МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ГИМНАЗИЯ №15

РАССМОТРЕНО
Руководитель кафедры
учителей филологии
_____И.А. Немак
Протокол № 1
От «29» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____Н.Г. Арабханова
«29» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора гимназии
_____Е.В. Борзова
Приказ по гимназии
от «29» 08 2022 №298/о

Рабочая программа

по русскому языку (ФГОС) (базовый уровень)

9 «А» класс

Составитель:
Учитель русского языка и литературы: Афанасьева С.Г.

2022 г.

1. Пояснительная записка.

Настоящая программа по русскому языку 9 «А» класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Русский язык для 5-9 классов общеобразовательных учреждений», авторами которой являются М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.В. Львова, В.В. Львов, 2021.

2. Содержание курса.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Международное значение русского языка.	1
2.	Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах.	8
3.	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.	10
4.	Сложноподчиненное предложение.	32
5.	Бессоюзное сложное предложение.	13
6.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.	8
7.	Итоговое повторение и систематизация изученного в 5-9 классе.	8
	Русский литературный язык и его стили.	2
8.	Резерв.	3
9.	Речь.	17
Всего		**102**

3. Результаты освоения курса.

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

4) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

5) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

6) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского

языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
8) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к
определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

4. Место предмета.

На освоение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа, в том числе 17 часов на развитие речи.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	По плану	По факту	Примечания
1.	Международное значение русского языка. **Ответственность за настоящее и будущее своей страны.**			
2.	Повторение. Фонетика.			
3.	Лексика и фразеология.			
4.	Морфемика и словообразование.			
5.	Морфология.			
6.	Морфология.			
7.	Синтаксис словосочетания и простого предложения.			
8.	**Контрольный диктант по теме «Повторение в начале учебного года».**			
9.	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Анализ диктантов. Работа над ошибками.			
10.	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений. **Вклад отечественных учёных в развитие русского синтаксиса.**			
11.	Р.Р. Способы сжатого изложения содержания текста (тезисы, конспект).			
12.	Р.Р. Способы сжатого изложения содержания текста.			
13.	Р.Р. Практическая работа по сжатию текста.			
14.	Р.Р. Практическая работа по сжатию текста.			
15.	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам.			
16.	Сложносочинённые предложения.			
17.	Сложносочинённые предложения.			
18.	Сложносочинённые предложения.			
19.	Знаки препинания в ССП. **История знаков**			

	препинания.			
20.	Знаки препинания в ССП.			
21.	Р.Р. Способы сжатия текста. Подготовка к сжатому изложению.			
22.	Р.Р. Сжатое изложение.			
23.	Сложносочинённые предложения			
24.	**Контрольный диктант по теме «Сложносочинённые предложения».**			
25.	Анализ диктантов. Работа над ошибками.			
26.	Р.Р. Рецензия.			
27.	Строение сложноподчинённого предложения. Знаки препинания в СПП.			
28.	Строение сложноподчинённого предложения. Знаки препинания в СПП.			
29.	Строение сложноподчинённого предложения. Знаки препинания в СПП.			
30.	Строение сложноподчинённого предложения. Знаки препинания в СПП.			
31.	СПП с придаточными определительными.			
32.	СПП с придаточными определительными.			
33.	СПП с придаточными местоименно-определительными.			
34.	СПП с придаточными местоименно-определительными.			
35.	Р.Р. Подготовка к изложению (по упр. 102).			
36.	Р.Р. Изложение (упр. 102).			
37.	СПП с придаточными изъяснительными.			
38.	СПП с придаточными изъяснительными.			
39.	Закрепление изученного по теме «СПП с придаточными определительными и изъяснительными».			
40.	**Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённые предложения».**			
41.	Анализ диктантов. Работа над ошибками.			
42.	СПП с придаточными обстоятельственными.			
43.	Придаточные предложения образа действия и степени.			
44.	Придаточные предложения образа действия и степени.			
45.	Придаточные предложения места.			
46.	Придаточные предложения места.			
47.	Придаточные предложения времени.			
48.	Придаточные предложения условные.			
49.	Р.Р. Подготовка к сочинению -рассуждению о природе родного края. **Моё отношение к природе.**			
50.	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения.			
51.	Придаточные предложения причины и цели.			
52.	Придаточные предложения причины и цели.			
53.	Придаточные предложения сравнительные.			
54.	Придаточные предложения уступительные,			

	следствия, присоединительные.			
55.	Придаточные предложения уступительные, следствия, присоединительные.			
56.	Придаточные предложения уступительные, следствия, присоединительные.			
57.	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения».			
58.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.			
59.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.			
60.	Закрепление по теме «СПП с несколькими придаточными».			
61.	**Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённые предложения».**			
62.	Анализ диктантов. Работа над ошибками.			
63.	Р.Р. Деловые бумаги. **Современная стилистика.**			
64.	Р.Р. Способы сжатия текста. Подготовка к сжатому изложению.			
65.	Р.Р. Сжатое изложение.			
66.	Понятие о бессоюзном сложном предложении.			
67.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.			
68.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.			
69.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.			
70.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.			
71.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.			
72.	Тире в бессоюзном сложном предложении.			
73.	Тире в бессоюзном сложном предложении.			
74.	Тире в бессоюзном сложном предложении.			
75.	Тире и двоеточие в БСП. Закрепление темы.			
76.	Повторение и закрепление темы «Бессоюзные сложные предложения».			
77.	**Контрольный диктант по теме «Бессоюзные сложные предложения».**			
78.	Анализ диктантов. Работа над ошибками.			
79.	Р.Р. Реферат.			
80.	Р.Р. Подготовка к изложению с творческим заданием.			
81.	Р.Р. Написание изложения с творческим заданием.			
82.	Сложные предложения с разными видами связи.			
83.	Сложные предложения с разными видами связи.			
84.	Сложные предложения с разными видами связи.			
85.	Сложные предложения с разными видами связи.			
86.	Сложные предложения с разными видами связи.			
87.	Сложные предложения с разными видами связи.			
88.	Сложные предложения с разными видами связи.			
89.	Сложные предложения с разными видами связи.			

90.	Авторские знаки препинания. Русский литературный язык и его стили.			
91.	Русский литературный язык и его стили. **Художественное наследие народов России.**			
92.	Сложные предложения с разными видами связи. **Контрольный словарный диктант.**			
93.	**Итоговый контрольный диктант.**			
94.	Анализ диктантов. Работа над ошибками.			
95.	Повторение в конце учебного года.			
96.	Повторение в конце учебного года.			
97.	Повторение в конце учебного года.			
98.	Повторение в конце учебного года.			
99.	Повторение в конце учебного года.			
100.	Повторение в конце учебного года.			
101.	Повторение в конце учебного года.			
102.	Повторение в конце учебного года.			