МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ГИМНАЗИЯ № 15

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель кафедры учителей начальных классов	заместитель директора по УВР	Директор гимназии
_____ Шаманина Е.А.	Борзова Е.В.	Милостивенко Т.В.
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	«30» августа 2023 г.	Приказ по гимназии № 301/о от «31» августа 2023 г.

Милостивенко Татьяна Владимировна

Подписано цифровой подписью: Милостивенко Татьяна Владимировна
Дата: 2023.08.31 18:19:03 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Эрудиты»

Учитель: Миронова Анастасия Александровна

Город Клин, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Эрудит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2007 г. – с. 191 – 210.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на один год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

ЦЕЛЬ: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

ЗАДАЧИ: расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; расширять математические знания в области чисел; содействовать умелому использованию символики; правильно применять математическую терминологию; развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах; уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли, развивать краткости речи.

МЕСТО КУРСА «ЭРУДИТЫ» В УЧЕНОМ ПЛАНЕ

Программа предназначена для занятий с детьми 7-8, включает в себя 71 занятие в 1 классе, классах. Материал одного занятия рассчитан на 45 минут.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание курса «Эрудиты» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить

самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ. Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению. Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

1. Числа. Арифметические действия. Величины 25 часов

2. Мир занимательных задач 18 часов

3. Геометрическая мозаика 28 часов

Итого 71 час

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

— Целостное восприятие окружающего мира.

— Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

— Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

— Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

— Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

— Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

— Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

— Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

— Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять

взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс 71 час

№ темы	Тема урока	Всего ч.	Теор.	Практ.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Незнайка развивает познавательные способности. Игра «Выполни по образцу»	2	1	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Развитие концентрации внимания. Что съели поросята? Игра «Раскрась фигуру»	2	1	1	Видеоуроки в интернет - сайт для учителей (videouroki.net)
3	Буратино тренирует внимание. Составь новые слова. Игра «Внимание»	2	1	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4	Тренировка слуховой памяти. . Игра «Найди фигуру».	3	2	1	Видеоуроки в интернет - сайт для учителей (videouroki.net)
5	Тренировка зрительной памяти. Игра «Запомни и нарисуй»	3	1	2	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6	Задания Красной Шапочки. Игра « Найди буквенную закономерность»	2	1	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
7	Среди гостей на карнавале найди разбойника. Игра «Незаконченные рисунки»	2	1	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8	Развивай логическое мышление. Подпиши фамилии мальчиков. Игра «Найди лишнее»	2	1	1	Моя электронная школа https://authedu.mosreg.ru/mo/
9	Развитие концентрации внимания . Составляем новые слова. Игра «Сравни зайчиков»	2	1	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
10	Тренируй внимание. Найди отличия. Игра «Лабиринт»	3	2	1	Моя электронная школа https://authedu.mosreg.ru/mo/
11	Золушка тренирует слуховую память. Игра «Найди слова в цепочках»	3	1	2	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

12	Тренировка зрительной памяти. Помоги Наф-Нафу убежать от волка. Игра «Составь новые слова». Ответь быстро на вопросы.	3	2	1	Моя электронная школа https://authedu.mosreg.ru/mo/
13	Поиск закономерностей. Дорисуй недостающие фигуры. Игра «Магические треугольники».	2	1	1	Моя электронная школа https://authedu.mosreg.ru/mo/
14	Совершенствование воображения. Помоги Винни-Пуху дорисовать из треугольников картинки. Игра «Художник»	2	1	1	Моя электронная школа https://authedu.mosreg.ru/mo/
15	Развивай логическое мышление. Какую рыбу рыбак поймал раньше? Игра «Шифровальщик»	2	1	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
16	Развитие концентрации внимания . Найди цыпленка, который вылупился из яйца. Игра «Лабиринт»	2	1	1	Моя электронная школа https://authedu.mosreg.ru/mo/
17	Тренируй внимание. Расшифруй слова. Игра «Магический квадрат»	2	1	1	Видеоуроки в интернет - сайт для учителей (videouroki.net)
18	Тренировка слуховой памяти. Послушай и ответь быстро на вопросы. Игра «Так же, как…..»	2	1	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
19	Тренировка зрительной памяти. Запомни и нарисуй. Игра «Наборщик»	2	1	1	Видеоуроки в интернет - сайт для учителей (videouroki.net)
20	Поиск закономерностей. Назови номер нужной фигуры. Игра «Отгадай слово».	2	1	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
21	Совершенствование воображения. Дорисуй маски. Игра «Разгадай кроссворд»	2	1	1	Видеоуроки в интернет - сайт для учителей (videouroki.net)
22	Развивай логическое мышление. Кто длиннее всех? Игра « Отгадай ребус»	2	1	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
23	Развитие концентрации внимания. Найди одинаковые части. Игра «Наборщик»	2	1	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

24	Тренируй внимание. Произнеси слова наоборот. Игра «Отгадай сказочного героя»	2	1	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
25	Тренировка слуховой памяти. Помоги Незнайке правильно написать слова. Игра «Составляем новые слова»	2	1	1	Моя электронная школа https://authedu.mosreg.ru/mo/
26	Тренировка зрительной памяти. Запомни и нарисуй. Игра «Отгадывание ребусов»	2	1	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
27	Поиск закономерностей. Заполни пустые квадраты. Игра «Четвертый лишний»	2	1	1	Моя электронная школа https://authedu.mosreg.ru/mo/
28	Совершенствование воображения. Нарисуй слово схематично. Игра «Кроссворд»	3	2	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
29	Развивай логическое мышление. Помоги обезьянкам узнать свое имя. Игра «Найди фигуру».	2	1	1	Моя электронная школа https://authedu.mosreg.ru/mo/
30	Развитие концентрации внимания. Глазками узнай, кому звонил Чебурашка? Игра «Зашифруй слова»	2	1	1	Моя электронная школа https://authedu.mosreg.ru/mo/
31	Тренировка слуховой памяти. Ответь на вопросы. Игра «Расшифруй пословицу».	2	1	1	Моя электронная школа https://authedu.mosreg.ru/mo/
32	Тренировка зрительной памяти. Игра «Найди 10 отличий.	2	1	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
33	Конкурс эрудитов. Итоговое занятие.	1	0	1	Моя электронная школа https://authedu.mosreg.ru/mo/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2. Видеоуроки в интернет - сайт для учителей (videouroki.net)
3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
4. Моя электронная школа https://authedu.mosreg.ru/mo/