

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МОУ-ГИМНАЗИИ №15
Протокол №1
От 29 августа 2022



ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ МОУ-ГИМНАЗИЯ №15

І. Общие положения

1. Положение о педагогических классах (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в педагогических классах, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Название профиля, согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования – гуманитарный, название профиля с учетом сотрудничества с вузами и профориентационной деятельности – педагогический класс.

3. Педагогические классы организуются в целях:

создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;

создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

4. Основные задачи:

- предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;
- раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации.
- Создание условий для реализации практико-ориентированного обучения в сетевой форме совместно с социальными партнерами профильных колледжей, вузов, работодателей.

II. Организация деятельности

5. Деятельность педагогических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка гимназии.

6. Функционирование педагогических классов ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжения образования.

7. Педагогический класс открывается при наличии:

- Запроса участников образовательных отношений (учет потребностей обучающегося);
- кадровых возможностей МОУ-ГИМНАЗИИ №15 (наличие педагогов соответствующего уровня подготовленности по профильным предметам, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, прошедших курсы повышения квалификации по предмету в течение последних трех лет);
- материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.

8. Педагогические классы создаются приказом директора МОУ-ГИМНАЗИИ №15 на основании решения Педагогического совета.

9. Организационной основой создания педагогических классов является договор с вузом-партнером о взаимном сотрудничестве.

10. Срок обучения в профильных педагогических классах – 2 года (10-11 классы).

11. Обучение в педагогических классах обеспечивает обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СОО;
- углубленный уровень изучения учебных предметов из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки», «Иностранные языки»;
- развитие способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- участие в олимпиадах по профильным предметам.

III. Содержание и организация обучения в педагогических классах

12. Организация образовательного процесса в педагогических классах реализуется посредством:

- учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской) и творческой деятельности обучающихся.

13. Режим учебных занятий, в том числе занятий внеурочной деятельности обучающихся в педагогических классах определяется локальным нормативным актом общеобразовательной организации, принятым в соответствии с законодательством РФ;

14. Содержание образования в педагогических классах определяется основной образовательной программой среднего общего образования общеобразовательной организации и обеспечивается изучением учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, а также за счет часов внеурочной деятельности.

15. Учебными предметами углубленного уровня изучения в педагогических классах являются учебные предметы из предметных областей: «Русский язык и литература», «Общественные науки», «Иностранные языки»; курсами по выбору, дисциплинами (модулями)- «Введение в педагогическую профессию», «Основы психологии и педагогики»

16. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в педагогических классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования». Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодия.

17. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в педагогическом классе и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

18. Образовательный процесс в педагогическом классе осуществляется как педагогическими работниками школы, так и сотрудниками вузов-партнеров в соответствии договором о сотрудничестве. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов является:

- наличие высшей квалификационной категории
- прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет
- использование технологий, развивающего обучения.

19. Основанием для реорганизации, закрытия педагогического класса является:

- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю;
- расторжение договора с вузом-партнером;
- невыполнение общеобразовательной организацией задач создания педагогического класса.

IV. Порядок комплектования педагогического класса

20. Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, получившие основное общее образование, подают заявление об участии в индивидуальном отборе при приеме для обучения в педагогическом классе на имя директора ОО по форме, установленной локальным нормативным актом ОО, до даты начала индивидуального отбора

21. Для организации приема обучающихся в педагогический класс приказом директора ОО создается комиссия, в которую входят директор, заместитель директора по УВР, классный руководитель будущего профильного класса, педагоги профильных учебных предметов, педагог-психолог, представитель Управляющего совета.

22. Правила индивидуального отбора определяются ОО самостоятельно в соответствии с законодательством РФ, законодательством Московской области, а также с учетом условий и требований, установленных органами местного самоуправления муниципальных образований МО, и должны предусматривать: сроки подачи родителями заявления; сроки проведения индивидуального отбора; формы индивидуального отбора обучающихся (тестирование, собеседование, предоставление персонального портфолио); сроки информирования обучающихся, родителей об итогах индивидуального отбора.

23. Время работы комиссии определяется согласно порядку организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МОУ-ГИМНАЗИЮ №15.

24. Наполняемость педагогических классов определяется гимназией самостоятельно.

25. В педагогический класс принимаются обучающиеся согласно порядку организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МОУ-

ГИМНАЗИЮ №15.

26. Решение о принятии обучающихся в педагогический класс оформляется протоколом приемной комиссии. На основании решения приемной комиссии директор издает приказ о зачислении.

V. Права обучающихся класса, их родителей и учителей.

27. Обучающихся, их родителей (законных представителей) МОУ-ГИМНАЗИЯ №15 обязано познакомить с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, образовательными программами, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса права и обязанности обучающихся;

Выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей общеобразовательной организации;

Работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;

Участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, пректной деятельности;

Изменения профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения, наличия в аттестате по вновь выбранным профильным предметам оценки «хорошо», «отлично», успешной сдачи экзамена по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля за прошедший период обучения.

28. За обучающимися педагогических классов сохраняется право на изменение профиля обучения по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

29. Учитель-предметник имеет право на:

- творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством РФ об образовании.