



УТВЕРЖДЕНО

директор Т.В. Милостивенко

введено в действие

Приказ № 270/О от 23.06.2022

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ-ГИМНАЗИИ № 15

на период 2022 - 2023 учебный года

по направлению:

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

г. о. Клин

2022

Паспорт программы

Наименование программы	СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС.
Дата утверждения	23.06.2022
Заказчик программы	ГБОУ «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
Основные разработчики программы	Т.В.Милостивенко (директор гимназии), Е.А.Каляева (учитель химии, заместитель директора по УВР), Н.Г.Арабханова (учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР), А.И.Калугина (учитель иностранного языка)
Основные исполнители программы	А.И.Калугина, Т.В.Почуева, Е.В.Горбикова-учителя иностранного языка; О.П.Кострицкая, И.В.Бурова-учителя экономики, обществознания; Н.Г.Арабханова-учитель русского языка и литературы; Е.А.Кондрашина-учитель информатики и математики; М.И.Плахотниченко-учитель физики; Е.А.Каляева-учитель химии; А.Н.Солженицина-учитель физической культуры и ОБЖ
Основная цель программы	1.Создание условий для самореализации, для приобретения педагогами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО; 2. Рассмотрение педагогической технологии как системную совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей; 3. Диссеминация педагогического опыта педагогов гимназии, приобретение ими профессиональных и организационных навыков в области использования современных педагогических технологий направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
Основные задачи программы	1. Сформировать у педагогов представление о современном уроке как о системе разнообразных практик повышения качества знаний; 2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на передовой педагогической опыт, творчески внедрять

	<p>современные образовательные технологии в учебно-воспитательный процесс;</p> <p>3. Изучить современные педагогические технологии, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>4. Разработать и внедрить в практику современные модели уроков, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>5. Представить положительный опыт на педагогических конференциях, мастер-классах, семинарах по использованию современных образовательных технологий для развития функциональной грамотности;</p> <p>6. Создать методическую копилку уроков с использованием современных технологий (печатный сборник).</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1-й этап - подготовительный, август - сентябрь 2022 год.</p> <p>2-й этап – основной, октябрь-март 2022-2023 учебный год.</p> <p>3-й этап – заключительный, апрель-май 2023 г.</p>
<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<p>1. Теоретический семинар «Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ. Современные образовательные технологии и методы обучения»</p> <p>2. Круглый стол «Формирование функциональной грамотности младших школьников через участие в интеллектуальных марафонах»</p> <p>3. Практический семинар « Проблемное обучение как средство формирования математической грамотности»</p> <p>4. Круглый стол «Финансовая грамотность: лучшие подкасты»</p> <p>5. Круглый стол «Lifelong learning или обучение всю жизнь»</p> <p>6. Педагогический фест «Формирование системы гибких навыков (soft skills) в образовательном процессе»</p> <p>7. Педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>8. Работа школьных методических объединений</p> <p>9. Работа методического совета гимназии, руководителя площадки, составителей программы</p>

Объёмы и источники финансирования	Финансовые ресурсы в рамках фонда оплаты труда «МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ГИМНАЗИЯ №15»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Педагоги активно используют в практике преподавания современные образовательные технологии, направленные на развитие функциональной грамотности;</p> <p>2. Разработаны новые модели урока;</p> <p>3. Собран методический материал по проблеме (сценарии уроков, оценочные инструменты, технологические карты уроков). Представлен положительный опыт на педагогических конференциях, мастер-классах, семинарах по использованию современных образовательных технологий.</p> <p>4. Издание сборника методических материалов по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе и осуществлению инновационной деятельности.</p>
Система контроля за исполнением программы	Методы статистического анализа, анкетирование и опрос педагогов, мониторинг индивидуальных достижений обучающихся, показывающие положительную динамику в развитии функциональной грамотности. Высокое качество образовательных достижений учащихся. Удовлетворённость качеством образовательного процесса.

II ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

В организации учебно-познавательного-воспитательного процесса особое место занимают инновационные педагогические технологии. Технология в образовании сегодня – это оптимальное, научно обоснованное, эффективное управление учебным процессом, как образовательной средой, в которой раскрываются интеллектуально-творческие способности каждого ребенка.

Педагогическая технология – это такое построение деятельности педагога, в которой все входящие в него действия представлены в определённой последовательности и целостности, а выполнение предполагает достижение необходимого результата и имеет прогнозируемый характер. Современные технологии в образовании рассматриваются как средство, с помощью которого может быть реализована новая образовательная парадигма. В обществе существует

потребность в творческой саморазвивающейся личности, способной реализовать свои индивидуальные личностные запросы. «Развивая себя – развиваешь общество»

В условиях социально-экономической модернизации обществу необходим человек, функционально грамотный, умеющий работать на результат, способный к определенным, социально значимым достижениям. Обучение учащихся самостоятельно добывать, анализировать, структурировать и эффективно использовать информацию для максимальной самореализации и полезного участия в жизни общества выступает ведущим направлением модернизации системы образования.

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности — это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности.

На учителей, возложена большая ответственность за воспитание, обучение, развитие обучающихся, способных вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Новые образовательные технологии приходят на помощь учителю, который должен владеть развивающими образовательными технологиями, учитывающими различный уровень готовности ребенка к обучению в современной школе. Развитие личности учащегося осуществляется в процессе собственной деятельности, направленной на "открытие" нового знания. Конечно, невозможно ребёнка обучить всему, дать ему готовые представления и знания буквально обо всем. Но его можно научить получать знания самостоятельно, анализировать ситуацию, делать выводы, находить решение для задачи или проблемы, которую он не решал. Сосредоточивая усилия на повышение качества и эффективности учебной и воспитательной работы, необходимо добиваться того, чтобы каждый урок способствовал развитию познавательных интересов учащихся, активности и творческих способностей, а, следовательно, повышению качества обучения.

Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии.

Современная школа призвана готовить своих выпускников к «инновационному» поведению в обществе через умения видеть проблемы в профессиональной, социальной, бытовой сферах жизни и готовности самостоятельно их решать. В образовательном учреждении должны быть созданы условия для развития одаренности каждого ребенка, как во время урока, так и вне его. Учитель сегодня должен быть психологом, тьютором, его профессионализм, педагогические и человеческие качества призваны обеспечить развитие креативных способностей ребенка, как высшего уровня интеллектуального и творческого развития личности. Таким образом, инновационная педагогическая технология – это проект определенной педагогической деятельности, последовательно реализуемой на

практике, главным показателем которой является прогрессивное начало по сравнению со сложившимися традициями и массовой практикой.

I. Цели и задачи Программы

Цель:

1. Создание условий для самореализации, для приобретения педагогами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
2. Рассмотрение педагогической технологии как системную совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей;
3. Диссеминация педагогического опыта педагогов гимназии, приобретение ими профессиональных и организационных навыков в области использования современных педагогических технологий направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Сформировать у педагогов представление о современном уроке как о системе разнообразных практик повышения качества знаний;
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на передовой педагогической опыт, творчески внедрять современные образовательные технологии в учебно-воспитательный процесс;
3. Создать копилку уроков с использованием современных технологий;
4. Изучить современные педагогические технологии, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;
5. Разработать и внедрить в практику современные модели уроков, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
6. Представить положительный опыт на педагогических конференциях, мастер-классах, семинарах по использованию современных образовательных технологий для развития функциональной грамотности;
7. Создать методическую копилку уроков с использованием современных технологий (печатный сборник).

II. Сроки и этапы реализации Программы - 2022-2023 учебный год.

1 этап – организационно-подготовительный

1. Создание координационного совета по разработке Проекта.
2. Подбор и изучение методической литературы необходимой тематики.
3. Обсуждение и утверждение данного проекта на заседаниях методического совета гимназии, научно-методических кафедр, педагогического совета, управляющего совета гимназии.
4. Разработка и утверждение программ и плана работы.

5. Изучение и обобщение опыта педагогов новаторов по внедрению инновационных технологий обучения и воспитания и создание условий для их практического применения.
6. Организация рекламы проекта на сайтах Управления образования и гимназии, Школьном портале, информационных порталах сети «Интернет», размещаются информационные материалы на стендах гимназии.
7. Оформление локальных актов, распределение нагрузки среди учителей гимназии, утверждение тарификационных списков.
8. Утверждение необходимой нормативно-правовой документации, комплектование классов.

2 этап – реализация (сентябрь – май)

1. Осуществление заявленного проекта. Создание успешно работающей модели.
2. Создание системы подготовки и переподготовки педагогических кадров для работы в новых современных условиях.

3 этап – заключительный

1. Аналитико-диагностическая деятельность.
2. Апробация полученных результатов.
3. Научно-практическая, информационная работа по распространению и обобщению итогов проекта.

III. Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Педагоги активно используют в практике преподавания современные образовательные технологии, направленные на развитие функциональной грамотности;
2. Разработаны новые модели урока;
3. Собран методический материал по проблеме (сценарии уроков, оценочные инструменты, технологические карты уроков). Представлен положительный опыт на педагогических конференциях, мастер-классах, семинарах по использованию современных образовательных технологий;
4. Издание сборника методических материалов по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе и осуществлению инновационной деятельности.

IV. Система программных мероприятий

№ мероприятия	Результат	Сроки реализации	Категория участников
1. Теоретический семинар «Изучение федеральных нормативных и	Ознакомление педагогов гимназии с нормативными документами, современными образовательными технологиями и методами обучения. Использование широкого спектра педагогических технологий, которое дает	1-ая неделя сентября	Педагоги гимназии

методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ. Современные образовательные технологии и методы обучения»	возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности обучающихся.		
2.Круглый стол «Формирование функциональной грамотности младших школьников через участие в интеллектуальных марафонах»	Развитие творческих способностей обучающихся, раскрытие их интеллектуального потенциала, поддержание устойчивого интереса к разным предметам, повышение уровня овладения навыками функциональной грамотности педагогов и обучающихся	2-ая неделя октября	Педагоги гимназии
3.Практический семинар « Проблемное обучение как средство формирования математической грамотности»	Изучение проблемного метода обучения как средство повышения эффективности учебной деятельности на уроках математики	2-ая неделя ноября	Педагоги гимназии
4.Круглый стол «Финансовая грамотность: лучшие подкасты»	Как разобраться в инвестициях с нуля, как вести семейный бюджет, как подготовиться к пенсии, есть ли смысл сейчас брать ипотеку, как научиться копить деньги. Подкаст о личных финансах и инвестициях. Мы расскажем, как сохранить и даже приумножить ваши деньги с помощью составления личного финансового плана, бюджета, планирования и грамотной экономии, а также об инвестициях и пассивном доходе. Всё это поможет вам прокачать свой финансовый интеллект	1-ая неделя декабря	Педагоги области, педагоги гимназии, педагоги округа
5.Круглый стол «Lifelong learning или обучение всю жизнь»	Зачем обучаться всю жизнь? В обучении есть две области – личное и профессиональное развитие. Именно эти две сферы приносят наибольшую выгоду. Что дает человеку непрерывное обучение?	2-ая неделя февраля	Педагоги области, педагоги гимназии, педагоги

	Самомотивацию, повышение уверенности в себе, повышение качества жизни.		округа
6. Педагогический фест «Формирование системы гибких навыков (soft skills) в образовательном процессе»	Развитие у обучающихся «гибких навыков», которые имеют практическое применение в образовательном процессе. Значимость внедрения системы развития гибких навыков в урочной и внеурочной деятельности	2-ая неделя марта	Педагоги области, педагоги гимназии, педагоги округа
7. Педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся»	Подведение итогов работы региональной инновационной площадки, распространение педагогического опыта, создание сборника методических разработок.	Апрель-май	Педагоги гимназии, руководители методической службы города
8. Работа школьных методических объединений		В течение года	Педагоги гимназии
9. Работа методического совета гимназии, руководителя площадки, составителей программы		В течение года	Педагоги гимназии

V. Ресурсное обеспечение Программы

Кадровое обеспечение выполнения Программы

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик,
-------	-------------------	--	--

		звание (при наличии)	эксперт и т.д.)
1.	Милостивенко Татьяна Владимировна	Директор гимназии, высшее	Руководитель проекта
2.	Борзова Елена Владимировна	Зам. директора по УВР	Координатор проекта со стороны МОУ – ГИМНАЗИИ №15
3.	Калугина Анна Игоревна	Учитель английского языка, высшее	Координатор проекта со стороны МОУ – ГИМНАЗИИ №15
4.	Арабханова Нина Георгиевна	Учитель русского языка и литературы, высшее	Куратор и координатор проекта со стороны МОУ- ГИМНАЗИЯ №15
5.	Каляева Елена Анатольевна	Учитель химии, высшее	Разработчик проекта, исполнитель
6.	Кашникова Виктория Юрьевна	Учитель биологии, высшее	Исполнитель проекта
7.	Чабан Ольга Евгеньевна	Учитель английского языка, высшее	Исполнитель проекта
8.	Горбикова Елена Валентиновна	Учитель английского языка, высшее	Исполнитель проекта
9.	Шевелева Оксана Александровна	Учитель математики, в ысшее	Исполнитель проекта
10.	Плахотниченко Матвей Игоревич	Учитель физики	Исполнитель проекта
11.	Кострицкая Ольга Петровна	Учитель истории, обществознания	Исполнитель проекта
12.	Бурова Инна Владимировна	Учитель истории, обществознания и экономики, высшее	Исполнитель проекта
13.	Шаманина Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	Исполнитель проекта
14.	Черных Марина Евгеньевна	Учитель начальных классов	Исполнитель проекта
15.	Лобарева Нина Николаевна	Учитель начальных классов	Исполнитель проекта
16.	Ерастова Лариса	Учитель начальных классов	Исполнитель проекта

	Петровна		
17.	Савельева Ирина Игоревна	Учитель начальных классов	Исполнитель проекта
18.	Полякова Галина Разстиславовна	Учитель начальных классов	Исполнитель проекта
19.	Морозова Юлия Юрьевна	Педагог-психолог, высшее образование, первая квалификационная категория	Специалист психолого-педагогической поддержки, исполнитель проекта

Материально-техническое обеспечение проекта

№	Тип оборудования	Ключевые характеристики	Количество
1	Интерактивный комплекс	Интерактивный мультимедийный центр с программным обеспечением для создания и проведения уроков. ПО.	2
2	Мобильный класс на основе ноутбуков	Высокие коммуникационные возможности для интерактивных уроков и пр.	5
3	Мультимедиа-проектор	Воспроизведение на большом экране информации, получаемой от различных устройств: компьютеров, видеокамер.	8
5	Комплекты мебели для классов	Качественная эргономика, соблюдение возрастного стандарта	2
6	Медиа-комплекты по гуманитарным, естественнонаучным предметам	Соответствие современным программам	8

VI. Управление Программой и контроль за ее реализацией

Управление Программой осуществляет администрация гимназии, которая представляет в установленном порядке отчёты о ходе и результатах реализации программы.