МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ГИМНАЗИЯ №15

РАССМОТРЕНО
Руководитель кафедры учителей иностранных языков
_____О.Е. Чабан
Протокол № 1
От «29» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____Н.Г. Арабханова
«29» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора гимназии
_____Е.В. Борзова
Приказ по гимназии
от «29» 08 2022 № 298/о

Рабочая программа

по английскому языку (ФГОС) (углубленный уровень)

9 «А» класс

Составитель:
Учитель английского языка: Горбикова Е.В.

2022 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 9 классе МОУ - ГИМНАЗИИ № 15 в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, базисного учебного плана МОУ – ГИМНАЗИИ №15, Примерной программы по учебным предметам (иностранный язык 5-9 классы) и авторской программы Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворовой «Английский язык. Предметная линия учебников «Звездный английский» 5-9 классы (для школ с углубленным изучением иностранного языка), М.; «Просвещение», 2021 г. с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Выбор программы обусловлен социальным заказом родительского сообщества на углубленное изучение предмета и статусом образовательного учреждения.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов с учебной нагрузкой 5 часов в неделю/34 недели в год. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Звездный английский» авторов К.М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой, Р.П. Мильруд, В. Эванс, издательства «Просвещение» «Express Publishing», 2021 год.

Данная рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса,** учебники которого соответствуют ФГОС ООО по иностранному языку и имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Содержание курса

9 класс

Тема 1. Повторение (3 часа)

Стихийные бедствия. Магазины. Брак. Социальные и экологические проблемы. Литература. Обучение и воспитание. Внешность и тело. Классно-урочные выражения.

Тема 2. Стили жизни (29 часов, из них 1 контрольный тест)

Социальные проблемы. Стили жизни. Кочевой образ жизни. Внешность и характер человека. Культурный шок. Регистрация перед полетом. Альтернативный образ жизни. Аэропорт. Повседневные проблемы и неприятности. Ненецкие оленеводы.

Тема 3. Экстремальные факты (27 часов, из них 1 контрольный тест)

Насекомые. Способы приготовления еды. Посуда и столовые приборы. За пределами человеческих возможностей. Жители болот Луизианы. Экстремальные условия. Необычный образ жизни. Экстремальные виды спорта. Рыцарские турниры.

Тема 4. Душа и тело (22 часа, из них 1 контрольный тест)

Профессии. Традиционная и нетрадиционная медицина. Здоровье. Виды спорта. Эмоциональное здоровье. Умственное здоровье. Способы борьбы с экзаменационным стрессом. Как справиться с гневом. Лекарственные травы.

Тема 5. Искусство и развлечение (24 часа, из них 1 контрольный тест)

Фестивали. Цирковые профессии. Королевские скачки. Части фотоаппарата. Помогая людям с помощью искусства. Проблемы общества. Новости и СМИ. Жизнь живой скульптуры. Парк Сокольник в Москве.

Тема 6. Революционные открытия (24 часа, из них 1 контрольный тест)

Наука. Наука и здоровье. Великие идеи. Королевская обсерватория. Посещение музея науки. Исследование неизвестного. Путь к успеху. Изобретения. Профессии и категории. Звездный городок.

Тема 7. Назад в прошлое (41 час, из них 1 контрольный тест)

Кораблекрушения. Части корабля. Поместье времен короля Эдварда. Лондон Ч.Диккенса. Посещение достопримечательностей. Затерянные города. Археологические раскопки. Подземный мир. Война и акции протеста. Эрмитаж.

Результаты изучения курса

9 класс

Выпускник научится:

Говорение:

Диалогическая речь:

вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Объём диалога – до 4–5 реплик со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – 2,5–3 мин.

Выпускник получит возможность научиться:

вести диалог-обмен мнениями;

брать и давать интервью;

вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Монологическая речь:

строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Объем монологического высказывания – до 10–12 фраз. Продолжительность монолога – 1,5–2 мин.

Выпускник получит возможность научиться:

делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;

кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);

кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 мин.

Выпускник получит возможность научиться:

выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;

составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;

писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский»: **учебник** английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – Москва: «Просвещение» «ExpressPublishing», 2019
2. К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс **Книга для учителя** к учебнику английского языка «Звездный английский»: учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – Москва: «Просвещение» «ExpressPublishing», 2019
3. К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс **Рабочая тетрадь** к учебнику английского языка «Звездный английский»: учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – Москва: «Просвещение» «ExpressPublishing», 2019

4. К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс **Контрольные задания** к учебнику английского языка «Звездный английский»: учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – Москва: «Просвещение» «ExpressPublishing», 2019
5. **АудиоприложениеCDMP3** к учебнику английского языка «Звездный английский»: учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – Москва: «Просвещение» «ExpressPublishing», 2019

6. **Интернет поддержка:**http://prosv.ru/umk/starlight

http://www.prosv.ru/umk/starlight/info.aspx?ob_no=40454
http://www.prosv.ru/Maxim/starlight/starlightMatWorkbook24052013_5.pdf
http://www.prosv.ru/umk/starlight/info.aspx?ob_no=24015
http://www.prosv.ru/umk/starlight/info.aspx?ob_no=37062
http://www.prosv.ru/umk/starlight/info.aspx?ob_no=37218
http://www.prosv.ru/umk/starlight/info.aspx?ob_no=41709
[illegible]/umk/starlight/info.aspx?ob_no=23926

Номер урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Инструктаж по т\б. Вводный урок. Структура учебника. Летние каникулы.		
2	Катастрофы, магазины и покупки, социальные и экологические проблемы.		
3	Образование и учеба, Внешность и тело.		
4	**Модуль 1.** Стиль жизни.		
5	Люди.		
6	Сравнение своего образа жизни и жизни кочевников.		
7	Выполнение лексических заданийVB1-2		
8	Контроль усвоения лексики. Повторение грамматического материала.		
9	Культурный шок. Описание своего образа жизни с опорой		
10	Культурный шок. Описание картинки.		
11	Уголок культуры. Врата в Америку.		
12	Высказывания учащихся по подготовленным проектам.		
13	Повседневный английский. Аэропорт.		
14	Контроль диалогической речи учащихся «Регистрация в аэропорту»		
15	Альтернативный образ жизни.		
16	Способы приготовления еды - Вкус и состояние .		
17	Дом не дома. "Мой дом - аэропорт Хитроу"		
18	Контроль усвоения грамматики: тест		
19	Повседневные проблемы и неприятности.		
20	Устное высказывание по теме«Повседневные проблемы»		
21	Метапредметность: Гражданская ответственность.		
22	Эссе "за" и "против". Средства логической связи.		
23	Грамматика: степени сравнения прилагательных.		
24	Фразовые глаголы		
25	Нахождение соответствий в тексте. Анализ текста.		
26	Структура написания личного письма.		
27	Диалог «Снимаем квартиру или комнату»		
28	Сочинение в классе: «За и против» передвижения по городу		
29	Фразовые глаголы, словообразование, викторина по модулю		
30	Что вы знаете о жизни ненецких оленеводов?		
31	Выполнение заданий учебника. Подготовка к итоговому		
32	**Тест по модулю 1**		
33	**Модуль 2.** Экстремальные факты. Анализ ошибок.		
34	Лексико-грамматический анализ текста«Экстремальные		
35	А ты бы осмелился?		
36	Есть ли эти насекомые в России? Какие из них ты бы съел?		

37	Времена группы Future.Твои планы на выходной, на		
38	От фантастики к реальности.«За пределами человеческих		
39	Времена группы Future . Выполнение грамматических		
40	Выполнение лексических упражнений учебника.VB 9		
41	Уголок культуры.		
42	Жители болот Луизианы.		
43	Повседневный английский.Диалог-приглашение.		
44	Экстремальные условия.		
45	Выполнение лексических упражнений учебника.VB 10.		
46	Защита проектов.		
47	Необычный образ жизни. Укротитель акул.		
48	Необычный образ жизни.Интервью со Стюартом.		
49	Экстремальные виды спорта: достоинства и недостатки.		
50	Метапредметность: история.Рыцарские турниры.		
51	Эссе «Личное мнение». Средства логической связи. Анализ образца сочинения.		
52	Подготовка диалогов о жестоких видах спорта.		
53	Анализ сочинения.Речевые умения.«Сделать решительный		
54	Повторение: структура написания личного письма.		
55	Трансформация по ключевому слову .		
56	Фразовые глаголы.		
57	Россия. Такая хрупкая дикая природа.		
58	Тест по модулю 2		
59	Анализ ошибок. Эссе «Профессиональным спортсменам		
60	Модуль 3. Душа и тело.Вводный урок.		
61	Душа и тело. Медицина, гипнотерапия.		
62	Грамматика: Модальные глаголы. Нетрадиционная		
63	Одержимые здоровьем. Физическая активность. Виды		
64	Модальные глаголы в прошедшем времени.		
65	Уголок культуры. Естественные источники Тихого Океана.		
66	Защита проектов. Повседневный английский. Симптомы и		
67	Эмоциональное здоровье. Относись позитивно.		
68	Способы смеяться. (работа с глаголами, близкими по		
69	Умственное здоровье. «Стрессовые ситуации»		
70	Заменители модальных глаголов.		
71	Диалог «Способы борьбы с экзаменационным стрессом»		
72	Защита проектов (группа).		
73	Метапредметность.Физиология, социология и психология. «Как справиться с гневом?»		
74	Письмо.Отчет (советы, рекомендации) Официальные СЛС.		
75	WB 3: Средства логической связи и последовательность		
76	Нахождение соответствий: «Дикие тренировки».		
77	Речевые умения. Техника описания картинки		
78	Английский на практике.Монологи : Диета.		
79	Русская народная медицина. Лекарственные травы.		
80	**Тест по модулю 3.**		

81	Защита проекта. Анализ контрольной работы.		
82	**Модуль 4. Искусство и развлечения (вводный урок)**		
83	Зимние праздники. Ледяные фестивали		
84	Идиомы, словосочетания. Пассивный залог.		
85	Жизнь на сцене.Цирковые профессии.		
86	Аналитическое чтение. Сорвиголовы.		
87	Пассивный залог. Выполнение тренировочных упражнений		
88	Королевские скачки.		
89	Повседневный английский.Покупая официальную одежду.		
90	Помогая людям с помощью искусства		
91	Аналитическое чтение текста		
92	Придаточные условные предложения. Выполнение тренировочных упражнений.		
93	Фестиваль искусств.Искусство в пустыне.		
94	Выполнение заданий рабочей тетради.		
95	Новости в СМИ. Способы получения информации. Газеты в		
96	Метапредметность: медиа курсы. Голография-новое 3d.		
97	Рецензии, обзоры.		
98	Кино- спецэффекты, сюжет, персонажи. Рекомендации.		
99	Речевые умения. Жизнь живой скульптуры		
100	Речевые умения и языковые навыки. Словообразование.		
101	Английский на практике.		
102	Россия. «Ледяные скульптуры Москвы». Парк Сокольники.		
103	Повторение по модулю 4.		
104	**Итоговый тест по модулю 4.**		
105	Анализ контрольной работы. Защита проектов.		
106	**Модуль 5.** Прорывы. Вводный урок.		
107	Наука. Нанороботы. Косвенная речь.		
108	Наука. Косвенная речь (тренировочные упражнения).		
109	Великие идеи. Яркие умы. Косвенные вопросы.		
110	Интервью для журнала от имени одного из героев .		
111	Уголок культуры.Где начинается время-Королевская		
112	Повседневный английский. Уговоры. Реклама научных		
113	Диалогическая речь. Фразеология.		
114	Исследование неизвестного. Каузативные формы.		
115	Аналитическое чтение текста.		
116	Путь к успеху. Черты характера. Исчисляемые-неисчисляемые существительные.		
117	Обсуждение текста: В чем секрет Эдисона?		
118	Изобретения. Аудирование. Успех в карьере.		
119	Самые важные факторы для успеха в карьере.		
120	Технологии написания рассказа, анализ образцов учебника.		
121	Речевые умения. Множество миров.		
122	Монолог «Исследование неведомого». Анализ образца		
123	Словообразование. Письмо другу .		
124	«Эврика» - (грамматический тест). Фразовые глаголы,		

125	Английский на практике.		
126	Россия: «Звездный городок».		
127	Повторение по модулю 5.		
128	**Тест по модулю 5.**		
129	Анализ контрольной работы. Защита проектов.		
130	**Модуль 6.** Назад в прошлое.Вводный урок. Исторические достопримечат. мира		
131	Аналитическое чтение текста. Определительные		
132	Жизнь в прошлом.		
133	Сравнение жизни в прошлом с современностью.		
134	Уголок культуры. Что вы знаете о Ч.Диккенсе?		
135	Повседневный английский. Убеждаем посетить		
136	Аналитическое чтение. Затерянные города.		
137	Археологические раскопки.		
138	Подземный мир.Темная сторона Города огней. Инверсия.		
139	Подземный мир. Словарный диктант.		
140	Война и акции протеста.		
141	Метапредметность: история. «Женщины на войне»		
142	Письмо. Описание места. Порядок прилагательных в		
143	Исторический город Baths.		
144	Защита проектов.		
145	«Отпуск в каменном веке»		
146	Диалог «Покупаем билеты на экскурсию по городу Бат» .		
147	Словообразование. Экскурсия по Тауэру.		
148	Визит в музей. Образец .		
149	Английский на практике. Фразовые глаголы, предлоги.		
150	Викторина по модулю 6.		
151	Россия: что вы знаете об Эрмитаже?		
152	Повторение по модулю 6.		
153	**Тест по модулю 6.**		
154	Анализ контрольной работы. Коррекция знаний.		
155	Трансформация по ключевому слову .		
156	Трансформация по ключевому слову .		
157	Просмотр фильма на английском языке с субтитрами.		
158	Анализ просмотренного отрывка. Вопросы по содержанию просмотренного .		
159	Озвучивание актеров. Продолжение просмотра фильма.		
160	Словообразование. Британский-американский английский.		
161	Лексика и грамматика. «Какое совпадение»		
162	«Компьютерный специалист». Грамматика.		
163	Словообразование. «Машины, которые читают мысли»		
164	«Слишком ярко!». «Театр Кабуки»		
165	«Ныряя с акулами»		
166	Просмотр кинофильма.		
167	Анализ просмотренного отрывка.		

168	Повторение пройденного материала.		
169	Повторение пройденного материала.		
170	Повторение пройденного материала.		