МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ГИМНАЗИЯ № 15

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель кафедры учителей начальных классов	заместитель директора по УВР	Директор гимназии
_____	_____	_____
Шаманина Е.А. Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	Борзова Е.В. «30» августа 2023 г.	Милостивенко Т.В. Приказ по гимназии № 301/о от «31» августа 2023 г.

Милостивенко Татьяна Владимировна

Подписано цифровой подписью: Милостивенко Татьяна Владимировна
Дата: 2023.08.31 17:19:29 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Орлята России»

для обучающихся 1-4 классов

Город Клин, 2023 год

1.Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности ***«Орлята России»*** разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор-составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2022г.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Орлята России».

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа

«Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Понятие «социальная активность младшего школьника» в контексте Программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа

Российской Федерации, природе и окружающей среде. *(Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).*

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей. *(Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел – М.: Педагогика, 1989. – 208 с.)*

Событийность – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом. *(Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30)*

Детский коллектив – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена. *(Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.)*

Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. *(Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой.*

– М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.47). Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Микрогруппа – основное место общения и деятельности ребёнка в смене. В группе из 4-5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. *(И.В. Иванченко Как рождается микрогруппа: методическое пособие / И В. Иванченко, учебно-методический центр ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 80с.). *В коллективе класса микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений.*

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Цели и задачи курса.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образужизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место курса внеурочной деятельности «Орлята России» в учебном плане.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4 классов; рассчитан на 1 час в неделю 1 класс – 33 часа, 2-4 классы -36 часов в каждом классе.

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных триместров и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает третий месяц обучения, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с

посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Построение курса внеурочной деятельности для 1 классов

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й половины 1го триместра. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Деятельность	**Даты**	**Комментарии**
4 игровых занятия для: - вхождения ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности; - включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе. *Занятия:* - с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в классе, мотивацию на участие в Программе; - для приобретения опыта совместной деятельности в команде, - для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП *(чередования творческих поручений).*	сентябрь, октябрь	В первой четверти учителю необходимо решить ряд главных задач: введение первоклассника в новый для него школьный мир, помощь ребёнку в адаптации к новым социальным условиям, сохранение/настрой на позитивное восприятие учебного процесса. А также развитие мотивации детей на участие в Программе «Орлята России». У каждого учителя есть собственный опыт решения выше обозначенных задач, и к этому опыту в рамках подготовки к участию в программе «Орлята России» мы предлагаем добавить проведение четырёх игровых занятий. Дни и время, удобное для их проведения, педагог выбирает самостоятельно.

- первичная оценка уровня сплочённости класса.		
Вводный «Орлятский урок» для первоклассников	8-9 ноября	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
«Орлёнок – Эрудит»	11-25 ноября	Ко второй четверти учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для ребёнка более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.
«Орлёнок – Мастер»	15-23 декабря	Мастерская Деда Мороза: подготовка класса и классной ёлки к новогоднему празднику / участие в новогоднем классном и школьном празднике.
«Орлёнок – Мастер»	9-20 января	Знакомимся с мастерами различных профессий; посещаем места работы родителей-мастеров своего дела, краеведческие музеи и пр.
«Орлёнок – Спортсмен»	23 января – 10 февраля	К середине учебного года у всех школьников нарастает гиподинамический кризис, повышается утомляемость. Как следствие, согласно статистике, середина учебного года – это один из периодов повышения заболеваемости среди школьников. Рекомендуем к предложенному содержанию трека добавить больше занятий, связанных с двигательной активностью, нахождением детей на свежем воздухе.

«**Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**	20 февраля – 10 марта	Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы *(класс)* – хранители своих достижений; Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека будет способствовать празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.
«Орлёнок – Эколог»	13 марта – 12 апреля	Пробуждение природы после зимы даёт учителю более широкие возможности для проведения трека. Часть мероприятий можно уже проводить за пределами здания школы. Расширяются возможности использования природного материала, возможности проведения различных экологических акций и пр.
«Орлёнок – Лидер»	13 апреля – 28 апреля	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – лидер», так как он является завершающим и подводящим итоги участия первоклассников в Программе в учебном году. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса и приобретенных ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1 мая – 24 мая	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить станут: - личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

1.1.Построение курса внеурочной деятельности для 2-3-4 классов

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первого триместра учебного года.

В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята

России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе. Предлагаемые даты проведения треков обозначены без учёта разницы в регионах сроков школьных каникул. Деление учебного года представлено семестрами/ триместрами.

Триместр	**Деятельность**	**Даты**	**Комментарии**
I триместр	**Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе** **Вводный «Орлятский урок» для детей второго года участия в Программе**	сентябрь	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
	«Орлёнок – Лидер»	октябрь	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.

	«Орлёнок – Эрудит»	ноябрь	Этот этап отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.
II триместр	**«Орлёнок – Мастер»**	декабрь	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.
	Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	**январь**	**Игра по итогам 3х треков:** **«Орлёнок – Лидер»** **«Орлёнок – Эрудит»** **«Орлёнок – Мастер»** Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
	«Орлёнок – Доброволец»	январь	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.

	«Орлёнок-Спортсмен»	февраль	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые страты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
III триместр	**«Орлёнок – Эколог»**	март	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	апрель	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи; Мы *(класс)* – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	май	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - личностное развитие ребёнка *(изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»);* - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

«Орлята России»

Личностные результаты предполагают:
- наличие познавательной, творческой и социальной активности;
- наличие гражданской позиции, выражающейся в уважении к культуре и истории своей страны, готовности трудиться на ее благо;
- наличие ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности;
- опыт деловых отношений и связей для организации деятельности в новых условиях и нестандартных ситуациях.

Метапредметные результаты включают в себя:
- самостоятельность в планировании, организации и оценке своей деятельности;
- умение конструктивно сотрудничать и организовывать работу других;
- культура речи, умение грамотно вести дискуссию, аргументированно отстаивая свои убеждения;
- умение извлекать необходимую информацию для реализации социальных проектов и акций РДШ из социального опыта сверстников, из средств массовой информации, из научной литературы;
- умение публично представлять результаты своей творческой или социальной деятельности;
- наличие навыка системного анализа.

К предметным результатам относятся:
- знания об истории детского движения;
- знания основ существование социальных движений и объединений;
- овладение технологией создания социальных проектов и наличие опыта их практической реализации.

Формы организации и виды деятельности:

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;

- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;

- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.

Тематическое планирование

1 класс

№ п\п	**Тема раздела**	**Кол-во часов**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
1.	Старт программы	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
9.	Подведение итогов	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29

	Итого:	**33ч**	

2 класс

№ п\п	**Тема раздела**	**Кол-во часов**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
4.	Орлёнок – Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
9.	Подведение итогов	3 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	**36ч**	

3 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
4.	Орлёнок – Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
9.	Подведение итогов	3 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	**36ч**	

4 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые)

п\п			образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
4.	Орлёнок – Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
9.	Подведение итогов	3 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	**36ч**	

Календарно- тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Подготовительный этап к участию в Программе- 4 ч			
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
	«Правила настоящих друзей»	1	https://orlyatarussia.r

3.			u/library/29 https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug
4.	Вводный Орлятский урок	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
«Орлёнок – Эрудит» 4 ч.			
5.	«Кто такой эрудит?»	1	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw https://disk.yandex.r

			u/d/jp77h4cAUA5hSQ
6.	«Всезнайка»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg
7.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ
8.	«Подведём итоги»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
«Орлёнок – Доброволец» 4 ч.			
9.	«От слова к делу»	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaU

10.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	https://orlyatarussia.ru/
11.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/
12.	«Подведём итоги»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Мастер» 4 ч.			
13.	«Мастер – это…»	1	https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
14.	«Мастерская Деда Мороза …»	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZ
15.	«Класс мастеров»	1	https://orlyatarussia.ru/

16.	«Классная ёлка»	1	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3
«Орлёнок – Спортсмен» 4 ч.			
17.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
18.	«Сто затей для всех друзей	1	https://orlyatarussia.ru/
19.	«Весёлые старты»	1	https://orlyatarussia.ru/
20.	«Азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 4 ч.			
21.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	http://www.multirussia.ru/inde

			x.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg

22.	«История школы – моя история»	1	https://orlyatarussia.ru/
23.	«Поход в музей»	1	http://www.edu.ru
24.	«Историческое чаепитие»	1	http://www.edu.ru
«Орлёнок – Эколог» 4 ч.			
25.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
26.	«В гости к природе»	1	Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.r

			u/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
27.	«Мы друзья природе»	1	https://disk.yandex.ru/client/dis
28.	«Орлята – экологи»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Лидер» 4 ч.			
29.	«Лидер – это…»	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
30.	«Я хочу быть лидером!»	1	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g

31.	«С командой действую!»	1	https://orlyatarussia.ru/
32.	«Мы дружный класс»	1	https://orlyatarussia.ru/
Подведение итогов 1 ч.			
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт программы – 1 ч			
1-2	Вводный «Орлятский урок»	2	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Орлёнок – Лидер –4 ч			
3.	Лидер – это…	1	https://orlyatarussia.ru/
4.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	http://mon.gov.ru/

5.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	http://www.uroki.ru
6.	«Мы дружный класс!»	1	http://www.school.edu.ru
Орлёнок – Эрудит – 4 ч			
7.	Кто такой эрудит?	1	https://orlyatarussia.ru/
8.	Развиваемся, играя!	1	http://mon.gov.ru/
9.	Могу быть изобретателем	1	http://www.uroki.ru
10.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	http://www.edu.ru
Орлёнок – Мастер -6 ч			
11.	Мастер – это…	1	https://orlyatarussia.ru/
12.	От идеи – к делу!	1	http://mon.gov.ru/

13.	КТД «Классный театр	1	http://www.edu.ru
14.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1	http://www.uroki.ru
Из них на Подведение промежуточных итогов -2 ч.			
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	https://orlyatarussia.ru/
16.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	http://mon.gov.ru/
Орлёнок – Доброволец – 4 ч			
17.	От слова к делу.	1	https://orlyatarussia.ru/
18.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	http://www.uroki.ru
19.	КТД «Братья наши меньшие»	1	http://www.school.edu.ru
20.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1	http://www.edu.ru
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч			

21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	https://orlyatarussia.ru/
22.	О спорт, ты – мир!	1	http://mon.gov.ru/
23.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	http://www.uroki.ru
24.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	http://www.school.edu.ru
Орлёнок – Эколог – 4 ч			
25.	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	https://orlyatarussia.ru/
26.	«Мой след на планете»	1	http://www.uroki.ru
27.	Восхищаемся красивым миром	1	http://www.school.edu.ru
28.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	http://mon.gov.ru/
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч			
29.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	https://orlyatarussia.ru/
30.	Хранитель семейных традиций	1	http://www.school.edu.ru

31.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	http://mon.gov.ru/
32.	Историческое чаепитие	1	http://www.uroki.ru
33.	Расскажи мне о России	1	http://www.school.edu.ru
Подведение итогов –2 ч			
34-35.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	http://www.school.edu.ru
36.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт программы – 1 ч			
1-2.	Вводный «Орлятский урок»	2	https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок – Лидер – 4 ч			
3.	Лидер – это… Я могу быть лидером	1	http://www.school.edu.ru
4.	«В команде рождается лидер»	1	http://mon.gov.ru/
5.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	https://orlyatarussia.ru/
6.	«Мы дружный класс!	1	http://www.uroki.ru
Орлёнок – Эрудит – 4 ч			
7.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит…	1	http://mon.gov.ru/

8.	«Игра – это полезно и интересно»	1	http://www.school.edu.ru
9.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	https://orlyatarussia.ru/
10.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	http://www.uroki.ru
Орлёнок – Мастер 6 ч			
11.	Мастер – это…«Россия мастеровая»	1	https://orlyatarussia.ru/
12.	«В гости к мастерам»	1	http://www.school.edu.ru
13.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	http://mon.gov.ru/
14.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
Из них на Подведение промежуточных итогов 2 ч.			
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	https://orlyatarussia.ru/
16.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	http://www.uroki.ru
Орлёнок – Доброволец – 4 ч			
17.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	http://mon.gov.ru/
18.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	http://www.school.edu.ru

19.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	https://orlyatarussia.ru/
20.	«Портрет добровольца»	1	http://www.school.edu.ru
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч			
21.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	http://www.uroki.ru
22.	«Сто затей для всех друзей»	1	http://mon.gov.ru/
23.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
24.	«Встреча-подарок»	1	https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок – Эколог – 4 ч			
25.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1	http://www.school.edu.ru
26.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	http://www.school.edu.ru
27.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	https://orlyatarussia.ru/
28.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	http://www.uroki.ru
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч			
29.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/

30.	«Традиции моей страны»	1	http://www.edu.ru
31.	«Знать, чтобы хранить»	1	http://mon.gov.ru/
32.	КТД «История становится ближе»	1	http://www.edu.ru
33.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	http://www.school.edu.ru
Подведение итогов – 3 ч			
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/
35.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	http://www.edu.ru
36.	Резерв	1	http://mon.gov.ru/

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт программы – 1 ч			
1-2.	Вводный «Орлятский урок».	2	https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок – Лидер – 4 ч			
3.	Лидер – это… Я могу быть лидером.	1	http://www.uroki.ru
4.	«В команде рождается лидер».	1	http://mon.gov.ru/
5.	КТД «Вместе мы сможем всё».	1	https://orlyatarussia.ru/
6.	«Мы дружный класс!	1	http://www.edu.ru
Орлёнок – Эрудит – 4 ч			http://mon.gov.ru/

7.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит…	1	http://www.uroki.ru
8.	«Игра – это полезно и интересно»	1	https://orlyatarussia.ru/
9.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	http://mon.gov.ru/
10.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	http://www.uroki.ru
Орлёнок – Мастер 6 ч			
11.	Мастер – это…«Россия мастеровая»	1	http://www.school.edu.ru
12.	«В гости к мастерам»	1	https://orlyatarussia.ru/
13.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	http://mon.gov.ru/
14.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	http://www.uroki.ru
Из них на Подведение промежуточных итогов 2 ч.			
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	http://mon.gov.ru/
16.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок – Доброволец – 4 ч			
17.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://orlyatarussia.ru/

18.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	http://www.uroki.ru
19.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	http://mon.gov.ru/
20.	«Портрет добровольца»	1	http://www.school.edu.ru
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч			
21.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	http://www.edu.ru
22.	«Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/
23.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	http://www.school.edu.ru
24.	«Встреча-подарок»	1	http://mon.gov.ru/
Орлёнок – Эколог – 4 ч			
25.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1	http://www.uroki.ru
26.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	https://orlyatarussia.ru/
27.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	http://www.school.edu.ru
28.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	http://mon.gov.ru/

Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч			
29.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	http://www.school.edu.ru
30.	«Традиции моей страны»	1	http://mon.gov.ru/
31.	«Знать, чтобы хранить»	1	http://www.uroki.ru
32.	КТД «История становится ближе»	1	https://orlyatarussia.ru/
33.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	http://www.school.edu.ru
Подведение итогов – 3 ч			
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/
35.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	http://www.uroki.ru
36.	Резерв	1	http://www.edu.ru

Учебно-методическое обеспечение курса:

1. Министерство образования и науки РФ

http://mon.gov.ru/

2. Образовательный портал «Орлята России»

https://orlyatarussia.ru/

3. Образовательный портал «Учеба»

http://www.uroki.ru

4. Федеральный российский общеобразовательный портал

http://www.school.edu.ru

5. Федеральный портал «Российское образование»

http://www.edu.ru