

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ УЧАСТНИКА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ

Ненашевой Дарьи Сергеевны, 10 «Б» класс

по предмету обществознание

на 2022-2023 учебный год

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие одаренного ученика, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом того, что ученик обладает значительными знаниями по обществознанию, умеет самостоятельно их получать: изучает труды философов, политиков и экономистов; анализирует статистические данные и нормативно-правовые акты Российской Федерации.

Цель:

Создание условий для формирования и развития у обучающегося интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно применять знания для своего последующего развития и образования.

Задачи обучения:

- поддерживать высокую учебную мотивацию;
- поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
- формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- содействовать индивидуализации воспитания и образования;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Ожидаемые результаты реализации ИОМ:

1. Качественное изменение ценностных ориентиров.
2. Совершенствование приемов самоанализа и самооценки.
3. Ярко выраженная динамика личностных достижений.
4. Успешная подготовка к РЭ ВСОШ по обществознанию.

Система подготовки к олимпиаде:

1. Повторение наиболее сложных вопросов теоретического курса обществознания.
2. Решение правовых, экономических и логических задач.
3. Изучение трудов, биографических очерков мыслителей, писателей, экономистов и политиков прошлого и современности.
4. Анализ текстов и решение кейсов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Форма работы, виды деятельности	Планируемые результаты обучения	Виды и формы контроля	Дата проведения
1	Социальные теории: элитизм, редукционизм, социальный дарвинизм, руссоизм, морали рабов и господ	Анализ текста, экспертиза ситуации (консультирование)	Совершенствование навыков работы с большим объемом предложенной информации.	Решение заданий 1 и 2 (1 тур)	02.12.2022 09.12.2022
2	Правовые задачи	Анализ Конституции РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ТК РФ, УК РФ, Семейного и Налогового кодексов РФ (разноуровневые задания)	Успешное применение теоретических знаний для решения практических задач	Решение заданий 4 и 5 (2 тур)	16.12.2022
3	Экономические задачи	Повторение основных формул для решения разноуровневых практических задач	Успешное применение теоретических знаний для определения равновесной цены, объема продукции, доходов государства, величины прибыли организации; расчета уровня безработицы; определение простых и сложных процентов, процентов по банковским вкладам	Решение заданий 7 и 8 (2 тур)	23.12.2022
4	Логические задачи	Анализ таблиц истинности (консультирование)	Успешное применение теоретических знаний для решения практических задач и выполнения творческих заданий	Решение задания 10 (2 тур)	30.12.2022

5	Мыслители, писатели, политики, экономисты	Анализ биографических очерков, трудов мыслителей, политиков, экономистов прошлого и современности	Совершенствование навыков работы с текстом (заполнение лакун в тексте, подбор обобщающего понятия по цитатам), решение кейсов	Решение заданий 6, 11, 13 (2 тур)	13.01.2022
6	Наглядные средства передачи информации	Анализ художественных полотен и фотографий (определение общей темы, лишнего изображения и т.п.); анализ политической карты мира (определение общего признака)	Успешное применение теоретических знаний для выполнения творческих заданий и решения логических задач	Решение заданий 12, 14 (2 тур)	20.01.2022
7	Релевантное обоснование	Анализ текста, экспертиза ситуации	Совершенствование умений и навыков по формированию и аргументации выводов/советов	Решение задания 9 (2 тур)	27.01.2022

ФИО учителя Кострицкая О.Б. / Кеф. /

ФИО ученика _____ / _____ /