Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Изучение предмета «Физическая культура» начального общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

1. укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
2. совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
3. формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
4. развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
5. обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 423 часа: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 108 часов (3 часа в неделю), в 3 классов – 108 часов (3 часа в неделю), в 4 классов – 108 часов (3 часа в неделю).‌‌

На инвариантный модуль отводится - 282 часов: в 1 классе - 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе - 72 часа (2 часа в неделю), в 3 классе - 72 часа (2 часа в неделю), в 4 классе - 72 часа (2 часа в неделю), данный модуль реализуется в рамках урока физической культуры.

На вариативный модуль отводится - 141 час: 1 класс - 33 часа (1 час в неделю), 2 класс - 36 часов (1 час в неделю), 3 класс - 36 часов (1 час в неделю), 4 класс - 36 часов (1 час в неделю), данный модуль реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Рабочая программа включает следующие компоненты:

1.Титульный лист.

2.Пояснительная записка.

3.Общая характеристика учебного предмета (на уровень обучения).

4.Описание места учебного предмета в учебном плане (на уровень обучения).

5.Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

6.Требования к уровню подготовки учащихся (Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (на класс и на уровень обучения)).

7.Содержание учебного курса (на класс).

8.Тематическое и поурочное планирование с определением основных видов учебной деятельности (на класс).

9.Описание учебно-методического и материально - технического обеспечения образовательного процесса (на уровень обучения)