Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» начального общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

1. развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
2. совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
3. развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
4. освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
5. овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Общее число часов, отведённых на изучение изобразительного искусства, составляет 141 час: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 36 часов (1 час в неделю), в 3 классе – 36 часов (1 час в неделю), в 4 классе – 36 часов (1 час в неделю).

Рабочая программа включает следующие компоненты:

1.Титульный лист.

2.Пояснительная записка.

3.Общая характеристика учебного предмета (на уровень обучения).

4.Описание места учебного предмета в учебном плане (на уровень обучения).

5.Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

6.Требования к уровню подготовки учащихся (Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (на класс и на уровень обучения)).

7.Содержание учебного курса (на класс).

8.Тематическое и поурочное планирование с определением основных видов учебной деятельности (на класс).

9. Описание учебно-методического и материально - технического обеспечения образовательного процесса (на уровень обучения)