

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Ученицы 11Б класса Чукаевой Дарьи

на 2022-2023 учебный год

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие одаренного ученика, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом того, что ученик обладает значительными знаниями по экономике, умеет самостоятельно их получать: читает дополнительную литературу.

Цель:

Создание условий для формирования и развития у обучающегося интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно применять знания для своего последующего развития и образования.

Задачи обучения:

- поддерживать высокую учебную мотивацию;
- поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
- формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- содействовать индивидуализации воспитания и образования;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Ожидаемые результаты реализации ИОМ:

1. Знать базовые понятия экономической грамотности.
2. Объяснять экономические события в рамках существующих моделей.
3. Применять для экономического анализа: кривые, графики.
4. Уметь решать задачи на оптимизацию.

Система подготовки к олимпиаде:

1. Базовая школьная подготовка по предмету

2. Подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования.
3. Самоподготовка (чтение дополнительной литературы, просмотр лекций, самостоятельное выполнение заданий, поиск информации в Интернете и т.д.)
4. Целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе олимпиады по предмету

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Тема	Форма работы, виды деятельности	Планируемые результаты обучения	Виды и формы контроля	Дата проведения
1	Пробная олимпиада школьников по экономике 2021-2022	Работа с электронным ресурсом: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2021-22/reg/econ/tasks-econ-11-reg-21-22.pdf	Выявление слабых и сильных сторон.	Выполнение олимпиадных заданий.	13.12
2	Альтернативные издержки и КПВ	Работа с электронным ресурсом: https://www.youtube.com/channel/UC-DfrWPC0bwCskqZkMfPL0Q Разбор пробных заданий: https://iloveeconomics.ru/	Понимание основной терминологии, построение кривой производственных возможностей	Собеседование.	16.12
3	Теория потребителя и полезность	Учебная консультация. Совместный поиск решения проблемы.	Применение для экономического анализа графиков.	Решение тестовых заданий.	20.12

		Разбор пробных заданий: https://iloveeconomics.ru/			
4	Спрос, предложение, эластичность.	Подготовительные и тренировочные упражнения. Контроль и коррекция знаний и умений. https://iloveeconomics.ru/	Построение кривых. Понимание алгоритма решения задач.	Решение задач.	27.12
5	Государственное вмешательство и общественное благосостояние	Формирование навыков функционально грамотности.	Исследовать механизм реализации государственной политики в области социальной сферы.	Решение тестовых заданий.	30.12
6	Рыночные структуры: Совершенная конкуренция, монополия, олигополия.	Учебная консультация. Решение нестандартных экономических задач.	Понимать экономические события в рамках существующих моделей	Выполнение олимпиадных заданий.	04.01
7	ВВП, Инфляция, Безработица	Учебная консультация. Контроль и коррекция знаний и умений. https://iloveeconomics.ru/	Объяснять экономические события в рамках существующих моделей.	Выполнение олимпиадных заданий.	06.01
8	Модель AD-AS	Работа с электронным ресурсом: https://psv4.userapi.com/c520036/u26374113/docs/d	Понимание алгоритма решения задач.	Решение задач.	09.01

		<p>26/620393f0e51a/Uchebnik_23_04_2021.pdf?extra=dVBM5xG27yBxnKJ2BNdWyz4QKRnnUwfl8lugkTT36nZaeEVjT8Ys5d-HrmjjmzSLCNSa aYR_c5y_iPPT0Z8kEqPOuJkKkvIMTuO-rT9hV2eavpvqE3JaOO00nrIbXdkwe85xqXDe7Kn8ZI</p> <p>Подготовительные и тренировочные упражнения. https://iloveeconomics.ru/</p>			
9	Фискальная и монетарная политика	<p>Проверка, оценка и коррекция усвоенных ранее знаний, навыков, умений.</p> <p>https://iloveeconomics.ru/</p>	Умение объяснить экономические события в рамках темы.	Решение тестовых заданий.	10.01
10	Премия Альфреда Нобеля	Поисковая и исследовательская работа.	Анализ актуальной информации. Выявление деятелей и их вклад.	Собеседование.	13.01

ФИО учителя Бурова Илона Владимировна (подпись)

ФИО ученика Шукаева Дарья Александровна (подпись)