**П Л А Н**

**работы предметно-методической кафедры учителей начальных классов**

**МОУ – ГИМНАЗИИ им. Ушинского г.о. Клина Московской области**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Методическая тема гимназии –** «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»

**Методическая тема кафедры:** «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновлённому ФГОС НОО».

**Цель**: Создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновленный ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по;

- в программе воспитания;

- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно – исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного , муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику родительских собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

**Содержание методической работы на 2023 – 2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Цель | Прогнозируемый результат | Срок | Форма | Ответственные |
| **Заседание № 1**  ***Тема: «Подготовка к новому 2023-2024 учебному году»***  1.Итоги методической работы в 2022 -2023 уч. году и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году.  2.Утверждение плана работы предметно – методической кафедры учителей начальных классов на 2023-2024 уч.г.  3.Утверждение графика тематического контроля.  5.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.  6. Рассмотрение положения о ведении электронного журнала на платформе ФГИС «Моя школа».  7. Рассмотрение положения об аттестации учителей.  8.Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. | Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой кафедры.  Анализ тематического планирования в соответствии с возможными изменениями программ;  Требования к составлению рабочих программ, корректировке учебных программ. | Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период.  Обсуждение форм работы над поставленными вопросами.  Определение перспектив развития кафедры в новом учебном году. | Август | Свободная дискуссия | Борзова Е.В.,  Шаманина Е.А.  Учителя нач. классов |
| Межсекционная работа  1. Составление программ адаптации первоклассников к школе. Изучение СанПиНа , с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учётом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних занятий.  Проведение педконсилиума.  2. Организация работы с одарёнными детьми. | Анализ данных уровня диагностики развития общеучебных умений учащихся 5-х классов.  Разработка школьных олимпиад по предметам. | Создание папки, содержащей практические рекомендации педагогам, диагностические методики | Сентябрь  Октябрь | Совместная работа творческой группы | Борзова Е.В.  Учителя 1-х классов  Борзова Е.В.  Шаманина Е.А.  Лобарева Н.Н.  Ерастова Л.П.  Савельева И.И.  Черных М.Е. |
| **Заседание № 2**  ***Тема :«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновлённому ФГОС НОО»***  1 Обновлённый ФГОС НОО содержание, механизмы реализации.  2. Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями внедренных ФГОС НОО.  3. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание.  4. Проектная деятельность в обновлённом ФГОС. | Рассмотрение основных изменений обновлённых ФГОС НОО и ООО, а также определение первоочередных мероприятий и задач подготовки к введению обновлённых ФГОС.Р | 1. Разработка учебно – методических материалов ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий).  2.Ориентация учителей на использование современных образовательных технологий.  3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами. | Ноябрь | Круглый стол | Борзова Е.В.,  Шаманина Е.А.  Фёдорова А.Н.  Лимонова В.С..  Шаманина Е.А.  Полякова Г.Р. |
| Межсекционная работа  1.Заседание проблемной группы «Работа с одарёнными детьми" (оказание практической помощи учащимся в проведении исследовательской работы).  2.Анализ проверки тетрадей в 2-4 классах: единый орфографический режим, «внешний вид», оценивание работ. | Организация научного общества в начальной школе. | Создание папки.  Проведение научно-практической конференции учащихся | Декабрь-январь | Консультации | Борзова Е.В.  Шаманина Е.А.  Ерастова Л.П.  Лобарева Н.Н.  Савельева И.И  . |
| **Заседание № 3**  ***Тема: «Функциональная грамотность школьников».***  1.Функциональная грамотность школьника как совокупность предметных и интегративных компонентов.  2.Финансова грамотность как составляющая функциональной грамотности.  3.Формирование метапредметных УУД в школе: смысловое чтение и работа с текстом.  4.Оценка функциональной грамотности младшего школьника. | Знакомство с нормативными документами, методическими рекомендациями. Знакомство и применение на практике новых педагогических технологий. | Практические материалы, сообщения. Изучение требований современных образовательных стандартов к образовательному процессу. | Февраль | Круглый стол | Борзова Е.В.,  Шаманина Е.А.  Лобазова И.А.  Мхитарян Е.О.  Лобарева Н.Н.  Миронова А.А.  . |
| Межсекционная работа  1.Предметная неделя математики.  2.Предметная неделя по русскому языку и литературному чтению. | Представление опыта актуализации возможностей урока и внеклассных мероприятий | Создание папки, содержащей практические рекомендации педагогам. | Февраль  Март | Открытые уроки и внеклассные мероприятия | Борзова Е.В.  Все учителя |
| **Заседание № 4**  ***Тема: «Современная цифровая среда».***  1.ИКТ технологии в условиях цифровизации образования.  2.Материально – техническая база образовательной организации и организация он – лайн мероприятий.  3.Виды сетевого взаимодействия в образовании.  4.Система дистанционного обучения в условиях информатизации и цифровизации.  5. Интеграция образовательных технологий в условиях формирования компетенций обучающихся. | Изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников. | Освещение вопросов теории и практики.  Создание папки, содержащей практические рекомендации педагогам. | Апрель | Круглый стол | Борзова Е.В.,  Шаманина Е.А.  Савельева И.И.  Якунина А.С.  Черных М.Е.  Сычугова И.В.  Ерастова Л.П. |
| Межсекционная работа  1.Неделя естественных наук.  2. Организация контроля в начальной школе.  3.Отработка механизма учёта индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио) | Представление опыта актуализации возможностей урока и внеклассных мероприятий  Проверка интеллектуального развития учащихся (МЭДИС).  Мониторинг сформированности ОУУН в начальной школе за 2023-2024уч.год  ВПР  РДР | Создание папки, содержащей практические рекомендации педагогам, диагностические методики | Апрель  Апрель  Май  Апрель | Комплексные итоговые  работы, тестирование | Все учителя  Борзова Е.В.,  Шаманина Е.А.  Все учителя |
| **Заседание № 5**  ***Тема: «Подведение итогов работы предметно – методической кафедры учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году. Планирование работы предметно – методической кафедры учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год».***  1.Совместный анализ итоговых к/р за курс начальной школы  2.Анализ работы предметно – методической кафедры учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год  3.Обсуждение плана работы предметно – методической кафедры на 2024-2025 учебный год  4.Методическая копилка-обзор методических находок учителей  5.Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов. | Подведение итогов работы за учебный год.  Ознакомить учителей с результатами деятельности кафедры.  Наметить перспективы дальнейшей работы. | Подготовка цикла разработок по теме самообразования.  Систематизация литературы по теме самообразования (опыт коллег к изучению, публикации, документация, педагогические новинки и т.д.) | Июнь | Круглый стол | Борзова Е.В.,  Шаманина Е.А.  Все учителя |