**П Л А Н**

**работы предметно-методической кафедры учителей иностранных языков**

**МОУ – Гимназии им. К.Д. Ушинского г.о. Клин Московской области**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Методическая тема гимназии –** «Повышение профессиональных компетенций учителя как условие повышения качества образования обучающихся гимназии»

**Методическая тема кафедры -** «Повышение профессиональных компетенций учителя как условие повышения качества образования обучающихся гимназии».

**Цель**:

развитие личности учителя, его профессиональных компетенций для создания необходимых условий повышения мотивации школьников к участию в межкультурной коммуникации на английском языке и самостоятельному совершенствованию в овладении им.

**Задачи:**

- начать реализацию требований обновленных ФГОС НОО , ООО и СОО 2021 в 1-3 и 5-7 классах и 10

- продолжить реализацию требований ФГОС НОО, ООО и СОО по иностранным языкам (4, 8-9 и 11 классах);

- активизировать исследовательскую работу по иностранным языкам, каждому учителю кафедры подготовить участника школьной научно-практической конференции;

- продолжать работу учителей иностранных языков по изучению и внедрению в практику работы новых педагогических технологий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся;

- совершенствовать работу по подготовке учащихся к сдаче ВПР, ЕГЭ и ОГЭ;

- продолжать внедрение в работу учителей использование материалов электронных учебников, компьютерных программ по обучению иностранным языкам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **деятельности** | **Сроки** | **Цели** | **Прогнозируемый результат** | **Форма** | **Ответств.** |
| **I. Заседание МО № 1**  **Тема** «Основные направления деятельности и задачи предметно-методической кафедры учителей ИЯ на 2023-2024 учебный год. Знакомство с нормативной базой. Новости образования. Планирование учебной работы на новый учебный год»   * результаты ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, 2022-2023 уч. год; * утверждение календарно-тематического планирования на новый учебный год; * утверждение рабочих программ по иностранным языкам; * обсуждение и корректировка плана работы; * выбор учителями тем самообразования.   **Межсекционная работа**   * проведение стартового контроля знаний учащихся 5, 10 классов | Август  Сентябрь | - знакомство с основными положениями обновленного  ФГОС НОО, ООО и СОО;  - выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой кафедры;  - определение перспектив развития кафедры в новом учебном году;    - выявление одарённых учащихся | - определение направления деятельности кафедры;  - выбор учителями тем самообразования и тем исследовательских работ;  - подготовка команды гимназии к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. | - свободная дискуссия;  - доклад рук. метод. кафедры  Чабан О.Е.  - выступление Савельевой В.А.; | Руковод.  Кафедры,  Калугина А.И.  Горбикова Е.В.  Учителя, работающие в этих классах |
| 1. **Межсекционная работа**  * входной контроль лексико-грамматических навыков в 11 гуманитарном классе; * входной контроль в 6, 7 , 8, 9-х классах. * Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников | Октябрь | - проверка знаний учащихся в области лексики и грамматики, чтения, аудирования | - анализ уровня знаний учащихся; | - тест с множественным выбором;  - контроль навыков чтения с различными стратегиями; | Горбикова Е.В.  Чабан О.Е.  Гурова Ю.А.  Привезенцева Р.В.  Калугина А.И. |
| **III Заседание МО №2**  **Тема** ««Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка».  »   * **Доклад Горбиковой Е.В.** * подготовка учащихся 7– 11 классов к муниципальному туру Всероссийской олимпиады по иностранным языкам; * определение тематики исследовательских работ учащихся (в рамках подготовки к Дню науки); * Отчеты Гуровой Ю.А. и Привезенцевой Р.В. о работе   над темами самообразования  **Межсекционная работа**   * проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам; | Ноябрь | - разработка направлений и критериев работы учителя по развитию УУД учащихся;  - выработка единого режима урочной и внеурочной работы;  - освоение передовых технологий в обучении;  - проверка знаний учащихся в области лексики и грамматики; | - развитие мотивации к учебной деятельности. | - доклад  Горбиковой Е.В..  -доклад Гуровой Ю.А.  - доклад Привезенцевой Р.В.  - свободная дискуссия;  - обмен мнениями; | - руковод. кафедры, учителя английского и немецкого языков  - все учителя учителя английского языка |
| **IV Межсекционная работа**   * участие учащихся 7 – 11 классов в районной олимпиаде по английскому и немецкому языкам; * участие учащихся 2 – 11 классов в конкурсе «Британский Бульдог». | Декабрь | - проверка умений учащихся в области чтения, аудирования, знаний лексики и грамматики; | - анализ уровня знаний учащихся ; | - тестирование | - Чабан О.Е..;  Калугина А.И. |
| **V Заседание МО №3**  **Тема** «Технологии визуализации как способ развития учебно-познавательных и информационных компетенций учащихся на уроках иностранного языка».  **доклад и презентация Калугина А.И.**   * Обсуждение результатов районной олимпиады; (Москаленко Г.А.) * Знакомство с изменениями в содержании КИМ ЕГЭ, ОГЭ и демоверсиями (Москаленко Г.А.)       **Межсекционная работа**   * проведение школьных тренировочных ЕГЭ и ОГЭ * проведение недели ИЯ (план прилагается); | Январь  Февраль | -овладение педагогами профессиональными компетенциями в области применения технологий визуализации на учебном занятии по иностранному языку, позволяющих повысить качество образования.;  - обмен опытом работы по передовым педагогическим технологиям;  - контроль навыков учащихся в области лексики и грамматики, аудирования, чтения, письма;  -выявление уровня готовности к ЕГЭ и ГИА  - повышение уровня заинтересованности учащихся в изучении ИЯ  - раскрытие творческого потенциала школьников. | Познакомить учителей с техниками визуализации учебной информации, их характеристикой (интеллект-карты, таблицы, кроссенс, облако слов, инфографика, скрайбинг, таймлайн и др.).  - обмен опытом по подготовке учащихся к выполнению наиболее сложных олимпиадных заданий;  - освещение вопросов теории и практики преподавания  - проведение анализа уровня знаний учащихся в области аудирования, чтения, письма;  -моделирование современных уроков иностранного языка с использованием техник визуализации как одного из средств реализации воспитательного потенциала урока.  - игры, викторины, КВН, конкурс стенгазет,  встречи с зарубежными сверстниками; | - доклад;  - свободная дискуссия;  - обмен мнениями;  Тестирование  Брейн-ринг, викторины, конкурс проектов и исследовательских работ учащихся, презентаций;  Творческий фестиваль | Чабан О.Е..  Москаленко Г.А.  Привезенцева РВ.  Почуева Т.А.  Горбикова Е.В  Все учителя МО; |
| **VII Заседание МО № 4**  **Тема*:*** «Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Иностранный язык»»  **(Доклад и презентация Гурова Ю.А.)**   * подведение итогов недели ИЯ; * отчет Савельевой ВА о работе   над темой самообразования;   * отчет Чабан О.Е. о работе   над темой самообразования;   * подготовка к районному тренировочному ЕГЭ и школьному ОГЭ; | Март | - усвоение обучающимися этических, нравственных и моральных норм в процессе организации иноязычного общения, а также в процессе взаимодействия обучающихся и предложения ими на иностранном языке способов решения наиболее значимых духовно-нравственных проблем современности;  - представление опыта работы Чабан ОЕ  - представление опыта работы Савельевой ВА | -определение пути повышения эффективности профессиональной деятельности педагога.  - анализ стратегий подготовки учащихся к итоговой аттестации на уроках разного типа;  - обмен педагогическим опытом;  - участие в семинарах, круглых столах марафона учебных предметов | доклад  - обмен мнениями; | Калугина А.И.  Горбикова Е.В.  Почуева Т.А.  Савельева В.А.  Чабан О.Е.  Москаленко Г.А. |
| **VIII Межсекционная работа**   * проведение районного тренировочного ЕГЭ ; * проведение ВПР в 7-х классах; * проведение ВПР в 11-х классах; * проведение итогового среза знаний в 4-х классах | Апрель | - соблюдение единых требований к составлению контрольных и проверочных заданий;  - контроль уровня подготовленности к ЕГЭ;  - рубежный срез знаний учащихся 4-х и 9-х классов | - анализ качества обученности учащихся;  - повышение мотивации к изучению английского языка в 10 -11 классах. | - контроль в формате ЕГЭ и ГИА; | Савельева В.А.  Москаленко Г.А.  Чабан О.Е.  Привезенцева Р.В.  Горбикова Е.В.  Почуева Т.А. |
| **IX Заседание МО № 5**  **Тема** «Анализ результативности работы предметно-методической кафедры учителей иностранных языков за год»   * подготовка к итоговой аттестации по английскому языку в форме ЕГЭ, ГИА; * обсуждение итогов ВПР 7,11- х классов; * обсуждение результатов пробного ЕГЭ; * перспективы окончания учебного года; | Май | - подведение итогов работы за учебный год  - повышение качества подготовки учащихся к итоговой аттестации; | - анализ качества знаний учащихся; | - доклад;  - обмен мнениями | Чабан О.Е.  Все учителя – члены метод. Кафедры. |