СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
протокол № __1__
от _29.08.2022_____

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ-ГИМНАЗИИ №15
от _29.08.2022__№_364/о_
директор МОУ-ГИМНАЗИИ №15
_____Т.В. Милостивенко

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
МОУ-ГИМНАЗИИ №15
Протокол № 1 от 29.08.2022

Милостивенко Татьяна Владимировна
Подписано цифровой подписью: Милостивенко Татьяна Владимировна
Дата: 2022.08.29 13:08:11 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
об учете индивидуальных достижений обучающихся

МОУ- ГИМНАЗИИ №15

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об учете индивидуальных достижений обучающихся в МОУ-ГИМНАЗИИ №15 (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от

30.08.2013 № 1015;

- Распоряжением Министерства образования Московской области от 23.03.2020г. № Р231«О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных организациях в

Московской области в 2020-2021 учебном году» (10-11 классы ФГОС).

- Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

1.1.2. С документами образовательной организации (далее – ОО):

- основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, программами дополнительного образования, рабочей программой воспитания НОО, ООО, СОО;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ-ГИМНАЗИИ №15 ВСОКО;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ-ГИМНАЗИИ №15;
- Порядком организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положением о промежуточной аттестации обучающихся МОУ-ГИМНАЗИИ № 15;
- Положением о системе оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

1.2. Настоящее положение:

- определяет общие правила осуществления учета индивидуальных достижений обучающихся в результате освоения образовательных программ, реализуемых в МОУ-ГИМНАЗИИ №15, а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации МОУ-ГИМНАЗИИ №15 по учету индивидуальных достижений обучающихся в освоении образовательных программ, реализуемых в ОО, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся;

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ в соответствии с индивидуальными их потребностями;
- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и

организационно-распорядительными документами ОО;

- портфолио обучающегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;
- поощрение – способ/метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов.
- ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

- ООП – основная образовательная программа;

1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО разрабатывается педагогическим советом, проходит процедуру учета мнения представительных органов обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается руководителем ОО.

1.5. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО.

2.1. Учет индивидуальных образовательных достижений обучающихся осуществляется с целью получения объективной информации о качестве освоения обучающимися ООП; установления степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности; анализа динамики развития личностных ресурсов обучающихся; разработки направлений педагогической поддержки; принятия управленческих решений.

Задачи учета индивидуальных достижений обучающихся:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ,

- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;

- контроль и оценка качества образовательной деятельности ОО;

- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

- объединение воспитательного потенциала семьи и ОО в интересах развития обучающихся;

2.2. Достижение основной цели учета индивидуальных достижений обучающихся в освоении образовательных программ в ОО обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;

- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов образования;

- разработку и определение/выбора адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту и др.;

- дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне;

- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий.);

- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;

- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности;

2.3. В основу учета индивидуальных достижений в освоении обучающимися образовательных программ положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость; результативность; непрерывность.
- достоверность;

III. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в ОО

3.1. В ОО осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

3.2. К индивидуальным образовательным результаты обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты;

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП;
- достижения обучающихся в познавательной, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах,
- результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт исследовательской деятельности;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;

- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли,
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления; осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности;

Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся.

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; переводить один способ подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествует оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в достижении метапредметных образовательных результатов выступает предметом обязательного мониторинга.

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности грамотами МОУ-ГИМНАЗИИ №15.

IV. Порядок осуществления учета индивидуальных достижений обучающихся в освоении образовательных программ в МОУ-ГИМНАЗИИ №15

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущему контролю успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам);
- внешней оценке результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов федерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется в формах оценивания, установленных Положением о системе оценивания знаний, умений и навыков обучающихся МОУ-ГИМНАЗИИ №15. Учет индивидуальных достижений осуществляется результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на электронных носителях: в сводной ведомости успеваемости

(ЭЖ). В личном деле выставляются индивидуальные результаты обучающихся по предметам учебного плана за учебный год.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ обучающихся в МОУ-ГИМНАЗИИ №15 относятся: личные дела обучающихся.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО относятся: электронная платформа «Школьный портал» https://school.mosreg.ru

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана ОО осуществляется в:

- в электронном журнале «Школьный портал» https://school.mosreg.ru

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

- в электронном журнале «Школьный портал» https://school.mosreg.ru

4.6. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:

- В электронном журнале ПФДО МО

4.7. Учет индивидуальных образовательных результатов по результатам участия в олимпиадах, и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах, а так же в физкультурных и спортивных мероприятиях осуществляется по итогам каждого учебного года на бумажном носителе банка данных «Одаренные дети».

4.8. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- документ об образовании;
- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью исходной образовательной организации и подписью ее
руководителя (уполномоченного им лица);
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях / состязаниях, в творческих конкурсах;
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и др.;
- свидетельства, удостоверения;
- похвальные листы.

4.9. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- банк данных «Одаренные дети» - как форма сохранения результатов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме банка данных (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.);

4.10. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО оформляются ежегодно в личном деле обучающихся.
4.11. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.
V. Порядок осуществления учета индивидуальных достижений обучающимися по результатам освоения образовательных программ, полученных в других ОО
5.1. Учет индивидуальных достижений образовательных результатов обучающихся, полученных в других ОО осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).
5.2. Учет индивидуальных достижений образовательных результатов обучающихся осуществляется классным руководителем, иными педагогическими работниками ОО под контролем заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

VI. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся в МОУ-ГИМНАЗИИ №15
6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией ОО исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.
6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.
6.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ОО, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

VII. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ.
7.1. Хранение в архиве данных об учете индивидуальных достижений обучающихся и результатов освоения основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.
7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел ОО.