Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету "Индивидуальный проект" (предметная область "Русский язык и литература") составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, ФОП, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа по учебному курсу «Индивидуальный проект» составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных во ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, Рабочей программы воспитания МОУ – Гимназии им. Ушинского, Примерной образовательной программы учебного курса «Индивидуальный проект. Актуальная экология» предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 № 4/20).

Актуальность данной Программы обусловлена образовательной потребностью решить ряд вопросов, связанных с требованием ФГОС СОО обязательного включения индивидуального проекта как особой формы организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) в учебный план образовательной организации на уровне среднего общего образования, и выполнение всеми обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Программа реализуется как на урочсной, так и во внеурочной деятельности.

На изучение учебного курса в 10 классе в учебном плане отводится 34 час, 1 час в неделю, в связи с этим часть тем программы изучается на внеурочном занятии ««Россия – мои горизонты»», в учебном курсе «Основы предпринимательской деятельности». Программа учебного курса «Индивидуальный проект» осваивается обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного на это учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года по выбранной теме.

Рабочая программа включает следующие компоненты:

1.Титульный лист.

2.Пояснительная записка.

3.Общая характеристика учебного предмета (на уровень обучения).

4.Описание места учебного предмета в учебном плане (на уровень обучения).

5.Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

6.Требования к уровню подготовки учащихся (Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (на класс и на уровень обучения)).

7.Содержание учебного курса (на класс).

8.Тематическое и поурочное планирование с определением основных видов учебной деятельности (на класс).

9. Описание учебно-методического и материально - технического обеспечения образовательного процесса (на уровень обучения).