Рабочая программа внеурочной деятельности «Фитнес и аэробика» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Изучение внеурочной деятельности «Фитнес и аэробика» начального общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

1. всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности;
2. освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития фитнес и аэробики в частности;
3. формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами различных видов фитнес и аэробики;
4. воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества средствами фитнес и аэробики;
5. укрепление и сохранение здоровья, совершенствование телосложения и воспитание гармонично развитой личности, нацеленной на многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности;
6. популяризация вида спорта «Фитнес и аэробика» среди детей и молодежи и вовлечение большого количества обучающихся в занятия фитнес и аэробикой; способствовать развитию у обучающихся творческих способностей.
7. развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
8. выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

Общее число часов на уровне начального общего образования составляет – 141 час: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 36 часов (1 час в неделю), в 3 классе – 36 часов (1 час в неделю), в 4 классе – 36 часов (1 час в неделю).‌‌

Рабочая программа включает следующие компоненты:

1.Титульный лист.

2.Пояснительная записка.

3.Общая характеристика учебного предмета (на уровень обучения).

4.Описание места учебного предмета в учебном плане (на уровень обучения).

5.Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

6.Требования к уровню подготовки учащихся (Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (на класс и на уровень обучения)).

7.Содержание учебного курса (на класс).

8.Тематическое и поурочное планирование с определением основных видов учебной деятельности (на класс).

9. Описание учебно-методического и материально - технического обеспечения образовательного процесса (на уровень обучения)