Сведения о повышении квалификации сотрудников МОУ-ГИМНАЗИИ №15 в 2022 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Наименование учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации | Наименование курса |
|  | Арабханова Нина Георгиевна | учитель русского языка и литературы, замдиректора по УВР | Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Приемы формирования у школьников навыков и компетенций XXI века |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Организационная модель введения обновленных ФГОС общего образования |
|  | Афанасьева Светлана Григорьевна | учитель русского языка и литературы | Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Берунова Виктория Юрьевна | учитель биологии | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Борзова Елена Владимировна | замдиректора по УВР | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Бочкарева Елена Викторовна | учитель математики | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Бурова Инна Владимировна | учитель истории и обществознания | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Васильева Тамара Викторовна | заведующая библиотекой | Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Горбикова Елена Валентиновна | учитель английского языка | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Гурова Юлия Александровна | учитель английского языка | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Ерастова Лариса Петровна | учитель начальных классов | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Озеранская Анастасия Олеговна | учитель русского языка и литературы | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Калугина Анна Игоревна | учитель английского языка | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Каляева Елена Анатольевна | учитель химии и биологии, замдиректора по УВР | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Приемы формирования у школьников навыков и компетенций XXI века |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Организационная модель введения обновленных ФГОС общего образования |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Кондрашина Екатерина Анатольевна | учитель информатики и математики | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Кострицкая Ольга Петровна | учитель истории и обществознания | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Крючков Константин Павлович | учитель физической культуры | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Кузнецова Екатерина Андреевна | учитель русского языка и литературы | Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Кузьмина Галина Алексеевна | замдиректора по ВР | Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Лимонова Вероника Станиславовна | учитель начальных классов | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Лобазова Ирина Андреевна | учитель начальных классов | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Лобарева Нина Николаевна | учитель начальных классов | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Лосенкова Людмила Анатольевна | учитель математики | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Макаренко Наталья Ивановна | учитель технологии и ОБЖ | Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Маковкина Лариса Романовна | учитель немецкого языка | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Малиновская Татьяна Алексеевна | учитель истории и обществознания | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Мартиросова Яна Альбертовна | учитель русского языка и литературы | Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Милостивенко Татьяна Владимировна | директор | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Миронова Анастасия Александровна | учитель начальных классов | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Мишурина Алла Александровна | учитель географии | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Морозова Юлия Юрьевна | педагог-психолог, социальный педагог | Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Мхитарян Елена Оганезовна | учитель начальных классов | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Мышкина Светлана Владимировна | учитель русского языка и литературы | Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Немак Ирина Анатольевна | учитель русского языка и литературы | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Плахотниченко Матвей Игоревич | учитель физики | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Полякова Галина Разстиславовна | учитель начальных классов | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Почуева Татьяна Александровна | учитель английского языка | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Привезенцева Римма Владимировна | учитель английского языка | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Проценко Ирина Николаевна | учитель музыки | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Савельева Валентина Александровна | учитель английского языка | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Савельева Ирина Игоревна | учитель начальных классов | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Свирко Анастасия Александровна | учитель начальных классов | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Солженицина Антонина Николаевна | замдиректора по УВР | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Стребкова Анастасия Юрьевна | учитель начальных классов | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Сычугова Ирина Викторовна | учитель начальных классов | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Трофимова Нина Юрьевна | учитель физической культуры | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Фёдорова Алёна Николаевна | учитель начальных классов | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Французова Арина Максимовна | учитель английского языка | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Чабан Ольга Евгеньевна | учитель английского языка | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Черных Марина Евгеньевна | учитель начальных классов | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Шаманина Екатерина Александровна | учитель начальных классов | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Шевелева Оксана Александровна | учитель математики | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Яковенко Сергей Петрович | замдиректора по безопасности | Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |
|  | Якунина Анастасия Сергеевна | учитель начальных классов | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной педагогический университет | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога |
| Психолого-педагогическая поддержка детей в условиях образовательной организации |
| Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде |
| Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов |

И.о. директора гимназии Н.Г. Арабханова

Исполнитель:

заместитель директора по УВР

Н.Г. Арабханова +7 916 702-83-27