

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
УЧАСТНИКА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ
Чесноковой Екатерины Андреевны, 11 «Б» класс**

по предмету Искусство (МХК)

на 2022-2023 учебный год

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие одаренного ученика, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом того, что ученик обладает значительными знаниями по мировой художественной культуре, умеет самостоятельно их получать: читает дополнительную литературу; анализирует произведения искусства.

Цель:

Создание условий для формирования и развития у обучающегося интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно применять знания для своего последующего развития и образования.

Задачи обучения:

- поддерживать высокую учебную мотивацию;
- поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
- формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- содействовать индивидуализации воспитания и образования;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Ожидаемые результаты реализации ИОМ:

1. Качественное изменение ценностных ориентаций.
2. Совершенствование приемов самоанализа и самооценки
3. Ярко выраженная динамика личностных достижений
4. Успешная подготовка к РЭ ВСОШ по МХК (Искусство)

Система подготовки к олимпиаде:

1. Повторение наиболее сложных вопросов теоретического курса МХК
2. Анализ произведений искусства

3. Анализ текстов и решение кейсов

4. Изучение биографических данных актеров театра и кино, художников, архитекторов, скульпторов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Тема	Форма работы, виды деятельности	Планируемые результаты обучения	Виды и формы контроля	Дата проведения
1	Общие вопросы	Работа с понятиями, терминами, видеорядом	Совершенствование теоретических знаний	Диктант по искусству	03.12.2022
2	Музеи/картинные галереи Российской Федерации и мира. Художественные объединения, художники, жанры картин	Анализ видеоряда: музей/картинная галерея – экспонат – город/страна	Успешное применение теоретических знаний для решения практических задач	Решение заданий 1,2,6	10.12.2022
3	Архитектурные стили. Скульптура	Определение архитектурного стиля, его признаков, имя архитектора по изображению/описанию памятников архитектуры. Анализ скульптурных произведений и определение общих признаков	Успешное применение теоретических знаний для решения практических задач	Решение задания 2	17.12.2022
4	Музыка, театр, балет, опера	Анализ текста, экспертиза ситуации	Совершенствование навыков работы с большим объемом предложенной информации	Решение задания 3, 4	05.01.2023
5	Кино. Творческие союзы	Анализ кинофильмов, определение вида	Успешное применение теоретических знаний для	Решение заданий 5	09.01.2023

		киноискусства, названия фильмов, творческих союзов	решения практических задач		
--	--	----------------------------------------------------------------	----------------------------------	--	--

ФИО учителя Кострицкая О.Э. Косф (подпись)

ФИО ученика Чеснокова Е.А. Чесноков (подпись)