МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ГИМНАЗИЯ №15

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДАЮ**
Руководитель кафедры учителей филологии	Заместитель директора по УВР	И.о. директора гимназии
_____И.А. Немак	_____Н.Г. Арабханова	_____Е.В. Борзова
Протокол № 1	«29» 08 2022 г.	Приказ по гимназии
От «29» 08 2022 г.		от «29» 08 2022 № 298/о

Рабочая программа

по родному русскому языку (ФГОС) (базовый уровень)

7 «А» класс

Составитель:
Учитель русского языка и литературы: Афанасьева С.Г.

2022 г.

1. Пояснительная записка.

Настоящая программа по родному русскому языку для 7 «А» класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, базисного учебного плана МОУ – ГИМНАЗИИ №15, Примерной программы по учебным предметам (родной русский язык 5-9 классы) и авторской программы О.М.Александровой. Предметная линия учебников «Родной русский язык» 5-9 классы, М.; «Просвещение», 2021 г. с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2. Содержание программы.

№ п/п	Название раздела.	Количество часов.
1.	Язык и культура.	4
2.	Культура речи.	5
3.	Речь. Речевая деятельность. Текст.	8
	Всего:	**17**

3. Планируемые результаты.

1)владение различными видами слушания (детальным, выборочным, ознакомительным, критическим, интерактивным) монологической речи, учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;

2)умение дифференцировать и интегрировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; классифицировать фактический материал по определённому признаку; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между выявленными фактами;

3)умение соотносить части прочитанного и прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения, логические связи между абзацами и частями текста и определять средства их выражения; определять начало и конец темы; выявлять логический план текста;

4)умение проводить анализ прослушанного или прочитанного текста с точки зрения его композиционных особенностей, количества микротем; основных типов текстовых структур (индуктивные, дедуктивные, рамочные/ дедуктивно-индуктивные, стержневые/индуктивно-дедуктивные);

5)владение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; приёмами работы с заголовком текста, оглавлением, списком литературы, примечаниями и т. д.; основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации (аннотация, конспект); использование графиков, диаграмм, схем для представления информации;

6)умение участвовать в беседе, споре, владение правилами корректного речевого поведения в споре;

7)умение строить устные учебно-научные сообщения (ответы на уроке) различных видов (ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка), рецензию на проектную работу одноклассника, доклад; принимать участие в учебно-научной дискуссии.

4. Место учебного курса «Родной русский язык»

Данная программа рассчитана на 17 часов в год

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	По плану	По факту	Примечания
1.	Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества.			
2.	Устаревшие слова. Историзмы.			
3.	Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности.			
4.	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.			
5.	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение.			
6.	Трудные случаи употребления паронимов.			
7.	Типичные грамматические ошибки. Орфографический и пунктуационный практикум.			
8.	Традиции русской речевой манеры общения.			
9.	Нормы русского речевого и невербального этикета.			
10.	Текст. Виды абзацев. Пунктуационный практикум.			
11.	Заголовки текстов, их типы.			
12.	Разговорная речь. Спор и дискуссия.			
13.	Публицистический стиль. Путевые заметки.			
14.	Языковые и структурные особенности текста рекламного объявления.			
15.	Язык художественной литературы.			
16.	Притча.			
17.	Обобщающий урок. Проект.			