощи	1	договор	

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «28» декабря 2016 г, серия ЛО-50№ 0068165, регистрационный номер ЛО-50-01-008338;

Договор с ГБУЗ МО «Клинская городская больница» о передаче медицинского кабинета на оформлении;

Договор с ГБУЗ МО «Клинская городская больница» об оказании медицинских услуг от «01» сентября 2015 г.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет,
кабинет педагога-психолога,
стоматологический кабинет,
прививочная.

Питание обучающихся - организованно:
питание организовано в 1 смену, в 2-х столовых на 120 +96 посадочных мест. Буфета - нет. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.
Процент охвата горячим питанием составляет 75 %, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 127 детей, что составляет 100 % от их общего количества.
Приготовление пищи осуществляется МУП «КШП» (договор № 117-19 от 21 января 2019 года) из продуктов, закупаемых организацией.
Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует требованиям. Обеспеченность столовой посудой достаточная. Документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеется. Примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации имеется. Питьевой режим обучающихся организован - бутилированная вода. Наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется, контракт 08483000548170006660124948-01 от 22 декабря 2017 года «СУРИ - М».

Нормы освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.
Основные недостатки: необходима замена осветительной электроарматуры.

2. Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность учащихся человек	952 человек/ 100%
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	407 человек/ 43%
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	397 человек/41,7%
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	148 человек/15,6%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	346 человек/64,7%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	16
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой атте-	0 человек/ 0%

	стации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 10%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 13%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	885 человек/ 93%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек/ 10%
	Регионального уровня	20 человек/ 2%
	Федерального уровня	78 человек/ 8%
	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	545 человек/57 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	148 человек/ 15,6%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек/100 %
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/ 94%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/ 94%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/ 84%
	Высшая	37 человек 65/%
	Первая	19 человек/ 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

	До 5 лет	5 человек/ 7%
	Свыше 30 лет	27 человек/ 67%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 16%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/ 33%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 83%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- 24 человек/68,58% 25 хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 34%
2	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	2786,9 ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.	С медиатекой	нет
2.7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	952 человек/100%
1.11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,5 м

3.Перспективы развития гимназии

Главной целью развития гимназии является создание адаптивного к условиям развивающегося города современного и конкурентоспособного учебного заведения, дающего качественное углублённое профильное образование гуманитарного направления. При этом создаваемая модель должна быть очень гибкой, быстро реагирующей к изменению числа классов, профилей, уровней образования на новые образовательные потребности. Программа развития гимназии призвана в целом всей системой мер способствовать достижению обучающимися высокого уровня знаний, умений и навыков, а также навыков самообразования, самовоспитания, саморазвития, т.е. формированию личности, обладающей рядом ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной, социальной и других сферах.

В первую очередь реализации данных целей способствует внедрение ФГОС второго поколения в опережающем режиме. С 2010 года в гимназии начался переход на новые образовательные стандарты начального общего образования, с 2014 года – основного общего образования, с 1 сентября 2017 года в опережающем режиме на ФГОС среднего общего образования в классах лингвистического профиля. Также в целях развития сетевого сотрудничества в рамках реализации ФГОС, в частности внеурочной деятельности, открыты три класса гимназии на базе ДШИ им.П.И. Чайковского, где учащиеся получают начальное общее образование и посещают творческие коллективы в рамках внеурочной деятельности.

Переход на новые стандарты невозможен без информатизации образовательного процесса. По состоянию на конец 2018-2019 года оснащение рабочих мест сотрудников средствами ИКТ со-

ставляет 100%, имеются два компьютерных класса, получено и активно используются три комплекта учебно-лабораторного оборудования для начальных классов по ФГОС. МОУ-ГИМНАЗИЯ №15 имеет официальный сайт в сети Интернет http://gimn15.ru/, который соответствует требованиям федерального законодательства, активно работает в системе «Школьный портал», с 2016 года перешла на ведение электронных журналов и дневников. Актуальной проблемой является своевременное выставление текущих, промежуточных, итоговых оценок, пропусков уроков, заполнение разделов учебных программ, учебных планов, заполнение домашнего задания, над которой продолжается работа: обучение педагогов на курсах повышения квалификации, проведение внутришкольного постоянно действующего семинара по повышению их ИКТ компетенций.

В гимназии выстроена и строго выдерживается линия гуманитаризации классов с гимназическим компонентом. Гимназический компонент создается с учетом целей приоритетных направлений гимназии (лингвистическое, юридическое, социально-экономическое). Урочная и внеурочная деятельность направлена на глубокое изучение гуманитарных предметов.

Одним из основных направлений развития лингвистического образования является создание модели построения курса иностранных языков со 1-го по 11 классы. Согласно этой модели со 2-го по 4-ый класс проводится обязательная базовая подготовка. С 1-го класса в рамках внеурочной деятельности вводится дополнительный курс «Игровой английский». Все это обеспечивает преемственность обучения на ступени основной школы и позволяет проводить дифференциацию изучения на основе содержания материала учебника на начальной ступени обучения. С 5-го по 11-ый классы осуществляется углубленное изучение английского языка и параллельное изучение немецкого как второго иностранного. В профильных лингвистических 10-х и 11-х классах в углубленной программе выделяются модули: «Практическая грамматика английского языка», «Домашнее чтение на английском языке», «Страноведение англоговорящих стран». Отдельной линией используется изучение предмета «Русский язык» по развивающим программам, в 7,8,10,11 классах в рамках внеурочной деятельности, части, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс «Секреты орфографии» и «Деловой русский язык».

Высокий уровень языкового обучение осуществляется через партнерство с международными организациями, различными видами международной деятельности:

- Сотрудничество с МБФ «АФС - Интеркультура»
- Сотрудничество с Немецким культурным центром им. Гете
- Участие в летних и зимних международных лагерях
- Международные обмены делегациями школьников и преподавателей
- Зарубежный и внутренний туризм
- Привлечение иностранных волонтеров к преподаванию и проведению различных мероприятий в гимназии
- Профильный летний языковой лагерь на базе гимназии с привлечением носителей языка – иностранных студентов и волонтеров.

Базой для углубленного изучения предметов социально-гуманитарной направленности является строго выстроенная линия изучения этих предметов: с 1 -го класса в рамках внеурочной деятельности, введен курс «Я-гражданин России», продолжением которого является курс «Россия в мире» в основной школе. Расширение данного направления осуществляется за счет элективных курсов, участия в проектах, программах ученических сообществ гражданско-правовой направленности – «Школьная Дума», «Дискуссионный клуб»- и, на этапе профильного обучения - создания классов юридического и социально-экономического профиля. С 2019 года планируется создание летнего профильного лагеря данного направления с привлечением социальных партнеров: преподавателей юридического и экономического факультетов вузов Клина и Твери.

В МОУ-ГИМНАЗИИ №15 разработана программа «Одаренные дети», результатом реализации которой является лидирующее место в районе по количеству призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, увеличивается число участников дистанционных олимпиад, интеллектуальных конкурсов различных уровней. Создано и успешно работает научное общество учащихся.

Ожидаемыми результатами реализации первоочередных мероприятий по повышению качества управления МОУ-ГИМНАЗИЕЙ №15 являются:

- Обеспечение результатов итоговой аттестации обучающихся не ниже среднего по району.
- Повышение количественных и качественных показателей успешности учащихся (олимпиады, поступления в вузы, качество знаний).
- Обеспечение участия гимназии в инновационных проектах различного уровня.
- Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива гимназии с учетом новых тенденций в образовании.
- Расширение социального партнерства гимназии.
- Повышение уровня мотивации коллектива к инновационной деятельности.
- Пополнение материально – технической базы гимназии в соответствии с современными требованиями к оснащенности школы.