**П Л А Н**

**работы предметно-методической кафедры учителей иностранных языков**

**МОУ – Гимназии им. К.Д. Ушинского г.о. Клин Московской области**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Методическая тема гимназии –** «Повышение профессиональных компетенций учителя как условие повышения качества образования обучающихся гимназии»

**Методическая тема кафедры -** «Повышение профессиональных компетенций учителя как условие повышения качества образования обучающихся гимназии».

**Цель**:

развитие личности учителя, его профессиональных компетенций для создания необходимых условий повышения мотивации школьников к участию в межкультурной коммуникации на английском языке и самостоятельному совершенствованию в овладении им.

**Задачи:**

- начать реализацию требований обновленных ФГОС НОО , ООО и СОО 2021 в 1-3 и 5-7 классах и 10

- продолжить реализацию требований ФГОС НОО, ООО и СОО по иностранным языкам (4, 8-9 и 11 классах);

- активизировать исследовательскую работу по иностранным языкам, каждому учителю кафедры подготовить участника школьной научно-практической конференции;

- продолжать работу учителей иностранных языков по изучению и внедрению в практику работы новых педагогических технологий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся;

 - совершенствовать работу по подготовке учащихся к сдаче ВПР, ЕГЭ и ОГЭ;

 - продолжать внедрение в работу учителей использование материалов электронных учебников, компьютерных программ по обучению иностранным языкам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****деятельности** | **Сроки** | **Цели** | **Прогнозируемый результат** | **Форма** | **Ответств.** |
| **I. Заседание МО № 1** **Тема** «Основные направления деятельности и задачи предметно-методической кафедры учителей ИЯ на 2023-2024 учебный год. Знакомство с нормативной базой. Новости образования. Планирование учебной работы на новый учебный год»* результаты ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, 2022-2023 уч. год;
* утверждение календарно-тематического планирования на новый учебный год;
* утверждение рабочих программ по иностранным языкам;
* обсуждение и корректировка плана работы;
* выбор учителями тем самообразования.

**Межсекционная работа*** проведение стартового контроля знаний учащихся 5, 10 классов
 | АвгустСентябрь | - знакомство с основными положениями обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО;- выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой кафедры;- определение перспектив развития кафедры в новом учебном году; - выявление одарённых учащихся | - определение направления деятельности кафедры;- выбор учителями тем самообразования и тем исследовательских работ;- подготовка команды гимназии к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. | - свободная дискуссия;- доклад рук. метод. кафедры Чабан О.Е.- выступление Савельевой В.А.; | Руковод.Кафедры,Калугина А.И.Горбикова Е.В.Учителя, работающие в этих классах |
| 1. **Межсекционная работа**
* входной контроль лексико-грамматических навыков в 11 гуманитарном классе;
* входной контроль в 6, 7 , 8, 9-х классах.
* Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников
 | Октябрь | - проверка знаний учащихся в области лексики и грамматики, чтения, аудирования | - анализ уровня знаний учащихся; | - тест с множественным выбором;- контроль навыков чтения с различными стратегиями; | Горбикова Е.В.Чабан О.Е.Гурова Ю.А.Привезенцева Р.В.Калугина А.И. |
| **III Заседание МО №2****Тема** ««Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка».»* **Доклад Горбиковой Е.В.**
* подготовка учащихся 7– 11 классов к муниципальному туру Всероссийской олимпиады по иностранным языкам;
* определение тематики исследовательских работ учащихся (в рамках подготовки к Дню науки);
* Отчеты Гуровой Ю.А. и Привезенцевой Р.В. о работе

 над темами самообразования **Межсекционная работа*** проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам;
 | Ноябрь | - разработка направлений и критериев работы учителя по развитию УУД учащихся;- выработка единого режима урочной и внеурочной работы;- освоение передовых технологий в обучении;- проверка знаний учащихся в области лексики и грамматики; | - развитие мотивации к учебной деятельности. | - доклад  Горбиковой Е.В..-доклад Гуровой Ю.А.- доклад Привезенцевой Р.В.- свободная дискуссия;- обмен мнениями; | - руковод. кафедры, учителя английского и немецкого языков- все учителя учителя английского языка |
| **IV Межсекционная работа*** участие учащихся 7 – 11 классов в районной олимпиаде по английскому и немецкому языкам;
* участие учащихся 2 – 11 классов в конкурсе «Британский Бульдог».
 | Декабрь | - проверка умений учащихся в области чтения, аудирования, знаний лексики и грамматики; | - анализ уровня знаний учащихся ; | - тестирование | - Чабан О.Е..;Калугина А.И. |
| **V Заседание МО №3****Тема** «Технологии визуализации как способ развития учебно-познавательных и информационных компетенций учащихся на уроках иностранного языка». **доклад и презентация Калугина А.И.*** Обсуждение результатов районной олимпиады; (Москаленко Г.А.)
* Знакомство с изменениями в содержании КИМ ЕГЭ, ОГЭ и демоверсиями (Москаленко Г.А.)

  **Межсекционная работа*** проведение школьных тренировочных ЕГЭ и ОГЭ
* проведение недели ИЯ (план прилагается);
 | ЯнварьФевраль | -овладение педагогами профессиональными компетенциями в области применения технологий визуализации на учебном занятии по иностранному языку, позволяющих повысить качество образования.;- обмен опытом работы по передовым педагогическим технологиям;- контроль навыков учащихся в области лексики и грамматики, аудирования, чтения, письма;-выявление уровня готовности к ЕГЭ и ГИА- повышение уровня заинтересованности учащихся в изучении ИЯ- раскрытие творческого потенциала школьников. | Познакомить учителей с техниками визуализации учебной информации, их характеристикой (интеллект-карты, таблицы, кроссенс, облако слов, инфографика, скрайбинг, таймлайн и др.).- обмен опытом по подготовке учащихся к выполнению наиболее сложных олимпиадных заданий;- освещение вопросов теории и практики преподавания- проведение анализа уровня знаний учащихся в области аудирования, чтения, письма;-моделирование современных уроков иностранного языка с использованием техник визуализации как одного из средств реализации воспитательного потенциала урока.- игры, викторины, КВН, конкурс стенгазет, встречи с зарубежными сверстниками; | - доклад;- свободная дискуссия;- обмен мнениями;ТестированиеБрейн-ринг, викторины, конкурс проектов и исследовательских работ учащихся, презентаций;Творческий фестиваль | Чабан О.Е..Москаленко Г.А.Привезенцева РВ.Почуева Т.А.Горбикова Е.ВВсе учителя МО; |
| **VII Заседание МО № 4****Тема*:*** «Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Иностранный язык»» **(Доклад и презентация Гурова Ю.А.)*** подведение итогов недели ИЯ;
* отчет Савельевой ВА о работе

 над темой самообразования;* отчет Чабан О.Е. о работе

 над темой самообразования;* подготовка к районному тренировочному ЕГЭ и школьному ОГЭ;
 | Март | - усвоение обучающимися этических, нравственных и моральных норм в процессе организации иноязычного общения, а также в процессе взаимодействия обучающихся и предложения ими на иностранном языке способов решения наиболее значимых духовно-нравственных проблем современности;- представление опыта работы Чабан ОЕ - представление опыта работы Савельевой ВА | -определение пути повышения эффективности профессиональной деятельности педагога.- анализ стратегий подготовки учащихся к итоговой аттестации на уроках разного типа;- обмен педагогическим опытом;- участие в семинарах, круглых столах марафона учебных предметов | доклад- обмен мнениями;  | Калугина А.И.Горбикова Е.В.Почуева Т.А.Савельева В.А.Чабан О.Е.Москаленко Г.А. |
| **VIII Межсекционная работа*** проведение районного тренировочного ЕГЭ ;
* проведение ВПР в 7-х классах;
* проведение ВПР в 11-х классах;
* проведение итогового среза знаний в 4-х классах

 | Апрель | - соблюдение единых требований к составлению контрольных и проверочных заданий;- контроль уровня подготовленности к ЕГЭ;- рубежный срез знаний учащихся 4-х и 9-х классов | - анализ качества обученности учащихся;- повышение мотивации к изучению английского языка в 10 -11 классах. | - контроль в формате ЕГЭ и ГИА; | Савельева В.А.Москаленко Г.А.Чабан О.Е.Привезенцева Р.В.Горбикова Е.В.Почуева Т.А. |
| **IX Заседание МО № 5****Тема** «Анализ результативности работы предметно-методической кафедры учителей иностранных языков за год»* подготовка к итоговой аттестации по английскому языку в форме ЕГЭ, ГИА;
* обсуждение итогов ВПР 7,11- х классов;
* обсуждение результатов пробного ЕГЭ;
* перспективы окончания учебного года;
 | Май | - подведение итогов работы за учебный год- повышение качества подготовки учащихся к итоговой аттестации; | - анализ качества знаний учащихся; | - доклад;- обмен мнениями | Чабан О.Е.Все учителя – члены метод. Кафедры. |