Принято
Педагогическим
Советом МОУ-
ГИМНАЗИИ №15
Протокол №3
от 30.12.2022 г.

Милостивенко Татьяна Владимировна

Подписано цифровой подписью: Милостивенко Татьяна Владимировна
Дата: 2023.01.09 11:40:57 +03'00'

Утверждаю
Директор МОУ-ГИМНАЗИИ №15
Т.В. Милостивенко
Приказ от 09.01.2023 №5/О

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) в МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ – ГИМНАЗИЯ № 15 разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, и уставом МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ГИМНАЗИЯ № 15 (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного

года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся Учреждения, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в Учреждение для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

Наличие справки, выданной медицинской организацией, не освобождает обучающегося от освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется через иные задания, по указанию учителя, исключающие физические нагрузки.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Текущий контроль успеваемости во 2-9 классах осуществляется по десятибалльной системе оценивания(приложение №1) .

2.7. Текущий контроль успеваемости в 10-11 классах оценивается по пятибалльной шкале (приложение №2):

2.8. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по десятибалльной шкале во 2-9 классах, пятибалльной шкале в 10-11 классах. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-9-х классов осуществляется по триместрам с фиксацией их достижений в электронных (классных) журналах в виде отметок по десятибалльной шкале, 10-11-х классов – по семестрам с фиксацией их достижений в электронных (классных) журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки в одну клетку через дробь.

2.9. Формы текущего контроля определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.10. В 9 – 11-х классах проводятся контрольные работы в формате государственной итоговой аттестации, целью которых является выявление затруднений обучающихся, устранения пробелов в знаниях, а также практическое знакомство с процедурой итоговой аттестации.

2.11. В рамках внутреннего мониторинга качества образования устанавливаются следующие сроки выставления отметок (оценок) текущей аттестации:

- за устный ответ на уроке – в день проведения урока,
- за контрольную работу, контрольный диктант, тест, самостоятельную работу, практическую работу, лабораторную работу во 2-11 классах по всем предметам учебного плана – не позже, чем через 7 дней после их проведения,
- за изложения и сочинения в начальных классах – не позже, чем через 2 дня, в 5-8 классах – не позже, чем через 7 дней после их проведения, в 9-11 классах – не позже, чем через 10 дней после их проведения,
- за проектную, исследовательскую работу – не позже, чем через 60 дней со дня получения задания.

2.12. Текущий контроль успеваемости по итогам триместра осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).

2.13. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает проведение текущего контроля успеваемости по итогам триместра для отсутствовавших ранее обучающихся.

Не допускается пересдача обучающимися работ контрольного характера.

2.14. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся Учреждения;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по

которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Обучающийся, пропустивший предыдущий урок не по болезни (отсутствует документ из медицинского учреждения) обязан быть готов к следующему уроку. Результаты опроса, контрольной или самостоятельной работы выставляются в журнал в общем порядке.

Разовый визит в медицинское учреждение не является основанием для отказа обучающегося от опроса или выполнения работы на следующем уроке.

2.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники Учреждения. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном (классном) журнале.

2.16. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией либо дистанционно. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Учреждения.

2.17. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом Учреждения.

3. Выставление отметок за триместр

3.1. Триместровые отметки во 2-9 классах выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия, заместитель директора по учебно-воспитательной работе или директор Учреждения.

3.2. За две недели до окончания триместра учитель информирует классного руководителя о предварительных отметках.

3.3. Учитель-предметник выставляет отметки в рамках промежуточной аттестации обучающихся каждому обучающемуся своевременно за два дня до начала каникулярного периода.

3.4. Годовая отметка по предметам во 2-9 классах выставляется как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое триместровых отметок не позднее чем за три дня до окончания года.

3.5. Годовые отметки обучающихся 9-х классов переводятся в 5 – балльную систему оценивания. Данная процедура оформляется протоколом и используется для выставления оценки в аттестат.

3.6. Для объективной аттестации обучающихся за триместр необходимо не менее трёх отметок (при учебной нагрузке 1-2 часа в неделю) и более трёх (при учебной нагрузке более 2 ч. в неделю).

3.7. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение триместра.

3.8. Отметки за триместр по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются

путем средневзвешенного балла текущего контроля успеваемости (приложение №3), включая триместровую письменную работу, и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления:

Отметка «9» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 8,5 до 9.

Отметка «8» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 7,5 до 8,49.

Отметка «7» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 6,5 до 7,49.

Отметка «6» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 5,5 до 6,49.

Отметка «5» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 4,5 до 5,49.

Отметка «4» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 3,5 до 4,49.

Отметка «3» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 2,5 до 3,49.

Отметка «2» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 1,5 до 2,49.

Отметка «1» ставится, если средневзвешенный балл 1,49 и ниже.

В спорных случаях окончательное решение выставления итоговой отметки с учётом учебной деятельности и прилежания обучающегося принимается коллегиально учителем, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и директором Учреждения.

3.9. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за триместр выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов триместровой письменной работы.

3.10. Отметка «1» (не аттестован) может быть выставлена только при отсутствии трех текущих отметок и пропуска обучающимся более 50 % учебного времени без уважительных причин или по болезни. Обучающийся имеет право пройти триместровую аттестацию. Обучающийся по данному предмету, должен сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время.

3.11. В случае неаттестации обучающегося по болезни (что должно быть подтверждено только медицинскими документами) учитель проводит консультации по пропущенным темам и организует проверку знаний обучающимся материала по индивидуальному графику. Отметка выставляется в журнал.

Ликвидация задолженности обучающимся, не аттестованным вследствие пропусков по неуважительным причинам, проводится в соответствии с Положением о ликвидации академической задолженности обучающихся МОУ-ГИМНАЗИИ №15.

3.12.Промежуточная аттестация лиц, получающих общее образование в форме в форме семейного образования и самообразования осуществляется в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации лиц, получающих общее образование в форме семейного образования, утвержденным приказом по МОУ-ГИМНАЗИИ №15 от 25.11.2019 года № 554-1/О, и Положением о порядке получения образования в форме самообразования в МОУ-ГИМНАЗИИ №15, утвержденным приказом по МОУ-ГИМНАЗИИ №15 от 01.09.2021 года №310/О.

4. Выставление полугодовых отметок

4.1. Полугодовые отметки во 10-11 классах выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия, заместитель директора по учебно-воспитательной работе или директор Учреждения.

4.2. За две недели до окончания полугодия учитель информирует классного руководителя о предварительных отметках.

4.3. Учитель-предметник выставляет отметки в рамках промежуточной аттестации

обучающихся каждому обучающемуся своевременно за два дня до начала каникулярного периода.

4.4. Годовая отметка по предметам во 10-11 классах выставляется как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое всех полугодовых отметок не позднее чем за три дня до окончания года.

4.5. Для объективной аттестации обучающихся за полугодие необходимо не менее трёх отметок (при учебной нагрузке 1-2 часа в неделю) и более трёх (при учебной нагрузке более 2 ч. в неделю).

4.6. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение полугодия.

4.7. Отметки за полугодие по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая полугодовую письменную работу, и выставляются всем обучающимся 10-11 классов гимназии в электронный (классный) журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления и в зависимости от средневзвешенного балла:

Отметка «5» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 4,5 до 5.

Отметка «4» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 3,5 до 4,49.

Отметка «3» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 2,5 до 3,49.

Отметка «2» ставится, если средневзвешенный балл 2,49 и ниже.

В спорных случаях окончательное решение выставления итоговой отметки с учётом учебной деятельности и прилежания обучающегося принимается коллегиально учителем, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и директором Учреждения.

Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за полугодие выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов полугодовой письменной работы.

4.8. Отметка «2» (не аттестован) может быть выставлена только при отсутствии трех текущих отметок и пропуска обучающимся более 50 % учебного времени без уважительных причин или по болезни. Обучающийся имеет право пройти полугодовую аттестацию. Обучающийся по данному предмету, должен сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время.

4.9. Условия ликвидации задолженностей по учебным предметам:

- В случае неаттестации обучающегося по болезни (что должно быть подтверждено только медицинскими документами) учитель проводит консультации по пропущенным темам и организует проверку знаний обучающимся материала по индивидуальному графику. Отметка выставляется в журнал.
- При неаттестации, вследствие пропуска занятий по иным причинам, ответственность за подготовку обучающегося несут родители.

Ликвидация задолженности обучающимся, не аттестованным вследствие пропусков по неуважительным причинам, проводится в соответствии с Положением о ликвидации академической задолженности обучающихся МОУ-ГИМНАЗИИ №15.

5. Промежуточная аттестация обучающихся

5.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе

отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

5.3. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся учреждения.

5.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

5.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме годовой письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, защита проекта) и годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

5.6. Промежуточная аттестация в 1 классе проводится в виде диагностической работы для определения уровня достижения обучающимися образовательных результатов.

5.7. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по десятибалльной системе оценивания во 2-9 классах и пятибалльной системе оценивания в 10-11 классах. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по десятибалльной и пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

5.8. Отметки за годовую письменную работу обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном (классном) журнале успеваемости.

За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в электронный (классный) журнал успеваемости выставляются две отметки через дробь.

5.9. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

5.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации:

5.10.1. в первый учебный день после каникул для всех обучающихся Учреждения;

5.10.2. в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;

5.10.3. по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение

данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
5.10.4. на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
5.10.5. для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.
5.11. Участие во Всероссийских проверочных работах является формой промежуточной аттестации по данному предмету.
5.12. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники Учреждения. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в электронном (классном) журнале.
5.13. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией либо дистанционно. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом Учреждения.
5.14. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом Учреждения.
5.15. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся Учреждения в электронный (классный) журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
5.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
5.17. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

6.Права и обязанности участников процесса аттестации

6.1.Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий вопросы аттестации обучающихся. Права обучающегося
Представляют его родители (законные представители).
6.2.Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:
-разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год в соответствии с требованиями образовательной программы;

-проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
-давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.
6.3.Учитель в ходе аттестации не имеет права:
-использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
6.4.Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законны представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) об академической задолженности, а также о сроках и формах ее ликвидации. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю образовательного учреждения.
6.5.Обучающийся имеет право:
-проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением;
-в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.
-в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.
6.6. Родители (законные представители) ребенка имеют право:
-знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
-получить справку с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования (приложение №4);
-обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка только в случае нарушения Учреждением процедуры аттестации.
6.7. Родители (законные представители) обязаны:
-соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
-вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
-оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.
- действовать в интересах ребенка и с учетом рекомендаций специалистов городской психолого-медико-педагогической комиссии.
6.8.Учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

Приложение №1 к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ – ГИМНАЗИИ № 15

Структура и содержание десятибальной системы оценки уровня достижений образовательных результатов:

Баллы	**Основные показатели уровня достижений образовательных результатов**	**% от максимального балла**
10 баллов	Очень высокий уровень освоения учебного материала, превосходит требования к освоению образовательной программы. Оригинально, нестандартно применяет полученные знания на практике, решает задачи олимпиадного уровня.	98-100%
9 баллов	Высокий уровень освоения учебного материала, соответствует требованиям к освоению образовательной программы, знание, понимание, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала, умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять в незнакомой ситуации.	91-97%
8 баллов	Высокий уровень освоения учебного материала, соответствует требованиям к освоению образовательной программы, знание, понимание, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала, умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, но есть один или два недочета в логичности или полноте его изложения.	85-90%

7 баллов	Повышенный уровень освоения учебного материала, соответствует требованиям к освоению образовательной программы, знание, понимание, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала, умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, наличие одной ошибки или недочета в ходе оценки освоения учебного материала.	75-84%
6 баллов	Повышенный уровень освоения учебного материала, соответствует требованиям к освоению образовательной программы, знание, понимание, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала, умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, наличие двух ошибок или недочетов в ходе оценки освоения учебного материала.	65-74%
5 баллов	Уровень освоения учебного материала выше базового, соответствует требованиям к освоению образовательной программы, наличие негрубых ошибок или недочетов в ходе оценки освоения учебного материала.	55-64%
4 балла	Базовый уровень освоения учебного материала, соответствует требованиям к освоению образовательной программы, знание и усвоение материала на уровне незначительно выше минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя; умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы, наличи грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала.	45-54%

3 балла	Базовый уровень освоения учебного материала, соответствует требованиям к освоению образовательной программы, знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя; умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы, наличи грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала.	35-44%
2 балла	Низкий уровень освоения учебного материала, слабое умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, аргументации либо ошибочность её основных положений.	25-34%
1 балл	Недопустимый уровень освоения учебного материала, отсутствие представлений об изученном материале; отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, значительные затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, аргументации либо ошибочность её основных положений	Ниже 24%

Десятибалльная шкала	Суррогатная шкала
10 баллов	5 + (пять с плюсом)
9 баллов	5 (отлично)
8 баллов	5 – (пять с минусом)
7 баллов	4 + (четыре с плюсом)
6 баллов	4 (четыре)

5 баллов	4 – (четыре с минусом)
4 балла	3 + (три с плюсом)
3 балла	3 (посредственно)
2 балла	3 – (три с минусом)
1 балл	2 + (два с плюсом)

Приложение №2 к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ – ГИМНАЗИИ № 15

Баллы	**Основные показатели уровня достижений образовательных результатов**	**% от максимального балла**
5 баллов	Высокий уровень освоения учебного материала соответствует требованиям к освоению образовательной программы, обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его, на вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.	85-100%

4 балла	Повышенный уровень освоения учебного материала, соответствует требованиям к освоению образовательной программы, обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком. Наличие двух ошибок или недочетов в ходе оценки освоения учебного материала.	65-84%
3 балла	Базовый уровень освоения учебного материала, соответствует требованиям к освоению образовательной программы, знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя; умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы, наличи грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала.	35-64%
2 балла	Низкий уровень освоения учебного материала, слабое умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, аргументации либо ошибочность её основных положений.	25-34%

1 балл	Недопустимый уровень освоения учебного материала, отсутствие представлений об изученном материале; отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, значительные затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, аргументации либо ошибочность её основных положений	Ниже 24%

Приложение №3 к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ – ГИМНАЗИИ № 15

Коэффициенты трудоемкости отдельных видов учебной деятельности для определения средневзвешенной оценки обучающихся по учебным предметам (курсам)

1.	Входная контрольная работа	10
2.	Входной контрольный диктант	10
3.	Контрольное списывание	10
4.	Изложение по самостоятельно составленному плану	10
5.	Обучающее изложение	7
6.	Обучающее изложение по коллективно составленному плану	7
7.	Обучающее сочинение	7
8.	Техника чтения	5
9.	Арифметический диктант	5
10.	Устный счет	5
11.	Орфографическая работа	5
12.	Грамматическое задание	5
13.	Письмо по памяти	5

14.	Урок	5
15.	Лекция	1
16.	Семинар	5
17.	Практическое занятие	5
18.	Лабораторное занятие	7
19.	Консультация	1
20.	Факультатив	1
21.	Установочное занятие	1
22.	Обзорное занятие	1
23.	Курсовая работа	1
24.	Выпускная квалификационная работа	1
25.	Работа с таблицами	1
26.	Творческая работа	5
27.	Индивидуальный проект	10
28.	Коллективный проект	10
29.	Продуктивные задания	10
30.	Охрана труда	1
31.	Комплексный анализ текста	5
32.	Комплексная контрольная работа	10
33.	Мониторинг индивидуальных учебных достижений	10
34.	Работа над ошибками	1
35.	Промежуточная аттестация	10
36.	Модульный зачет	10
37.	Домашнее задание	1

38.	Самостоятельная работа	7
39.	Контрольная	10
40.	Сочинение	10
41.	Ответ на уроке	5
42.	Итоговая контрольная работа	10
43.	Диктант	10
44.	Контрольный диктант	10
45.	Итоговый контрольный диктант	10
46.	Изложение	7
47.	Зачет	10
48.	Наизусть	5
49.	Лабораторная работа	7
50.	Математический диктант	5
51.	Государственная итоговая аттестация	10
52.	Сочинение по картине	1
53.	Дистанционный урок	5
54.	Пересказ	5
55.	Словарный диктант	7
56.	Проверочная работа	10
57.	Тест	5

Приложение №4 к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ – ГИМНАЗИИ № 15

Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования

Иванов Иван Иванович, 05.01.2010 г.р.
в период с 19.01.2022 по 09.02.2022 прошел(а) промежуточную аттестацию за 2 триместр 5 класса по основной образовательной программе основного общего образования МОУ-ГИМНАЗИИ № 15

№	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.	Русский язык	Контрольная работа: сочинение, изложение	5 или 9
2.	Иностранный язык	Контрольная работа: аудирование, письмо, чтение	5 или 9
3.	География	Защита проекта	5 или 9
4	<...>		

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям): отсутствует.

Директор гимназии _____/ Расшифровка