* 1. **Пояснительная записка.**

 **Актуальность программы** продиктована необходимостью формирования предпринимательских компетенций у обчающихcя предпринимательcкого клаccа. Государству для устойчивого развития и социального прогресса необходимы кадры и граждане, которые могут активно и эффективно вести страну к устойчивому улучшению благосостояния нации и экономически здоровому будущему.

 Наша страна нуждается в молодежи, обладающей предпринимательскими компетенциями, предпринимательским мышлением, деловой активностью, для того чтобы развить и поддержать российский малый и средний бизнес, который поможет сделать экономически здоровым наше будущее, организовать производство в стране, ориентированное на собственный народ, создание новых рабочих мест; прибыли, налоги с которой будут направлены на социальную сферу, образование, здравоохранение и т.д.

При этом, нужно учитывать, что сегодняшние школьники— это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем их предприимчивыми и финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

 С сентября 2021 в МОУ-ГИМНАЗИИ№15 начали работу предпринимательские классы. Работа по формированию финансовой грамотности у обучающихся ведется на всех уровнях образования - как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Создание профильной смены для обучающихся предпринимательского класса «Школа юного предпринимателя» является одной из наиболее удачных форм реализации экономического воспитания обучающихся. Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы позволит обучающимся уйти от стереотипов обучения, и сделает процесс освоения новых знаний более увлекательным и мобильным.

**Цель программы.** Повышение уровня сформированности компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся 10 классов за счет создания условий для развития их экономического мышления.

**Задачи:**

1. Сформировать у участников профильной смены базовые умения в области предпринимательской деятельности.
2. Обеспечить условия для воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений, для применения полученных знаний в решении элементарных вопросов в области экономики семьи (в том числе - ответственного потребительского поведения), для развития качеств личности, составляющих культуру поведения, ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе, общаться со сверстниками в новых для них условиях.
3. Организовать безопасные условия пребывания обучающихся, используя при этом разнообразные формы работы, направленные на развитие творческих, коммуникативных способностей обучающихся, способствующих развитию их предпринимательских компетенций.
4. Обеспечить материально-техническое и методическое сопровождение программы.

**Планируемые результаты.**

Личностные:

* ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
* готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества,

потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

* осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
* физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Образовательные:

* Сформированы базовые умения учащихся в области предпринимательства и финансовой грамотности.
* Сформировано убеждение в необходимости составления личного финансового плана, умения правильно ставить и реализовывать свои финансовые цели, создавать свое дело путем формирования активности и самостоятельности в распределении средств.

Воспитательные:

* Сформировано первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни в контексте поведения экономически грамотного человека. Воспитание приближено к обучению.
* Получен опыт распределения личных и семейных финансов простым и понятным языком. Воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности участников профильной смены

 Социальные:

* Осуществлена эмоциональная разгрузка учащихся, снятие напряжения после учебного процесса за счет приобретения опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
* Развита творческая и исследовательская активность каждого ребенка через формирование экономического мышления.

Находясь в условиях лагеря, участники смены смогут увидеть конкретный результат своего труда, который является стимулом активизации их познавательной активности и деятельности.

**Календарный план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ответственный | Срок |
| Этап 1 подготовительный |
| Разработка учебно-методических материалов для проведения занятий | Руководитель профильной смены Калугина А.И. | Апрель-май 2023 г. |
| Комплектование состава участников профильной смены | Руководитель профильной смены, классные руководители  | Май 2023 г. |
| Этап 2 основной |
| Реализация образовательных и воспитательныхмероприятий. | Руководитель лагеря Калугина А.И. | 5 июня – 16 июня 2023 г. |
| Этап 3 заключительный |
| Подведение итогов,организация обратной связи с участниками смены. | Руководитель лагеря |  19 июня 2023 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Анализ реализациипрограммы. | Руководитель профильнойсмены Калугина А.И. |  26-30 июня |

**Содержательная часть.**

Цели и задачи программы реализуются в игровой форме. Обучающиеся каждый день будут знакомиться с новыми понятиями, связанными с предпринимательской деятельностью и финансовой грамотностью, будут участвовать в различных мероприятиях, в командных играх, получая новые знания и становясь шаг за шагом все боле успешными.

 Программа профильной смены «Школа юного предпринимателя» направлена на развитие мотивации и готовности обучающихся повышать свою финансовую грамотность и развивать в себе предпринимательские компетенции. В период профильной смены будет организована работа по следующим этапам:

 Кейс 1 « Моя бизнес идея и ее жизнеспособность»

 Кейс 2 «Бизнес-план»

Кейс 3 « Привлечение инвестиций»

Кейс 4 « Регистрируем бизнес»

Кейс 5 « Как выбрать форму налогообложения»

Кейс 6 « Важные детали ведения бизнеса»

Кейс 7 « Запуск и реклама»

Основные образовательные технологии методики:

-Групповые занятия с созданием ситуации взаимообучения.

-Технологии сотрудничества.

-Игровые технологии (конкурсы, викторины).

-Метод проектов и проектные технологии.

-Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.

-Методики организации коллективных творческих дел.

-Образовательные лектории.

-Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.

-Тематические экскурсии.

-Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

Содержание и структура этапов программы:

Структура программы разделена на образовательные этапы, которые представлены системой непрерывной образовательной деятельности и развивающих мероприятий по формированию у детей финансовой грамотности.

Каждый этап имеет свои цели, задачи, вокруг которого объединяются и интегрируются виды деятельности по формированию экономической грамотности и культуры.

Содержание каждого модуля включает: теоретическую часть – знакомство понятиями, практическую часть-расширение знаний, контроль по форме может быть разнообразным: задания, практические упражнения, участие в работе малых групп.

**Кейс 1 «Моя бизнес идея и ее жизнеспособность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма занятий | Количествочасов | Краткое описаниемероприятия |
| 1 | Лекция «Историяпредпринимательства в России» | 1 | Знакомство с основамипредпринимательства. |
| 2 | Проектная деятельность на тему«Моя бизнес идея» | 2 | Открываем свой бизнес, отвечаем на вопросы: « Что я предлагаю клиентам? Кому я предлагаю? Где я буду продавать свой продукт? Сколько это будет стоить?» |

Кейс 2 « Бизнес-план»

**Кейс 2 « Бизнес-план»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма занятий | Количествочасов | Краткое описаниемероприятия |
| 1 | Производственный план и расчет себестоимости товара и услуг | 1 | Составление плана. |
| 2 | План продвижения и смета затрат | 1 | Составление плана |
| 3 | Организационный план и оценка зарплат сотрудников, а также внешних услуг | 1 | Составление плана |
| 4 | Финансовый план | 1 | Составление плана |

Кейс 3 Привлечение инвестиций

**Кейс 3 «Привлечение инвестиций»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма занятий | Количествочасов | Краткое описание мероприятия |
| 1 | Деловая игра «Мой первый бизнес» | 1 | Обсуждение экономических вопросов, связанных с рисками,денежными расчетами и пр. |
| 2 | Экономическая игра«Монополия. Бизнес» | 2 | Игра связана с с различнымиэкономическими и финансовыми рисками. |
| 3 | Интерактивная игра «Секретуспеха» | 1 | Познавательная деятельность |
| 4 | Интерактивная экономическая игра «Стартап» | 1 | Групповая деятельность, соревновательная деятельность,обсуждение |

**Кейс 4 « Регистрируем бизнес»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма занятий | Количествочасов | Краткое описание мероприятия |
| 1 | Открываем ИП? | 1 | Обсуждение недостатков и приимуществ |
| 2 | А может быть ООО? | 1 | Разбор ситуации, связанной срисками. |

Кейс 5 « Как выбрать форму налогообложения»

**Кейс 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма занятий | Количествочасов | Краткое описание мероприятия |
| 1 | Лекция «Налогообложение» | 1 | Разбор базовых экономическихпонятий |
| 2 | Бизнес игра « Послушный налогоплатильщик» | 2 | Разбираем общий режим налогообложения, упрощенная система, патент |

Кейс 6 « Займитесь деталями»

**Кейс 6 « Займитесь деталями»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма занятий | Количествочасов | Краткое описание мероприятия |
| 1 | Лекция « Как открыть счет в банке» | 1 | Практические занятия |
| 2 | Лекция « Нужна ли мне касса?» | 1 |  Лекция |
| 3 | Санитарные требования, Пожарная безопасность. Права потребителей | 1 |  Знакомство с правовыми нормами |
| 4 | Сертификация продукта | 1 | Коллективная познавательнаядеятельность. |

Кейс 7 « Запуск и реклама»

**Кейс «Запуск и реклама»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма занятий | Количествочасов | Краткое описание мероприятия |
| 1 | Кейс-игра «Азбука предпринимателя» | 1 | Решение конкретных ситуаций для выработки верной стратегии по осуществлению финансовыхцелей. |
| 2 | Деловая игра «Финансоваяграмотность и бизнес» | 1 | Групповая игра |
| 3 | Квест –экономическая игра«Финансовые будни» | 2 | Коллективная познавательная деятельность, способствующая закреплению полученных знаний по рациональному обращению с личными финансовыми средствами в различныхжизненных ситуациях. |
| 4 | Викторина «Юный предприниматель» | 1 | Получение и закрепление участниками смены полученныхзнаний. |

**Организация кейсового сопровождения.**

Образовательная часть программы включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение конкретной исследовательской работы. Программа построена по модульной схеме, причём каждый из модулей, с одной стороны, можетрассматриваться как отдельная, совершенно суверенная часть программы, но в тоже время выступает в плотной связи с остальными модулями, делая программу более многогранной.

Теоретическая часть программы профильной смены «Школа юного предпринимателя» способствует не только систематизации и обобщению знаний по экономике, но и формирует у ее участников обязательный минимум знаний, необходимых для понимания терминов по финансовой грамотности и основам предпринимательства.

Практическая часть предусматривает проведение различных тренинговых занятий, бесед, квест-игр, разработку проектов, конкурсы. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков. Важным моментом в работе лагеря является организация учебно-исследовательской деятельности школьников во время проведения мероприятий.

Режим дня:

08.30 –09.00 – сбор детей, зарядка

09.00 – 09.15 – линейка

09.15 – 10.15 – первое учебное занятие

10.30 – 11.30 – второе учебное занятие

12.00 – 13.30 – третье учебное занятие

13.30 – итоги дня

**Условия реализации программы.**

Участниками реализации Программы являются: руководитель профильной смены, учителя-предметники.

Руководитель Программы планирует образовательные и воспитательные мероприятия, определяет формы и методы проведения мероприятий, привлекает специалистов со стороны для проведения мероприятий или использует специалистов школы, организует процесс включения их в реализацию Программы.

Исполнителями программы профильной смены «Школа юного предпринимателя» являются обучающиеся 10 классов (25 человек), которые активно участвуют в мероприятиях, запланированных в рамках комплексной программы.