

ПРИНЯТО  
На заседании Педагогического совета  
МОУ-ГИМНАЗИИ № 15  
Протокол №1  
От 26.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по гимназии  
от 27.08.2023  
директор МОУ-ГИМНАЗИИ №15  
Т.В. Милостивенко



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ МОУ-ГИМНАЗИИ №15

### I. Общие положения

1. Положение о профильных предпрофессиональных классах/группах (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

распоряжением Министерства образования Московской области от 10.02.2014 № 2 «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации в Московской области и муниципальные образовательные организации в Московской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения».

2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в профильных предпрофессиональных классах/группах, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Название профиля обучения определяется согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, название профиля – с учетом сотрудничества с вузами и профориентационного минимума.

3. Профильные предпрофессиональные классы/группы организуются в целях: создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;

создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся общеобразовательной организации.

4. Основные задачи:

предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;

раскрытие профессиональных склонностей к изучению учебных предметов в соответствии с выбранным профилем, создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации предпрофессиональной направленности;

создание условий для реализации практико-ориентированного обучения в сетевой форме совместно с социальными и индустриальными партнерами профильных колледжей, вузов, работодателей.

## II. Организация деятельности

5. Деятельность психолого-педагогического класса организуется в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации.

6. Функционирование психолого-педагогического класса ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

7. Психолого-педагогический класс (Профильные предпрофессиональные классы/группы) открывается при наличии:

запроса участников образовательных отношений (учет потребностей обучающегося);

кадровых возможностей МОУ-ГИМНАЗИИ №15

наименование общеобразовательной организации

(наличие педагогов соответствующего уровня подготовленности по профильным предметам, имеющих первую или высшую квалификационные категории, прошедших курсы повышения квалификации по предмету в течение последних трех лет);

материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.

8. Психолого-педагогический класс создается приказом директора общеобразовательной организации на основании решения педагогического совета.

9. Организационной основой создания психолого-педагогического класса является договор о сотрудничестве с вузом-партнером.

10. Срок обучения в профильном психолого-педагогическом классе – 2 года (10-11 классы).

11. Обучение в профильном психолого-педагогическом классе обеспечивает обучающимся:

право на получение среднего общего образования;

углубленный уровень изучения профильных учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

развитие способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

участие в олимпиадах по профильным предметам.

### III. Содержание и организация обучения в профильном психолого-педагогическом классе

12. Общеобразовательная организация обязана ознакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

13. Организация образовательного процесса в профильном психолого-педагогическом классе реализуется посредством:

учебного плана общеобразовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

организации внеурочной деятельности обучающихся;

организации и проведения проектной, исследовательской деятельности;  
реализации программ дополнительного образования в соответствии с выбранным профилем и творческой деятельности обучающихся;  
реализация плана взаимодействия с профильным вузом и индустриальным/социальным партнером.

14. Режим учебных занятий, в том числе занятий внеурочной деятельностью обучающихся в профильном психолого-педагогическом классе определяется локальным нормативным актом общеобразовательной организации, принятым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

15. Содержание образования в профильном психолого-педагогическом классе определяется образовательной программой среднего общего образования общеобразовательной организации и обеспечивается изучением:

не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (**английский язык, обществознание**);

не менее 2-х элективных курсов, дополнительных учебных предметов в соответствии с профильной направленностью (основы психологии, введение в педагогическую профессию);

не менее одного часа внеурочной деятельности профильной направленности;

общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Реализация образовательной программы среднего общего образования должна дополняться реализацией дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с профильной направленностью предпрофессионального класса/группы.

16. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в профильном психолого-педагогическом классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам триместров.

17. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в профильном психолого-педагогическом классе и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

18. Образовательный процесс в профильном психолого-педагогическом классе осуществляется как педагогическими работниками общеобразовательной организации, так и сотрудниками вузов-партнеров в соответствии с договором о сотрудничестве.

В случае организации профильного предпрофессионального класса/группы по сетевой модели профильного обучения совместно с профессиональной

образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования заключается договор о сотрудничестве.

При этом приоритетами для педагогов является:

наличие высшей квалификационной категории;

прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет;

использование технологий развивающего обучения.

19. Основанием для реорганизации, закрытия профильного предпрофессионального класса/группы является:

отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю;

расторжение договора о сотрудничестве с вузом-партнером;

невыполнение общеобразовательной организацией задач создания предпрофессионального класса/группы.

#### IV. Порядок комплектования профильного психолого-педагогического класса

20. Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, получившие основное общее образование, подают заявление об участии в индивидуальном отборе при приеме для обучения в профильный психолого-педагогический класс на имя директора общеобразовательной организации по форме, установленной локальным нормативным актом общеобразовательной организации, до даты начала индивидуального отбора.

21. Для организации приема обучающихся в профильный психолого-педагогический класс приказом директора общеобразовательной организации создается комиссия, в которую входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель будущего профильного предпрофессионального класса/группы, педагоги профильных учебных предметов, педагог-психолог, представитель управляющего совета.

22. Правила индивидуального отбора определяются общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Московской области, а также с учетом условий и требований, установленных органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области, и должны предусматривать:

сроки подачи родителями (законными представителями) заявления;

сроки проведения индивидуального отбора;

формы индивидуального отбора обучающихся (тестирование, собеседование, предоставление персонального портфолио);

сроки информирования обучающихся, родителей (законных представителей) об итогах индивидуального отбора.

23. Время работы комиссии (определяется общеобразовательной организацией самостоятельно).

24. Наполняемость профильного психолого-педагогического класса определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.

25. В профильный психолого-педагогический класс принимаются обучающиеся по правилам приема, которые определяет общеобразовательная организация самостоятельно.

26. Решение о принятии обучающихся в профильный психолого-педагогический класс оформляется протоколом приемной комиссии. На основании решения приемной комиссии директор общеобразовательной организации издает приказ о зачислении.

#### V. Права обучающихся психолого-педагогического класса, их родителей и учителей

27. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право на: ознакомление с уставом общеобразовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством государственной аккредитации, учебным планом, образовательными программами, локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности обучающихся;

выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей общеобразовательной организации;

работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;

участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения, наличия в аттестате об основном общем образовании по вновь выбранным профильным предметам отметки «хорошо» и «отлично», успешной сдачи экзамена по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля за прошедший период обучения.

28. За обучающимися профильных предпрофессиональных классов/групп сохраняется право на изменение профиля обучения по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

29. Учитель-предметник имеет право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании.