Рассмотрен
Управляющим советом школы
протокол № 3 от 30.06.2023
Председатель Управляющего совета
Кривоносова Н.В.

Утвержден
педагогическим советом
протокол № 19 от 26.06.2023
Председатель педагогического совета
Милостивенко Т.В.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ГИМНАЗИИ № 15

г.Клин
2023

Оглавление

1.Общие сведения о гимназии и условиях ее функционирования.....**Ошибка! Закладка не определена.**

2.Образовательная политика, управление, кадры 7

3.Контенгент обучающихся гимназии..... 52

4.Результатативность образовательной деятельности 53

4.1.Качество знаний и государственная итоговая аттестация..... 53

4.2.Реализация программы «Одаренные дети»..... 58

5.Воспитательная работа……70

6.Изменение школьной инфраструктуры и развитие материально-технической базы……96.

7.Обеспечение безопасности 100

8.Перспективы..... 101

1. Общие сведения о гимназии и условиях ее функционирования.

Наименование учреждения: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ГИМНАЗИЯ № 15

Фамилия, имя, отчество директора, телефон: Милостивенко Татьяна Владимировна, 89150916227.

Адрес учреждения: Российская Федерация, Московская область, г.Клин, Бородинский проезд, д.28; Карла Маркса, д.76А, Захватаева, д.9А, ИНН: 5020029350.

Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50Л 01 № 0008787 от 30.12.2016 года, регистрационный № 76907, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50А01 № 0000280 от 30.05.2014 года, регистрационный № 2870.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 50 № 006266143.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр от 17.01.2012 , Серия 50 № 012086778 (последнее), лист записи Единого государственного реестра государственных лиц от 21.01.2015.

Устав ОУ утвержден приказом по Управлению образования Администрации городского округа Клин от 15.11.2022 года № 189-2/О.

Режим работы:

В 2022-2023 учебном году гимназия работала в составе с 1-ого по 11-й классы, функционировало 37 класс - комплектов. Учебный план ориентирован на 33 учебных недели в год для 1 классов, 34 учебных недели - для 2-11 классов.

Для профилактики переутомления обучающихся предусматривалось равномерное распределение периодов учебного времени и каникул – по триместрам. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 31 календарный день, летом – не менее 8 недель.

Все классы обучались в 1 смену. Продолжительность уроков в 1-х классах осуществлялась с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, 4-ые уроки и один день в неделю 5-ый урок проводятся в нетрадиционной форме: в виде экскурсии, прогулок, игр и т.д.;, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры), второе полугодие – по 4 урока по 45 минут каждый и один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Во 2 – 11 классах – 45 минут. В гимназии режим работы - пятидневный.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения соответствует санитарным нормам (СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.)

Временные характеристики образовательного процесса

	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	35-45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин.)	10 минут – 20 минут	10 минут – 20 минут	10 минут – 20 минут

Структура классов образовательного учреждения

Уровень обучения	Структура классов (пример заполнения)
Начальное общее образование	12 классов с базовой подготовкой; 4 класса с базовой подготовкой по общеобразовательным предметам и дополнительным образованием в сфере искусства.
Основное общее образование	17 классов с углубленным изучением английского языка .
Среднее общее образование	2 класса профильных (гуманитарный профиль), один из которых дополнительно является педагогическим. 2 класса профильных (социально-экономический профиль) - предпринимательские классы.

Основными видами деятельности МОУ-ГИМНАЗИИ №15 является реализация:
на уровне начального общего образования - основных общеобразовательных программ начального общего образования;
на уровне основного общего образования - основных общеобразовательных программ основного общего образования;
на уровне среднего общего образования - основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
дополнительных общеразвивающих программ гуманитарной, технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, культурологической направленности.
Образовательные программы:
Основная образовательная программа начального общего образования МОУ-ГИМНАЗИИ №15 2021 год (приказ № 296/О от 01.09.2021 года);
Основная образовательная программа основного общего образования МОУ-ГИМНАЗИИ №15 2021 год (приказ № 296/О от 01.09.2021 года);
Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ-ГИМНАЗИИ №15 2021 год (приказ № 296/О от 01.09.2021 года);
Основная образовательная программа начального общего образования МОУ-ГИМНАЗИИ №15 (обновленные ФГОС) 2022 год;
Основная образовательная программа основного общего образования МОУ-ГИМНАЗИИ №15 (обновленные ФГОС) 2022 год;
Программа развития МОУ-ГИМНАЗИИ №15 на 2022-2025 годы;
Учебный план принят педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2022), утвержден приказом по гимназии от 29.08.2022 №295/О.

2. Образовательная политика.Управление. Кадры.

Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой общеобразовательной организации.
педагогических работников – 47 человек 100 %;
научных работников - 1 человек 0,2 %;
инженерно-технических работников – 0 человек 0 %;
административно-хозяйственных работников – 1 человек 100 %;
вспомогательный персонал – 8 человек 30%;
медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции – фельдшер является сотрудником ГБУЗ «Детская областная больница» и осуществляет деятельность в соответствии с договором Договор с ГБУЗ МО «Клинская областная больница» об оказании медицинских услуг от «10» января 2022 года (бессрочно).

Количество педагогов
–47/59%
Количество административно-управленческого персонала – 5/6%
Образование педагогов:
Высшее педагогическое – 43 чел. (94%)
Высшее не педагогическое - 1_ чел (___0.02%)
Среднее специальное педагогическое – __3_ чел. (__5,8%)
Среднее специальное не педагогическое - __0_ чел. (_0__%)
Аттестация педагогов:
1 кв. категория – 11/19%
Высшая кв. категория – 31/68%
Соответствие – 10/13%

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	Действующая категория и дата аттестации	Категория
1.	Каляева Елена Анатольевна	учитель	Высшая 12.10.2022	Подтверждена
2.	Кондрашина Екатерина Анатольевна	учитель	соответствие занимаемой должности	Присвоена первая квалификационная категория
3.	Бурова Инна Владимировна	учитель	Первая 17.04.2019	Присвоена высшая квалификационная категория
4.	Плахотниченко Матвей Игоревич	учитель	соответствие занимаемой должности	Присвоена первая квалификационная категория
5.	Миронова Анастасия Александровна	учитель	соответствие занимаемой должности	Присвоена первая квалификационная категория
6.	Фёдорова Алена Николаевна	учитель	соответствие занимаемой должности	Присвоена первая квалификационная категория
7.	Сычугова Ирина Викторовна	учитель	Первая 02.02.2018	Присвоена высшая квалификационная категория
8.	Кузьмина Галина Алексеевна	заместитель директора по ВР	Высшая	Подтверждена
9.	Берунова Виктория Юрьевна	учитель	Первая	Присвоена высшая квалификационная категория
10.	Арабханова Нина Георгиевна	заместитель директора по УВР	соответствие занимаемой должности	Присвоена первая квалификационная категория
11.	Борзова Елена Владимировна	учитель	Высшая 11.04.2018	Подтверждена
12.	Бочкарева Елена Викторовна	учитель	Высшая 11.04.2018	Подтверждена

13.	Ерастова Лариса Петровна	учитель	Высшая 11.04.2018	Подтверждена
14.	Лобарева Нина Николаевна	учитель	Высшая 11.04.2018	Подтверждена
15.	Солженицина Антонина Николаевна	учитель	Высшая 11.04.2018	Подтверждена
16.	Черных Марина Евгеньевна	учитель	Высшая 11.04.2018	Подтверждена
17.	Шаманина Екатерина Александровна	учитель	Высшая 11.04.2018	Подтверждена
18.	Ильиных Александр Александрович	учитель	соответствие занимаемой должности	Присвоена первая квалификационная категория

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги, подавшие заявление. План-график повышения квалификации можно считать выполненным. Следует отметить, что систему аттестационной работы в МОУ-ГИМНАЗИИ№ 15 можно считать эффективной, так как в результате повышается квалификационный уровень сотрудников. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность.

Результаты оценки компетентностей учителей:
Повышенный – 24 чел. (51 %)
Высокий - 6 чел. (12,8 %)
Базовый - 9 чел. (19 %)

Многие учителя гимназии награждены ведомственными и правительственными грамотами, наградами

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 6 человек;
- почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 13 человек;
- почетная грамота губернатора Московской области – 2 человека;
- почетная грамота Министерства образования Московской области – 25 человек;
- почетная грамота, благодарственное письмо Московской областной Думы -25 человек;
- почетная грамота, благодарственное письмо Главы Клинского муниципального района -47 человек;
- именная премия Губернатора Московской области – 2 человек;

Методическая работа — это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.
В 2022-2023 учебном году коллектив гимназии продолжил работу над методической темой: «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика. Совершенствование профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования».
Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.
Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- инновационная работа;
- информационно- методическое сопровождение учителей;

- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
- функциональная грамотность

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний, развитие их способностей. Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все кафедры имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей кафедр.

Педагоги гимназии в 2022/2023 учебном году **принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсных мероприятиях различного уровня:**

Кафедра учителей начальных классов:

3 ноября учителя начальных классов провели региональный семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников через участие в интеллектуальных марафонах». Во время семинара учителя рассказали о том, как можно модернизовать учебные задания с целью использования их для формирования функциональной грамотности младших школьников, рассмотрели примеры упражнений, направленных на повышение мотивации, стимулирование самостоятельности, осмысленности выполнения учебной работы, позволяющих снизить потенциальные риски и затруднения педагога в формировании функциональной грамотности.

23 ноября учителя начальной школы провели РМО учителей начальной щколы. Учителя – Свирко А.А., Черных Д.О., Шаманина Е.А., Ерастова Л.П., Полякова Г.Р.поделились опытом работы по формированию критического мышления у обучающихся. Педагоги представили интересный и современный материал, который помогает в формировании функциональной грамотности обучающихся.

Региональный конкурс «Лучший учитель –предметник и лучший учитель начальных классов 2023», участник Н.Н.Лобарева.

Кафедра общественных наук: подготовка и проведение олимпиад, проведение и проверка различных диагностических работ, организация и проведение Всероссийских конкурсов, взаимный обмен опытом, оказание методической поддержки, проведение методических консультаций, предметно-методической недели, участие и проведение семинара для молодых учителей г.о. Клин в секции «Педагогическая мастерская».

Кафедра естественно-научного цикла:

Международный конкурс педагогического мастерства портала «Солнечный свет» «Формы интерактивного обучения биологии как элемент развития творческих способностей обучающихся», победитель 1 место, Берунова В.Ю.

Международный конкурс педагогического мастерства портала «Солнечный свет» «Организация проектной деятельности как способ развивающего обучения на уроках биологии», победитель 1 место, Берунова В.Ю.

Международный конкурс педагогического мастерства портала «Солнечный свет» «Особенности метода проектов как одного из инновационных методов преподавания биологии»», победитель 1 место, Берунова В.Ю.

Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», участник дистанционного этапа Каляева Е.А.

Международный конкурс педагогического мастерства портала «Солнечный свет» «Современные педагогические технологии на уроках», победитель 1 место, Берунова В.Ю.

Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК Науки» Академии Минпросвещения России, призер дистанционного этапа, Каляева Е.А.

Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК Науки» Академии Минпросвещения России, призер регионального этапа, Каляева Е.А.
Региональный конкурс «Лучший учитель –предметник и лучший учитель начальных классов 2023», участник Берунова В.Ю.
Выступление на Областном открытом вебинаре по теме «Обратимые и необратимые химические реакцмм. Химическое равновесие», Каляева Е.А.
Выступление на региональном вебинаре АСОУ в рамках проекта «Школа профессионального мастерства» по теме «Массовая доля вещества в смеси. Выход продукта реакции», Каляева Е.А.
Всероссийский химический диктант, участник 96%, Каляева Е.А.
Члены аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников Московской области по химии – Каляева Е.А.
Организация и проведение 45 Турнира им. Ломоносова.
Работа в рамках регионального методического актива педагогических работников Московской области – Каляева Е.А.

Кафедра иностранных языков:

Открытый урок на тему «Usually and Now»в рамках муниципального методического объединения «Лаборатория молодого педагога», О.Е.Чабан.
Выступление на региональном вебинаре «Lifelong learning или обучение всю жизнь», трансляция своего педагогического опыта.Т.А.Почуева.
Открытый урок на тему «Английский язык как язык мира» в рамках «Недели функциональной грамотности» в общеобразовательных организациях г.о.Клин. Е.В.Горбикова.
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны».А.И.Калугина.
Выступление на региональном вебинаре «Lifelong learning или обучение всю жизнь», трансляция своего педагогического опыта.А.И.Калугина.

Кафедра филологии:

Муниципальный конкурс молодых педагогов и их наставников. Н.Г.Арабханова, А.О.Озеранская, лауреаты.

Кафедра физико-математических наук:

В этом учебном году открытые уроки проводили на уровне гимназии Лосенковой Л.А.по теме: «Решение задач геометрического содержания по материалам ЕГЭ » 11 б класс; Шевелевой О.А «Решение треугольников» в 9 б классе; Бочкаревой Е.В. «Задачи геометрического содержания в ОГЭ 9 класса» в 9 в , Кондрашиной Е.А. « Сложение и вычитание чисел с разными знаками» 6 в класс и Плахотниченко М.И. «Проценты» в 6 и классе. Учителя Бочкарева Е.В. и Шевелева О.А. провели открытие уроки по теме: «Комбинаторные задачи» в 9 в классе и в 7 а классе «Математика в профессиях», где ребята познакомились с задачами с которыми встречаются взрослые люди в различных сферах деятельности и убедились в связи математики в жизни людей.

Кафедра прикладных наук:

Муниципальный этап конкурса «Педагог года – 2023» - А.Н.Солженицина. 2 место.
Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека -2023» - Н.И.Макаренко, участник.
Выступления на семинарах: «Современные средства и методы для вовлечения учащихся в практическую деятельность» - выступление – Макаренко Н.И., «Личностно-ориентированный подход на уроках физической культуре в условиях реализации ФГОС» выступление - Трофимовой Н.Ю., ноябрь, «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть в развитии одаренных детей» выступление – Проценко И.Н., февраль.
Большое внимание было уделено работе над проектной деятельностью, созданию проектов и защите проектов учениками 9 –ых, 11-ых классов.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно утверждённому плану работы и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;

- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года психологом школы проводилась диагностика молодых специалистов с целью изучения затруднений в педагогической деятельности, степени адаптации молодых педагогов. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО и ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодых специалистов. Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

В ходе посещений уроков и часов общения выявлена проблема в работе с обучающимися с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеют молодые специалисты осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В 2023-2024 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников. Необходимо усилить совместную деятельность молодых учителей и администрации в работе с обучающимися, требующими к себе особого внимания, с низкой учебной мотивацией, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией, уделить больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности, уделить внимание работе над темой самообразования.

Разработан план мероприятий Года педагога и наставника.

На основе диагностики составлен план методической работы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников гимназии, подбор тем по самообразованию педагогов.

3.Контенгент обучающихся

Численный состав обучающихся

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОО
Количество обучающихся	448	452	106	1006
Общее количество классов	16	17	4	37
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	16/30	-	-	16/30
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	-	17/26,6	4/26	21/26
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	-	-	4/26	4/26
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	-	-	-	-

Социальный статус обучающихся:

Образовательный уровень семей:	Занятость родителей:
один или оба родителя имеют высшее образование –	служащие - 58%

49%			
средне-специальное 35%	-	рабочие	- 27%
среднее 16%	-	предприниматели	- 11%
		не имеют постоянной занятости	- 4%
Социальная структура семей:			
неполные семьи	- 28 %	многодетные семьи	- 25 %
семьи «группы риска»	- 1%	малообеспеченные семьи	- 10%

В школе обучалось 7 детей-инвалидов, образовательный процесс организован так, что дети с проблемами со здоровьем обучаются по общеобразовательным программам (основным и дополнительным) в одном классе со сверстниками

Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами, в том числе обучающихся на дому, заочное обучение и т.п.		0 чел./ 0 % от общего количества
в том числе по уровню обучения	I уровень	1 чел./ 0,1 %
	II уровень	0 чел./ 0 %
	III уровень	0 чел./0 %
Охват обучающихся дополнительным образованием		665 чел./ 68 % от общего количества
в том числе по уровню обучения	I уровень	289 чел./ 30%
	II уровень	243 чел./25,5 %
	III уровень	133 чел./ 14%

Каждый обучающийся учитывается один раз

4. Результативность образовательной деятельности

4.1.Качество знаний и государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является одним из самых наглядных показателей достижений обучающихся за время обучения в школе. ОГЭ и ЕГЭ, являясь формой независимой экспертизы уровня знаний выпускников, позволяет сделать наглядный анализ уровня функционирования всей образовательной системы гимназии в целом.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускниками 9-х классов

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Не выполнили минимум
Русский язык	73	73	0
Математика	73	73	0
Физика	73	7	0
Химия	73	10	0
Информатика и ИКТ	73	25	0
Биология	73	22	0
История	73	2	0
География	73	30	0
Английский язык	73	11	0
Обществознание	73	36	0 (1)

Литература	73	1	0

Качество знаний по результатам ОГЭ

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Качество знаний, %
Русский язык	9 А	25	80,0
	9 Б	23	82,6
	9 В	25	88,0
Математика	9 А	25	84,0
	9 Б	23	87,0
	9 В	25	92,0
Физика	9 А	3	66,7
	9 Б	1	100
	9 В	3	100
Химия	9 А	7	100
	9 Б	1	100
	9 В	2	100
Информатика и ИКТ	9 А	5	20,0
	9 Б	8	87,5
	9 В	12	83,3
Биология	9 А	8	100
	9 Б	7	85,7
	9 В	7	100
История	9 А	1	100
	9 Б	1	100
	9 В	0	0
География	9 А	12	91,7
	9 Б	8	75,0
	9 В	10	100
Английский язык	9 А	4	100
	9 Б	2	100
	9 В	5	100
Обществознание	9 А	10	70,0
	9 Б	16	68,8
	9 В	10	80,0
Литература	9 А	0	0
	9 Б	0	0
	9 В	1	100

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Не выпол-нили мини-мум
Русский язык	52	52	0
Математика (базовый уровень)	52	27	0
Математика (профильный уровень)	52	25	0
Биология	52	6	1
Физика	52	7	0
Химия	52	3	0
История	52	7	0
Обществознание	52	33	3
Английский язык	52	19	0
Информатика и ИКТ	52	6	0
Литература	52	5	0
География	52	1 (10 класс)	0

Средний тестовый балл на ЕГЭ-2022

Предмет	ОО/ г.о.Клин	Порого-вый балл	Минимальный балл гимназии	Максималь-ный балл гимназии	Средние бал-лы по гимна-зии
Русский язык	ГИМНАЗИЯ 15	24	49	95	**75**
	г.о. Клин				
Математика базовая	ГИМНАЗИЯ 15	3	3	5	**4,6**
	г.о. Клин				
Математика профильная	ГИМНАЗИЯ 15	27	27	84	**62**
	г.о. Клин				
Биология	ГИМНАЗИЯ 15	36	27	96	**61**
	г.о. Клин				
Физика	ГИМНАЗИЯ 15	36	38	81	**51**
	г.о. Клин				
Химия	ГИМНАЗИЯ 15	36	44	97	**78**
	г.о. Клин				
История	ГИМНАЗИЯ 15	32	62	91	**78**
	г.о. Клин				
Обществозна-ние	ГИМНАЗИЯ 15	42	26	86	**62**
	г.о. Клин				
Английский язык	ГИМНАЗИЯ 15	22	53	96	**75**
	г.о. Клин				
Информатика и ИКТ	ГИМНАЗИЯ 15	40	46	85	**63**
	г.о. Клин				
Литература	ГИМНАЗИЯ 15	32	57	96	**85**
	г.о. Клин				
География	ГИМНАЗИЯ 15	37	66	66	**66**
	г.о. Клин				

Динамика среднего балла по предметам

Предмет	Средний балл по гим-назии ЕГЭ-2022	Средний балл по гим-назии ЕГЭ-2023	Динамика, %
Русский язык	72	**75**	**+3**
Математика базовая	4,4	**4,6**	**+0,1**
Математика профильная	45	**62**	**+17**
Биология	46	**61**	**+15**
Физика	48	**51**	**+3**
Химия	38	**78**	**+40**
История	63	**78**	**+15**
Обществознание	64	**62**	**-2**
Английский язык	78	**75**	**-3**
Информатика и ИКТ	48	**63**	**+15**
Литература	76	**85**	**+9**
География	--	**66**	

Повышение среднего балла наблюдается почти по всем предметам кроме, обществознания и английского языка, по данным предметам наблюдается снижение среднего балла на 2% и 3% соответственно.

Результаты единых государственных экзаменов показали, что в основном все выпускники 11-х классов усвоили ЗУН по образовательным дисциплинам в соответствии с программными требованиям среднего общего образования.

Количество выпускников, сдавших три предмета выше 220 баллов:
23 выпускников (44,2%)

№	ФИО	Сумма баллов по трем экзаменам
1	Артемова Дарья Павловна	245
2	Шервуд Злата Сергеевна	228
3	Бредихина Дарья Александровна	259
4	Гришкина Марина Валерьевна	268
5	Куракина Марина Вячеславовна	236
6	Мосолкова Елизавета Владимировна	256
7	Николаева Анастасия Александровна	222
8	Олейникова Ульяна Сергеевна	221
9	Писарь Марьям Айндиевна	228
10	Троицкий Андрей Аркадьевич	221
11	Фирсова Вера Алексеевна	248
12	Авилова Дарья Алексеевна	230
13	Александрова Дарья Сергеевна	232
14	Борченко Мария Марковна	236
15	Иванова Екатерина Романовна	264
16	Косташенко Тимур Витальевич	242
17	Кузнецова Мария Владимировна	259
18	Рубиновская Валерия Владимировна	251
19	Рубцова Ангелина Павловна	244
20	Стрельникова Ульяна Владиславовна	284
21	Чалых Иван Александрови	248
22	Чеснокова Екатерина Андреевна	256
23	Чукаева Дарья Александровна	225

Динамика количества выпускников, сдавших три предмета выше 220 баллов по сравнению с 2021-2022 учебным годом составляет 10%

Количество выпускников, сдавших три предмета выше 240 баллов:
13 выпускников (25,0%)

№	ФИО	Сумма баллов по трем экзаменам
1	Артемова Дарья Павловна	245
2	Бредихина Дарья Александровна	259
3	Гришкина Марина Валерьевна	268
4	Мосолкова Елизавета Владимировна	256
5	Фирсова Вера Алексеевна	248
6	Иванова Екатерина Романовна	264
7	Косташенко Тимур Витальевич	242
8	Кузнецова Мария Владимировна	259

9	Рубиновская Валерия Владимировна	251
10	Рубцова Ангелина Павловна	244
11	Стрельникова Ульяна Владиславовна	284
12	Чалых Иван Александрови	248
13	Чеснокова Екатерина Андреевна	256

Динамика количества выпускников, сдавших три предмета выше 240 баллов по сравнению с 2021-2022 учебным годом составляет 9,6%

5. Реализация программы «Одаренные дети»

Информация об участии обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, на 2022/2023 учебный год, утвержденных приказом Минобрнауки России от 30 августа 2022 г. №828 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год», Приказ Минпросвещения России от 30 августа 2022 года № 788 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год»

МОУ-ГИМНАЗИЯ №15

№	Название олимпиады, конкурса	Перечень олимпиад и конкурсов	Уровень мероприятия	Количество участников	ФИО (полностью) обучающегося, занявшего призовое место	Класс	Результат	ФИО (полностью) педагога
1.	Подмосковная олимпиада школьников	№539, Приказ Минпросвещения России от 30 августа 2022 года № 788	Региональный	Очный -8	Жолкин Георгий Сергеевич	9	Призер	Каляева Елена Анатольевна
2.	Турнир имени М.В. Ломоносова	№ 78 Приказ Министерства образования и Науки Российской Федерации от 30 августа 2022 г. № 828	Всероссийский	Очный - 98	1. Баронов А. 2. Лютенко В. 3. Спиридонова Алиса 4. Иванова Екатерина Романовна 5. Глинченкова	5 5 5 11	Грамота за успешное выступление по биологии Грамота за успешное выступление по биологии Грамота за успешное выступление по биологии, литературе Диплом 3 степени по биологии	Берунова Виктория Юрьевна Берунова Виктория Юрьевна Каляева Елена Анатольевна, Немак Ирина Анатольевна Каляева

					Дарья Сергеевна 6. Жолкин Георгий Сергеевич 7. Наумова Кира Александровна 8. Горовая Анастасия Павловна 9. Солженицина Софья Константиновна 10.Чукаева Дарья Александровна 11. Стрельникова Ульяна Владиславовна 12. Кузнецова Мария Владимировна 13. Филимонова Анастасия	9 9 9 8 10 11 11 11 6	Грамота за успешное выступление по биологии Грамота за успешное выступление по биологии Грамота за успешное выступление по биологии Грамота за успешное выступление по литературе Грамота за успешное выступление по литературе Грамота за успешное выступление по биологии Грамота за успешное выступление по биологии Грамота за успешное выступление по истории Грамота за успешное выступление по литературе	Елена Анатольевна Каляева Елена Анатольевна Каляева Елена Анатольевна Каляева Елена Анатольевна Мартиросова Яна Альбертовна Мышкина Светлана Владимировна Каляева Елена Анатольевна Каляева Елена Анатольевна Малиновская Татьяна Алексеевна Калинина Анастасия Олеговна
3.	Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» по иностранным языкам	№ 80 Приказ Министерства образования и Науки Российской Федерации от 30 августа 2022 г. № 828	Всероссийский	Заочный этап – 5 Очный этап -1	1. Зайцева Ангелина Алексеевна 2. Русинова Валерия Дмитриевна 4. Кальницкая Екатерина Александровна 5. Анискина Ксения 6. Бредихина Дарья Александровна	7 7 7 5 11	Призер Призер Победитель Победитель Призер 3 степени	Калугина Анна Игоревна Калугина Анна Игоревна Савельева Валентина Александровна Чабан Ольга Евгеньевна

								Савельева В.А.
4.	Всероссийская олимпиада по ОДКП	№510, Приказ Минпросвещения России от 30 августа 2022 года № 788	Муниципальный	Очный	Жолкин Георгий Сергеевич Ермоленко Кирилл Валерьевич	9 9	Призер Призер	Каляева Елена Анатольевна Каляева Елена Анатольевна
5.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ “Мы гордость Родины”	№213, Приказ Минпросвещения России от 30 августа 2022 года № 788	Всероссийский	Заочный этап - 3 Очный этап -2	Калугина Арина Федоровна Черемушкина В. Буга А. Калугина Арина Федоровна Черемушкина В.	8 1 3 8	Победитель заочного этапа Победитель заочного этапа Победитель заочного этапа Победитель Призер	Каляева Елена Анатольевна Савельева Ирина Игоревна. Лобарева Нина Николаевна Каляева Елена Анатольевна Савельева Ирина Игоревна
6.	Региональная научно-практическая конференция учащихся “Творчество юных”	№156, Приказ Минпросвещения России от 30 августа 2022 года № 788	Всероссийский	Очный этап -5	Овчинников Кирилл Сергеевич Жолкин Георгий Сергеевич	9 9	Победитель Призер	Бочкарева Елена Викторовна Каляева Елена Анатольевна
7.	Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ	№411, Приказ Минпросвещения России от 30 августа 2022 года № 788	Всероссийский	Заочный этап–14 2-й отборочный этап - 3	Амбарцумов Тимофей Артемович Черноморец Виктория Романовна Калмыш Алиса Петровна	10 10 10	Лауреат Лауреат Лауреат	Каляева Елена Анатольевна Каляева Елена Анатольевна Каляева Елена Анатольевна
8.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	№4, Приказ Минпросвещения России от 30 августа 2022 года № 788	Региональный	Очный -19	1. Чеснокова Екатерина Андреевна 2. Косташенко Тимур 3. Мосолкова Елизавета 4. Бредихина Дарья Александровна 5. Бредихина Дарья Александровна 6. Иванова Екатерина Романовна 7. Писарь Марьям Айндиевна 8. Гришкина Ма-	11 11 11 11 11 11 11	Призер по МХК Призер по обществознанию Призер по литературе Призер по английскому языку Призер по обществознанию Призер по биологии	Кострицкая Ольга Петровна Кострицкая Ольга Петровна Кашкина Оксана Николаевна Савельева Валентина Александровна Малиновская Татьяна Алексе-

					рина Валерьевна 9. Буга Арина 10. Жолкин Георгий Сергеевич	 11 10 9	Призер по праву Призер по английскому языку Победитель по литературе Победитель по биологии	евна Каляева Елена Анатольевна Малиновская Татьяна Алексеевна Чабан Ольга Евгеньевна Кашкина Оксана Николаевна Каляева Елена Антольевна
9.	Всероссийская олимпиада школьников (Муниципальный этап в Московской области)	№429, Приказ Минпросвещения России от 30 августа 2022 года № 788	Региональный	564	120 призеров и 31 победителей			
10	Региональный этап олимпиады по математике Эйлера	№330, Приказ Минпросвещения России от 30 августа 2022 года № 788	Региональный	1	Горовая А.П.	8	Призер	Лосенкова Людмила Анатольевна
11	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	№ 30 Приказ Министерства образования и Науки Российской Федерации от 30 августа 2022 г. № 828	Всероссийский	1	Гришкина М.В.	11	призер отборочного этапа.	Чабан Ольга Евгеньевна
12	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист»	№ 9 Приказ Министерства образования и Науки Российской Федерации от 30 августа 2022 г. № 828	Всероссийский	Очный этап - 1	Рубцова Ангелина Павловна	11	участник	Кострицкая Ольга Петровна
13	Межрегиональный конкурс «Высший пилотаж» ВШЭ	№211, Приказ Минпросвещения России от 30 августа 2022 года № 788	Всероссийский	Очный этап - 1	Рубцова Ангелина Павловна	11	призер отборочного этапа по экономике.	Кострицкая Ольга Петровна
14	Межрегиональная химическая олимпиада	№390, Приказ Минпросвещения России от 30	Всероссийский	Заочный этап - 13	Стрельникова Ульяна Владиславовна Иванова Екатери-	11 11	Призер заочного этапа Призер заочно-	Каляева Елена Анатольевна

	имени Саркисова	августа 2022 года № 788			на Романовна Жолкин Георгий Сергеевич Сафонов Михаил Сергеевич	 9 9	го этапа Призер заочного этапа Призер заочного этапа	Каляева Елена Анатольевна Каляева Елена Анатольевна Каляева Елена Анатольевна
15	Всероссийский конкурс Большая Перемена		Всероссийский	Отборочный этап	Овчинников Кирилл Сергеевич Калугина Арина Федоровна	9 8	Участник Участник	Каляева Елена Анатольевна Кострицкая Ольга Петровна
16	Олимпиада НТИ	№ 6 Приказ Министерства образования и Науки Российской Федерации от 30 августа 2022 г. № 828	Всероссийский	Отборочный этап	9 участников			
17	Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Открытие – 2023»	№403, Приказ Минпросвещения России от 30 августа 2022 года № 788	Региональный	очный	Калугина Арина Федоровна Овчинников Кирилл Сергеевич Жолкин Георгий Сергеевич Мышкина Евгения Алексеевна Мышкина Екатерина Буга Ангелина Черёмушкина Варвара Рябчикова Милана	8 9 9 7 4 3 1 3	Победитель Призер Призер Призер Победитель Победитель Победитель лауреат	Каляева Елена Анатольевна Каляева Елена Анатольевна Каляева Елена Анатольевна Берунова Виктория Юрьевна Черных Марина Евгеньевна Лобарева Нина Николаевна Савельева Ирина Игоревна Лобазова Ирина Андреевна
	ПРЕДМЕТНЫЕ КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ, НЕ ВХОДЯЩИЕ В ПЕРЕЧЕНЬ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ							
	КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ							
1.	Название мероприятия		Количество участников	Форма проведения, уровень		Класс	Количество победителей и призеров	ФИО учителя

2.	Олимпиада по английскому языку ProSkills Гимназии им. Е.М. Примакова	172	Дистанционный	2-4	12 победителей, 18 призеров 4 победителя, 6 призеров 1 победитель, 1 призер 1 победитель	Гурова ЮА Горбикова ЕВ Привезенцева РВ Почуева ТА
3.	VI.Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис – Осенняя, Весенняя сессия»	58	Дистанционный Дистанционный	6 9 5 2	1 победитель 1 победитель 5 победителей 12 победителей	Почуева Т.А. Почуева Т.А. Горбикова Е.В. Гурова Ю.А.
4.	VII.Онлайн олимпиада по английскому языку «Фоксфорд»	5	Дистанционный	7	2 призера	Калугина А.И.
5.	VIII.Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по немецкому языку	2	Дистанционный	9	2 призера	Маковкина Л.Р.
6.	IX. Профильная олимпиада по немецкому языку (Государственный университет просвещения)	2	Заочный	8	2 призера	Маковкина Л.Р.
7.	Онлайн – олимпиада школьников «РИТМ МИЭТ» секция «Английский язык»	2	Заочный	11	2 победителя	Чабан О.Е. Савельева В.А.
8.	Олимпиада по английскому языку для школьников старших классов института иностранных языков РУДН	4	Заочный	11	4 призера	Чабан О.Е. Савельева В.А.
9.	Всероссийская акция «Tolles Diktat»	8	Заочный	8-11	8 призеров	Маковкина Л.Р.
10.	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	5	Заочный	7-9	1 призер	Гурова Ю.А.
11.	КАФЕДРА ПРЕДМЕТОВ ФИЗИКО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА					
12.	Дистанционные олимпиады Инфоурок	15	Дистанционный	8,10	10 призеров	Бочкарева Е.В.
13.	«Олимпис – Осенняя, Весенняя сессия»	5	Дистанционный	9 9 9 5	1 призер 1 призер 1 призер 2 призера	Бочкарева Е.В. Кондрашина Е.А. Шевелева О.А. Плахотниченко М.И.
14.	Солнечный свет	7	Дистанционный	5 8,9 9	1 призер 5 призер 1 призер	Шевелева О.А. Плахотниченко М.И. Лосенкова Л.А.
15.	Буковкин	10	Дистанционный	5 11 11	2 призера 1 призер 1 призер	Шевелева О.А. Плахотниченко М.И. Лосенкова Л.А.

16.	Время знаний по физике	4	Дистанционный	9	4 призера	Плахотниченко М.И.
17.	Международная интернет - олимпиада	5	Дистанционный	9 9	2 призера 3 призера	Плахотниченко М.И. Лосенкова Л.А.
18.	Время знаний	2	Дистанционный	9	2 призера	Лосенкова Л.А.
19.	Образовательный портал «Источник»	2	Дистанционный	11	2 призера	Лосенкова Л.А.
20.	Всероссийский игровой конкурс «Кенгуру»	10	Муниципальный	8,9 5 6	6 призеров 3 призера 1 призер	Бочкарева Е.В. Шевелева О.А. Кондрашина Е.А.
21.	Всероссийский игровой конкурс «КИТ»	3	Муниципальный	5	1 призер	Плахотниченко М.И.
22.	КАФЕДРА УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ					
23.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5	Муниципальный	5	1 призер	Кузнецова Е.А.
24.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	7	Муниципальный	8	1 призер	Мартиросова Я.А.
25.	Региональный конкурс чтецов для обучающихся с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык»	3	Региональный	8	1 призер	Мартиросова Я.А.
26.	Всероссийский игровой конкурс «Русский медвежонок»	43	Региональный Муниципальный	5 8 11	4 призера 4 призера 3 призера	Немак И.А. Немак И.А. Немак И.А.
27.	КАФЕДРА УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОГО ЦИКЛА					
28.	Муниципальная конференция «День науки-2023»	10	Муниципальный	5,7,8,9	1 победитель 1 лауреат 2 победителя 2 лауреата	Берунова В.Ю. Каляева Е.А.
29.	Областной конкурс предпринимательских идей «Народная марка»	1	Региональный	8	3 призера	Каляева Е.А.
30.	Межрегиональная конференция «Открытие 2023»	4	Региональный	5-9	1 победитель 1 победителя 2 лауреата	Берунова В.Ю. Каляева Е.А.
31.	Муниципальный командный конкурс «Чемпионат по географии»	1	Муниципальный	9	победитель	Мишурина А.А.
32.	Муниципальная экологическая викторина «Природа и мы»	1	Муниципальный	6	Победитель	Берунова В.Ю.
33.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 22-23»	61	Дистанционный	5-10	44 призера 15 призеров 2 призера	Берунова В.Ю. Мишурина А.А. Каляева Е.А.
34.	Олимпиада Фоксфорда	1	Дистанционный	8	1 призер	Берунова В.Ю.
35.	Всероссийская итоговая олимпиада по географии	7	Дистанционный	5-9	7 призеров	Мишурина А.А.

36.	Международная олимпиада по географии портала «ФГОС онлайн»	1	Дистанционный	7	1 призер	Мишурина А.А.
37.	Всероссийская акция Экодиктант	13	Дистанционный	8-9	13 призеров	Берунова В.Ю.
38.	Всероссийская олимпиада по географии «Круглый отличник»	3	Дистанционный	6-9	1 призер 2 призера	Мищурина А.А. Каляева Е.А.
39.	Международная интернет – олимпиада педагогического портала «Солнечный свет»	4	Дистанционный	5-8	4 призера	Мищурина А.А.
40.	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	7	Дистанционный	5-7	1 призер 6 призеров	Берунова В.Ю. Мищурина А.А.
41.	КАФЕДРА УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ					
42.	Олимпиада младших школьников «Математика»	9	Муниципальный	4	1 победитель 1 призер 1 призер	Мхитарян Е.О. Черных М.Е.
43.	Олимпиада младших школьников «Литературное чтение»	5	Муниципальный	4	1 призер 1 призер	Мхитарян Е.О. Черных М.Е.
44.	Олимпиада младших школьников «Русский язык»	17	Муниципальный	4	1 победитель 1 призер	Мхитарян Е.О. Миронова А.А.
45.	Олимпиада младших школьников «Окружающий мир»	6	Муниципальный	4	1 победитель	Мхитарян Е.О.
46.	Научно – практическая конференция «День Науки»	8	Муниципальный	3-4	3 победителя 1 лауреат	Черных М.Е. Лобарева Н.Н.
47.	Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Открытие – 2023»	5	Региональный	1,3,4	1 победитель 1 победитель 1 победитель 1 лауреат	Черных М.Е. Лобарева Н.Н. Савельева И.И. Лобазова И.А.
48.	Всероссийский конкурс научно – практических и исследовательских работ обучающихся «Лестниц наук»	1	Всероссийский	1	Победитель	Савельева И.И.
49.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики»	4	Муниципальный	4	1 призер 3 призера	Мхитярян Е.О. Миронова А.А.
50.	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – 2022»	268	Муниципальный	2-4	1 победитель 1 призер 3 победителя 2 победителя	Борзова Е.В. Ерастова Л.П. Лобарева Н.Н. Миронова А.А.

51.	«КИТ - 2022» конкурс по информатике	291	Муниципальный	2-4	6 победителей и призеров	Ерастова Л.П. Лобарева Н.Н. Полякова Г.Р. Миронова А.А.
52.	«Международная игра – конкурс Астра – 2022»	321	Муниципальный	2 3	1 победитель 1 победитель	Ерастова Л.П. Лобарева Н.Н.
53.	Международная игра – конкурс «Кенгуру – 2023»	285	Муниципальный	2-4	7 победителей и призеров	Ерастова Л.П. Лобарева Н.Н. Полякова Г.Р. Миронова А.А. Якунина А.С. Мхитарян Е.О.
54.	ЧИП- 2022	254	Муниципальный	3,4	3 победителя и призера	Фёдорова А.Н. Стребкова А.Ю. Миронова А.А.
55.	Конкурс туристических фотографий «Моё путешествие по России»	3	Муниципальный	2-3	3 призера	Ерастова Л.П. Лобарева Н.Н. Черных М.Е.
56.	Конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	15	Муниципальный	1,3	6 победителей и призеров	Савельева И.И. Лобарева Н.Н.
57.	Конкурс детского творчества «Ёлка в лесу»	20	Муниципальный	1	1 призер	Свирко А.А.
58.	Конкурс детского творчества «Ёлка Чука и Гека- 2022»	25	Муниципальный	1, 3, 4	4 победителя и призера	Лобарева Н.Н. Черных М.Е. Свирко А.А. Черных М.Е.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

ХИМИЯ					
№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	ФИО учителя
1	8 а	Кирьянова Ульяна Валериевна	25	Призёр	Каляева Е.А.

ХИМИЯ					
№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	ФИО учителя
2	9 а	Сафонов Михаил Сергеевич	53	Призёр	Каляева Е.А.

АСТРОНОМИЯ					
№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	ФИО учителя
1	6 и	Ходорковский Константин	24	Призёр	Мишурина А.А.

МАТЕМАТИКА					
№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	ФИО учителя
1	7 б	Кальницкая Екатерина Александровна	17	Победитель	Лосенкова Л.А.
2	8 а	Мартынова Полина Сергеевна	21	Победитель	Бочкарева Е.В.
3	8 б	Горовая Анастасия Павловна	29	Победитель	Лосенкова Л.А.
4	8 а	Черных Варвара Александровна	12	Призёр	Бочкарева Е.В.
5	8 а	Соловьева Анна Сергеевна	12	Призёр	Бочкарева Е.В.
6	8 б	Карев Данила Дмитриевич	14	Призёр	Лосенкова Л.А.
7	8 б	Разживин Вячеслав Викторович	15	Призёр	Лосенкова Л.А.
8	9 б	Борисова Алёна Дмитриевна	12	Призёр	Шевелева О.А.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					
№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	ФИО учителя
1	8 а	Мартынова Полина Сергеевна	31	Призёр	Гурова Ю.А.
2	8 а	Кочнова Дарья Владиславовна	42	Призёр	Гурова Ю.А.
3	8 а	Рамазанов Руфад Илгарович	47	Призёр	Гурова Ю.А.
4	8 а	Рамазанов Фарид Илгарович	49	Призёр	Гурова Ю.А.
5	8 б	Карев Данила Дмитриевич	30	Призёр	Гурова Ю.А.
6	8 б	Горовая Анастасия Павловна	48	Призёр	Горовая Ю.А.
7	7 б	Кальницкая Екатерина Александровна	44	Призёр	Савельева В.А.
8	9 б	Борисова Алёна Дмитриевна	67	Призёр	Почуева Т.А.
9	9 а	Овчинников Кирилл Сергеевич	68	Призёр	Калугина А.И.
10	8 б	Петрова Ксения Владимировна	57	Призёр	Чабан О.Е.
11	9 в	Степин Лев Сергеевич	53	Призёр	Савельева В.А.
12	9 в	Заворина Александра Александровна	65	Призёр	Савельева В.А.
13	9 в	Соцкова Юлия Михайловна	69	Призёр	Горбикова Е.В.
14	10 б	Румянцев Мартин Максимович	53	Призёр	Калугина А.И.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					
№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	ФИО учителя
15	10 б	Ненашева Дарья Сергеевна	57	Призёр	Калугина А.И.
16	10 б	Федоренко Сергей Сергеевич	58	Призёр	Калугина А.И.
17	10 а	Медведева Татьяна Владимировна	50	Призёр	Савельева В.А.
18	10 а	Шагвердян Хачик Мисакович	52	Призёр	Савельева В.А.
19	10 а	Буга Арина Сергеевна	64	Призёр	Савельева В.А.
20	10 а	Филимонов Иван Сергеевич	51	Призёр	Савельева В.А.
21	11 б	Косташенко Тимур Витальевич	52	Призёр	Калугина А.И.
22	11 б	Рубцова Ангелина Павловна	69	Призёр	Калугина А.И.
23	11 б	Стрельникова Ульяна Владиславовна	75	Призёр	Калугина А.И.
24	11 а	Фирсова Вера Алексеевна	48	Призёр	Савельева В.А.
25	11 а	Баранова Злата Сергеевна	53	Призёр	Чабан О.Е.
26	11 а	Куракина Марина Вячеславовна	67	Призёр	Чабан О.Е.
27	11 а	Мосолкова Елизавета Владимировна	71	Призёр	Чабан О.Е.
28	11 а	Артемова Дарья Павловна	73	Призёр	Савельева В.А.
29	11 а	Осеян Элен Армановна	74	Призёр	Чабан О.Е.
30	11 а	Черкасов Андрей Сергеевич	78	Призёр	Савельева В.А.
31	11 а	Олейникова Ульяна Сергеевна	82	Призёр	Чабан О.Е.
32	11 а	Писарь Марьям Айндиевна	84	Победитель	Савельева В.А.
33	11 а	Бредихина Дарья Александровна	99	Победитель	Савельева В.А.
34	11 а	Гришкина Марина Валерьевна	100	Победитель	Чабан О.Е.

ГЕОГРАФИЯ					
№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	ФИО учителя
1	7 а	Гришина Алёна Антоновна	43	Призёр	Мишурина А.А.
2	7 а	Зайцева Ангелина Алексеевна	46	Призёр	Мишурина А.А.
3	7 б	Русинова Валерия Дмитриевна	32	Призёр	Мишурина А.А.
4	7 б	Новиков Арсений Владимирович	41,5	Призёр	Мишурина А.А.
5	7 б	Кривоносова Алёна Дмитриевна	44	Призёр	Мишурина А.А.
6	7 б	Кальницкая Екатерина Александровна	51	Призёр	Мишурина А.А.
7	8 б	Разживин Вячеслав Викторович	42	Призёр	Мишурина А.А.
8	9 б	Борисова Алёна Дмитриевна	48,5	Призёр	Мишурина А.А.
9	9 а	Жолкин Георгий Сергеевич	56	Призёр	Мишурина А.А.
10	10 б	Назарова Полина Руслановна	52	Победитель	Мишурина А.А.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	ФИО учителя
1	7 б	Кальницкая Екатерина Александровна	48	Призёр	Бурова И.В.
2	8 б	Калугина Арина Федоровна	53	Победитель	Кострицкая О.П.
3	10 а	Буга Арина Сергеевна	48	Призёр	Малиновская Т.А.
4	11 б	Косташенко Тимур Витальевич	71	Победитель	Кострицкая О.П.
5	11 б	Рубцова Ангелина Павловна	41	Призёр	Кострицкая О.П.
6	11 б	Авилова Дарья Алексеевна	48	Призёр	Кострицкая О.П.
7	11 а	Мосолкова Елизавета Владимировна	42	Призёр	Малиновская Т.А.
8	11 а	Бредихина Дарья Александровна	42	Призёр	Малиновская Т.А.

ИСКУССТВО (МХК)					
№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	ФИО учителя
1	9 б	Баранов Даниил Алексеевич	53	Призёр	Не имеются

Испанский язык					
№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	ФИО учителя
1	7 в	Седова Дарья Андреевна	22	Призёр	Привезенцева Р.В.
1	11 а	Гришкина Марина Валерьевна	30	Призёр	Чабан О.Е.

Технология. Информационная безопасность					
№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	ФИО учителя
1	7 а	Гришина Алёна Антоновна	11	Призёр	Макаренко Н.И.
2	7 б	Новиков Арсений Владимирович	13	Победитель	Елькин А.А.
3	7 б	Кальницкая Екатерина Александровна	11	Призёр	Макаренко Н.И.
1	9 а	Жолкин Георгий Сергеевич	16	Победитель	Кондрашина Е.А.
2	8 б	Зайцев Вадим Алексеевич	15	Победитель	Кондрашина Е.А.

БИОЛОГИЯ					
№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	ФИО учителя
1	7 а	Ечина Дарья Антоновна	13,7	Призёр	Берунова В.Ю.
2	7 б	Кальницкая Екатерина Александровна	12,8	Призёр	Берунова В.Ю.
1	8 а	Сакевич Яна Витальевна	15,1	Призёр	Берунова В.Ю.
2	8 а	Кирьянова Ульяна Валериевна	15,5	Призёр	Берунова В.Ю.
3	8 а	Соловьева Анна Сергеевна	20,6	Победитель	Берунова В.Ю.

БИОЛОГИЯ					
№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	ФИО учителя
4	8 б	Волкова Валерия Викторовна	13,3	Призёр	Берунова В.Ю.
1	9 б	Борисова Алёна Дмитриевна	24,6	Призёр	Берунова В.Ю.
2	9 а	Наумова Кира Александровна	30	Призёр	Каляева Е.А
4	9 а	Жолкин Георгий Сергеевич	40	Победитель	Каляева Е.А
5	9 в	Шумарина Юлианна Максимовна	25	Призёр	Берунова В.Ю.
1	10 а	Капускина Анастасия Андреевна	27,7	Призёр	Каляева Е.А
2	10 а	Черноморец Виктория Романовна	28,9	Призёр	Каляева Е.А
3	10 а	Степанова Виктория Александровна	31,8	Призёр	Каляева Е.А
1	11 б	Стрельникова Ульяна Владиславовна	34,6	Призёр	Каляева Е.А
2	11 б	Иванова Екатерина Романовна	40,6	Призёр	Каляева Е.А

РУССКИЙ ЯЗЫК					
№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	ФИО учителя
1	8 б	Горовая Анастасия Павловна	24,5	Призёр	Мартиросова Я.А.
1	10 а	Буга Арина Сергеевна	37,5	Призёр	Кашкина О.Н.

ОБЖ					
№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	ФИО учителя
1	8 б	Горовая Анастасия Павловна	138	Победитель	Макаренко Н.И.
2	7 а	Гришина Алёна Антоновна	126	Призёр	Макаренко Н.И.
3	9 а	Наумова Кира Александровна	95	Призёр	Макаренко Н.И.

ЭКОЛОГИЯ					
№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	ФИО учителя
1	7 б	Истомина Валерия Витальевна	17	Призёр	Берунова В.Ю.
2	7 б	Кальницкая Екатерина Александровна	23	Победитель	Берунова В.Ю.
3	9 а	Жолкин Георгий Сергеевич	39	Победитель	Каляева Е.А.
4	9 а	Глинченкова Дарья Сергеевна	27	Призёр	Каляева Е.А.
5	11 б	Иванова Екатерина Романовна	31,5	Победитель	Каляева Е.А.

ИСТОРИЯ					
№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	ФИО учителя
1	11 а	Бредихина Дарья Александровна	59	Призёр	Кострицкая О.П.

ТЕХНОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА ДОМА

№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. эта-па	ФИО учителя
1	9 б	Борисова Алёна Дмитриевна	57,75	Призёр	Макаренко Н.И.
2	9 а	Наумова Кира Александровна	62,25	Призёр	Макаренко Н.И.
3	8 б	Комарова Таисия Михайловна	53	Призёр	Макаренко Н.И.
4	8 б	Горовая Анастасия Павловна	63,75	Призёр	Макаренко Н.И.
5	9 в	Шагвердян Сона Мисаковна	49	Призёр	Макаренко Н.И.
6	11 а	Артемова Дарья Павловна	67,5	Призёр	Макаренко Н.И.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК					
№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	ФИО учителя
1	8 а	Москвина Александра Сергеевна	34	Победитель	Маковкина Л.Р.
2	8 а	Хечоян Джулия Аршаковна	24	Призёр	Маковкина Л.Р.
3	8 а	Мартынова Полина Сергеевна	27	Призёр	Маковкина Л.Р.
4	8 а	Кирьянова Ульяна Валериевна	22	Призёр	Маковкина Л.Р.
5	9 б	Борисова Алёна Дмитриевна	32	Призёр	Маковкина Л.Р.
6	11 а	Мосолкова Елизавета Владимировна	31	Призёр	Маковкина Л.Р.

ФИЗКУЛЬТУРА					
№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	ФИО учителя
1	8 а	Бычков Данила Дмитриевич	65,71	Призёр	Трофимова Н.Ю.
2	8 б	Афонин Богдан Алексеевич	60,48	Призёр	Трофимова Н.Ю.
3	10 б	Шабалин Георгий Сергеевич	52,69	Призёр	Трофимова Н.Ю.
4	10 б	Якимчук Матвей Сергеевич	58,29	Призёр	Трофимова Н.Ю.
5	10 б	Шалимов Ярослав Владимирович	60,53	Призёр	Трофимова Н.Ю.
6	7 б	Кальницкая Екатерина Александровна	71,09	Победитель	Трофимова Н.Ю.
7	8 а	Пугачева Ника Станиславовна	53,61	Призёр	Трофимова Н.Ю.
8	8 а	Горяшина Злата Игоревна	62,45	Призёр	Трофимова Н.Ю.
9	8 б	Комарова Таисия Михайловна	67,88	Призёр	Трофимова Н.Ю.
10	7 б	Русинова Валерия Дмитриевна	57,28	Призёр	Трофимова Н.Ю.
11	7 в	Степанова Екатерина Алексеевна	61,4	Призёр	Солженицина А.Н.
12	10 б	Солженицина Софья Константиновна	58,47	Призёр	Солженицина А.Н.
13	10 б	Беспалова Софья Андреевна	62,2	Призёр	Солженицина А.Н.
14	10 а	Савина Юлия Сергеевна	63,57	Призёр	Солженицина А.Н.

Право

№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	ФИО учителя
1	9 б	Борисова Алёна Дмитриевна	60	Победитель	Кострицкая О.П.
2	9 б	Мелехина Марина Константиновна	68	Победитель	Кострицкая О.П.
3	9 а	Жолкин Георгий Сергеевич	66	Победитель	Малиновская Т.А.
4	8 б	Калугина Арина Федоровна	51	Победитель	Кострицкая О.П.
5	8 а	Пугачева Ника Станиславовна	42	Призёр	Кострицкая О.П.
6	8 а	Мартынова Полина Сергеевна	49	Призёр	Кострицкая О.П.
7	9 б	Колоскова Злата Игоревна	44	Призёр	Кострицкая О.П.
8	9 б	Франк Богдан Максимович	46	Призёр	Кострицкая О.П.
9	10 б	Шелепин Александр Сергеевич	68	Победитель	Кострицкая О.П.
10	10 а	Моисеев Андрей Игоревич	54	Победитель	Малиновская Т.А.
11	10 а	Буга Арина Сергеевна	62	Победитель	Малиновская Т.А.
12	10 б	Якимчук Матвей Сергеевич	40	Призёр	Кострицкая О.П.
13	10 а	Филимонов Иван Сергеевич	44	Призёр	Малиновская Т.А.
14	11 б	Борченко Мария Марковна	53	Победитель	Малиновская Т.А.
15	11 б	Рубцова Ангелина Павловна	56	Победитель	Малиновская Т.А.
16	11 а	Писарь Марьям Айндиевна	68	Победитель	Малиновская Т.А.
17	11 а	Николаева Анастасия Александровна	69	Победитель	Малиновская Т.А.
18	11 б	Лельков Матвей Денисович	45	Призёр	Малиновская Т.А.
19	11 б	Рубиновская Валерия Владимировна	49	Призёр	Малиновская Т.А.

Литература					
№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	ФИО учителя
1	7 б	Кальницкая Екатерина Александровна	69	Победитель	Мышкина С.В.
2	8 б	Горовая Анастасия Павловна	91	Победитель	Мартиросова Я.А.
3	9 а	Жолкин Георгий Сергеевич	55	Призёр	Афанасьева С.Г.
4	10 б	Солженицина Софья Константиновна	58	Призёр	Мышкина С.В.
5	10 б	Дубодил Виктория Денисовна	67	Призёр	Мышкина С.В.
6	11 а	Бредихина Дарья Александровна	47	Призёр	Кашкина О.Н.
7	11 а	Мосолкова Елизавета Владимировна	67	Призёр	Кашкина О.Н.
8	11 а	Леонтьева Анастасия Николаевна	51	Призёр	Кашкина О.Н.

6.Воспитательная работа

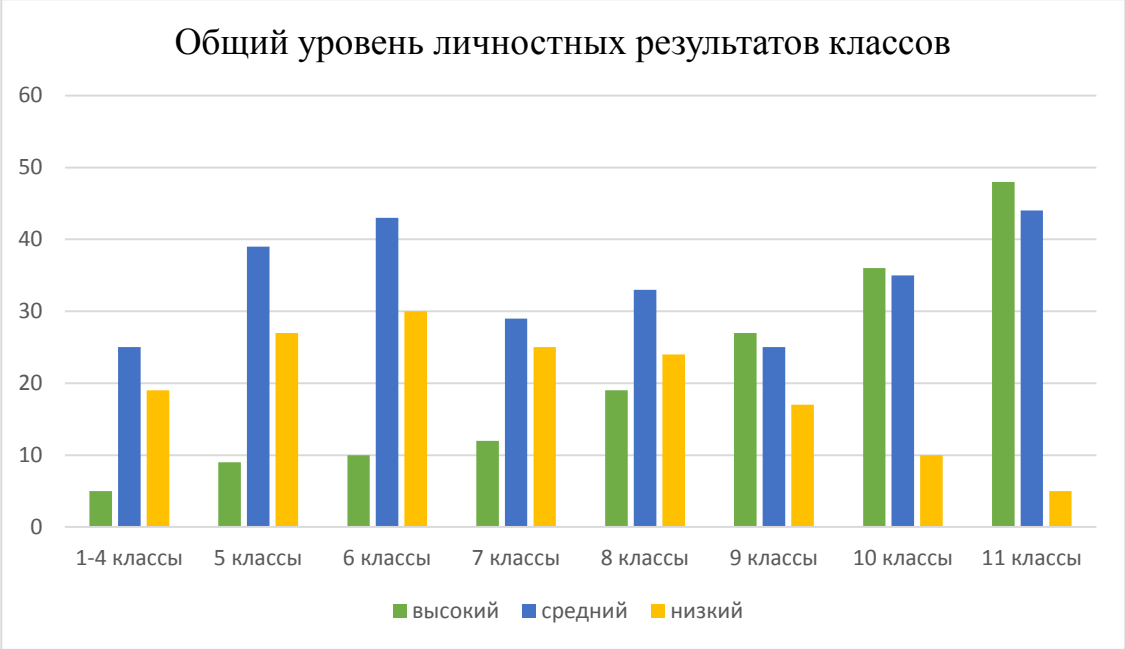
Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ-ГИМНАЗИИ № 15: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ-ГИМНАЗИИ № 15: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты входят в число образовательных результатов обучающихся, требования к которым предъявляют ФГОС.

Результаты мониторинга личностных результатов



Выводы:
Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу гимназии удалось сформировать:

- уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 61,22%, на уровне ООО – 59,54%, на уровне СОО – 57,58%;
- уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 69,4%, на уровне ООО – на 62,63%, на уровне СОО – на 66,67%;
- уровень социальной компетентности обучающихся 9-10 классов показал устойчивый равномерно развивающийся уровень (68%). Учащиеся гимназии способны понимать самого себя, других людей, прогнозировать межличностные события. Эмоционально реагируют на события и поступки окружающих их людей, имеют социальный опыт;
- уровень ответственности и самостоятельности обучающихся на уровне НОО на 77,55%, на уровне ООО – на 61,08%, на уровне СОО – на 72,73%.

Этот критерий позволяет оценить представления личности о происхождении, значимости и роли нравственности в жизни общества. В среднем 69% обучающихся отдают отчет о значимости морали, нравственности для общества.

Какие проблемы будет решать гимназия в 2023-2024 учебном году

1. Формирование социальной компетентности обучающихся уровнях НОО и ООО;
2. Повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 4–10-х классов.

Рабочая программа воспитания гимназии состоит из ряда содержательных модулей:

Модуль «Школьный урок» является одним из важных инвариантных модулей третьего раздела рабочей программы воспитания. Большинство современных образовательных технологий предполагают организацию на уроках активной деятельности учащихся на разных уровнях познавательной самостоятельности - в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей.

На уроках окружающего мира в начальной школе применяются различные формы проведения уроков: игровая, тестовая, проблемная. На уроках обучающиеся регулярно работают в парах, группах, что позволяет учиться командной работе и взаимодействию с одноклассниками. На уроках окружающего мира дети учатся работать с научным текстом, выделять главное, правильно отвечать на поставленные вопросы по тексту. Уроки периодически проводятся в форме дискуссий, что позволяет приобрести опыт ведения конструктивного диалога. Особое внимание уделяется воспитанию активности, самостоятельности, трудолюбия и ответственности. В классе организовано шефство над обучающимися со средними результатами в обу-

чении, дающее школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

На уроках литературного чтения в начальной школе применяется такая форма интерактивной деятельности работы учащихся, как театр, где школьники обыгрывают знания, полученные на уроке, в театральных постановках. На уроках обучающиеся регулярно работают в парах, группах, что позволяет учиться командной работе и взаимодействию с одноклассниками. Уроки периодически проводятся в форме дискуссий, что позволяет приобрести опыт ведения конструктивного диалога. Особое внимание уделяется воспитанию активности, самостоятельности, трудолюбия и ответственности. В классе организовано шефство над обучающимися со средними результатами в обучении, дающее школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Содержание уроков по математике в 1-4 классах строилось в соответствии с программой. Задания для детей на уроках были подобраны по нарастающей сложности. Фронтальная проверка самостоятельного задания способствовала развитию интеллектуальных способностей. На уроках осуществлялись межпредметные связи (диалог с литературой, окружающим миром и др.)

Методы, используемые учителем, способствовали развитию наблюдательности при решении устных примеров, при заполнении таблиц. Применялись способы индивидуализации и дифференциации заданий для обучающихся в зависимости от их личностных особенностей. Деятельностный подход на уроках математике позволил обучающимся в классе не получать знания в готовом виде, а ученики сами в процессе изучения и закрепления темы добывали их.

На уроке изобразительного в 1-4 классах использовался тщательно подобранный материал для мотивации детей узнать больше о необъятной теме «Космос — это мы». Урок был ориентирован на стандарты нового поколения с применением современных технологий. За счёт наглядного материала, занимательности, смены заданий, доступности преподнесения материала, необычной техники рисования, использования физкультминуток для глаз и пальчиков, динамической паузы, на уроке была высокая работоспособность детей. Учащиеся усвоили новый материал и справились с практическим заданием.

Тематический урок истории «День Государственного герба Российской Федерации» был проведен в 1-11 классах. Главная цель урока – это расширение знания о государственной символике. В ходе урока решались следующие задачи:

-познавательные (представление фактов, оценка)

-развивающие (формирование навыков участия в беседе; совершенствование работы с текстом)

-воспитательные (воспитание чувства патриотизма, уважение к государственным символам).

Формы обучения: деятельностный и лично-ориентированный подходы, технология опережающего обучения.

В ходе дискуссионного обсуждения в группах обучающиеся пришли к общим выводам: что такое герб, когда и почему появился герб, с какими событиями связано изменение государственного символа. На уроке дети узнали не только историче-

ские факты, связанные с появлением герба, но и о геральдических традициях, используемых при составлении герба. Свои выводы дети делали с опорой на анализ исторических текстов и статьи Конституции РФ, где закреплен внешний вид данного официального знака.

На уроках русского языка и литературы используются различные приёмы, которые способствуют воспитанию патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ. Расширяют знания детей о войне; заинтересовывают неизвестными историческими фактами; воспитывают уважение к защитникам Родины; развивают патриотические чувства и опыт нравственного поведения личности, побуждение интереса к истории своей страны.

На уроках литературы совершенствуются духовно - патриотическое развитие учащихся, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны, способствовать развитию мышления и познавательной активности.

На уроках математики используются разные методы преподавания, одним из этапов работы урока являются математические диктанты, устный счет, практические работы по геометрии, решение задач с практическим содержанием, изучение теоретического материала с доказательством, которые способствуют: развитию способностей воспринимать объекты реального мира при помощи чувств, формированию и развитию трудовых навыков, внимательности, аккуратности. Развивают устную речь и память, способствуют формированию лаконичности своих мыслей, обогащая кругозор ребят знакомятся с жизненными ситуациями, рассматриваем задачи по разным профессиям.

На уроках географии педагогами используются материалы, которые способствуют усвоению знаний об истории и функциях российских городов, краеведческий материал, который способствует патриотическому воспитанию, воспитанию любви к своему родному краю. Священное чувство любви к Родине складывается у каждого человека многими путями, но очень важной составляющей этого чувства является красота земли, и, прежде всего тех мест, где ты родился. Например: изучая районы РФ, педагог с обучающимися ведет разговор о структуре хозяйства, роли городов, о роли разных народов России в развитии русской культуры, об их обычаях, традициях.

При изучении темы «ГП и природа Северо-Западного района» особое внимание уделяется Ладожскому озеру, по которому в годы войны была проложена «Дорога жизни». Ведь именно по ней в блокадный Ленинград подвозили продовольствие, оружие и боеприпасы, а обратным рейсом вывозили больных и ослабевших людей. При этом учитель географии подчеркивает, что глубокое чувство патриотизма были присущи советским воинам

На уроках биологии в 9-х классах изучается курс «Общая биология». В связи с этим воспитательный аспект прослеживается практически на каждом уроке. На уроке «Генетика и человек» особое внимание уделяем охране здоровья и наукам его изучающим. Обучающиеся приняли участие в учебном семинаре по теме «Евгеника». Ребята рассмотрели исторические аспект антигуманной политики А. Гитлера и этические нормы в отношении генетических отклонений в здоровье. При изучении

каждого раздела уделяется внимание вкладам ученых в становление биологических открытий.

На уроках химии воспитательная работа ориентируется на становление навыков безопасного обращения с веществами, средствами бытовой химии и развития экологической культуры человека. К примеру, в теме «Жестокость воды», изучая свойства воды, обучающиеся проводят эксперимент по применению дома моющихя средств и их активности в мягкой и жестокой воде.

Важным средством учебно-воспитательного процесса на уроках музыки является использование различных форм, методов организации урока. Пример нестандартных формах урока: урок – игра, урок-экскурсия, урок-телепередача, урок-спектакль, урок-«удивительное рядом», создают благоприятные условия для организации групповой работы школьников, формируют у обучающихся самостоятельность, коллективизм, развивают организаторские и коммуникативные способности, учат планировать свою работу, предвидеть результаты своего труда, повышают интерес школьников к изучению предмета.

Иностранный язык как учебный предмет располагает большими возможностями для воспитания патриотизма, интернационализма, формирования нравственных качеств человека.

В планировании уроков английского языка включены темы:

- «Волонтерство», где рассматривается участие в экологических акциях, общественных движениях по защите животных, помощь людям в трудной жизненной ситуации;
- «Экологические проблемы» ребята изучают глобальные экологические проблемы и пути их решения;
- «Ответственное гражданство» - рассмотрение правонарушений и ответственность за их совершение, предупреждение правонарушений и преступлений, решение этических и конфликтных ситуаций;
- «Культура и литература», где ребята изучают шедевры мировой и отечественной культуры, явления традиционной культуры разных стран;
- «Мир профессий» - ребята узнают о профессиях требующих служения людям и о мире профессий в целом;
- «Здоровый дух и здоровое тело» - ребята узнают о важности ЗОЖ, полезного питания, традиционной и нетрадиционной медицине.

Уроки немецкого языка были проведены с использованием краеведческого материала по следующим темам: «Что мы называем нашей Родиной?», «Мы заботимся о нашей планете», «Лицо города - визитная карточка страны».

На уроках английского языка изучались темы, связанные с использованием современных гаджетов, их польза для современной жизни и какой вред для здоровья приносит долгое использование их. С обучающимися мы проводили анкетирование среди учащихся класса, организовывали дискуссии, результатом было написание эссе по теме «Современные гаджеты за и против», где учащиеся высказали свое мнение по данной теме, затрагивая и обсуждая проблемы, позволяющие формировать навыки критического мышления, позволяющие соотнести свои взгляды с нормами общественной морали.

Говоря о воспитательном потенциале уроков иностранного языка, нельзя не затронуть также и экологический аспект в содержании курса немецкого языка. Важность экологических проблем очевидна. Экологическое воспитание школьников занимает большое место в учебном процессе. УМК для средней школы по немецкому языку показывает, что их содержание в определенной мере способствует воспитанию у обучающихся гуманного отношения ко всему живому и к природе в целом.

Ученики 11-х классов после изучения темы “Экология” создали проект по теме “Загрязнение окружающей среды». 11 класс – тема: «Литература». При изучении этой темы ученики знакомятся с творчеством таких немецких писателей и поэтов, как Г. Фаллада, И.В. Гёте, Ф. Шиллер, М. Пресслер, Г. Гейне и т. д. Опора на литературу позволяет определить содержательную сторону речи.

На уроках технологии у обучающихся проявляются творческие способности и художественный вкус, повышается сенсорная культура, способность к зрительному анализу, развивается чувство цвета. Также обучающиеся совершенствуют навыки по выполнению работ из различных материалов, учатся самостоятельно изготавливать полезные и нужные в повседневной жизни изделия, сувениры, украшать их. Формирования интереса и любви к труду – одна из основных задач обучения и воспитания детей. Большое влияние оказывает труд на умственное развитие ребенка, на развитие мышления. Если проследить путь изготовления подделки, можно заметить, что вначале дети рассматриваю образец, анализируют его структуру, способы изготовления; затем, после усвоения этого процесса, работа усложняется: детям дается рисунок или фотографию изготовляемой подделки и, наконец, они без предварительного анализа изготавливают подделку по заданию или по собственному замыслу.

На уроках физической культуры педагогами используются методы групповой работы, коллективных заданий, которые способствуют развитие чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности за качество своей деятельности перед всей командой, общему физическому развитию.

Также классными руководители провели мероприятия по данному направлению:

№	Название мероприятия	классы
1.	Функциональная грамотность, Метапредметный подход	1-4
2.	Тематический урок «135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака»	1-4
3.	Тематический урок «170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка»	3-4
4.	Школьная научно-практическая конференция	1-4
5.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4
6.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4

7.	Уроки нравственности	1-4
8.	Тематический урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9
9.	Тематический урок «210 лет со дня Бородинского сражения»	7–9
10.	Тематический урок «205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого»	5,7
11.	«Кибербезопасность, и безопасность в социальных сетях»	5-9
12.	Тематический урок «Международный день музыки»	5-8
13.	Тематический урок «180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина»	5-7
14.	Тематический урок «130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой»	9
15.	Тематический урок «135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака»	5
16.	Тематический урок «День начала Нюрнбергского процесса»	7–9
17.	Тематический урок «День Государственного герба Российской Федерации»	5-6
18.	Тематический урок «Международный день художника»	5-7
19.	«Как вести себя в нестандартных ситуациях?»	5-9
20.	Тематический урок «190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова»	5-7
21.	Тематический урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-9
22.	Школьная научно-практическая конференция	5–9
23.	Тематический урок «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»	5-9
24.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9
25.	Тематический урок «Всемирный день иммунитета»	5–9
26.	Тематический урок «110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов	7-8

	гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова»	
27.	Тематический урок «155 лет со дня рождения писателя Максима Горького»	7
28.	Тематический урок «150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова»	5-8
29.	Тематический урок «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	8-9
30.	Тематический урок «200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского»	9
31.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5–9
32.	Тематический урок «120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна»	5-8
33.	Тематический урок «280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина»	9
34.	Тематический урок «130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского»	7,9
35.	Тематический урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11
36.	Тематический урок «165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского»	10-11
37.	Тематический урок «130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой»	11
38.	Тематический урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	10-11
39.	Школьная научно-практическая конференция	10-11
40.	Тематический урок «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»	10-11
41.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11
42.	Тематический урок «155 лет со дня рождения писателя Максима Горького»	11
43.	Тематический урок «200 лет со дня рождения российского классика и драматурга	10

	Александра Николаевича Островского»	
44.	Тематический урок «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	10-11
45.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11
46.	Тематический урок «130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского»	10-11

Вывод. Школьные уроки оказывают всестороннее влияние на ребенка, имеют большой воспитательный потенциал.

Модуль «Внеурочная деятельность». С 2022/2023 учебного года проводились всероссийские уроки внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Данные уроки способствовали привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Воспитание на занятиях внеурочной деятельности у обучающихся происходит путем вовлечения школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт в социально значимых делах.

Внеурочная деятельность тесно связана с **дополнительным образованием детей** в части создания условий для развития творческих интересов детей. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Перечень кружков и объединений дополнительного образования
в 2022-2023 учебный году

№	Направленность	Наименование дополнительной общеразвивающей программы
		ПФ ДО
1.	техническая	Дополнительная общеразвивающая «Робототехника для начинающих»
2.		Дополнительная общеразвивающая «Прикладная информатика»
3.		Дополнительная общеразвивающая «Научное общество учащихся»
4.	художественная	Дополнительная общеразвивающая «Художественное творчество»
5.		Дополнительная общеразвивающая НОО «Художественная мастерская»
6.		Дополнительная общеразвивающая «Студия эстрадного танца»

7.		Дополнительная общеразвивающая Творческая мастерская «Креативные ручки»
8.		Дополнительная общеразвивающая «Волшебный квиллинг»
9.	физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая «Волейбол»
10.		Дополнительная общеразвивающая «Баскетбол»
11.		Дополнительная общеразвивающая «ЮНАРМИЯ»
12.	туристско-краеведческая	Дополнительная общеразвивающая «Познай свой край»
13.	социально- гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая «Английский через драматизацию»
14.		Дополнительная общеразвивающая «Английский читательский клуб»
15.		Дополнительная общеразвивающая «Страноведение англоговорящих стран»
16.		Дополнительная общеразвивающая «Юный друг полиции»
Бюджет		
17.	естественнонаучная	Отряд «Юный эколог»
18.	художественная	Детское объединение «В мире книг»
19.	физкультурно-спортивная	«Спортивный клуб общей физической подготовки»
20.	социально- гуманитарная	«Дружина юных пожарных»
21.		«Тимуровский отряд»
22.		Отряд «Юные инспекторы движения»
23.		«Школьная Дума»
24.		Первичное детское объединение «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»
25.		Детское объединение «Развиваемся, общаемся, играем»
26.		Школьное объединение «Патриот»
27.		Отряд «Орлята России»
28.		Дополнительная общеразвивающая «Юный друг полиции»
29.		Школьное объединение «Волонтеры»
Платные -38		
30.	социально- гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая «My English»
31.		Дополнительная общеразвивающая «МЕНТАЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»
32.		Дополнительная общеразвивающая «Предшкольное образование»

Победители и призеры творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровня

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровня	Результат участия
1.	Рябчикова Милана	Районный этап Арт-фестиваля детско-юношеского творчества «ЦЕНТР»	лауреат 1 степени
2.	Рахаева Ксения	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Талантливые люди. Осень 2022»	лауреат 1 степени
3.	Коба Элина	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Талантливые люди. Осень 2022»	лауреат 2 степени

4.	Рафикова Анна	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Талантливые люди. Осень 2022»	лауреат 1 степени
5.	Игнатьева София	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Талантливые люди. Осень 2022»	лауреат 1 степени
6.	Берёзкина Алина	Районная выставка-конкурс технического и декоративно-прикладного творчества учащихся и педагогов «Умелые руки»	3 место
7.	Молоканова Анастасия	Районная выставка-конкурс технического и декоративно-прикладного творчества учащихся и педагогов «Умелые руки»	3 место
8.	Калугина Арина	Областной конкурс предпринимательских идей «Народная марка»	Победитель
9.	Шолохова Ульяна	Открытый конкурс- фестиваль эстрадной песни «Седьмой лепесток»	Победитель
10.	Шолохова Ульяна	Vl Международный фестиваль- конкурс исполнительского мастерства Тверь-FEST	Лауреат 1 Лауреат 2
11.	Рябчикова Милана	Открытый конкурс- фестиваль эстрадной песни «Седьмой лепесток»	1,2 место
12.	Деревяго Татьяна	Международный творческий конкурс «Дары осени»	1 степень
13.	Безбородова Вероника	Всероссийская онлайн-олимпиада по музыки Талантливые дети России	1 степень
14.	Рябчикова Милана	Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусства «Зимушка-зима» в номинации эстрадный вокал	Лауреат 1степени
15.	Мосолкова Елизавета Владимировна	Всероссийский детский творческий школа-конкурс «Портрет твоего края-2022»	Победитель
16.	Переслегин Андрей	Муниципальный конкурс туристических фотографий "Моё путешествие по России"	2 место
17.	Мышкина Екатерина	Муниципальный конкурс туристических фотографий "Моё путешествие по России"	2 место
18.	Буга Ангелина	Муниципальный конкурс туристических фотографий "Моё путешествие по России"	3 место
19.	Шолохова Ульяна	XVII международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных" в номинации «Вокальное творчество» в г. Москва	Победитель
20.	Антоненко Павел Андреевич	VIII областной открытый конкурс юных исполнителей народной песни им. И. И. Смирнова.	Лауреат 1степени
21.	Алексеев Матвей Алексеевич	VIII областной открытый конкурс юных исполнителей народной песни им. И. И. Смирнова.	Лауреат 1степени
22.	Белов Андрей Константинович	VIII областной открытый конкурс юных исполнителей народной песни им. И. И. Смирнова.	Лауреат 1степени
23.	Гришакова Александра Валерьевна	VIII областной открытый конкурс юных исполнителей народной песни им. И. И. Смирнова.	Лауреат 1степени
24.	Егоров Тимур Сухробович	VIII областной открытый конкурс юных исполнителей народной песни им. И. И. Смирнова.	Лауреат 1степени
25.	Запевалова Валентина Витальевна	VIII областной открытый конкурс юных исполнителей народной песни им. И. И. Смирнова.	Лауреат 1степени

26.	Зелова Полина Артемовна	VIII областной открытый конкурс юных исполнителей народной песни им. И. И. Смирнова.	Лауреат 1степени
27.	Калыгин Константин Кириллович	VIII областной открытый конкурс юных исполнителей народной песни им. И. И. Смирнова.	Лауреат 1степени
28.	Коротин Савелий Сергеевич	VIII областной открытый конкурс юных исполнителей народной песни им. И. И. Смирнова.	Лауреат 1степени
29.	Марутин Максим Сергеевич	VIII областной открытый конкурс юных исполнителей народной песни им. И. И. Смирнова.	Лауреат 1степени
30.	Матва Кира Вадимовна	VIII областной открытый конкурс юных исполнителей народной песни им. И. И. Смирнова.	Лауреат 1степени
31.	Матвеева Светлана Константиновна	VIII областной открытый конкурс юных исполнителей народной песни им. И. И. Смирнова.	Лауреат 1степени
32.	Синицын Игорь Александрович	VIII областной открытый конкурс юных исполнителей народной песни им. И. И. Смирнова.	Лауреат 1степени
33.	Соколов Николай Денисович	VIII областной открытый конкурс юных исполнителей народной песни им. И. И. Смирнова.	Лауреат 1степени
34.	Штукатурова Александра Андреевна	VIII областной открытый конкурс юных исполнителей народной песни им. И. И. Смирнова.	Лауреат 1степени
35.	Шукайлова Елизавета Сергеевна	VIII областной открытый конкурс юных исполнителей народной песни им. И. И. Смирнова.	Лауреат 1степени
36.	Толоконников Илья Вячеславович	VIII областной открытый конкурс юных исполнителей народной песни им. И. И. Смирнова.	Лауреат 1степени
37.	Арнаутова Иванна Дмитриевна	VIII областной открытый конкурс юных исполнителей народной песни им. И. И. Смирнова.	Лауреат 1степени
38.	Пожарская Анна	Областной фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Победитель
39.	Ерёмин Иван	Областной фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Победитель
40.	Малинский Ярослав	Областной фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Победитель
41.	Силин Егор	Областной фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Победитель
42.	Почуев Семён	Областной фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Победитель
43.	Шмелёва София	Областной фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Победитель
44.	Николаева Алиса Евгеньевна	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного конкурса «Рождественская звезда»	1 место

45.	Буга Ангелина Сергеевна	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного конкурса «Рождественская звезда»	1 место
46.	Бредихина Софья Александровна	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного конкурса «Рождественская звезда»	3 место
47.	Эберлин Влада Анатольевна	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного конкурса «Рождественская звезда»	2 место
48.	Юданова Виктория Владимировна	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного конкурса «Рождественская звезда»	2 место
49.	Купцов Данил Витальевич	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного конкурса «Рождественская звезда»	1 место
50.	Романов Артём Александрович	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного конкурса «Рождественская звезда»	2 место
51.	Шумская Вероника Анатольевна	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного конкурса «Рождественская звезда»	1 место
52.	Кривушков Александр Валентинович	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного конкурса «Рождественская звезда»	1 место
53.	Гавриков Андрей Михайлович	Муниципальная выставка-конкурс новогодних игрушек «Елка в лесу-2022»	Победитель
54.	Яковлева Нелля Николаевна	Муниципальная выставка-конкурс новогодних игрушек «Елка в лесу-2022»	2 место
55.	Чернышева Дарья Андреевна	Муниципальный конкурс детского творчества «Ёлка Чука и Гека» - 2022	2 место
56.	Новакова Ангелина Евгеньевна	Муниципальный конкурс детского творчества «Ёлка Чука и Гека» - 2022	2 место
57.	Смирнова Полина Алексеевна	Муниципальный конкурс детского творчества «Ёлка Чука и Гека» - 2022	1 место
58.	Орлова Мария Алексеевна	Муниципальный конкурс детского творчества «Ёлка Чука и Гека» - 2022	3 место
59.	Малинский Ярослав Сергеевич	Муниципальный конкурс детского творчества «Ёлка Чука и Гека» - 2022	1 место
60.	Буга Ангелина Сергеевна	Муниципальный конкурс детского творчества «Ёлка Чука и Гека» - 2022	1 место
61.	Романова Варвара Андреевна	Муниципальный конкурс детского творчества «Ёлка Чука и Гека» - 2022	1 место
62.	Балышева Полина Дмитриевна	Муниципальный конкурс детского творчества «Ёлка Чука и Гека» - 2022	3 место
63.	Грачёва Софья Александровна	Муниципальный конкурс детского творчества «Ёлка Чука и Гека» - 2022	3 место
64.	Шарапова Ирина Максимовна	Муниципальный конкурс детского творчества «Ёлка Чука и Гека» - 2022	3 место
65.	Шумилова Злата Дмитриевна	Муниципальный конкурс детского творчества «Ёлка Чука и Гека» - 2022	3 место
66.	Есьман Марьяна Павловна	Муниципальный Открытый фестиваль-конкурс эстрадной песни «Седьмой лепесток»	3 место
67.	Есьман Марьяна Павловна	XII Всероссийский фестиваль- конкурс творчества и искусства «Зимушка - зима»	Лауреат 1 степени

68.	Ефанова Вероника Андреевна	XII Всероссийский фестиваль- конкурс творчества и искусства «Зимушка - зима»	Лауреат 2 степени
69.	Волгина Елизавета Алексеевна	XII Всероссийский фестиваль- конкурс творчества и искусства «Зимушка - зима»	Лауреат 2 степени
70.	Комиссаров Игорь Романович	XII Всероссийский фестиваль- конкурс творчества и искусства «Зимушка - зима»	Лауреат 1 степени
71.	Рахаева Ксения Алексеевна	XII Всероссийский фестиваль- конкурс творчества и искусства «Зимушка - зима»	Лауреат 1 степени
72.	Топалян Николь Карапетовна	XII Всероссийский фестиваль- конкурс творчества и искусства «Зимушка - зима»	Лауреат 1 степени
73.	Султанова Диана	Муниципальный этап Регионального конкурса чтецов для обучающихся с неродным русским языком "О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!"	2 место
74.	Рябчикова Милана	Международном конкурсе «Волшебная сила искусства»	Лауреат 2 степени
75.	Рябчикова Милана	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Лучше всех» в номинации эстрадный вокал лучший солист 2023 года	победитель
76.	Матва Зарьяна	Муниципальный этап «Всероссийского конкурса сочинений»	победитель
77.	Дьячков Дмитрий	Муниципальный этап «Всероссийского конкурса сочинений»	2 место
78.	Рябчикова Милана	Открытый межзональный конкурс эстрадной песни «Позитивный микрофон» г.о. Красногорск в номинации «Песня на иностранном языке» возрастная группа 9-10 лет	лауреатом I степени
79.	Чернышёва Дарья	Муниципальный конкурс детского творчества "Открытка космонавту" в номинации "Рисунок-открытка"	2 место
80.	Разживин Вячеслав	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	лауреат 3 степени
81.	Макарова Алина	Фестиваль по спортивно бальным танцам «кубок DDC” в Зеленограде	2 место
82.	Хореографическая студия "КАРНАВАЛ"	Международный многожанровый конкурс-фестиваль "Star friends"	лауреаты 1 и 3 степеней
83.	Черёмушкина Варвара	Всероссийский форум исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	лауреат 2 степени
84.	Анисимова Василиса Никитична	Муниципальный смотр-конкурс танцевальных коллективов образовательных организаций городского округа Клин «Душой исполненный полет!» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Юные таланты Московии».	1 и 2 место
85.	Ефанова Вероника Андреевна	Муниципальный смотр-конкурс танцевальных коллективов образовательных организаций городского округа Клин «Душой исполненный полет!» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Юные таланты Московии».	1 и 2 место
86.	Белявская Мирослава Алексеевна	Муниципальный смотр-конкурс танцевальных коллективов образовательных организаций городского округа Клин «Душой исполненный полет!» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Юные таланты Московии».	1 и 2 место

87.	Кожушко Дарья Ивановна	Муниципальный смотр-конкурс танцевальных коллективов образовательных организаций городского округа Клин «Душой исполненный полет!» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Юные таланты Московии».	1 и 2 место
88.	Сайкина Ирина Алексеевна	Муниципальный смотр-конкурс танцевальных коллективов образовательных организаций городского округа Клин «Душой исполненный полет!» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Юные таланты Московии».	1 и 2 место
89.	Калугина Арина Федоровна	Научно-практическая конференция «Волонтеры: проектируем будущее» в рамках акции «Читая вода», номинация «Конкурс агитбригад «Сохранить или тратить? Выбор для будущего»	1 место
90.	Калугина София Федоровна	Научно-практическая конференция «Волонтеры: проектируем будущее» в рамках акции «Читая вода», номинация «Конкурс агитбригад «Сохранить или тратить? Выбор для будущего»	1 место
91.	Богаченко Алина Дмитриевна	Научно-практическая конференция «Волонтеры: проектируем будущее» в рамках акции «Читая вода», номинация «Конкурс агитбригад «Сохранить или тратить? Выбор для будущего»	1 место
92.	Петухова Арина Александровна	Научно-практическая конференция «Волонтеры: проектируем будущее» в рамках акции «Читая вода», номинация «Конкурс агитбригад «Сохранить или тратить? Выбор для будущего»	1 место
93.	Новикова Екатерина Романовна	Муниципальный этап Московского областного Слёта отрядов юных инспекторов движения" Безопасное колесо", номинация "Творческий конкурс"	1 место
94.	Стрельцова Валерия Александровна	Муниципальный этап Московского областного Слёта отрядов юных инспекторов движения" Безопасное колесо", номинация "Творческий конкурс"	1 место
95.	Бреев Владислав Юрьевич	Муниципальный этап Московского областного Слёта отрядов юных инспекторов движения" Безопасное колесо", номинация "Творческий конкурс"	1 место
96.	Гокова Екатерина Алексеевна	Муниципальный этап Московского областного Слёта отрядов юных инспекторов движения" Безопасное колесо", номинация "Творческий конкурс"	1 место
97.	Грачёва Софья Александровна	Муниципальный этап Московского областного Слёта отрядов юных инспекторов движения" Безопасное колесо", номинация "Творческий конкурс"	1 место
98.	Ермолаев Михаил Максимович	Муниципальный этап Московского областного Слёта отрядов юных инспекторов движения" Безопасное колесо", номинация "Творческий конкурс"	1 место
99.	Есипчук Григорий Михайлович	Муниципальный этап Московского областного Слёта отрядов юных инспекторов движения" Безопасное колесо", номинация "Творческий конкурс"	1 место
100	Овчинникова Полина Александровна	Муниципальный этап Московского областного Слёта отрядов юных инспекторов движения" Безопасное колесо", номинация "Творческий конкурс"	1 место

101	Бредихина Софья Александровна	Муниципальный этап Московского областного Слёта отрядов юных инспекторов движения" Безопасное колесо", номинация "Творческий конкурс"	1 место
102	Цыганов Пётр Алексеевич	Муниципальный этап Московского областного Слёта отрядов юных инспекторов движения" Безопасное колесо", номинация "Творческий конкурс"	1 место
103	Никифорова Вероника Кирилловна	Муниципальный этап Московского областного Слёта отрядов юных инспекторов движения" Безопасное колесо", номинация "Творческий конкурс"	1 место

Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель – это профессионал, человек коммуникабельный, мобильный, готовый расти и учиться вместе с детским коллективом, партнер в учебном пространстве. Это тот взрослый для детей, который является не только мудрым наставником и помощником, но и исследователем, тьютором, координатором, создающим максимально комфортные (психологические, нравственные, эмоциональные) условия для развития личности обучающегося.

Также классными руководители проведены мероприятия:

№	Название мероприятия	классы
1.	Классный час «День солидарности»	1-4
2.	Установочные беседы в классах на тему «Правила безопасности во время экскурсий и походов»	1-4
3.	«Мой учитель»: конкурс рисунков для школьной газеты, приуроченный к Дню учителя	1-4
4.	Выпуск тематических стенгазет: • к 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (3 ноября); • ко Дню героев Отечества (9 декабря); ко Дню славянской письменности и культуры 24 мая.	1-4
5.	Прогулки в Майдановский парк	2
6.	Поход в Сестрорецкий парк «Любимые осенний пейзажи»	1-4
7.	Классный час «Мы разные, но мы равные»	1-4
8.	Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек)	1
9.	Пешеходная экскурсия на Мемориал воинской славы	3-4
10.	Классный час «День народного единства»	1-4
11.	Поход-акция «Комушка»: изготовление развешивание кормушек для зимующих птиц	1-4
12.	Профилактическая беседа с учащимися начальных классов «Мобильный телефон в школе»	1-4
13.	Классный час «День снятия блокады города Ленинграда»	1-4
14.	Классный часы «Моё отношение к учёбе», «Мир моих увлечений».	1-4

15.	Классный час «Добро и зло. Милосердие и гуманность»	1-4
16.	Неделя детской и юношеской книги	1-4
17.	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4
18.	Организация встреч с сотрудниками ГИБДД	1-4
19.	Классный час «Пасха – главный христианский праздник»	1-4
20.	Акция «Георгиевская ленточка	1-4
21.	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4
22.	Классный час «Годы великого мужества» - 78 лет Победы в ВОВ	1-4
23.	Классный час «День славянской письменности»	1-4
24.	Экскурсии в Выставочный комплекс «Клинское подворье»	1-4
25.	Экскурсии в Краеведческий музей	1-4
26.	Поездка на цирковое шоу в г. Зеленоград «Сказочное путешествие»	1-4
27.	Экскурсия «Город профессий Кидбург» г. Зеленоград	3-4
28.	Экскурсия в ГАУК Московской области "Государственный мемориальный музыкальный музей-заповедник П.И.Чайковского"	1-4
29.	Поездка в детский театр г. Тверь	1-4
30.	Поездка в г. Лихославль «Народные промыслы и экскурсия «Мармеладное царство»	3-4
31.	Поездка в Государственный мемориальный музей-заповедник Д.И. Менделеева и А.А. Блока - усадьба Боблово	4
32.	Поездка в цирк на Цветном бульваре г. Москва, цирк г. Тверь	1-4
33.	Посещение Государственного музыкального мемориального музея-заповедника П.И.Чайковского	1-4
34.	«Виртуальный музей архитектуры» - цикл музейных занятий (МАУ «Музейно-туристический центр г.о. Клин»)	1б
35.	Информационный классный час. Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде и т.д.	1-4
36.	Участие в конкурсах (по плану Управления образования.)	1-4
37.	Классные часы «Уважай почтенный возраст» (Международный день пожилых людей, День бабушек и дедушек в России)	5-9
38.	Интерактивная игра «Международный день школьных библиотек»	5-6
39.	Классные часы «День народного единства «Единство и согласие»	5-9
40.	Тематические программы, классные часы, беседы «День матери в России»	5-9
41.	Классные часы «День Героев Отечества»	5-9

42.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ	5-9
43.	Классные часы «Декабрь 1941г. Освобождение Клина»	5-9
44.	Классные часы «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»	5-9
45.	Классные часы «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	5-9
46.	Тематические программы, классные часы, беседы «Защитникам Отечества – слава!»	5-9
47.	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	5-9
48.	Классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	8-9
49.	Тематические программы, классные часы, беседы «День Победы»	5-9
50.	Классный час «240 лет со дня основания Черноморского флота. 320 лет со дня основания Балтийского флота»	7-9
51.	Тематические программы, классные часы, беседы «День славянской культуре и письменности»	5-9
52.	Праздничные мероприятия «Милой женщине!»	5-9
53.	Классный час «Всемирный день Земли»	5-9
54.	Беседы «О разделении мусора»	5-9
55.	Классные часы «Уважай почтенный возраст» (Международный день пожилых людей, День бабушек и дедушек в России)	10-11
56.	Классные часы «День народного единства «Единство и согласие»	10-11
57.	Тематические программы, классные часы, беседы «День матери в России»	10-11
58.	Классные часы «День Героев Отечества»	10-11
59.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ	10-11
60.	Классные часы «Декабрь 1941г. Освобождение Клина»	10-11
61.	Классные часы «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»	10-11
62.	Классные часы «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	10-11
63.	Тематические программы, классные часы, беседы «Защитникам Отечества – слава!»	10-11
64.	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	10-11
65.	Классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в го-	10-11

	ды Великой Отечественной войны»	
66.	Тематические программы, классные часы, беседы «День Победы»	10-11
67.	Классный час «240 лет со дня основания Черноморского флота. 320 лет со дня основания Балтийского флота»	10-11
68.	Тематические программы, классные часы, беседы «День славянской культуре и письменности»	10-11
69.	Праздничные мероприятия «Милой женщине!»	10-11
70.	Классный час «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского»	10-11
71.	Классный час «Всемирный день Земли»	10-11
72.	Беседы «О разделении мусора»	10-11

Модуль «Основные школьные дела»

Общешкольные ключевые дела предполагают формирование разновозрастных объединений для выполнения различных видов деятельности. Такие дела позволяют оптимально использовать кадровые и материальные ресурсы гимназии и социума для решения воспитательных, образовательных, организационных задач и предоставляют детям возможность выбирать виды и способы деятельности в соответствии со своими интересами.

Без знания прошлого своей страны нельзя ни понять, ни оценить по достоинству наш сегодняшний день, представить себе будущее.

Общешкольное мероприятие, посвященное песням военных лет. Обучающиеся ознакомились с историей создания военных песен, их ролью во время войны. Оно воспитывает чувство гордости за свой народ, развивает познавательный интерес и музыкальный слух.

Торжественная общешкольная линейка, посвященная Дню Победы, началась с выноса Знамени Победы знамённой группой школьного объединения «Патриот» и гимна Российской Федерации.

На линейке ребятам напомнили о том, какой ценой была завоёвана Победа, о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, о символах Победы. Дети читали стихи о войне, Победе, Родине, слушали песни, посвященные Дню Победы, почтили минутой молчания героев тех лет, отдавших свои жизни за наше настоящее и будущее.

Обучающиеся принесли с собой портреты своих родственников, ветеранов, тружеников тыла и участников Великой Отечественной войны и приняли участие в школьной акции «Бессмертный полк»

Историческая память -великая сила, нравственная, культурная. Нельзя любить свою Родину, не зная её прошлого. Данное мероприятие воспитывает уважение к нашей истории, к нашему прошлому, учит хранить благодарную память о тех, кто защищал нашу Родину от фашистов.

Мероприятие «Прощай, начальная школа!», посвященное прощанию с начальной школой, имеет огромное значение в жизни ребят, их учителей, родителей. Сна-

чала следовала подготовка к проведению праздника, все вопросы о проведении обсуждались на родительском собрании (назначение даты проведения, украшение зала, выступление – поздравление родителей детям).

Цель мероприятия: развивать важное умение вести себя на публике, не бояться ее, а также творческие способности учащихся, навыки выразительного чтения, умение, создать праздничное настроение; воспитывать чувство доброты, чувство ответственности, взаимопомощи. При подготовке к проведению мероприятия обучающимися были разучены стихи, песни, танцы. На протяжении всего праздника дети с удовольствием показывали сценки, пели песни, читали стихи о школьной жизни, посвящения учителям, родителям, слушали поздравления от родителей, директора гимназии.

В конце мероприятия были награждены родители благодарственными письмами и грамотами. Все задания, которые выполняли дети на мероприятии, соответствовали их возрастной аудитории. Ребята выступали активно, с радостью. Весёлое настроение поддерживалось на протяжении всего мероприятия. Смена видов деятельности не позволяла обучающимся уставать. Праздник был замечательным и эмоциональным: дети были активны, артистичны, с огромным удовольствием исполняли песни, танцевали, читали стихи. Закончилось мероприятие фотосессией. Дети на протяжении всего концерта были счастливыми, весёлыми, открытыми. Задачи и цели мероприятия достигнуты.

В этом году были проведены все запланированные ключевые дела.

№	Название мероприятия	классы
1.	День знаний «Я люблю тебя, Россия!»	1-11
2.	Общешкольный конкурс-выставка работ детского прикладного творчества из природного материала «Осень - дивная пора»	1-4
3.	Праздник «Высшее достоинство человечества - наши учителя!	1-11
4.	Праздник «Теперь ты первоклашка»	1
5.	Новогоднее представление и праздник вокруг елки «Ёлка в гости нас зовет!»	1-4
6.	Творческий конкурс «На крыльях детства»	
7.	Праздничное мероприятие «Прощание с начальной школой»	4
8.	Общешкольный классный час «Разговор о главном»	1-11
9.	Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и творчество»	5-11
10.	Праздничные мероприятия «Новогодний калейдоскоп»	5-11
11.	Праздничное мероприятие «Милой женщине!»	1-11
12.	Торжественная общешкольная линейка, посвященная Дню Победы	1-11
13.	Торжественная линейка «Аттестат ООО»	9

14.	Школьный «Последний звонок»	11
15.	Выпускной вечер	11

Модуль «Внешкольные мероприятия»

При посещении МДМ и просмотре замечательного, яркого мюзикла «Ничего не бойся, я с тобой», учащиеся получили много приятных эмоций, эстетическое наслаждение. Подростки слушали прекрасные песни, которые исполняли талантливейшие, молодые актёры, на фоне интересных и красочных декораций. Во время поездки ребята много общались друг с другом, обменивались полученной информацией, каждый высказывал своё мнение, выражал самые приятные впечатления от увиденного.

Классными руководители провели мероприятия по данному направлению:

№	Название мероприятия	классы
1.	Установочные беседы в классах на тему «Правила безопасности во время экскурсий и походов»	1-4
2.	Прогулки в Майдановский парк	2
3.	Поход в Сестрорецкий парк «Любимые осенний пейзажи»	1-4
4.	Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября)	1
5.	Пешеходная экскурсия на Мемориал воинской славы	3-4
6.	Виртуальная экскурсия в музей «Детская картинная галерея» г. Самара (Клинская ДШИ им. П.И. Чайковского)	2б
7.	Поход-акция «Комушка»: изготовление развешивание кормушек для зимующих птиц	1-4
8.	Поездка на цирковое шоу в г. Зеленоград «Сказочное путешествие»	1-4
9.	Экскурсия «Город профессий Кидбург» г. Зеленоград	3-4
10.	Поездка в детский театр г. Тверь	1-4
11.	Поездка в г. Лихославль «Народные промыслы и экскурсия «Мармеладное царство»	3-4
12.	Поездка в цирк на Цветном бульваре г. Москва, цирк г. Тверь	1-4
13.	Игры на свежем воздухе «Спортивные каникулы»	5-9
14.	Экскурсии Выставочный комплекс «Клинское подворье»	5-6
15.	Походы-прогулки в Майдановский парк, Сестрорецкий парк, на Улицы города	5-11
16.	Посещение театров г. Москва, Твери	5-11
17.	Спортивные соревнования «Юность, на старт!»	10-11
18.	Экскурсии в города Подмосковья и не только	10-11

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Задачей школы в современных условиях является поддержание и развитие интереса к человеку в семье. Педагоги помгают родителям увидеть ребенка в его индивидуальности, научить наблюдать за его развитием, понимать закономерности происходящих возрастных изменений. Только на этой основе возможно эффективное взаимодействие семьи и школы, учителя и родителей в процессе обучения и воспитания.

Интересно прошло родительское собрание «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома». Было много задано вопросов по теме. Родители сами делились опытом.

Анализ родительского собрания в 1 классе «Ваш ребёнок – первоклассник»

Цель: изучение особенностей адаптации обучающихся. Классные руководители познакомили родителей с особенностями адаптации детей в первый год обучения, дали практические советы по адаптации ребёнка к школе. Обсуждались вопросы:

- Трудности адаптации первоклассников в школе.
- Что такое дезадаптация.
- Система взаимоотношений с ребенком в семье в период адаптации.

Поставленные цели реализованы за счет получения родителями необходимой информации по теме, доказательство том, какую важную роль в успешной адаптации имеет режим дня, создание благоприятного психологического климата по отношению к ребенку со стороны всех членов семьи; а также рекомендации по формированию у младшего школьника интереса к школе, прожитому школьному дню.

Родительское собрание по теме: «Семейные ценности в современном обществе»

Цель: формирование у родителей класса представления о семейных ценностях в современных семьях

Задачи: показать важную роль ценностей в каждой семье, «обмен» семейными традициями с последующим применением последних во всестороннем развитии и воспитании детей.

Во время собрания:

- вступительное слово классного руководителя,
- *прослушивание песни Л.Лещенко «Родительский дом, начало начал»,*
- классный руководитель попросил подобрать и назвать 10 существительных, которые у родителей ассоциируются со словом «СЕМЬЯ»,
- прослушивание и демонстрация притчи, которая называется «Кувшин» (вывод-каждый из присутствующих является уникальным человеком, который живет и смотрит на жизнь через призму собственного, уникального опыта, не схожего ни с чьим другим. Их интерпретации просто отражали их жизненный опыт, особый уникальный взгляд, через который они понимают мир. И поэтому ни одна интерпретация не была лучшей или худшей, чем остальные)

№	Название мероприятия	классы
1.	Родительские собрания «Правила, традиции МОУ ГИМНАЗИИ №15»	1-4
2.	Открытая среда: день индивидуальных онлайн- и офлайн-консультаций родителей (законных представителей) с учителями	1-4
3.	Заседания Управляющего Совета гимназии	1-4
4.	Регулярные родительские собрания: • «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома»; • «Трудовое участие ребёнка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств»; • «С чего начинается Родина?» • «Безопасность вашего ребенка»; • «Режим дня ученика начальной школы»; • «Как выполнять домашние задания»; • «Помощь ребёнка семье»; • «Помощь ребёнку в семье»; • «Рациональное питание школьника»; • «Простые упражнения для развития внимания и памяти»; • «Развивающие настольные игры»; • «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; • «Гаджеты и психическое здоровье ребёнка»; «Поощрения и наказания»	1-4
5.	Семейная игра «Папа, мама, я — спортивная семья»	3-4
6.	Гостиная «Семейные традиции»	1-2
7.	Семейный фестиваль «Игры нашего детства»	1-4
8.	Акция «Бессмертный полк»	1-4
9.	Консультация с педагогом- психологом «Проблема переходного возраста»	5-9
10.	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	5-11
11.	Общешкольные родительские собрания	1-11
12.	Классные родительские собрания	1-11
13.	Родительский всеобуч	1-11
14.	Работа Управляющего совета	1-11
15.	Информационное оповещение через сайт гимназии, кроссплатформенную систему мгновенного обмена сообщениями Telegram	1-11
16.	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-11

17.	Работа Совета профилактики	1-11
18.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-11
19.	Участие в мероприятиях Службы медиации	5-11
20.	Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1-11

- рассказ родителей о своих семейных традициях, праздниках и обычаях, презентация ребенка «Традиции семьи глазами детей» игра (на доске вывешены основные семейные ценности-любовь, дружба, добрые друзья, взаимопомощь, уважение, семейные традиции, трудолюбие, уют, тепло, сюрпризы, подарки, родители и дети, бабушки и внуки, интересные увлечения, дым сигарет, алкоголь, брань, ложь, рукоприкладство, лень, безделье). Родителям было предложено выбрать понятия, которые являются фундаментом в семейных отношениях, *в это время идет музыкальное сопровождение – песня «Погода в доме» Л.Долиной*

- подведение итога (семья – для ребёнка, это место его рождения и становления, это определённый морально-психологический климат, это школа отношений с людьми. Именно в семье складываются представления ребёнка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к ценностям - материальным, и духовным, и семейным. Именно с близкими людьми в семье он переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости.

В результате классного собрания были сделаны выводы, что все люди, с разным образованием, разными характерами, разными взглядами на жизнь, с разными судьбами, но есть одно, что объединяет всех вас, - это ваши дети, мальчики и девочки, которые могут стать горем или радостью. Дети - это наши зеркала. Все плохие привычки, которые есть у нас со временем будут и в наших детях. Как ведут себя родители, такое поведение и у ребёнка. Он копирует поведение взрослых. Дети видят то, что родители хотят скрыть от них. А.С. Макаренко пишет в своей «Книге для родителей»: *«Ваше собственное поведение- сама решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома».*

За прошедший год классными руководителями было проведены родительские собрания по плану: «Организационное», «Особенности подросткового возраста», «Стили семейного воспитания», «Книга в жизни школьника» и др. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня, успеваемость, посещаемость школьных учебных занятий, школьное питание и другие вопросы. Организовывались консультации для родителей по вопросу обучения их детей, отношения к процессу обучения. Индивидуальные беседы с родителями показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В не-

которых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было обращено внимание. В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями обучающихся. Родители приняли активное участие в организации походов и экскурсий.

Также классными руководители провели мероприятия по данному направлению:

Модуль «Самоуправление»

Одним из главных разделов воспитательной работы в гимназии является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей гимназии находится в состоянии непрерывного развития.

Участие обучающихся в управлении гимназии расширяет сферу применения способностей и умений обучающихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Принципами ученического самоуправления обучающиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2022-2023 в гимназии проходила кампания по выборам председателя ученического самоуправления «Школьная дума». На основании приказа по гимназии был разработан план проведения кампании, назначены ответственные, составлены положения «О выборах председателя», «О школьном самоуправлении», проведена избирательная комиссия, на заседании которой рассмотрена процедура выборов. Оформлен стенд «Выборы Председателя 2024». В 8-11 классах прошли выборы, составлены списки претендентов на участие в выборах. Согласно положению о выборах, сформирована избирательная комиссия, проведена учеба членов избирательной комиссии, оформлена надлежащая документация, подготовлены бюллетени, организована агитационная кампания.

В выборах приняли участие обучающиеся 8-11 классов.

Каждую неделю проводились заседания председателя и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке школьной формы Акция «Сбор макулатуры»
Октябрь	Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: День учителя. Праздничный концерт Акция «Поможем братьям нашим меньшим» Рейд по проверке школьной формы
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!» Рейд по проверке школьной формы
Декабрь	Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни» Конкурс украшения кабинетов Рейд по проверке школьной формы
Январь	Веселые старты Рейд по проверке школьной формы
Февраль	Выпуск праздничной стенгазеты ко дню влюблённых Акция «Поможем братьям нашим меньшим» Турнир по волейболу Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей - выпуск праздничной стенгазеты - поздравление учителей Акция «Поможем братьям нашим меньшим»
Апрель	Сбор макулатуры Выборы председателя Школьной думы Турнир по настольному теннису
Май	Уроки мужества Вахта памяти Акция «Подарок ветерану» Выпуск праздничной стенгазеты, посвященной 9 Мая Праздник последнего звонка Рейд по проверке чистоты школьной территории

Анализируя работу ученического самоуправления в 2022-2023 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте гимназии.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2022-2023 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2023-2024уч.г.: создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В гимназии действует Совет профилактики, в состав которого входят председатель СП- директор Т.В. Милостивенко, заместитель директора по воспитательной работе Г.А. Кузьмина, заместитель директора по УВР А.Н. Солженицына, социальный педагог Ю.Ю. Морозова, педагог- психолог Ю.Ю. Морозова, инспектор ОПДН А.Д. Горбунова.

В этом учебном году проведено 7 заседаний Совета профилактики по следующим направлениям:

1. Анализ и статистика состояния правонарушений и преступлений, совершенных учащимися за период летних каникул. Планирование работы с учащимися, состоящими на ВШУ и «Группы риска». Обеспечение льготным питанием детей из малообеспеченных семей.

2. Постановка на учет и снятие с учета учащихся, требующих повышенного внимания.

3. Постановка на учет и снятие с учета семей, находящихся в СОП. Анализ работы со слабо успевающими учащимися.

4. Рассмотрение вопроса об индивидуальном курировании учащихся и требующих повышенного внимания, решение вопроса об организации досуга этих учащихся.

5. Анализ отчетов классных руководителей по всеобучу.

6. Выявление и патронаж семей малообеспеченных, многодетных и семей мигрантов.

7. Отчет учащихся из «группы риска» об успеваемости, посещаемости и занятости в кружках, секциях как одно из условий профилактики правонарушений.

8. Отчет классных руководителей, педагога- психолога, социального педагога о проделанной работе с учащимися, состоящими на ВШУ и на учете в ОПДН, отчет по работе с опекаемыми, семьями в СОП. Анализ работы кураторов и составление плана на будущий год по работе с семьями.

9. Анализ работы социально-психологической службы МОУ-ГИМНАЗИИ №15. Составление плана работы на следующий учебный год. Круглый стол совета профилактики.

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:
- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт расширения сети дополнительного образования.
- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и т.д.
- В каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились соревнования, культ походы в музеи города, организованы прогулки в парки и др.
- Проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, семей, состоящих на учете в школе и ОДН, с учащимися проводились индивидуальные беседы.

Всего бесед было проведено лично социальным педагогом -28, с администрацией - 8, совместно с инспектором ОПДН 8, всего 37 индивидуальных профилактических бесед; проводились беседы с родителями - 41 индивидуальных бесед, за прошедший учебный год было сделано 3 посещений по месту жительства социальным педагогом, в том числе с инспектором ОПДН 2.

Социальным педагогом была оказана помощь социально-педагогическая помощь в работе с классными руководителями, учителей по работе с детьми девиантного поведения, социальным педагогом проводились индивидуальная консультационная работа с родителями, воспитательной службой организована деятельность по работе над созданием и выполнением социальных проектов в каждом классе, регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы, с фиксацией в журнале посещаемости, ежедневный контроль и выяснение причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) социальному педагогу, анализ результатов и немедленное принятие мер.

В 2022-2023 учебном году на учете в ОПДН состояло 2 человека, 1семья.
Профилактическая работа с детьми:

- ✓ Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;

- ✓ Внешний вид обучающегося, и поведение несовершеннолетнего во время учебного процесса.
- ✓ Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- ✓ Организация досуга и занятости ребенка;
- ✓ Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, социальный педагог, администрация школы)

Совет профилактики
Состоящих на внутришкольном учете на начало года учебного — 2, на конец учебного года - 5 человек.

Работа с детьми, состоящими на учете в течении года проводилась согласно индивидуальным планам профилактической работы с обучающимися совершившими правонарушения.

- ✓ Преобладающие правонарушения - «Пересечение ж\д путей неположенном месте.-3 оюучающихся;
- ✓ Нарушение ст. 20.22- распитие алкоголе содержащих напитков. Статья 5.11 курение в общественном месте – 2 обучающихся.
- ✓ Семей, уклоняющихся от воспитания детей - 0.
- ✓ Посещение семей – 3 семьи
- ✓ Опекаемых в прошедшем учебном году - 5 человек. Посещался по месту жительства, всего было 3 посещения. Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекуном.
- ✓ Обучающиеся имеющие инвалидность – 7 детей.

На протяжении учебного года все ребята из данной категории успешно освоили учебную программы и перешли в следующий класс.

- ✓ Мобилизованные семьи – 5 семей;

Данным категории семьям предоставлены все социальные услуги. Также обучающимся были вручены пригласительные билеты на новогодние представления. В летний каникулярный период предоставлены путевки обучающимся в лагеря, по желанию родителей.

- ✓ Детей из многодетных семей — 174 обучающихся. Из них

1-4 класс- 85 обуч.,
5-9 класс – 72 обуч.,
10-11 класс – 17 обуч.

Данным категории семей оказана социальная поддержка: все дети из многодетных семей обеспечены горячим питанием; обеспечены льготами на бесплатный проезд и получении компенсации за школьную форму.

✓ Профилактические мероприятия с межведомственным взаимодействием:

- Инспектором ОПДН ОМВД Росси по г.о. Клин, ст. Лейтенантом полиции Шориным Д.М. 3 профилактические встречи с обучающимися 5х и 6 х классов.

«Соблюдение устава школы»
«Самовольные уходы из школы»
«Пропуски учебных занятий без уважительной причины»
«С кем я дружу?»
«Соблюдение правил при переходе ж\д путей»

- Медицинским психологом наркологического отделения Закурдаева М.Н. проведены информационно – разъяснительные беседы, просмотр видео сюжетов о употреблении ПАВ. В начеле учебного года был составлен график занятий с обучающимися. Всего проведено 8 таких занятий, с обучающимися 6х – 10х классов.

«Наркомания шаг в пропасть»
«Электронные сигареты очень опасны для здоровья»
«Курение взгляд изнутри»
«Виды зависимости»
«Наркомания -острая проблема современности»

- С обучающимися 4х классов проведена разъяснительная беседа в рамках единого урока «Права человека», сотрудником Комиссии по Делам несовершеннолетних и защите их прав г.о.Клин.Е.Е.Жмылева

«Пропуски учебных занятий без уважительной причины»
«Употребление ПАВ»
«Участие в несанкционированных митингах»
«Воровство и мелкое хулиганство»
«Безопасное общение в социальных сетях»

- В 7х-8х классах проведена лекция старшим помощником Клинского городского прокурора советником юстиции Е.М.Гордо.

«Уголовная и административная ответственность».

- Помощником благочинного Клинского округа по вопросам семьи и иерея Иоанна Денисовича проведена беседа с обучающимися 8хклассов, о недопустимости возникновения различных зависимостей.

По сравнению с прошлым годом процент учащихся, поставленных на внутришкольный учет снизился. Проанализировав работу, можно оценить качество выпол-

няемой работы, обучающиеся признают свои ошибки и готовы учиться их исправлять.

С низкой школьной успеваемостью имеется 1 обучающийся из 8 «В» класса, так как ребенок часто пропускает учебные занятия. С семьей велась работа педагогами по предметам, администраций школы, социальным педагогом и классным руководителем на протяжении всего учебного года, мальчик сдал все учебные задолженности, переведен в 9 й класс.

Одна семья состояла на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, проведена работа с родителями и детьми. Семья с учета снята, имеются положительные изменения в семье.

3-е обучающихся имели низкую школьную мотивацию, пропуски учебных занятий без уважительных причин, выполнение домашних заданий отсутствует. В ходе работу установлено, что родительский контроль за детьми был нарушен и некачественный. Семьи неполные, родители большую часть времени работают. Дети находятся без контроля взрослых. Проведена индивидуальная работа с семьями, выданы рекомендации по исправлению ситуации и установление доверительных отношений между членами семьи.

Во всех ситуациях с социальным педагогом тесно работают классные руководители, которые своевременно отслеживают и контролируют ситуации.

В результате ежедневного контроля за посещаемостью и успеваемостью ситуация к окончанию учебного года улучшилась и стабилизировалась. Обучающиеся переведены в следующие классы и закончили обучение с аттестатами.

На протяжении учебного года проведены занятия с обучающимися 1-4 классы

«Как мое поведение влияет на окружающих»

«Как определить лень от усталости»

«Дружба бывает ...»

«Конфликт можно решить».

«Учись уважать окружающих»

Так же были проведены следующие диагностики:

1 класс "Выявление особенностей внимания, социальная адаптация к школе"

4 класс "Профилактика компьютерной зависимости"

5 класс «Адаптация в коллективе»

6 класс "Мотивацию к обучению"

7 класс "Выявление трудностей в обучении"

9 класс "Мотивация в обучении"

10 класс «Адаптация к новым условиям»

11 класс "Выявление трудностей в обучении"

По всем проведенным исследованиям составлены заключения, сделаны выводы и даны рекомендации педагогическому коллективу заместителем по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом.

- Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Обеспечена опека и попечительство, разрешены проблемы социальной жизни опекаемых детей;

-Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем;
- Снижение количества детей, состоящих на учете в ОПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
- Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

- С 01.10.2022-10.10.2022 обучающиеся 9х,10х и 11х классов приняли участие в трудовой занятости на территории школы, в количестве 20 человек.
- Общее количество выступлений на родительских собраниях- 28 мероприятий.
- Всего проведено индивидуальной работы с родителями и законными представителями -186 человек.

Также классными руководители организовали и провели мероприятия по данному направлению:

№	Название мероприятия	классы
1.	Беседа «Мы все разные, но так похоже»	1-4
2.	Беседа «Безопасность в интернете»	1-4
3.	«Урок здоровья»	1-4
4.	Беседа «Мы за здоровый образ жизни»	1-4
5.	Беседа «Как вести себя в нестандартных ситуациях?»	2-4
6.	Месячник безопасности	1-4
7.	Месячник безопасности на железной дороге «Правила МОЕЙ безопасности на железной дороге!»	1-4
8.	Проведение информационно-профилактических мероприятий по профилактике ДДТТ «Внимание-дети!»	1-4
9.	Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) «Детям Подмосковья – безопасные дороги».	1-4
10.	Международный день солидарности в борьбе с терроризмом. Акции памяти жертв Беслана.	1-4
11.	Инструктажи детей по безопасности на водных объектах в осенне-зимний период, в быту, на природе, на транспорте	1-4
12.	Единый день объектовых тренировок при ЧС террористического характера с тренировкой по эвакуации детей и персонала гимназии.	1-4
13.	Проведение бесед, инструктажей, классных часов, уроков Школы безопасности по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности, правил личной безопасности в быту, на природе, на водных объектах, на транспорте, безопасности пешеходов, при управлении велосипедами, скутерами, электросамокатами, по запрету на посещение несовершеннолетними несанкционированных мероприятий, соблюдению законодательства по «комендантскому часу» для несовершеннолетних.	1-11
14.	Инструктаж по личной, пожарной безопасности, по профилактике травматизма в быту, на улице, на водных объектах в зимний период перед зимними каникулами	1-4

15.	Открытый урок по ОБЖ, посвященный Всемирному дню гражданской обороны	1-4
16.	Проведение комплекса мероприятий по защите детей в цифровой среде	2-4
17.	Открытые уроки по безопасному по ведению на водоемах в весенне-летний период	1-4
18.	Открытый урок по ОБЖ, посвященный Дню Победы	1-4
19.	Инструктаж по вопросам безопасного проведения летних каникул	1-4
20.	Психологическое занятие, и элементами тренинга «Детство без насилия и жестокости»	5-7
21.	Тренинг «Развитие коммуникативных навыков»	5-6
22.	Бесед «Воспитание характера»	5-9
23.	Беседа «Буллинг как стадный допинг»	5-9
24.	Цикл бесед «Ты попал в беду»	7-9
25.	Беседа «Умеете ли вы отдыхать?»	5-9
26.	Интерактивное занятие «Как успешно общаться и налаживать контакт»	6-9
27.	Месячник безопасности	5-9
28.	Месячник безопасности на железной дороге «Правила МОЕЙ безопасности на железной дороге!»	5-9
29.	Проведение информационно-профилактических мероприятий по профилактике ДДТТ «Внимание-дети!»	5-9
30.	Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) «Детям Подмосковья – безопасные дороги».	5-9
31.	Международный день солидарности в борьбе с терроризмом. Акции памяти жертв Беслана.	5-9
32.	Инструктажи детей по безопасности на водных объектах в осенне-зимний период, в быту, на природе, на транспорте	5-9
33.	Единый день объектовых тренировок при ЧС террористического характера с тренировкой по эвакуации детей и персонала гимназии.	5-9
34.	Проведение бесед, инструктажей, классных часов, уроков ОБЖ по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности, правил личной безопасности в быту, на природе, на водных объектах, на транспорте, безопасности пешеходов, при управлении велосипедами, скутерами, электросамокатами, по запрету на посещение несовершеннолетними несанкционированных мероприятий, соблюдению законодательства по «комендантскому часу» для несовершеннолетних.	5-9
35.	Месячник гражданской обороны	5-9
36.	Олимпиада по пожарной безопасности	5-9
37.	Районный этап смотра-конкурса «Безопасное колесо»	Отряд ЮИД
38.	Открытый урок по ОБЖ, посвященный Всемирному дню гражданской обороны	5-9
39.	Проведение комплекса мероприятий по защите детей в цифровой среде	5-9
40.	Слет отрядов ЮИД	Отряд ЮИД

41.	Открытые уроки по безопасному по ведению на водоемах в весенне-летний период	5-9
42.	Открытый урок по ОБЖ, посвященный Дню Победы	5-9
43.	Мероприятия по обеспечению безопасного проведения ОГЭ, последнего звонка и вручению аттестатов	9
44.	Инструктаж по вопросам безопасного проведения на летних каникулах	5-9
45.	Классный час «Жизнестойкий человек как им стать?»	10-11
46.	Тренинг «Как успешно преодолеть трудности?»	10-11
47.	Интерактивное занятие «В чем ценность жизни?»	10-11
48.	Тренинг «Личность в экстремальных условиях»	10-11
49.	Беседа «Гигиена тела»	10
50.	Конкурс рисунков «Равенство и братство»	10
51.	Тренинг «Эмоции по контролем»	11
52.	Месячник безопасности	10-11
53.	Месячник безопасности на железной дороге «Правила МОЕЙ безопасности на железной дороге!»	10-11
54.	Проведение информационно-профилактических мероприятий по профилактике ДДТТ «Внимание-дети!»	10-11
55.	Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) «Детям Подмосковья – безопасные дороги».	10-11
56.	Международный день солидарности в борьбе с терроризмом. Акции памяти жертв Беслана.	10-11
57.	Инструктажи детей по безопасности на водных объектах в осенне-зимний период, в быту, на природе, на транспорте	10-11
58.	Единый день объектовых тренировок при ЧС террористического характера с тренировкой по эвакуации детей и персонала гимназии.	10-11
59.	Проведение бесед, инструктажей, классных часов, уроков ОБЖ по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности, правил личной безопасности в быту, на природе, на водных объектах, на транспорте, безопасности пешеходов, при управлении велосипедами, скутерами, электросамокатами, по запрету на посещение несовершеннолетними несанкционированных мероприятий, соблюдению законодательства по «комендантскому часу» для несовершеннолетних.	10-11
60.	Месячник гражданской обороны	10-11
61.	Олимпиада по пожарной безопасности	10-11
62.	Учебные сборы в АНО «Авангард»	10
63.	Контроль за постановкой на первоначальный воинский учет юношей 2006 г.р.	10
64.	Открытый урок по ОБЖ, посвященный Всемирному дню гражданской обороны	10-11
65.	Проведение комплекса мероприятий по защите детей в цифровой среде	10-11
66.	Открытые уроки по безопасному по ведению на водоемах в весенне-летний период	10-11

67.	Открытый урок по ОБЖ, посвященный Дню Победы	10-11
68.	Мероприятия по обеспечению безопасного проведения ЕГЭ, последнего звонка и выпускного вечера	11
69.	Инструктаж по вопросам безопасного проведения на летних каникулах	10

Модуль «Социальное партнёрство»

В рамках реализации школьной программы сотрудничества нами определены партнеры, составлен план сотрудничества и обозначены круг мероприятий.

Обучающиеся гимназии являются активными участниками мероприятий учреждений:

- МБУК "Клинская Централизованная библиотечная система",
- МАУ "Музейно-туристический центр г.о. Клин",
- ГАВУК МО "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕМОРИАЛЬНЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК П.И.ЧАЙКОВСКОГО", МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР «СТЕКОЛЬНЫ»,
- Мбудо «Дом детского творчества».

С 2017 года на базе КДШИ им. П.И.Чайковского проходя обучение 4 класса гимназии. Во время внеурочной деятельности обучающиеся посещают занятия в соответствии направленности: хорового отделения, инструментального, хореографического, фольклорного.

В свободное от уроков время, ребята посещают на концерты в КДШИ им. П.И. Чайковского, которые дают детям возможность окунуться в мир музыки. После выпуска из начальной школы многие дети продолжат обучение на своих отделении и по истечению 8 лет обучения в КДШИ им. П.И. Чайковского детям выдается свидетельство об окончании КДШИ им. П.И. Чайковского, которое будет нужно в случае, если ребенок захочет продолжать профильное образование в области искусства.

С целью расширения возможности социализации обучающихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективной подготовки выпускников гимназии к освоению программ высшего профессионального образования на профильном уровне в социально-экономическом классе преподается учебный предмет «Право». Для того чтобы у обучающихся предпринимательского класса были не только теоретические, но и практические знания МОУ-ГИМНАЗИЯ 15 заключила соглашение с ООО «Бюро юридической помощи Сивач и партнёры».

В рамках Договора о сотрудничестве МОУ-ГИМНАЗИЯ №15 и ООО «РЕЗОНИТ» приводит мероприятия в области организации профориентационной работы.

В целях развития сетевого взаимодействия и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров МОУ-ГИМНАЗИЯ №15 и ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» осуществляют:

- реализацию курсов программ с возможностью использования материально-технических ресурсов ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;
- апробацию и внедрение инновационных образовательных программ;
- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов технологии.

Партнером МОУ-ГИМНАЗИИ №15 в сфере профессионального образования является Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники».

Направления партнерства:

- внедрение перспективных разработок в учебный процесс гимназии;
- организация обучения, практик обучающихся Университета на базе МОУ-ГИМНАЗИИ №15;
- разработка предложений по развитию и актуализации образовательных программ по реализуемым Университетом направлениям подготовки;
- проведение совместной профориентационной работы с обучающимися гимназии;
- создание современных технологий и форм сопровождения дополнительного образования учащихся Школы, реализующей программы профильной подготовки экономической направленности;
- организация профориентационной работы с обучающимися гимназии и их родителями по вопросам получения образования по профильной подготовке в Университете, повышение в среде молодежи престижа высшего образования;
- развитие современных форм выявления и сопровождения мотивированных обучающихся, организация и проведение для обучающихся различных интеллектуальных конкурсных мероприятий, совместная работа по формированию «портфолио» мотивированных обучающихся;
- развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся, как на базе гимназии, так и с использованием возможностей лабораторной и научной базы кафедр и институтов Университета.

Взаимодействие с органами социальной защиты населения -проводятся групповые профилактические занятия и психологические тренинги, по запросу социального педагога и классного руководителя с обучающимися МОУ –ГИМНАЗИИ № 15.

Взаимодействие с инспекторами КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства сотрудничество направлено на проведение совместных действий по защите прав ребенка и его благополучного проживания в семье.

Сотрудничество с Клинским наркологическим диспансером, медицинским психологом, проведение интерактивных занятий и информационно просветительских бесед с обучающимися МОУ-ГИМНАЗИИ №15, о здоровом образе жизни.

Модуль «Профориентация»

Данное направление включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Таким образом, данное направление готовит обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществлялась через мероприятия, направленные на подготовку школьников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; через профориентационные игры, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; через экскурсии, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к профессионально – трудовой деятельности.

С 02.06.2022- 06.06.2022 учебного года, обучающиеся 8х классов в количестве 20 человек, участвовали в профильной смене профориентационной направленности на базе ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».

В МОУ-ГИМНАЗИИ №15, с 03.10.2022-10.10.2022 учебный год и с 01.06.2023-08.06.2023 год, обучающиеся в количестве 40 человек из 9х, 10х и 11х классов приняли участие в проекте «Занятость несовершеннолетних».

Профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/ предприятиями.

В период школьных каникул обучающиеся 8х классов. На основании приказа №73-2/О от 20.05.2022г. принимали участие в посещении профильной смены профориентационной направленности на базе ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковья» в период с 02.06.2022-06.06.2022г.

Производственное предприятие печатных плат «РЕЗОНИТ» в 2021-2022 учебном году, состоялась экскурсии на предприятие обучающихся из 8б кл.

- 13.10.2022 учебного года, обучающиеся педагогического класса посетили НИУ МИЭТ.
- 26.10.2022 учебного года, обучающиеся предпринимательского класса приняли участие в круглом столе с сотрудниками юридической помощи ООО «Бюро Сивач и партнеры».
-27.10.2022 учебного года, доцент кафедры ЭМФ и Института СПИНТех, провел лекцию с обучающимися предпринимательского класса «Бюджет семьи».
- 03.11.2022 учебного года, выпускником МОУ-ГИМНАЗИИ №15, рассказал обучающимся об обучении в Академии МЧС России.

- 24.11.2022 учебного года, обучающиеся педагогического класса МОУ-ГИМНАЗИИ №15, участвовали в муниципальном мероприятии «Школа будущего педагога».
- в 2022-2023 учебном году сотрудником Академии ФСО России –Государственная охрана. Проведена разъяснительно информационная беседа с обучающимися 11х классов.
- 30.11.2022 учебного года, проведена профориентационая беседа сотрудником Московского филиала СПГУП, с обучающимися 11х классов.
- 04.12.2022 у.г. обучающиеся 10х и 11х предпринимательских классов, приняли участие в марафоне «ФинЗож Фест-2022»
-19.12.2022 учебного года, обучающиеся педагогических классов приняли участие в профориентационном мероприятие «Я концепция педагог»
17.02.2023 учебного года, составом орган ученического самоуправления «Школьная Дума», посетили Государственную Думу РФ,
- 2022-2023 учебном году проведена профориентационая беседа сотрудником Московским Международным Университетом с обучающимися 9х,11х классов.
6. Мероприятия для родителей по вопросам профориентационной организации обучающихся.
- 1.12.2022 учебного года, в родительских группах размещена информация День открытых дверей в Московском филиале СПбГУП.
- 11.04.2023 учебного года в родительских группах размещена информация День открытых дверей в Коллеже Подмосковья.
- Информирование родителей через родительские группы и на родительских собраниях, об Образовательном центре MAXIMUM.
Также классными руководители провели мероприятия по данному направлению:

№	Название мероприятия	классы
1.	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1-4
2.	«Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий	1-4
3.	Форум «Большая перемена»	1-4
4.	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	7-9
5.	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	7-9
6.	Профориентационные экскурсии	7-9
7.	Игра «Кто есть кто?»	5-6
8.	«Новые тенденции в мире профессий»	8-9
9.	Час общения «Мир профессий»	8-9
10.	Деловая игра «Формула успеха»	6-7
11.	Беседа «Наше будущее»	

12.	Классный час «Профессионал в своем деле»	5
13.	Встреча с представителями ВУЗов	10-11
14.	Комплексные мероприятия с преподавателями МИЭТ по профдиагностике и профориетнированию обучающихся гимназии	10-11
15.	Экскурсия университета МИЭТ, знакомство с выпускающими кафедрами.	10-11
16.	Цикл занятий преподавателями МГОУ, профриентационное тестирование, проведение деловой игры с обучающимися гимназии	10-11
17.	Посещение обучающихся гимназии МГОУ, беседа с преподавателями о профилизации.	10-11
18.	Элективный курс «Введение в педагогическую деятельность» Курс направлен на освоение педагогической профессии.	10
19.	Посещение производственной площадки компании Резонит, знакомство обучающихся с производственным процессом.	10-11

Модуль «Детские объединения»

В соответствии с приказами по МОУ-ГИМНАЗИИ №15 в 2022-2023 учебном году осуществляли свою деятельность детские общественные объ-

№	Наименование объединения	Направленность
1.	Отряд «Юный эколог»	естественнонаучная
2.	«Дружина юных пожарных»	Социально-гуманитарная
3.	Отряд «Юные друзья полиции»	Социально-гуманитарная
4.	«Тимуровский отряд»	Социально-гуманитарная
5.	Отряд «Юные инспекторы движения»	Социально-гуманитарная
6.	Отряд «ЮНАРМИЯ»	Социально-гуманитарная
7.	Первичное детское объединение «РДДМ»	Социально-гуманитарная
8.	Детское объединение «Развиваемся, общаемся, играем»	Социально-гуманитарная
9.	Школьное объединение «Волонтеры»	Социально-гуманитарная
10.	Отряд «Орлята России»	Социально-гуманитарная
11.	Школьное объединение «Патриот»	Социально-гуманитарная
12.	Детское объединение «В мире книг»	Художественная
13.	«Спортивный клуб общей физической подготовки»	Физкультурно-спортивная

единения

«Дружина юных пожарных»

Основной целью работы нашей группы («Дружина юных пожарных») является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Работа детского объединения представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

№ п/п	Темы занятий
1.	Цели и задачи пожарной охраны. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.
2.	Причины пожаров в жилом доме. Огонь друг и враг человека. Что такое огонь?
3.	Спички - детям не игрушка. Действия при возникновении пожара.
4.	Эвакуация при пожаре из здания школы. Первичные средства пожаротушения. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.
5.	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.
6.	Виды и назначение огнетушителей. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре.
7.	Игровая программа «Я в пожарные пойду»
8.	Викторина «Знаешь ли ты?» . Игра на противопожарную тему.
9.	Итоговое занятие. Берегите жилище от пожаров.

На одном из занятий рассматривалась тему «Огонь друг и враг человека. Что такое огонь?». Ребята рассказывали о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Особое внимание уделили на недопустимость игр детей с огнем, привели примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем.

В марте месяце проводилась игровая программа «Я в пожарные пойду». Целью занятия было в игровой форме закрепить знания о правилах пожарной безопасности, привить навыки осторожного обращения с огнем, углубить знания о предметах, вызывающих пожар, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил безопасности. Проводились конкурсы «Я - пожарный», «Спасательные работы», «Ситуации» и многие другие. Ребята отгадывали загадки и пословицы на заданную тему. Очень весело и интересно прошло это занятие.

<u>«Тимуровский отряд»</u> <u>Основные мероприятия:</u>

- Участие в сборе макулатуры
- Участие в акции «Вахта памяти». Уборка территории у обелиска
- памятника партизанам-героям отряда В.Жабо.
- Участие в акции «Вперед к Победе» (оказание гуманитарной помощи участникам СВО)
- Участие в экологической акции «Покормите птиц зимой».
- Участие в акции «Добро не имеет границ» (помощь беженцам из Луганской и Донецкой народных республик, оказание гуманитарной помощи)
- Участие в акции» Поможем друг другу» (помощь библиотекарю: составление каталогов и карточек)
- Благотворительная акция «Кот и пес» (сбор корма бездомным животным)
- Участие в акции к Дню Победы «Бессмертный полк»
- Участие в акции «Письмо солдату» (составление писем для военнослужащих, участвующих в специальной операции)

Тимуровцы отряда помогали птицам пережить злую холодную зиму. Ребята сделали кормушки из пластиковых бутылок, коробок и дощечек. Тимуровцы позаботились и о корме для птиц, приготовили: семечки, хлебные крошки, зерно. Ребята развесили кормушки на ветках деревьев в школьном саду.

<u>Отряд «Юный эколог». Основные мероприятия:</u>

- «4 стихии»
- «Эти удивительные растения»
- «Мой любимец»
- «Я часть природы»
- «Мы - друзья природы»

1. Тема мероприятия: «Четыре стихии»

Дата проведения: декабрь 2023

Цель: развитие познавательной активности учащихся, привитие интереса к предметам естественного цикла.

Большое значение при работе со школьниками придается нравственному аспекту: развитию представлений о ценности природы, эмоционально-положительному отношению к ней, выработке навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе в быту

Предельное внимание и живой интерес, проявленные аудиторией в ходе мероприятия, позволяют сделать вывод о том, что содержание праздника опирается на интересы ребят.

2. Тема мероприятия: « Мы – друзья природы»

Дата проведения: март 2023

Цель: способствовать формированию у детей осознанного отношения к проблемам экологии.

При проведении мероприятия наиболее удачными оказались следующие моменты: высокая активность большинства воспитанников, их размышления и выводы об экологических проблемах с опорой на жизненный опыт, творческий характер представления командами индивидуального задания, связанного с изучением экологических проблем и предложением способов их решения.

Отряд «Юные инспекторы движения». Основные мероприятия:

- Участие в муниципальном конкурсе презентаций по правилам дорожного движения
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»
- Участие в торжественном мероприятии, посвященном 50 летию ЮИД
- Участие в конкурсе «Безопасное колесо»

Школьное объединение «Патриот»

Согласно закону «Об образовании» каждое образовательное учреждение должно решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание, главной целью которой является воспитание гражданских качеств личности – патриотизма, чувства долга, уважение и интерес к Отечеству.

В нашей гимназии более 10 лет назад учителем истории В.С. Щукиным были созданы Знаменная группа и Факельная группа. На праздничных общешкольных мероприятиях («День знаний», «Вступление в должность Председателя Школьной Думы», торжественная линейка, посвященная Дню Победы и др.) Знаменная группа выносит знамя гимназии, а на общешкольных линейках, посвященных Дню Победы, происходит и вынос Знамени Победы. На этом же мероприятии Факельная группа возлагает памятную гирлянду к обелиску, находящийся на территории МОУ-ГИМНАЗИИ №15, воздвигнутому в память о героях партизанского отряда особого назначения под командованием Владимира Владимировича Жабо.

Обучающиеся старших классов проходили строгий отбор, чтобы попасть в ряды этих групп. Ребята проходят не только строевую подготовку, но и изучают, в рамках дополнительной образовательной общеразвивающей программы социально-

гуманитарной направленности «Патриот», историю военных и гражданских подвигов русского народа.

Факельная группа МОУ-ГИМНАЗИИ №15 является участником торжественных мероприятий городского округа Клин: «Я Родине своей служить готов!», «Церемония принятия обучающихся школ городского округа Клин в юнармейцы» и др.

Юноши, участники Факельной группы, испытывают искренние чувство гордости, ответственности и патриотизма. По окончанию гимназии многие ребята из школьного объединения «Патриот» решили свое будущее связать с военной службой.

Анализирую результаты реализации Программ воспитания в МОУ-ГИМНАЗИИ №15 в 2022-2023 ученом году следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

7.Изменение школьной инфраструктуры и развитие материально-технической базы гимназии

Гимназия осуществляет свою деятельность в трех зданиях г.о.Клин. Адрес фактического местонахождения:

Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 28.

Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, ул. Карла Маркса, д.76А.

Российская Федерация, Московская область, город Клин, ул. Захватаева, д.9А.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Паспорт доступности для инвалидов объекта от «29» декабря 2018 года оформлен. Состояние доступности – ДП-И.

Наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

Учебные кабинеты – начальная школа 12+4, основная школа 28:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов 12+4		Ноутбук-13, экран-9, проектор-9, телевизор-6, интернет, 3 комплекта учебно-лабораторного оборудования	100%	имеются	имеются	Имеется, требует замены в одном кабинете	имеются	
2.	Кабинеты иностранного языка 8		Ноутбук-48, экран-5, проектор-6, телевизор-2, интернет, интерактивная доска 1, документ-камера-1	100%	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
3.	Кабинет физики 1		Ноутбук-1 интерактивная доска-1, проектор-1, лабораторное демонстрационное оборудование, робо-	100%	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	

			тотехника, интернет						
4.	Кабинет химии 1		Видеодвойка-1, ноутбук-1, интерактивная доска, проектор, мультимедийные учебные пособия, вытяжной шкаф, лабораторное оборудование, интернет	100%	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
5.	Кабинет трудового обучения 2		Сверлильный станок-1, станок токарный по дереву-1, станок фуговальный-1, электроточило-1, столярные инструменты, ноутбук-1	90%	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
6.	Кабинет русского языка 4		Ноутбук-5, экран-5, проектор-5, телевизор-2, интернет	100%	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
7.	Кабинет математике 3		Ноутбук-5, экран-4, проектор-5, принтер-1, интерактивная доска, интернет	100%	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
8.	Кабинет информатики 1		Компьютер – 22, принтер – 2 , коммутатор – 1, модем – 1, БП – 1, интернет	100%	имеются	имеются	Имеется, требует замены в одном кабинете	имеются	
9.	Кабинет биологии 1		Проектор-1, копьютер-1, экран-1, цифровой микроскоп-1, лабораторное оборудование, интернет	100%	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
10.	Кабинет географии 1		DVD плеер-1, ноутбук-1, экран-1, проектор-1, телевизор-1, интернет	100%	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
11.	Кабинет истории и обществознания 3		DVD плеер-1, компьютен-2, экран-1, проектор-2, интернет, интерактивная доска, МФУ-1	100%	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
12.	Кабинет ИЗО 1		Ноутбук-1, телевизор-1, DVD плеер-1, экран-1, интернет	100%	имеются	имеются	Имеется, требует замены в одном кабинете	имеются	
13.	Кабинет музыки 2		Видеодвойка, пианино, ноутбук, интернет	100%	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, приспособлен, емкость – 100 человек, состояние – удовлетворительное;

тренажерный зал – не имеется

бассейн – не имеется

музыкальный зал – не имеется
музей – не имеется
учебные мастерские – имеется, приспособлен, емкость – 20 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (столярная мастерская – 1) состояние – удовлетворительное;
компьютерный класс – имеется, приспособлен, емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное, наличие документов подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа – акт-разрешение на проведение занятий в кабинетах информатики от 18.06.2021 года, комиссия по охране труда МОУ-ГИМНАЗИИ №15;
в) организация компьютерной техникой - обеспечена:
общее количество компьютерной техники - 221 единиц, из них подлежит списанию – 39 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 0 единиц.
г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеются, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «15» июня 2023 г.
Акт составлен комиссией по проверке спортивных сооружений и спортинвентаря МОУ-ГИМНАЗИИ №15.
Потребность в спортивном оборудовании: бревно гимнастическое, мячи волейбольные, баскетбольные.
д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное. Потребность в замене мебели:
комплект-классов - 4; доска ученическая - 2; шкаф книжный - 10;
е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное. Потребность в замене мебели:
шкаф плательный - 10; стулья офисные - 100; скамейки для рекреации – 100;
ж) сведения о книжном фонде библиотеки образовательной организации:
число книг - 14441; фонд учебников - 29817, 100 %;
научно-педагогическая и методическая литература - 1557.

Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

6. Состояние земельного участка закрепленного за организацией – удовлетворительное, общая площадь участка - 16821 кв.м +8735 кв.м;
наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - имеются, соответствуют санитарным требованием.
Наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - имеются, соответствуют.

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

Медицинское обслуживание в организации организовано;
а) медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человек (медицинская сестра), в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Медицинская сестра	оказание первичной медико-санитарной помощи	1	договор	

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «28» декабря 2016 г, серия ЛО-50№ 0068165, регистрационный номер ЛО-50-01-008338 (бессрочно);

Договор безвозмездного пользования с ГБУЗ МО «Клинская городская больница» о передаче медицинского кабинета от 30.07.2019 года (на срок 5 лет).

Договор с ГБУЗ МО «Клинская городская больница» об оказании медицинских услуг от «10» января 2022 года (бессрочно).

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – имеется, приспособлен, емкость – 2 человек, состояние – удовлетворительное;

логопедический кабинет – не имеется,

кабинет педагога-психолога – имеется, приспособлен, емкость – 2 человек, состояние – удовлетворительное;

стоматологический кабинет – не имеется,

прививочная – имеется, приспособлен, емкость – 1 человек, состояние – удовлетворительное.

Потребность в медицинском оборудовании не имеется.

Питание обучающихся - организованно:

а) питание организовано в 6 смены, в 2 столовых на 120 + 96 посадочных мест. Буфета - имеется. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;

б) процент охвата горячим питанием составляет 100 %, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 196 детей, что составляет 20 % от их общего количества;

в) приготовление пищи осуществляется МУП «КШП» (МК № 0848300054821000302 от 07 декабря 2021 года, МК № 0848300054821000304 от 07 декабря 2021 года) из продуктов, закупаемых МУП «КШП»;

г) хранение продуктов организованно, санитарным нормам соответствует;

д) обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, его техническое состояние соответствует, акты допуска к эксплуатации оформлены.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует;

ж) обеспеченность столовой посудой достаточное;

з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеется;

и) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации имеется;

к) питьевой режим обучающихся организован, бутилировная вода;

л) наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется, контракт от 11.02.2021 года №0313-21 ФГУП «Московский областной центр дезинфекции» (срок действия 3 года).

м) наличие договора на оказание платных услуг за счет средств родителей имеется (договор с МУП КШП от 10.01.2022 года №б/н);

н) наличие договора передачи помещений пищеблока оператору питания имеется (договор с МУП КШП от 01.10.2022 №б/н);

о) наличие договора возмещения коммунальных услуг имеется (договор с МУП КШП от 28.12.2021 года №б/н).

Нормы освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и производственных помещений соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Основные недостатки: необходима замена осветительной электроарматуры.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности образовательной организации выполнены:
а) охрана объектов организации осуществляется частной охранной организацией ООО ЧОП «Партнер» в составе 6 сотрудников. Круглосуточная охрана осуществляется сотрудниками в составе 2 человек. Договоры по оказанию охранных услуг заключены: оказание охранных услуг, ООО ЧОП «Партнер», лицензия №3810 от 10.02.2016 г. (до 10.02.2026 года), муниципальный контракт №0848300054822000319-02 от 05.12.2022 года, срок 31.12.2023 г.
б) объекты организации системой охранной сигнализации оборудованы;
в) системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы;
общее количество камер – 18+4 , из них подключены к системе «Безопасный регион» - 4+3;
наличие сервера – имеется, сроки хранения данных – 30 дней.
г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопок тревожной сигнализации.
д) территория организации ограждением оборудована, длиной 550+360 метров и
обеспечивает препятствие несанкционированному доступу.
е) дежурно-диспетчерская (дежурная) служба не организована

Особое мнение:
Первое отделение, Московская область, г. Клин, ул. Бородинский проезд, д. 28:
- отсутствует видеонаблюдение уязвимых мест и критических элементов объекта.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) в соответствии с требованиями постановления Правительства с учетом возможных последствий совершения террористического акта рекомендуется провести следующие мероприятия:

В соответствии с п. 30 постановления Правительства система видеонаблюдения с учетом количества устанавливаемых камер и мест их размещения должна обеспечить непрерывное видеонаблюдение уязвимых мест и критических элементов объекта (территории), архивирование и хранение данных в течение одного месяца (срок до 01.09.2023г.).

Второе отделение: Московская область, г. Клин, ул. Карла Маркса, д. 76а:
- отсутствует видеонаблюдение уязвимых мест и критических элементов объекта.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) в соответствии с требованиями постановления Правительства с учетом возможных последствий совершения террористического акта рекомендуется провести следующие мероприятия:

В соответствии с п. 30 постановления Правительства система видеонаблюдения с учетом количества устанавливаемых камер и мест их размещения должна обеспечить непрерывное видеонаблюдение уязвимых мест и критических элементов объекта (территории), архивирование и хранение данных в течение одного месяца (срок до 01.09.2023г.).

Обеспечение пожарной безопасности образовательной организации соответствует нормативным требованиям:
а) Органами Государственного пожарного надзора в 2023 году приемка состояния пожарной безопасности не проводилась.
б) требования пожарной безопасности выполняются.
в) системой пожарной сигнализации объекты образовательной организации оборудованы. В образовательной организации установлена пожарная сигнализация «Юнитроник 496», ИП-212-92, ИПР – И, ИП-103, БАС «Речор», «Выход» (ПС, СОУЭ) обеспечивающая извещение о пожаре.
Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии;
г) здания и объекты образовательной организации системами противодымной защиты не оборудованы;
д) система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

е) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;
ж) приемки состояния изоляции электросети и заземления оборудования будут проведены ООО «АЛЬЯНС-ПЛЮС» в соответствии с муниципальным контрактом №407-23 от 05.07.2023 года от до 01.09.2023 года;
з) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также
ежемесячных тренировок по действиям при пожаре организовано;
В ходе приемки не выявлены нарушения требований пожарной безопасности.
.Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации проведены. Отопление помещений и объектов организации осуществляется теплоцентралью, состояние удовлетворительное.
Опрессовка отопительной системы проведена МБУ «КЛИНСПАС» в соответствии с графиком.

9.Перспективы развития гимназии

Главной целью развития гимназии является создание адаптивного к условиям развивающегося города современного и конкурентоспособного учебного заведения, дающего качественное углублённое профильное образование гуманитарного и социально-экономического направления. При этом создаваемая модель должна быть очень гибкой, быстро реагирующей к изменению числа классов, профилей, уровней образования на новые образовательные потребности. Программа развития гимназии призвана в целом всей системой мер способствовать достижению обучающимися высокого уровня знаний, умений и навыков, а также навыков самообразования, самовоспитания, саморазвития, т.е. формированию личности, обладающей рядом ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной, социальной и других сферах.
В первую очередь реализации данных целей способствует внедрение ФГОС второго поколения и внедрение ФООП. В целях развития сетевого сотрудничества в рамках реализации ФГОС, в частности внеурочной деятельности, открыты четыре класса гимназии на базе ДШИ им.П.И. Чайковского, где учащиеся получают начальное общее образование и посещают творческие коллективы в рамках внеурочной деятельности; реализуется программа по технологии на базе колледжем «Подмосковье» и МОУ СОШ пос.П.И.Чайковского. Сотрудничество с вузами и сузами дает возможность широкого спектра профориентационной деятельности.

МОУ-ГИМНАЗИЯ №15 имеет официальный сайт в сети Интернет http://gimn15.ru/, который соответствует требованиям федерального законодательства, активно работает в системе «Школьный портал», с 2016 года перешла на ведение электронных журналов и дневников.

В гимназии выстроена и строго выдерживается линия гуманитаризации классов с гимназическим компонентом. Гимназический компонент создается с учетом целей приоритетных направлений гимназии (гуманитарное, социально-экономическое). Урочная и внеурочная деятельность направлена на глубокое изучение гуманитарных предметов и профориентацию.

В МОУ-ГИМНАЗИИ №15 разработана программа «Одаренные дети», результатом реализации которой является лидирующее место в районе по количеству призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, увеличивается число участников дистанционных олимпиад, интеллектуальных конкурсов различных уровней. Создано и успешно работает научное общество учащихся. По качеству образовательных услуг в 2021 году мы занимаем лидирующее место в городском округе.

МОУ-ГИМНАЗИЯ №15 является региональной стажировочной площадкой по теме «Современные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся, как ключевой ориентир для повышения качества образования» в 2021-2022 гга и региональной инновационной площадкой по теме «Современные педагогические технологии» в 2022-2023 гг.

Ожидаемыми результатами реализации первоочередных мероприятий по повышению качества образования в МОУ-ГИМНАЗИИ №15 являются:

- Обеспечение результатов итоговой аттестации обучающихся не ниже среднего по городскому округу.
- Обеспечение качественного участия обучающихся в ВПР, РДР.
- Повышение количественных и качественных показателей успешности учащихся (олимпиады, конкурсы, поступления в вузы, качество знаний).
- Обеспечение участия гимназии в инновационных проектах различного уровня.
- Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива гимназии с учетом новых тенденций в образовании.
- Расширение социального партнерства гимназии.
- Повышение уровня мотивации коллектива к инновационной деятельности.
- Пополнение материально – технической базы гимназии в соответствии с современными требованиями к оснащенности школы.