МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ГИМНАЗИЯ №15

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДАЮ**
Руководитель кафедры учителей общественных наук	Заместитель директора по УВР	И.о. директора гимназии
_____ Т.А. Малиновская	_____ Н.Г. Арабханова	_____ Е.В. Борзова
Протокол № 1	« 29 » 08 2022 г.	Приказ по гимназии
От « 29 » 08 2022 г.		от « 29 » 08 2022 №298/о

Рабочая программа

по обществознанию (ФГОС)

7 «А», 7 «Б», 7 «В» класс

(базовый уровень)

Составитель:
учитель истории и
обществознания
Бурова И.В.

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287
2. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/[Л.Н.Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.

УМК «Обществознание»:

1. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Учеб. для 7 кл. общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение, 2020.
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. – М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» рассчитана на изучение в 7 классе обществознания в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Содержание курса

Глава	Количество часов
Мы живем в обществе	23
Наша Родина - Россия	10
Резерв	1

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

• мотивированность и направленность на посильное созидательное участие в жизни общества;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Обучающийся научится:

- характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод. Называть права ребёнка и характеризовать способы их защиты. Приводить

примеры защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Раскрывать особенности правового статуса несовершеннолетних
- характеризовать ответственность за нарушение законов. Определять черты законопослушного поведения. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями противозаконного поведения. Описывать и иллюстрировать примерами проявления ответственности несовершеннолетних
- характеризовать роль потребителя и производителя в экономике. Приводить примеры их деятельности. Описывать различные формы организации хозяйственной жизни. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя;
- объяснять значение природных ресурсов в жизни общества. Характеризовать отношение людей к исчерпаемым ресурсам. Описывать состояние неисчерпаемых богатств Земли. Объяснять опасность загрязнения воды, почвы и атмосферы. Различать ответственное и безответственное отношение к природе. Определять собственное отношение к природе

Обучающийся получит возможность научиться:
- называть правоохранительные органы Российского государства. Различать сферу деятельности полиции, правоохранительных органов. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов
- объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны. Характеризовать особенности предпринимательской деятельности. Сравнивать формы организации бизнеса. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе. Выражать собственное отношение к бизнесу с морально-этических позиций;
- характеризовать деятельность государства по охране природы. Называть наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе. Иллюстрировать примерами возможности общественных организаций и граждан в сбережении природы.

Календарно-тематическое планирование. 7А класс

№п/п	Тема урока	Проведено	
		план	факт
Мы живем в обществе – 23 часа			
1	Общество как форма жизнедеятельности людей		
2	Общественные отношения		
3	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе		
4	Общественные нравы, традиции и обычаи		
5	Экономика и ее основные участники		
6	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов		
7	Производство – основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство		
8	Материальные (экономические) блага. Затраты производства		
9	Обмен. Торговля и ее формы		
10	Реклама – двигатель торговли		
11	Экономические функции домохозяйства		
12	Семейный бюджет. Личный финансовый план		
13	Богатство материальное и духовное. *«Благотворители» дореволюционной России*		

14	Бедность и богатство		
15	Человек в обществе: труд и социальная лестница		
16	Профессиональный успех и положение в обществе		
17	Государство, его существенные признаки. Функции государства		
18	Внутренняя и внешняя политика государства		
19	Почему важны законы		
20	Почему важны законы		
21	Культура и ее достижения		
22	Культурный человек		
23	Практикум «Мы живем в обществе»		
Наша Родина - Россия – 10 часов			
24	Наша страна на карте мира		
25	Патриотизм		
26	Государственные символы России		
27	Государственные символы России		
28	Конституция Российской Федерации		
29	Гражданин России		
30	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации		
31	Мы – многонациональный народ		
32	Защита Отечества. *Подвиги российских солдат и офицеров в наши дни*		
33	Практикум «Наша Родина – Россия»		
Резерв – 1 час			
34	Резерв		

Календарно-тематическое планирование. 7Б класс

№п/п	Тема урока	Проведено	
		план	факт
Мы живем в обществе – 23 часа			
1	Общество как форма жизнедеятельности людей		
2	Общественные отношения		
3	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе		
4	Общественные нравы, традиции и обычаи		
5	Экономика и ее основные участники		
6	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов		
7	Производство – основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство		
8	Материальные (экономические) блага. Затраты производства		
9	Обмен. Торговля и ее формы		
10	Реклама – двигатель торговли		
11	Экономические функции домохозяйства		
12	Семейный бюджет. Личный финансовый план		
13	Богатство материальное и духовное.		

	«Благотворители» дореволюционной России		
14	Бедность и богатство		
15	Человек в обществе: труд и социальная лестница		
16	Профессиональный успех и положение в обществе		
17	Государство, его существенные признаки. Функции государства		
18	Внутренняя и внешняя политика государства		
19	Почему важны законы		
20	Почему важны законы		
21	Культура и ее достижения		
22	Культурный человек		
23	Практикум «Мы живем в обществе»		
Наша Родина - Россия – 10 часов			
24	Наша страна на карте мира		
25	Патриотизм		
26	Государственные символы России		
27	Государственные символы России		
28	Конституция Российской Федерации		
29	Гражданин России		
30	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации		
31	Мы – многонациональный народ		
32	Защита Отечества. *Подвиги российских солдат и офицеров в наши дни*		
33	Практикум «Наша Родина – Россия»		
Резерв – 1 час			
34	Резерв		

Календарно-тематическое планирование. 7В класс

№п/п	Тема урока	Проведено	
		план	факт
Мы живем в обществе – 23 часа			
1	Общество как форма жизнедеятельности людей		
2	Общественные отношения		
3	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе		
4	Общественные нравы, традиции и обычаи		
5	Экономика и ее основные участники		
6	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов		
7	Производство – основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство		
8	Материальные (экономические) блага. Затраты производства		
9	Обмен. Торговля и ее формы		
10	Реклама – двигатель торговли		
11	Экономические функции домохозяйства		

12	Семейный бюджет. Личный финансовый план		
13	Богатство материальное и духовное. *«Благотворители» дореволюционной России*		
14	Бедность и богатство		
15	Человек в обществе: труд и социальная лестница		
16	Профессиональный успех и положение в обществе		
17	Государство, его существенные признаки. Функции государства		
18	Внутренняя и внешняя политика государства		
19	Почему важны законы		
20	Почему важны законы		
21	Культура и ее достижения		
22	Культурный человек		
23	Практикум «Мы живем в обществе»		
Наша Родина - Россия – 10 часов			
24	Наша страна на карте мира		
25	Патриотизм		
26	Государственные символы России		
27	Государственные символы России		
28	Конституция Российской Федерации		
29	Гражданин России		
30	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации		
31	Мы – многонациональный народ		
32	Защита Отечества. *Подвиги российских солдат и офицеров в наши дни*		
33	Практикум «Наша Родина – Россия»		
Резерв – 1 час			
34	Резерв		