

**ПРИКАЗ**

31.08.2023г.

№ 399/О

**ПО ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Г. о. Клин**

**О создании туристического клуба  
«Познай свой край»**

В соответствии с Программой воспитания гимназии, в целях создание условий для всестороннего развития личности: самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития средствами туризма и краеведения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать на базе МОУ-ГИМНАЗИИ №15 туристического клуба «Познай свой край»
2. Н.Ю. ТРОФИМОВУ, учителя физической культуры, назначить руководителем туристического клуба «Познай свой край».
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе КУЗЬМИНУ Г.А.

Директор гимназии 

Т.В. Милостивенко

С приказом ознакомлены:

 Кузьмина Г.А.  
Трофимова Н.Ю.

Исполнитель:  
Кузьмина Г.А.  
2-62-12

Направлено: в дело -1

"РАССМОТРЕНО"  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 31.08.2023



"УТВЕРЖДАЮ"  
Директор гимназии  
Т.В.Милостивенко

Приказ № 339/О от 31.08.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьном туристическом клубе**  
**1. Общие положения**

1.1. Школьный туристический клуб (далее - Клуб) МОУ-гимназии №15 (далее - гимназия) - добровольная, самоуправляемая, некоммерческая общественная организация, созданная по инициативе учителей географии и ОБЖ, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в настоящем Положении.

1.2. Настоящее Положение определяет общий порядок деятельности Клуба.

1.3. Клуб в своей деятельности руководствуется действующими нормативно правовыми актами Российской Федерации, Уставом гимназии, Правилами внутреннего распорядка гимназии, настоящим Положением и иными локальными актами гимназии.

1.4. Деятельность Клуба основывается на принципах законности, гласности, самоуправления, добровольности, равноправия и выборности.

**2. Цель и задачи деятельности Клуба**

2.1. Целью деятельности Клуба является развитие оздоровительной деятельности в через детско – юношеский туризм.

2.2. Деятельность Клуба в соответствии с его назначением направлена на осуществление следующих задач:

- организовать детского – юношеский туризм в гимназии;
- дать знания, умения и навыки по основам туристско-краеведческой деятельности (навыки подбора личного и группового снаряжения, организация привалов и ночлегов, укладки рюкзака, техники преодоления естественных препятствий, ориентирование на местности и т.п.);
- привлечение школьников к участию в соревнованиях по детско – юношескому туризму в дисциплине, к сдаче ГТО.
- поисково-исследовательская работа в туристско-краеведческих походах;
- подготовка значкистов «Турист России»;
- разработка туристских маршрутов;
- сформировать представления о правилах поведения на природе, во время походов, прогулок, экскурсий;
- участие школьников в научно-практических конференциях, семинарах туристско-краеведческого профиля;
- привить интерес к занятиям туризмом и краеведением как активной, познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности;
- способствовать развитию коллектива в группе, созданию обстановки доброжелательности, психологического комфорта, удовлетворению потребности в общении;
- организация рекреационной деятельности учителей в каникулярное время;

**3. Организационная структура и деятельность Клуба**

3.1. Клуб возглавляет руководитель, избираемый на собрании членов

Клуба. 3.2. Руководителем Клуба может быть учитель, имеющее специальное образование или (и) опыт соответствующей работы.

3.3. Заместитель руководителя Клуба назначается руководителем Клуба.

3.4. Координация деятельности Клуба осуществляется гимназией.

#### **4. Членство в Клубе**

4.1. Членами Клуба могут быть обучающиеся и учителя, разделяющие цель, задачи Клуба, соблюдающие его Положение и принимающие активное участие в деятельности Клуба.

4.2. Членство в Клубе осуществляется на добровольной основе.

4.4. Члены Клуба должны добросовестно заниматься решением поставленных перед Клубом задач.

#### **5. Права членов Клуба**

В своей деятельности члены Клуба имеют право:

5.1. Получать консультативную, организационную и социально-правовую поддержку со стороны администрации гимназии.

5.2. Знакомиться с проектами решений администрации гимназии по вопросам, касающимся деятельности Клуба.

5.3. Вносить в адрес руководства Клуба и гимназии:

- предложения по вопросам развития школьного самоуправления, совершенствования воспитательного и образовательного процессов, организации отдыха и досуга обучающихся;
- предложения по созданию условий, необходимых для достижения цели и решения задач Клуба, улучшению условий его деятельности, в том числе совершенствованию материально-технической базы, приобретению необходимого инвентаря, расходных материалов;
- предложения по поощрению школьников, активно принимающих участие в деятельности Клуба, благодарственными письмами, грамотами, специальными знаками.

5.4. Свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цель и задачи.

5.5. Организовывать и проводить конференции, форумы, круглые столы, конкурсы и иные мероприятия, соответствующие целям и задачам Клуба.

5.6. Участвовать в конференциях, форумах, круглых столах, конкурсах и иных мероприятиях муниципального, регионального, российского и международного уровней.

5.7. Устанавливать и поддерживать связи с общественными объединениями и иными некоммерческими организациями.

#### **6. Обязанности членов Клуба**

6.1. Общее руководство и контроль за деятельностью Клуба, а также представление его интересов в гимназии.

6.2. Руководитель Клуба обязан:

- нести ответственность за деятельность Клуба;
- руководить и организовывать деятельность Клуба согласно его цели и задачам;
- руководить формированием годовых планов работы, нести персональную ответственность за их реализацию;
- в установленный срок предоставлять план работы, смету расходов и отчетные документы деятельности Клуба директору гимназии;
- своевременно предоставлять и обновлять списки членов Клуба;
- утверждать график и регламент работы Клуба.

6.3. Члены Клуба обязаны:

- участвовать в мероприятиях, проводимых в гимназии, согласно утвержденным планам педагогическим советом по направлениям деятельности;
- достойно представлять свой клуб на мероприятиях школьного, муниципального, регионального, российского и международного уровней.

## **7. Внесение изменений**

- 7.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путём подготовки проекта Положения в новой редакции инициативной группой Клуба, утверждается на общем заседании Клуба, согласовывается с Советом.
- 7.2. Настоящее Положение размещается на сайте гимназии.

## **8. Порядок создания, ликвидации, реорганизации и переименования**

- 8.1. Клуб создается, реорганизуется, переименовывается и ликвидируется собранием Клуба в соответствии с установленными в данном Положении порядками или по решению учителей географии и ОБЖ.

**ПРИКАЗ**

09.01.2024г.

№ 7-2/О

**ПО ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Г. о. Клин

**О назначении руководителем  
туристического клуба «Познай свой край»**

В соответствии с Программой воспитания гимназии, в целях создание условий для всестороннего развития личности: самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития средствами туризма и краеведения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. И.М. Курбатова, учителя физической культуры, назначить руководителем туристического клуба «Познай свой край».
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе КУЗЬМИНУ Г.А.



Т.В. Милостивенко

С приказом ознакомлены:

Кузьмина Г.А.  
Курбатов И.М.

Исполнитель:  
Кузьмина Г.А.

2-62-12

Направлено: в дело -1

**Учебный план**  
**Стартового уровня 1 год обучения**

№ п/п	Тема	Кол-во часов общее	Теор часы	Практ часы	Форма аттестации/ контроля
1.	Туризм, виды туризма	8	4	4	тестирование
2.	Туристское снаряжение	6	3	3	тестирование
3.	Организация и проведение похода, путешествия	10	5	5	Зачет, зачетный поход
4.	Ориентирование	14	7	7	Зачет, соревнования
5.	Краеведение	10	5	5	викторина
6.	Медицинская подготовка	6	3	3	Зачет, тестирование
7.	Безопасность в походе	6	3	3	Зачет
8.	Экологическая работа	6	3	3	Зачет, викторина
9.	Однодневные походы ( 4 похода)	6	-	6	Зачетный поход
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**Содержание учебного плана**

Стартовый уровень **Тема:**

**Туризм, виды туризма-8 ч.**

**Теория- 4 часа.** Туризм как средство изучения истории, культуры и природных особенностей своего края, средство проверки свои психофизических возможностей. Виды туризма: пеший, горный, лыжный, водный, вело- и мототуризм, спелеотуризм и т. д. Характеристик каждого вида. Спортивный туризм. Традиции в туризме.

**Практика-4 часа.** Наблюдения в лесу. Поход выходного дня. Подготовка ко Дню туриста.

**Тема: Туристское снаряжение-6 ч.**

**Теория- 3 часа.** Личное снаряжение. Требования к снаряжению: прочность, легкость, гигиеничность, безопасность в эксплуатации и удобство в использовании. Личное снаряжение для однодневного или трехдневного похода. Подгонка личного снаряжения. Различные типы рюкзаков и спальных мешков, их преимущества и недостатки. Укладка рюкзака и обеспечение влагонепроницаемости предметов, размещенных в нем. Требования одежде и обуви для летних и зимних походов. Снаряжение для лыжных походов. Подготовка личного снаряжения к походу с учетом сезон; условий и вида похода. Обувь туриста и уход за ней. Сушка одежды обуви в условиях похода. Групповое снаряжение и требования к нему. Типы палаток, их назначение преимущества и недостатки. Расположение вещей в палатке, обеспечение влагонепроницаемости. Кухонное оборудование зимних и летних походе Ремонтный набор.

Специальное снаряжение: веревки основные и вспомогательные. Страховочные системы, карабины, репшнуры, альпеншток. Комплектование личного и группового снаряжения и уход за ними. Изготовление самодельного снаряжения и работа с ним.

**Практика-3 часа.** Укладка рюкзака. Установка палатки. Разбивка бивака.

**Тема: Организация и проведение похода, путешествия. - 10 ч.**

**Теория- 5 часов.** Подготовка к походу. Туристские должности в группе. Определение сроков, цели и маршрута похода. Совместное составление плана подготовки похода. Работа с картой (в том числе в электронном виде изучение справочников, каталогов, архивных материалов, специальной литературы, работа в Интернете. Разработка маршрута, определен графика движения. Распределение обязанностей в группе. Оформлен походной документации. Смета расходов на проведение похода. Проверка готсвности личного и группового снаряжения. Должности в группе: командир группы, штурман, заведующие питанием и снаряжением, краевед, санитар, физорг, фотограф и т. д. Основные требования и

функциональные обязанности. Временные должности. Дежурные по кухне, по лагерю.

Организация туристского быта. Привалы и ночлеги в походе. Основным требованием к выбору места для привала и ночлега: наличие питьевой воды, дров, безопасность, эстетическая привлекательность. Организация привала в разных природных и климатических условиях с учетом рельефа местности и погоды. Планирование лагеря (выбор места для костра и палаток, для туалетов и мусора и пр.).

Сбор сушняка, основные требования к хранению дров. Самостоятельная установка палаток. Основные требования к размещению в них личного и группового снаряжения. Правила поведения в палатке. Способы предохранения палатки от намокания. Основные правила установки и сборки палатки. Отработка совместных действий.

Типы костров и их назначение. Основные правила разведения костра. Самостоятельная (под присмотром взрослого) работа с пилой. Особенности разведения костра в разных метеорологических условиях.

Оборудование кухни. Правила хранения костровых принадлежностей. Оборудование столовой. Основные требования к соблюдению гигиенических норм и правил безопасности при приготовлении пищи. Основные требования к уходу за одеждой и обувью в походе, правила их сушки и ремонта в походных условиях.

Питание в туристском походе. Питьевой режим на маршруте. Значение правильного питания в походе. Полезные продукты. Сроки реализации продуктов питания. Особенности питания в однодневном и многодневном походах. Режим питания. Нормы дневного рациона. Современные возможности для сокращения объема дневного рациона (использование сухофруктов, сушеных грибов, сублимированных продуктов, съедобных растений). Составление меню (с помощью взрослого) на день и на весь поход. Требования к упаковке и размещению продуктов в рюкзаках. Технология приготовления пищи на костре.



Техника преодоления препятствий и тактика движения. Обеспечение техники безопасности в туристском походе. Что такое тактика движения в туристском походе? Нитка маршрута, план-график похода. Основные понятия о линейных и кольцевых маршрутах. Особенности радикальных выходов. Запасные варианты маршрута, обоснование их необходимости. «Аварийные» ситуации, их прогноз и способы выхода из них. Организация днёвки.

Движение группы на маршруте. Туристский строй, режим движения, темп, режим походного дня. Обязанности направляющего и замыкающего в группе.

Разведка опасных участков маршрута. Определение способов их преодоления. Естественные препятствия и их характеристика: реки, болота, лесные заросли и завалы, склоны, осыпи, снежники.

Движение на равнине. Техника движения по дорогам и тропам, по травянистой поверхности, через кустарники, по мокрому грунту, по болоту, по песку и камням. Страховка и само страховка на сложных участках маршрута. Специальное снаряжение (страховочная система, веревки, карабины и т. д.) и его использование. Узлы («проводник простой и двойной», «восьмерка», «прямой», «встречный», «схватывающий» и др.) и техника их вязания.

Броды через реки (равнинные, горные) и техника их преодоления. Обеспечение техники безопасности в походе. Дисциплина как основа безопасности в походах и на занятиях. Техника безопасности на занятиях в помещении и на улице, при переездах на транспорте и во время преодоления естественных препятствий. Как вести себя в незнакомом населенном пункте? Местное население и взаимоотношения с ним. Субъективные и объективные опасности в туризме. Объективные опасности: резкие изменения погоды, солнечные ожоги, обморожения, стихийные бедствия, технически сложные участки маршрута, дикие животные и ядовитые змеи и насекомые. Субъективные опасности: слабая физическая, техническая и моральная подготовка участников похода, низкая дисциплина, недооценка сложности препятствий, пренебрежение страховкой,

несоблюдение правил безопасного поведения во время движения и на привале (острые и колющие предметы, огонь и пр.). Прогноз возможной опасности и умение минимизировать ее.

Особенности поведения в природной среде. Правила поведения при общении с природой и животным миром. Опасные явления природы, их возникновение и последствия. Правила безопасного поведения при акклиматизации. Меры предосторожности во время грозы. Ядовитые растения, опасные животные и насекомые. Первая помощь при отравлении, укусе змеи или насекомых. Правила безопасного поведения на воде. Умение обращаться с огнем в лесу.

Подведение итогов туристского похода. Анализ действий участников похода. Отчеты о выполнении своих функциональных обязанностей тех, кто находился на постоянных должностях в походе. Обработка собранных материалов. Выполнение участниками похода творческих работ: фоторепортаж, видеофильм, стенгазета, коллекции и т. д. Оформление дневниковых записей похода. Подготовка экспонатов музея. Отчетные вечера, выставки по итогам похода.

Ремонт и сдача туристского инвентаря и снаряжения.

**Практика-5 часов.** Поход выходного дня. Организация бивака. Сбор краеведческого материала. Разведение костра. Приготовление обеда в походных условиях.

**Тема: Ориентирование. – 14 ч.**

**Теория-7 часов.** Топографическая и спортивная карты. Роль топографии и топографических карт в экономике страны, в обороне государства. Значение топографических карт для туристов. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Понятие о генерализации. Три отличительных свойства карт: возраст, масштаб, нагрузка. Старение карт. Какие карты лучше использовать для разработки маршрута и ориентирования в пути?

Рамка топографической карты. Номенклатура. Географические и прямоугольные координаты. Определение координат точки на карте. Спортивная карта, ее назначение и отличие от топографической карты. Виды спортивных карт.

Масштабы спортивных карт. Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, по измерению расстояний на карте.

Способы и правила копирования карт. Способы копирования участка топографической карты (на кальку, с использованием ксерокса). Защита карты от непогоды.

Топографические знаки. Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топографических знаков по группам: масштабные, внемасштабные, площадные и контурные. Сочетание знаков. Пояснительные, цифровые и буквенные характеристики.

Разновидности условных знаков спортивных карт: масштабные, внемасштабные, линейные и площадные. Условные знаки: населенные пункты, дорожная сеть и сооружения на ней, растительный покров, гидрография, местные предметы. Рельеф. Способы изображения рельефа на картах. Сущность способа горизонталей. Сечение. Заложение. Горизонтали основные, утолщенные, полу горизонтали. Бергштрих. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы вод.

Типичные формы рельефа и их изображение на топографических спортивных картах. Характеристика местности по рельефу. Знакомство на местности с различными формами рельефа. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков. Игры.

Способы ориентирования. Основные, дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта. Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта. Азимутальное кольцо («Роза направлений»).

Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнение на глазомерную оценку азимутов. Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение. Измерение и построение углов (направлений) на карте. Упражнения на измерение азимутов на карте транспортиром. Азимутальный, тренировочный треугольник. Построение тренировочных азимутальных треугольников.

Типы компасов. Устройство компаса Адрианова. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом. Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечки. Техника выполнения засечек компасом Адрианова и жидкостным. Упражнения на засечки, определение азимута на заданный предмет и нахождение ориентиров по заданному азимуту.

Ориентир. Что может служить ориентиром? Визирование и визирный луч. Движение по азимуту, его применение. Прохождение азимутальных отрезков. Ориентирование по карте в походе. Виды ориентиров: линейный, точечный, звуковой, ориентир-цель, ориентир-маяк. Упражнения по отбору основных контрольных ориентиров на карте, по заданному маршруту. Необходимость непрерывного чтения карты. Способы определения своего местонахождения на карте. Разработка маршрута туристского похода по спортивной карте с подробным описанием ориентиров и составлением графика. Составление абрисов отдельных участков.

Оценка скорости движения. Движение по азимуту в походе, обход препятствий, сохранение общего заданного направления. Привязка при потере видимости и при отсутствии информации на карте. Виды и организация разведки в походе, опрос местных жителей. Прохождение короткого маршрута.

Движение по легенде, представляющей собой подробное текстовое описание маршрута. Ориентирование по небесным светилам. Суточное движение Солнца по небосводу, средняя градусная скорость его движения. Упражнения по определению азимута движения по тени от Солнца. Определение азимута в разное время дня. Определение азимута по Луне. Полярная звезда, ее нахождение. Приблизительное определение сторон горизонта по расположению культовых сооружений по Солнцу, Луне, Полярной звезде, природным особенностям (рельефу, почве, ветру и пр.)

Измерение расстояний. Способы измерения расстояний на карте и на местности. Измерение кривых линий на карте разного масштаба ниткой или курвиметром.

Средний шаг. Что влияет на его величину и как его измерить? Таблица перевода шагов в метры. Измерение своего среднего шага (пары шагов), построение графика перевода числа шагов (пар шагов) в метры для разных условий ходьбы. Упражнения на прохождение отрезков различной длины (рис. 8). Шагомер и его применение в тренировочном процессе. Глазомерный способ измерения расстояния. Способы тренировки глазомера. Тренировочные упражнения на микроглазомер на картах разного масштаба.

Действия в случае потери ориентировки. Анализ пройденного маршрута в случае потери ориентировки. Поиск отличительных ориентиров. Принятие решения о выходе на крупные ориентиры, к ближайшему жилью. Использование звуковой пеленгации, источников света в ночное время. Искусственное создание ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий по установлению своего местонахождения.

**Практика- 7 часов.** Изучение карты района на местности. Поход выходного дня. Ориентирование по компасу. Определение азимута. Ориентирование по местным предметам, Солнцу. **Тема: Краеведение. – 10 ч.**

**Теория -5 часов.** Родной край, его культурологические и природные особенности, традиции, известные земляки. Сбор и обработка краеведческого материала о районе похода. Климат, растительность, животный мир, рельеф, реки, озера, полезные ископаемые родного края, его административное деление, транспортные магистрали, промышленность. Экономика, культура и быт населения области, города (поселка и т. д.), перспективы развития. Памятники истории и культуры. Известные земляки, их вклад в развитие города (поселка, деревни и т. д.).

Общественно полезная работа в походе. Природоохранная деятельность во время похода. Приведение в порядок памятников истории и культуры, воинских захоронений. Работа среди местного населения. Запись воспоминаний очевидцев и участников памятных событий.

**Практика- 5 часов.** Экскурсии в музей. Сбор краеведческого материала. Поход выходного дня. Изучение карты области. «Путешествия» по карте. Проведение краеведческих викторин. Прогулки и экскурсии по окрестностям города (поселка, деревни). Экскурсии в музей, посещение различных экскурсионных объектов. Работа со справочной литературой. Встречи с интересными людьми. Сбор краеведческой информации. Ведение походной документации.

**Тема: Медицинская подготовка. - 6 ч.**

**Теория -3 часа.** Походная медицинская аптечка. Принципы составления походной медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Назначение и дозировка основных препаратов. Содержание медицинской аптечки для однодневных и многодневных походов. Перечень и назначение, показания и противопоказания к применению основных лекарственных препаратов.

Личная аптечка туриста. Индивидуальные лекарства, необходимые при хронических заболеваниях.

Первая доврачебная помощь. Соблюдение гигиенических требований в походе. Походный травматизм. Заболевания в походе. Профилактика заболеваний и травматизма.

Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удары, ожоги. Помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Респираторные и простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления и желудочные заболевания. Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран, промывание желудка.

Способы обеззараживания питьевой воды.

**Практика- 3 часа.** Оказание первой помощи. Тренировочные занятия по оказанию первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, установление диагноза, оказание практической помощи).

**Тема: Безопасность в походе. – 6 ч.**

**Теория -3 часа.** Специальное снаряжение: веревки основные и вспомогательные. Страховочные системы, карабины, репшнуры, альпеншток. Комплектование личного и группового снаряжения и уход за ними. Движение на равнине. Техника движения по дорогам и тропам, по травянистой поверхности, через кустарники, по мокрому грунту, по болоту, по песку и камням. Страховка и само страховка на сложных участках маршрута. Специальное снаряжение (страховочная система, веревки, карабины и т. д.) и его использование. Узлы («проводник простой и двойной», «восьмерка», «прямой», «встречный», «схватывающий» и др.) и техника их вязания.

Броды через реки (равнинные, горные) и техника их преодоления. Обеспечение техники безопасности в походе. Дисциплина как основа безопасности в походах и на занятиях. Техника безопасности на занятиях в помещении и на улице, при переездах на транспорте и во время преодоления естественных препятствий. Как вести себя в незнакомом населенном пункте? Местное население и взаимоотношения с ним. Субъективные и объективные опасности в туризме. Объективные опасности: резкие изменения погоды, солнечные ожоги, обморожения, стихийные бедствия, технически сложные участки маршрута, дикие животные и ядовитые змеи и насекомые. Субъективные опасности: слабая физическая, техническая и моральная подготовка участников похода, низкая дисциплина, недооценка сложности препятствий, пренебрежение страховкой, несоблюдение правил безопасного поведения во время движения и на привале (острые и колющие предметы, огонь и пр.). Прогноз возможной опасности и умение минимизировать ее.

Особенности поведения в природной среде. Правила поведения при общении с природой и животным миром. Опасные явления природы, их возникновение и последствия. Правила безопасного поведения при акклиматизации. Меры предосторожности во время грозы. Ядовитые растения, опасные животные и насекомые. Первая помощь при отравлении, укусе змеи или насекомых. Правила безопасного поведения на воде. Умение обращаться с огнем в лесу.