

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МОУ-ГИМНАЗИИ №15
Протокол №4
от 19.01.2024 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования Администрации г.о.Клин
_____ Е.В.Завальнюк
от _____ года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ-ГИМНАЗИИ №15
_____ Т.В. Милостивенко
от 19.01.2024 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного
учреждения - гимназии имени К.Д.Ушинского
за 2023 год**

**г.Клин
2024**

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Воспитательная работа.....	
Дополнительное образование.....	
III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	
IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	
Статистика показателей за 2021-2023 гг.....	
Динамика результатов успеваемости и качества знаний.....	
Результаты освоения учащимися программ начального/основного/среднего образования по показателю качества успеваемости за 2023 год.....	
Анализ результатов ГИА-2023.....	
Анализ результатов региональных диагностических работ.....	
V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	
VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия имени К.Д.Ушинского

Тип Учреждения: автономное.

Фамилия, имя, отчество директора, телефон: Милостивенко Татьяна Владимировна, 8(964)5298113.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 28;

Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, ул. Карла Маркса, д.76А;

Российская Федерация, Московская область, город Клин, ул. Захватаева, д.9А;

Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12А;

Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12;

Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 9;

ИНН: 5020029350.

Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50Л 01 № 0008787 от 30.12.2016 года, регистрационный № 76907, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50А01 № 0000280 от 30.05.2014 года, регистрационный № 2870.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 50 № 006266143.

Устав ОУ утвержден приказом по Управлению образования Администрации городского округа Клин от 19 сентября 2023 г. № 160-1/О

Учредитель: муниципальное образование «Городской округ Клин». Функции учредителя исполняет Управление образования Администрации городского округа Клин, адрес: г.Клин, ул.П.И.Чайковского, д.14, тел: 84962427579.

Структурное подразделение, действующее на основании настоящего Устава и Положения о структурном подразделении, состоящее из трех отделений:

-дошкольное отделение №1, расположенное по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12А;

-дошкольное отделение №2, расположенное по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12;

-дошкольное отделение №3, расположенное по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 9.

Основным видом деятельности является

реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования; адаптированных образовательных программ дошкольного образования;

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

- дополнительных общеразвивающих программ;

- адаптированных образовательных программ, в том числе с организацией обучения по индивидуальному учебному плану.

Также гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную

программу дошкольного образования обучающихся с задержкой психического и умственного развития.

Организации-партнеры:

Формирование ФГ: ГБОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (г.о.Истра),

Профильное образование: ГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники», Клинский филиал АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет», ФГБОУВО «РГСУ»;

Реализация предпрофильной подготовки: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».

Педагогическая практика: 5 вузов (МГОУ, МПГУ, МГППУ, ТвГУ, Севастопольский государственный университет).

Дополнительное образование:

ДШИ им.П.И.Чайковского

МОУ ДОД «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»;

Спортивный клуб «Лидер»;

Социальное партнерство:

ГБУСО МО «Клинский центр социальной помощи населению «Семья»;

ООО «Резонит»

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Постановление Правительства Московской области от 03.12.2019 № 734/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (далее – федеральный проект, проект «Патриотическое воспитание») реализуется в период с 2021 по 2024 годы.

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 г. N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(стр. 2, пункт 2 – ФГОС ДО – изменения и дополнения)от 08.11.2022 г. № 955

Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 г. № 1022

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Образовательная деятельность в структурном подразделении (дошкольных отделениях) ведется на основании утвержденной Образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г, № 1155, зарегистрировано в Ми-

нусте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и в соответствии с ФООП ДОО (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 25 ноября 2022 г, № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Образовательная программа составлена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, Годовым планом работы, Учебным планом.

Структурное подразделение МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 8 лет. Прием осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений городского округа Клин, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приема детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Структурное подразделение состоит из 3 отделений, которые посещают 454 обучающихся. Функционируют 12 групп общеразвивающей направленности, 7 групп комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности (с задержкой психического развития). Из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте 2-3 лет – 71 обучающийся;
- 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет 146 обучающихся;
- 1 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет – 24 обучающихся;
- 2 группы общеразвивающей направленности разновозрастные – 59 обучающихся;
- 7 групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет – 142 обучающихся;
- 1 группа компенсирующей направленности детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 12 обучающихся.

Дошкольные отделения по состоянию на 31.12.2023г. посещает 454 обучающихся, из них: 67 обучающихся с ОВЗ, 5 детей-инвалидов, 3 ребенка под опекой.

В структурном подразделении МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского оборудованы центральные входы тактильными табличками (вывесками) с азбукой Брайля, тактильными табличками «Вызов персонала» со шрифтом Брайля; внутри помещения тактильными мнемосхемами.

Учебный год в школьных отделениях начинается 01.09.2023 и заканчивается 07.06.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-11 классах – 34 учебных недели.

Учебные занятия для обучающихся проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа; в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа; Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

В гимназии реализуются два профиля обучения: гуманитарный и социально-экономический. На профильном уровне изучаются предметы гуманитарного цикла: иностранные языки и обществознание, профильная математика.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 35 календарных дней, летом — 86 дней.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении-гимназии им.К.Д.Ушинского языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается модуль «Основы православной культуры».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ-ГИМНАЗИИ № 15», являющимся действующим в соответствии с приказом по гимназии от 26.09.2023 года.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 1043 человек.

31.12.2023 года

	1кл	2кл	3кл	4кл	итого 1-4	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	итого 5-9	10кл	11кл	итого 10-11	итого
А	29	34	31	25	119	30	25	26	26	24	131	28	25	53	303
из них надом ники					0						0			0	0
Б	25	30	30	28	113	30	27	29	26	27	139	29	26	55	391
из них надом ники					0						0			0	0
В	28	32	31	26	117	24	26	29	25	26	130			0	247
из них надом ники					0						0			0	0
И	30	30	30	25	115	26	20	24			70			0	185
из них надом ники					0						0			0	0
Итого	112	127	122	104	464	110	98	108	77	77	470	57	51	108	1043

Профильное обучение

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

Предметы обязательной части: иностранный язык (английский) и обществознание – изучаются на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на освоение обучающимися предметно-ориентированных предметов гуманитарного цикла, обеспечивающих успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся:

- второй иностранный язык (немецкий) с целью развития коммуникативной, языковой лингвистической и культуроведческой компетенции, обеспечивает реализацию интересов и по-

требностей обучающихся, их родителей (законных представителей), общеобразовательной организации и направлен на поддержание профиля;

- «Основы психологии» с целью решения задач, связанных с развитием гуманитарного мышления учащихся, формированием у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), общеобразовательной организации и направлен на поддержание профиля;

- «Введение в педагогическую профессию» как средства формирования и совершенствования личности будущего педагога, развитием аналитических, коммуникативных, проективных и других педагогических способностей и умений, в частности организационных, креативных, дидактических, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), общеобразовательной организации и направлен на поддержание профиля.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений: второй иностранный язык (немецкий) – оценивается по триместрам; учебные курсы «Основы психологии», «Введение в педагогическую профессию», «Практикум по русскому языку» являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Предметы обязательной части: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание – изучаются на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на изучение курса «Школа информационной безопасности» с целью сформировать умения применять на практике меры профилактики и защиты информации, различать достоинства и проблемы информационного общества, определять виды информационных процессов в системах различной природы, пользоваться архиватором и антивирусной программой, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), общеобразовательной организации и направлен на поддержание профиля;

- на изучение курса «Основы финансовой грамотности» с целью развития компетенций финансовой грамотности, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), общеобразовательной организации и направлен на поддержание профиля;

- на изучение курса «Основы предпринимательской деятельности» с целью сформировать у обучающихся систематизированное целостное представление о закономерностях функционирования окружающей среды, развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества; включает в себя экономическую и социальную географию мира, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), общеобразовательной организации и направлен на поддержание профиля.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений: «Школа информационной безопасности», «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности», являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности для 1-11 классов МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ-ГИМНАЗИИ №15, осуществляющий введение федерального государственного образовательного стандарта на 2023-2024 учебный год, разработан в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, с учетом Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием:

в начальных классах: «Фитнес и аэробика», «Безопасность дорожного движения», «Орлята России», «Народная культура», «Всё узнаю. всё смогу!», «Танцевальная мозаика», «Финансовая культура», «Игровой английский», «Разговоры о важном»;

в основной школе: «Разговоры о важном», «Игровые виды спорта», «Мой выбор», «Учимся для жизни», «Вероятность и статистика в нашей жизни», «Имя тебе Победитель», «Россия – мои горизонты»;

в средней школе:

10 классы – «Разговоры о важном», «Игровые виды спорта», «Россия – мои горизонты», «Деловой русский язык»;

11 классы - «Разговоры о важном», «Игровые виды спорта», «Россия – мои горизонты», «Немецкий язык», «Твой путь в мир бизнеса».

К участию во внеурочной деятельности привлекаются педагоги Клинской детской школы искусств им. П.И. Чайковского. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории Клинской детской школы искусств им. П.И. Чайковского, участвующей во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники МОУ-ГИМНАЗИИ №15 (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, чтения, клубы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, работа ученических сообществ.

Направления представлены отдельными курсами.

Курсы, рассчитанные на несколько лет обучения, повышают уровень сложности изучаемого материала с каждым последующим годом.

Один час в неделю в каждом классе отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Начальное общее образование

1. Спортивно-оздоровительная деятельность представлена курсами «Фитнес и аэробика», «Безопасность дорожного движения» и направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность представлена курсами «Орлята России», «Народная культура» и организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Цель курса «Орлята России» - патриотическое и воспитательное воздействие. Знакомство с историческими фактами и достижениями России способствует формированию чувства гордости за свою страну, ее культуру и традиции. Также курс предлагает участие в различных конкурсах, организацию творческих проектов, создание коллективных работ, что способствует развитию творческого мышления и умений самостоятельно решать задачи.
3. Коммуникативная деятельность представлена курсами «Разговоры о важном» и «Все узнаю, все смогу!» и направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена курсом «Танцевальная мозаика» и организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура представлена курсом «Финансовая культура», который формирует представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, и реализуется курсами «Игровой английский», «Разговоры о важном».

С целью осуществления индивидуальных образовательных программ, направленных на работу с одарёнными детьми, возможности свободного самоопределения ребёнка, в начальных классах предусмотрено ведение занятий по направлениям:

- инструментальное;
- художественное;
- музыкально-фольклорное;
- хореографическое

Для учащихся инструментального направления:

- музыкальная литература;
- сольфеджио;
- хор;

Для учащихся художественного направления:

- лепка;
- прикладное творчество;
- беседы об искусстве;
- основы изобразительной грамотности;

Для учащихся музыкально-фольклорного направления:

- народное музыкальное творчество;
- слушание музыки и музыкальная грамотность;
- сольфеджио;
- фольклорный ансамбль

Для учащихся хореографического направления:

- танцевальная мозаика;
- ритмика;
- слушание музыки и музыкальная грамота.

«Народная культура» (1-4 классы)

Цель: курс углубляет и расширяет знания детей о родной стране, ее территории, национальном и религиозном разнообразии народов России и особенностях народных традиций, обычаев, наших праздниках. Уже в начале курса определяется позиция гражданина своей страны, причастного к ее настоящему, защищенного правами и имеющего определенные обязанности. Ценностная ориентация человека испокон веков была неразрывно связана с культурой народа, воплотившей идеалы, верования не только в словесном и художественном творчестве, но и в жизненном укладе, быте, календаре.

Изучение данного курса, направленного на формирование у детей нравственных норм, основанных на изучении основ народной культуры, предполагает ознакомление с символикой и атрибутикой обряда, работу по осмыслению народных традиций, способствующую пониманию специфики менталитета россиян, что способствует формированию активной гражданской позиции (70 % двигательной активности).

«Безопасность дорожного движения» (1-4 классы)

Цель: Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Программа составлена для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Работая над программой, учитываются требования регионального стандарта, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности (70-90 % двигательной активности).

«Финансовая культура» (3-4 классы)

«Финансовая культура» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 3– 4 классов в сфере экономики семьи.

Целью изучения курса «Финансовая культура» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

«Игровой английский» (1-2 классы)

Цель: по запросу социума, выявленного в результате анкетирования родителей, в 1-х классах введён курс раннего изучения английского языка. Основная цель – в игровой форме сформировать навыки аудирования и говорения. Устное выполнение упражнений, ролевые игры, песни, стихи обеспечивают учащимся возможность применения усваиваемого материала в речи и облегчают в дальнейшем чтение и письмо, соответствует принципам гуманитарного образования гимназии (60-80 % двигательной активности).

Основное общее образование

- 1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, представлена курсами «Игровые виды спорта» (5-9 класс);
- 2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся представлена курсами «Учимся для жизни» (7 класс), «Вероятность и статистика в нашей жизни» (8-9 класс);
- 3) внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных

партнеров в профессионально-производственном окружении представлена курсами «Мой выбор (5 класс) и «Россия – мои горизонты» (6-9 классы) ;

4) внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях представлена курсами «Разговоры о важном», «Имя тебе Победитель»;

5) внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ реализуется по плану работы детских общественных объединений;

6) внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, реализуется через организационные собрания, а также взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы;

7) внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, представлена проектированием и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов;

8) внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы, реализуется по плану работы педагога-психолога и социального педагога.

Среднее общее образование

Своей основной миссией гимназия считает создание развивающей образовательной среды, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей участников образовательного процесса.

План сориентирован на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, на их довузовскую подготовку в соответствии с приоритетными направлениями развития гимназии, с учетом международной деятельности, которая осуществляется в разных направлениях:

- Международные акции и мероприятия
- ГБПОУ МО Колледж «Подмосковье»
- НИУ «Московский институт электронной техники»
- Внутренний туризм

Спортивно-оздоровительное направление

«Игровые виды спорта» (10-11 класс)

Цель: создание условий для полноценного физического и психического здоровья обучающихся, приобщения их к здоровому образу жизни, формирования привычки к физической культуре (100 % двигательной активности).

Духовно-нравственное направление

«Имя тебе Победитель»

Цель: приобщиться к творческой, поисковой, научно-исследовательской и проектной деятельности по изучению истории своего Отечества; повысить интерес к изучению истории народа в годы Великой Отечественной войны; развить коммуникативные способности учащихся. Данная программа необходима для воспитания духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, для сохранения исторического наследия для потомков, вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность учащихся и их родителей.

Общеинтеллектуальное направление

«Разговоры о важном» (10-11 классы)

«Немецкий язык» (11А класс)

Цель: создание условий для повышения интереса учащихся к изучению немецкого языка, к странам изучаемого языка, живущим там людям, их традициям, обычаям, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков, способствующих умению работать в группе, вести беседу, дискуссию, отстаивать свою точку зрения, развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: память, внимание, мышление (60-70 % двигательной активности с учетом экскурсионных и образовательных поездок, мероприятий).

Социальное направление

«Россия – мои горизонты»

Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10-11 классов.

«Твой путь в мир бизнеса» (11Б класс)

Цель: дать представление о предпринимательской деятельности и основных проблемах малого бизнеса, позволит обучающимся изучить основы предпринимательства и узнать различные тонкости ведения бизнеса, позволит смоделировать реальные ситуации – от первых шагов в бизнесе до взаимоотношений с конкурентами и государством, поможет ответить на ключевой вопрос: «Как организовать собственный бизнес?»

Общекультурное направление

«Деловой русский язык» (10-11 класс)

Цель: совершенствование речевых умений в социально-культурной сфере общения, овладение технологией деловой коммуникации, профессиональная ориентация обучающихся в выборе будущей профессии, а также формировать готовность к получению профильного высшего образования, обучить навыкам эффективной коммуникации в различных условиях общения, раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в официально деловой речи), повысить общую речевую культуру, дать представление о нормах устной и письменной деловой речи, расширить активный словарный запас учащихся, показать значение специальной лексики, фразеологии, используемой в официально-деловом стиле.

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуется поездка и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, просмотр видеофильмов, с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организована подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В летние каникулы 10 класса на базе гимназии организована работа профильных смен.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусмотрена реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуется экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах предусмотрена реализация индивидуальных, групповых и коллективных учебно-исследовательских проектов обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере, организуются социальные практики, реализуются групповые социальные и экономические проекты предпринимательской направленности.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов ("предпринимательский проект", "социальный проект").

В летние каникулы 10 класса на базе гимназии организована работа профильных смен.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусмотрена реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

С 2022/2023 учебного года проводились всероссийские уроки внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Данные уроки способствовали привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Воспитание на занятиях внеурочной деятельности у обучающихся происходит путем вовлечения школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт в социально значимых делах. В рамках реализации Профминимума с 01.09.2023 года каждый четверг во всех 6-11 классах проводились внеурочные занятия «Россия – мои горизонты».

Внеурочная деятельность тесно связана с **дополнительным образованием детей** в части создания условий для развития творческих интересов детей. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Перечень кружков и объединений дополнительного образования в 2023 году

№	Направленность	Наименование дополнительной общеразвивающей программы
ПФ ДО		
1.	техническая	Дополнительная общеразвивающая «Робототехника для начинающих»
2.		Дополнительная общеразвивающая «Прикладная информатика»
3.		Дополнительная общеразвивающая «Научное общество учащихся»
4.	художественная	Дополнительная общеразвивающая «Художественное творчество»
5.		Дополнительная общеразвивающая НОО «Художественная мастерская»
6.		Дополнительная общеразвивающая «Студия эстрадного танца»
7.		Дополнительная общеразвивающая Творческая мастерская «Креативные ручки»
8.		Дополнительная общеразвивающая «Волшебный квиллинг»
9.	физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая «Волейбол»
10.		Дополнительная общеразвивающая «Баскетбол»
11.		Дополнительная общеразвивающая «ЮНАРМИЯ»
12.	туристско-краеведческая	Дополнительная общеразвивающая «Познай свой край»
13.	социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая «Английский через драматизацию»
14.		Дополнительная общеразвивающая «Английский читательский клуб»
15.		Дополнительная общеразвивающая «Страноведение англоговорящих стран»
16.		Дополнительная общеразвивающая «Юный друг полиции»
Бюджет		
17.	естественнонаучная	Отряд «Юный эколог»
18.	художественная	Детское объединение «В мире книг»
19.	физкультурно-спортивная	«Спортивный клуб общей физической подготовки»

20.	социально- гуманитарная	«Дружина юных пожарных»
21.		«Тимуровский отряд»
22.		Отряд «Юные инспекторы движения»
23.		«Школьная Дума»
24.		Первичное детское объединение «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»
25.		Детское объединение «Развиваемся, общаемся, играем»
26.		Школьное объединение «Патриот»
27.		Отряд «Орлята России»
28.		Дополнительная общеразвивающая «Юный друг полиции»
29.		Школьное объединение «Волонтеры»
Платные -38		
30.	социально- гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая «My English»
31.		Дополнительная общеразвивающая «МЕНТАЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»
32.		Дополнительная общеразвивающая «Предшкольное образование»

Воспитательная работа

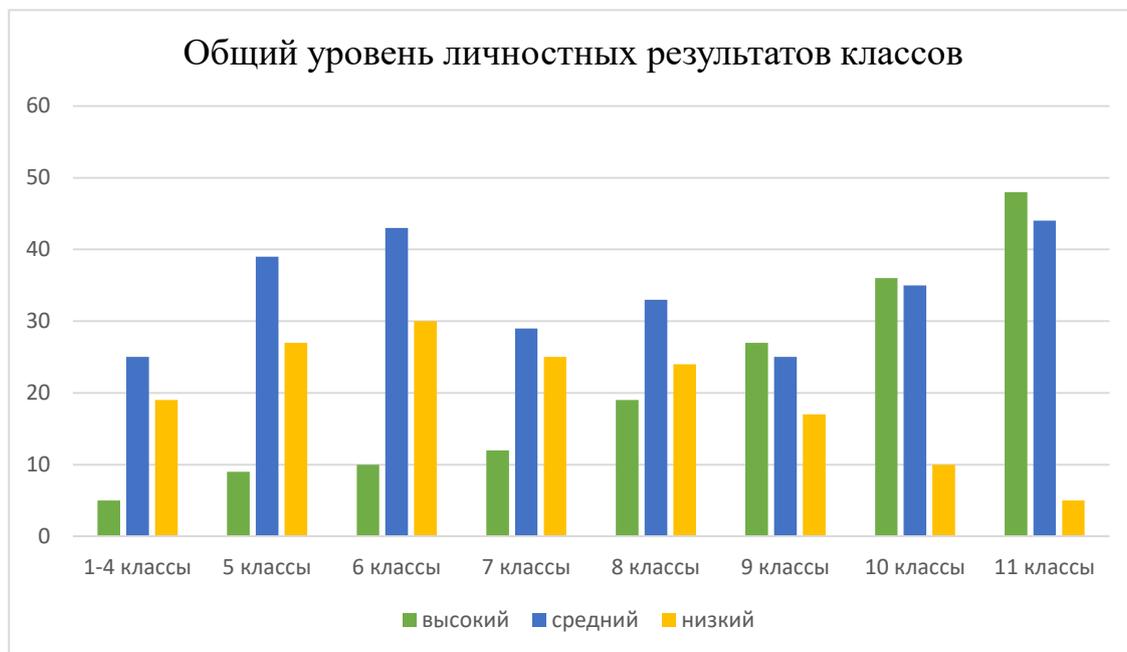
Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования разработана Рабочая программа воспитания обучающихся МОУ - гимназии им.К.Д.Ушинского. **Цель воспитания** обучающихся в МОУ - гимназии им.К.Д.Ушинского: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ - гимназии им.К.Д.Ушинского: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты входят в число образовательных результатов обучающихся, требования к которым предъявляют ФГОС.

Результаты мониторинга личностных результатов



Выводы:

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу гимназии удалось сформировать:

- уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 61,22%, на уровне ООО – 59,54%, на уровне СОО – 57,58%;
- уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 69,4%, на уровне ООО – на 62,63%, на уровне СОО – на 66,67%;
- уровень социальной компетентности обучающихся 9-10 классов показал устойчивый равномерно развивающийся уровень (68%). Учащиеся гимназии способны понимать самого себя, других людей, прогнозировать межличностные события. Эмоционально реагируют на события и поступки окружающих их людей, имеют социальный опыт;
- уровень ответственности и самостоятельности обучающихся на уровне НОО на 77,55%, на уровне ООО – на 61,08%, на уровне СОО – на 72,73%.

Этот критерий позволяет оценить представления личности о происхождении, значимости и роли нравственности в жизни общества. В среднем 69% обучающихся отдают отчет о значимости морали, нравственности для общества.

В дошкольном образовании:

В целях разработки стратегии воспитательной работы в дошкольных отделениях в 2023 году проведен анализ состава семей обучающихся.

Социологическая характеристика семей обучающихся		
№ п/п	Критерии	Количество
Общее количество семей – 454, всего родителей – 851, из них:		
<i>Характеристика контингента семей по составу</i>		
1.	Полных	413
2.	Неполных	41
<i>Характеристика контингента семей по типу</i>		
3.	Благополучные	454

4.	Неблагополучные	0
5.	Многодетные	69
6.	Семьи где есть опекуны	3
7.	Семьи с детьми-инвалидами	5
<i>Характеристика контингента родителей по сфере занятости в профессиях</i>		
8.	Рабочие	475
9.	Служащие/интеллигенты	208
10.	Предприниматели	112
11.	Безработные	56
<i>Характеристика контингента родителей по образовательному уровню</i>		
12.	Родители имеющие высшее образование	508
13.	Родители имеющие среднее-техническое образование	104
14.	Родители имеющие среднее-специальное образование	130
15.	Родители имеющие общее среднее образование	84
16.	Родители имеющие неполное общее среднее образование	25
<i>Характеристика контингента родителей по возрасту</i>		
17.	До 20 лет	0
18.	От 20 до 30 лет	278
19.	От 30 до 40 лет	499
20.	От 40 лет и старше	74
<i>Характеристика контингента родителей по количеству детей в семье</i>		
21.	Родители, имеющие 1-ого ребенка	155
22.	Родители, имеющие 2-ух детей	237
23.	Родители, имеющие 3-ёх детей	59
24.	Родители, имеющие 4-ёх детей	3
25.	Родители, имеющие 5-ть и более детей	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования дошкольного учреждения (далее - ОП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Название образовательных областей	сентябрь 2023г.			декабрь 2023г.		
	Сформирован	Находится на стадии формирования	Не сформирован	Сформирован	Находится на стадии формирования	Не сформирован
Социально-	28% (126 детей)	52% (234 детей)	20% (94 детей)	47% (214 детей)	38% (174 детей)	15% (66 детей)

коммуника- тивное разви- тие						
Художествен- но- эстетическое развитие	17% (78 детей)	63% (285 детей)	20% (91 детей)	48% (215 детей)	41% (185 детей)	11% (54 детей)
Познаватель- ное развитие	20% (93 детей)	56% (251 детей)	24% (107 детей)	46% (201 детей)	35% (158 детей)	19% (86 детей)
Речевое разви- тие	10% (28 детей)	56% (255 детей)	34% (171 детей)	45% (203 детей)	37% (169 детей)	18% (82 детей)
Физическое развитие	33% (148детей)	55% (249 детей)	12% (57 детей)	50% (226 детей)	38% (172 детей)	12% (56 детей)

Анализ показывает положительную динамику освоения программы детьми в течение учебного года. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжать работу по физическому развитию детей, формированию представлений о здоровом образе жизни. Закреплять знания правил безопасности детей в дошкольных отделениях, дома и правил безопасности на дороге. Уделять внимание работе по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, знаний о жанрах литературы, учить выразительно читать стихотворения.

Дополнительное образование дошкольников

Дополнительное образование в структурном подразделении (дошкольных отделениях) МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. В 2023 году успешно работали кружки на бесплатной и платной основе:

Название кружка, направ- ленность	Возраст воспитанников	Количество воспи- танников	Платные или бес- платные услуги
дошкольное отделение 1			
«ЗВОНКИЙ ГОЛОСОК» (ху- дожественная)	6-7 лет	24	б/платный
«МЫ ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ» (естественнонаучная)	4-5 лет	21	б/платный
«МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ» (физкультурно-спортивная)	3-4 лет	24	б/платный
	4-5 лет	21	
	5-7 лет	21	
	5-6 лет	22	
	6-7 лет	24	

«ВОЛШЕБНОЕ СОЛЕНОЕ ТЕСТО» (художественная)	5-7 лет	21	б/платный
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ» (социально-гуманитарная)	5-7 лет	16	б/платный
«В МИРЕ СКАЗОК» (социально-гуманитарная)	5-6 лет	22	б/платный
«УМНЫЕ ИГРЫ» (социально-гуманитарная)	5-6 лет	12	платный
«ГОВОРУШКИ» (социально-гуманитарная)	4-5 лет	11	платный
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ» (социально-гуманитарная)	5-6 лет	7	платный
дошкольное отделение 2			
«МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ» (физкультурно-спортивная)	4-5 лет	24	б/платный
	5-6 лет	46	
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ» (социально-гуманитарная)	6-7 лет	15	б/платный
«МАЛЕНЬКИЙ ПАТРИОТ» (социально-гуманитарная)	5-6 лет	23	б/платный
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ШАШКИ» (физкультурно-спортивная)	5-7 лет	21	б/платный
«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ» (социально-гуманитарная)	6-7 лет	6	платный
«МАЛЕНЬКИЕ ВОЛШЕБНИКИ» (социально-гуманитарная)	5-6 лет	7	платный
«РЕЧЕВИЧОК» (социально-гуманитарная)	5-6 лет	10	платный
«ЦВЕТНАЯ ЛОГИКА» (социально-гуманитарная)	4-5 лет	16	платный
«ИГРАЕМ В СКАЗКУ» (социально-гуманитарная)	6-7 лет	14	платный
дошкольное отделение 3			
«УМЕЛЫЕ РУЧКИ» (социально-гуманитарная)	2-3 лет	23	б/платный
«ЮНЫЕ АРТИСТЫ» (социально-гуманитарная))	5-7 лет	11	платный
«ВЕСЕЛЫЕ ШАШКИ» (физкультурно-спортивная)	6-7 лет	16	платный
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ» (социально-гуманитарная)	6-7 лет	25	б/платный
«УМЕЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ» (социально-гуманитарная)	6-7 лет	24	б/платный
«МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ» (физкультурно-спортивная)	3-4 лет	26	б/платный
	4-6 лет	26	
	6-7 лет	43	

Дополнительное образование получают 358 (79 %) обучающихся дошкольных отделений.

Вывод: Дополнительные образовательные услуги решают важные социально-педагогические задачи, направленные на получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учётом его потребностей и пожеланий родителей (законных представителей), позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет стратегию развития гимназии. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности гимназии, создает благоприятные условия для развития гимназии.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора, руководителей структурных подразделений. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав, которого входят руководители предметных кафедр, старшие воспитатели.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, воспитателей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения (предметно - методические кафедры) – структурные подразделения методической службы гимназии, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся или уровень «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Перечень действующих предметно-методических кафедр:

Кафедра учителей филологии;

Кафедра учителей физико-математического цикла;

Кафедра учителей естественно-научного цикла;

Кафедра учителей общественных наук;

Кафедра учителей иностранных языков;

Кафедра учителей прикладных наук;

Кафедра учителей начальной школы;

Методическое объединение классных руководителей;

Методическое объединение педагогических работников дошкольных отделений.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020-2023

№	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Обучалось в школе	972	973	1006
1.1	В начальной школе	444	446	448
1.2	В основной школе	418	416	452
1.3	В средней школе	111	111	106
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
2.1	В начальной школе	0	0	0
2.2	В основной школе	0	0	0
2.3	В средней школе	0	0	0
3	На «4» и «5»	642	637	631
3.1	В начальной школе	300	312	306
3.2	В основной школе	250	238	248
3.3	В средней школе	92	87	77
4	Закончили основную школу с	10	10	8

	отличием			
5	С медалью «За особые успехи в учении»	10	8	12
6	Не получили аттестатов	0	0	0
7	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	72/3	57/2	52/2
8	Поступили в ВУЗЫ	70	54	50

Динамика результатов успеваемости и качества знаний

класс	2021 г.		2022 г		2023 г	
	Обученность, %	Качество, %	Обученность, %	Качество, %	Обученность, %	Качество, %
2а	100	86,2	100	94,3	100	96,4
2б	100	86,2	100	96,4	100	90,4
2в	100	86,2	100	90,4	100	86,2
2и	100	86,2	100	86,2	100	71,4
3а	100	70,4	100	78,6	100	86,2
3б	100	82,1	100	76,9	100	86,2
3в	100	83,3	100	70,4	100	86,2
3и	100	86,2	100	86,7	100	86,2
4а	100	70,4	100	78,6	100	71,4
4б	100	71,4	100	76,9	100	86,2
4в	100	86,2	100	70,4	100	70,4
4и	100	70,4	100	86,7	100	71,4
5 а	100	96,2	100	46,4	100	86,2
5 б	100	69,2	100	71,4	100	70,4
5 в	100	68,0	100	76,0	100	71,4
5 и	100	-	100	72,0	100	70,0
6 а	100	67,9	100	85,2	100	33,3
6 б	100	57,1	100	66,7	100	66,7
6 в	100	48,0	100	45,8	100	62,1
6 и	100	68,0	100	-	100	63,0
7 а	100	67,9	100	42,9	100	59,3
7 б	100	48,0	100	57,1	96,2	50,0
7 в	100	46,4	100	35,7	100	17,9
8 а	100	64,0	100	52,0	100	48,1
8 б	100	44,0	100	44,0	100	50,0
8 в	100	85,2	100	48,0	96,4	32,1
9 а	100	84,0	100	65,2	100	40,0
9 б	100	62,0	100	30,4	100	52,2
9 в	100	46,2	100	76,9	100	64,0
10а	100	67,9	100	78,6	100	57,7

106	100	65,5	100	76,9	100	70,4
11а	100	61,1	100	70,4	100	82,1
11б	100	89,3	100	86,7	100	83,3
ИТО-ГО	100	67,45	100	65,2	99,8	64,3

Результаты освоения учащимися программ начального/основного/среднего образования по показателю качества успеваемости за 2023 год

класс	Кол-во человек	Результативность обучения			Обученность, %	Качество, %	Классный руководитель
		отлично	хорошо	удовлетворительно			
5 а	29	9	16	4	100	86,2	Малиновская Т.А.
5 б	27	1	18	8	100	70,4	Бурова И.В.
5 в	28	2	18	8	100	71,4	Немак И.А.
5 и	20	5	9	6	100	70,0	Макаренко Н.И.
6 а	27	2	7	18	100	33,3	Проценко И.А.
6 б	27	4	14	9	100	66,7	Маковкина Л.Р.
6 в	29	4	14	11	100	62,1	Берунова В.Ю.
6 и	27	2	15	10	100	63,0	Привезенцева Р.В.
7 а	27	1	15	11	100	59,3	Шевелева О.А.
7 б	26	1	12	13	96,2	50,0	Калугина А.И.
7 в	28	0	5	23	100	17,9	Арабханова Н.Г.
8 а	27	4	9	14	100	48,1	Гурова Ю.А.
8 б	28	5	9	14	100	50,0	Чабан О.Е.
8 в	28	0	9	19	96,4	32,1	Горбикова Е.В.
9 а	25	5	5	15	100	40,0	Каляева Е.А.
9 б	23	3	9	11	100	52,2	Кострицкая О.П.
9 в	25	2	14	9	100	64,0	Мишурина А.А.
ИТО-ГО	451	50	198	203	99,6	55,1	

класс	Кол-во человек	Результативность обучения			Обученность, %	Качество, %	Классный руководитель
		отлично	хорошо	удовлетворительно			
10 а	27	2	13	12	100	57,7	Савельева В.А.
10 б	27	4	15	8	100	70,4	Бочкарева Е.В.
11 а	28	6	17	5	100	82,1	Солженицина А.Н.
11 б	24	6	14	4	100	83,3	Лосенкова Л.А.
ИТО-ГО	106	18	59	29	100	73,4	

Анализ результатов ГИА-2023

Качество знаний по результатам ОГЭ

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Качество знаний, %
Русский язык	9 А	25	80,0
	9 Б	23	82,6
	9 В	25	88,0
Математика	9 А	25	84,0
	9 Б	23	87,0
	9 В	25	92,0
Физика	9 А	3	66,7
	9 Б	1	100
	9 В	3	100
Химия	9 А	7	100
	9 Б	1	100
	9 В	2	100
Информатика и ИКТ	9 А	5	20,0
	9 Б	8	87,5
	9 В	12	83,3
Биология	9 А	8	100
	9 Б	7	85,7
	9 В	7	100
История	9 А	1	100
	9 Б	1	100
	9 В	0	0
География	9 А	12	91,7
	9 Б	8	75,0
	9 В	10	100
Английский язык	9 А	4	100
	9 Б	2	100
	9 В	5	100
Обществознание	9 А	10	70,0
	9 Б	16	68,8
	9 В	10	80,0
Литература	9 А	0	0
	9 Б	0	0
	9 В	1	100

ЕГЭ - 2023

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Не выполнили минимум
Русский язык	52	52	0
Математика (базовый уровень)	52	27	0
Математика (профильный уровень)	52	25	0
Биология	52	6	1
Физика	52	7	0
Химия	52	3	0
История	52	7	0
Обществознание	52	33	3
Английский язык	52	19	0
Информатика и ИКТ	52	6	0
Литература	52	5	0
География	52	1 (10 класс)	0

Средний тестовый балл на ЕГЭ-2023

Предмет	ОО/ г.о.Клин	Пороговый балл	Минимальный балл гимназии	Максимальный балл гимназии	Средние баллы по гимназии

Русский язык	ГИМНАЗИЯ 15	24	49	95	75
	г.о. Клин				
Математика базовая	ГИМНАЗИЯ 15	3	3	5	4,6
	г.о. Клин				
Математика профильная	ГИМНАЗИЯ 15	27	27	84	62
	г.о. Клин				
Биология	ГИМНАЗИЯ 15	36	27	96	61
	г.о. Клин				
Физика	ГИМНАЗИЯ 15	36	38	81	51
	г.о. Клин				
Химия	ГИМНАЗИЯ 15	36	44	97	78
	г.о. Клин				
История	ГИМНАЗИЯ 15	32	62	91	78
	г.о. Клин				
Обществознание	ГИМНАЗИЯ 15	42	26	86	62
	г.о. Клин				
Английский язык	ГИМНАЗИЯ 15	22	53	96	75
	г.о. Клин				
Информатика и ИКТ	ГИМНАЗИЯ 15	40	46	85	63
	г.о. Клин				
Литература	ГИМНАЗИЯ 15	32	57	96	85
	г.о. Клин				
География	ГИМНАЗИЯ 15	37	66	66	66
	г.о. Клин				

Динамика среднего балла по предметам

Предмет	Средний балл по гимназии ЕГЭ-2022	Средний балл по гимназии ЕГЭ-2023	Динамика, %
Русский язык	72	75	+3
Математика базовая	4,4	4,6	+0,1
Математика профильная	45	62	+17
Биология	46	61	+15
Физика	48	51	+3
Химия	38	78	+40
История	63	78	+15
Обществознание	64	62	-2
Английский язык	78	75	-3
Информатика и ИКТ	48	63	+15
Литература	76	85	+9
География	--	66	

Повышение среднего балла наблюдается почти по всем предметам кроме, обществознания и английского языка, по данным предметам наблюдается снижение среднего балла на 2% и 3% соответственно.

Количество выпускников, сдавших три предмета выше 220 баллов: 23 выпускников (44,2%)
Динамика количества выпускников, сдавших три предмета выше 220 баллов по сравнению с 2021-2022 учебным годом составляет 10%

Количество выпускников, сдавших три предмета выше 240 баллов: 13 выпускников (25,0%)

Динамика количества выпускников, сдавших три предмета выше 240 баллов по сравнению с 2021-2022 учебным годом составляет 9,6%

Анализ результатов региональных диагностических работ

Математика 10 класс

2022-2023

класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Уровни достижений				
		высокий	повышенный	базовый	пониженный	недопустимый
10а	19	0	10	9	0	0
10б	20	1	9	9	1	0
итого	39	1 (2,6%)	19 (48,7%)	18 (46,1%)	1 (2,6%)	0

класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний%
10а	19	0	10	9	0	52,6
10б	20	1	9	9	1	50,0
итого	39	1	19	18	1	51,3

2023-2024

класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Уровни достижений				
		высокий	повышенный	базовый	пониженный	недопустимый
10 а	18	0	4	14	0	0
10 б	25	4	10	11	0	0
итого	43	4 (9,3%)	14 (32,6%)	25 (58,1%)	0	0

класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний%
10а	18	0	4	14	0	22,2
10б	25	4	11	10	0	60,0
итого	43	4	15	24	0	44,2

Обществознание 10 класс

2022-2023

класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Уровни достижений				
		высокий	повышенный	базовый	низкий	недопустимый
10а	22	4	15	3	0	0
10б	24	3	17	4	0	0
итого	46	7 (15,2%)	32 (69,6%)	7 (15,2%)	0	0

класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний %
10а	22	4	15	3	0	86,4
10б	24	3	17	4	0	83,3
итого	46	7	32	7	0	84,8

2023-2024

класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Уровни достижений				
		высокий	повышенный	базовый	пониженный	недопустимый
10 а	28	4	14	8	2	0
10 б	28	1	17	9	1	0
итого	56	5 (8,9%)	31 (55,4%)	17 (30,4%)	3 (5,3%)	0

класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний %
10 а	28	4	14	8	2	64,3
10 б	28	1	17	9	1	64,3
итого	56	5	31	17	3	64,3

МДР 10 класс
2022-2023

класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Уровни достижений				
		высокий	повышенный	базовый	низкий	недопустимый
10а	23	2	11	7	3	0
10б	21	0	13	6	2	0
итого	44	2 (4,5%)	24 (54,6%)	13 (29,5%)	5 (11,4%)	0

2023-2024

класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Уровни достижений				
		высокий	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
10 а	25	0	7	16	2	0
10 б	27	1	11	13	2	0
итого	52	1 (1,9%)	18 (34,6%)	29 (55,8%)	4 (7,7%)	0

МДР 8 класс
2022-2023

класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Уровни достижений				
		высокий	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
8а	25	10	8	2	4	1
8б	28	3	12	8	4	1
8в	27	0	8	13	5	1
итого	80	13 (16,3%)	28 (35,0%)	23 (28,7%)	13 (16,3%)	3 (3,7%)

2023-2024

класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Уровни достижений				
		высокий	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
8а	24	1	17	5	1	0
8б	25	0	13	7	5	0
8в	21	1	6	11	2	1
итого	70	2 (2,9%)	36 (51,4%)	23 (32,9%)	8 (11,4%)	1 (1,4%)

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам:
2020 - 2021 уч.год:

Количество победителей и призеров муниципального этапа 78 (чел).
 Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе 19 (чел).
 Количество призеров регионального этапа 8 (чел).
 Количество обучающихся, принявших участие в заключительном этапе 2 (чел).
 Количество призеров заключительного этапа 1 (чел).

2021 - 2022 уч.год:

Количество победителей и призеров муниципального этапа 113 (чел).
 Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе 8 (чел).
 Количество призеров регионального этапа 5 (чел).
 Количество обучающихся, принявших участие в заключительном этапе 0 (чел).
 Количество призеров заключительного этапа 0 (чел).

2022-2023 уч.год

Количество победителей и призеров муниципального этапа 130 (чел).
 Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе 13 (чел), 10 призовых мест.

Интеллектуальные состязания (олимпиады, конкурсы, марафоны, соревнования и т.д.)

Муниципальный уровень – 14 победителей и призеров.

Региональный уровень - 5 победителей и призеров.

Всероссийский уровень – 33 победителя и призера.

Участие обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах

Участников – 451 чел.

Победителей и призеров регионального и всероссийского уровней – 411.

Творческие конкурсы

Победителей и призеров муниципального и регионального уровней – 175.

Основные направления работы с одаренными детьми в дошкольных отделениях гимназии:

- Создание благоприятных условий для работы с одарёнными детьми: внедрение современных технологий; укрепление материально-технической базы.
- Методическое обеспечение работы с детьми: повышение профессионального мастерства педагогов; организация обмена опытом воспитателей, работающих с одарёнными детьми.
- Мероприятия по работе с одарёнными детьми: участие способных и одарённых детей в мероприятиях различного уровня: дошкольной организации, муниципального, регионального, всероссийского.

№ п/п	Название конкурса (полностью)	Результат
1.	Муниципальный конкурс рисунков и видеороликов «Рисуем зеленый мир и экологию»	41 обучающийся: - участники
2.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	2 обучающихся: - участники
3.	Муниципальная Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников	5 обучающихся - участники
4.	Муниципальная выставка-конкурс новогодних игрушек «Елка в лесу-2024»	14 обучающихся - участники
5.	Конкурс детского творчества «Елка Чука и Гека - 2023»	41 обучающийся - участники
6.	Всероссийская образовательная Олимпиада для дошкольников «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА»	11 обучающихся: 7 – 1 место 3 – 2 место 1 – 3 место
7.	Международная Олимпиада про Новый год для детского са-	5 обучающихся: 5 – 1 место

Таким образом, создавая условия для формирования у детей активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей. Образовательный процесс в МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского грамотно спланирован, четко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В МОУ - гимназии им.К.Д.Ушинского учебный процесс организован в целью реализации:

- основной образовательной программы дошкольного образования; адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дополнительных общеразвивающих программ;
- адаптированных образовательных программ, в том числе с организацией обучения по индивидуальному учебному плану.

Также гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования обучающихся с задержкой психического и умственного развития.

Нормативный срок освоения ООП ДО составляет 4 года, ООП НОО составляет 4 года, ООП ООО составляет 5 лет, ООП СОО составляет 2 года.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Освоение основной образовательной программы основного и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ и ЕГЭ соответственно.

В основе образовательного процесса в структурном подразделении (дошкольных отделениях) МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся, продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет – 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, ФОП НОО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения-гимназии им.К.д.Ушинского, разработанной в соответствии с ФГОС общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на освоение обучающимися предметов гуманитарного цикла.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается модуль «Основы православной культуры». Данный курс способствует формированию готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, знакомит с основными нормами светской и религиозной морали, воспитывает основы нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

При изучении предмета иностранный язык (английский), физическая культура в 10-11 классах, информатика и технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о продолжении получения общего образования выпускниками 9 классов 2023 года

№ п/п	Категории распределения выпускников	Кол-во выпускников	% от общего числа выпускников
	Общее количество выпускников (в том числе остав-		73

	ленные на повторное обучение)		
	Из них:		
1.	Оставлены на повторное обучение	0	0
2.	Продолжили обучение в 10 классе данной школы	40	55
3.	Продолжили обучение в 10 классе другой школы округа	3	4
4.	Продолжили обучение в 10 классе за пределами округа	5	7
5.	Продолжают обучение в организациях профессионального образования	24	33
6.	Другие причины (в этом году не поступал, трудоустроен)	1	1

**Информация о продолжении получения образования
выпускниками 11 классов 2023 года**

Кол-во выпускников	Форма поступления в ВУЗ		Форма поступления в СУЗ		Призваны в РА	Трудоустроены	Другие причины
	бюджет	На коммерческой основе	бюджет	На коммерческой основе			
52	27	22	1	0	1	1	0
% от общего числа выпускников	51,9	42,4	1,9	0	1,9	1,9	0
Из них по направлениям:							
педагогика	2	1					
техника	10	1					
медицина	3						
культура	3	7	1				
спорт	1						
военное	4						
Другое	4	13					

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МОУ-гимназия им. К.Д. Ушинского (школьное отделение) укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников (без ушедших в декрет) – 59 человек, без внешних совместителей - 55.

Возрастной анализ педагогических кадров (учителя)

Возраст	До 20 лет	20 - 30 лет	31 - 40 лет	41 - 50 лет	51 - 60 лет	Старше 60 лет
Всего	-	11	10	4	22	12

Педагогический стаж

Стаж	До 5	5-10	11-15	16-20	21-25	26-30	Более 30
------	------	------	-------	-------	-------	-------	----------

	лет	лет	лет	лет	лет		лет
Всего	5	5	2	4	4	4	31

Квалификационные категории:

1 кв. категория – 11/19%

Высшая кв. категория – 42/71%

Без категории – 6/10%

Соответствие – 6/10%

Образование:

Высшее педагогическое – 53 чел. (94 %)

Высшее не педагогическое - 1 чел (0.02%)

Среднее специальное педагогическое – 5 чел. (5,8%)

Среднее специальное не педагогическое - 0 чел. (0 %)

Сведения о повышении квалификации педагогического состава

Курсы повышения квалификации – 59 человек.

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях – 5 человек.

Доля педагогических работников, прошедших ИКУ: 45 человека (93 %).

средний процент выполнения работы педагогами школы:

Повышенный – 24 чел. (51 %)

Высокий - 6 чел. (12,8 %)

Базовый - 9 чел. (19 %)

Недопустимый уровень – 2%.

Повышение квалификации – 100%.

Структурное подразделение МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 41 педагогов, из них педагогический коллектив насчитывает 8 профильных специалистов. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагог – 11/1

Возрастной анализ педагогических кадров:

Возраст	До 20 лет	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Старше 60 лет
Всего	0	0	5	15	16	5

Педагогический стаж:

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Более 30 лет
Возраст	5	2	3	9	4	7	11

Образование

высшее педагогическое – 33 педагогов (80%),

высшее не педагогическое – 0 педагогов (0%),

среднее специальное педагогическое – 8 педагогов (20%),

среднее специальное не педагогическое - 0 педагогов (0%).

Квалификация

высшая квалификационная категория – 19 педагогов (46%)

первая квалификационная категория – 13 педагогов (32%)

соответствие занимаемой должности – 2 педагога (5%)

без категории – 7 педагогов (17%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников и дошкольников.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное и методическое обеспечение школьных отделений

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

- число книг -14441; фонд учебников - 24975, 100 %;
- научно-педагогическая и методическая литература – 1557;
- электронные учебники – 47.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения дошкольных отделений

В структурном подразделении МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, групповых помещениях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

В 2023 году дошкольное учреждение пополнил учебно-методический комплект к ООП ДО в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Развитие речи в картинках», «Животные», «Детям о космосе», «Армия России – надежный щит Родины», «Как избежать неприятность», «Пожарная безопасность», «Времена года»,
- серии «Россия – Родина моя», «Державные символы России», «Праздники России»;
- картины для рассматривания «Занятия с детьми», плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

X. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Гимназия имеет пять зданий, шесть мест осуществления образовательной деятельности. Адреса фактического местонахождения:

Основное здание: РФ, Московская обл., г.о.Клин, г. Клин, Бородинский пр., 28, постройки 1964г., трехэтажное здание.

Здание начальной школы: РФ, Московская обл., г.о.Клин, г.Клин, ул. К. Маркса, д. 76А, постройки 1972 г., двухэтажное здание. На баланс УО поставлено в декабре 1999 года.

Помещения в здании ДШИ им.П.И.Чайковского: РФ, Московская обл., г.о.Клин, г.Клин, ул. Захватаева, д. 9А.

Дошкольное отделение 1: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12А, двухэтажное здание постройки 1964 года.

Дошкольное отделение №2: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12, двухэтажное здание постройки 1966 года.

Дошкольное отделение №3: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 9; двухэтажное здание постройки 1960 года.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное:

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Паспорт доступности для инвалидов объекта от «29» декабря 2022 года оформлен. Состояние доступности – ДП-И.

- а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов 12+4		Ноутбук-13, экран-9, проектор-9, телевизор-6, интернет, 3 комплекта учебно-лабораторного оборудования	100%	имеются	имеются	Имеется, требует замены в одном кабинете	имеются	
2.	Кабинеты иностранного языка 8		Ноутбук-48, экран-5, проектор-6, телевизор-2, интернет, интерактивная доска 1, документ-камера-1	100%	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
3.	Кабинет физики 1		Ноутбук-1 интерактивная доска-1, проектор-1, лабораторное демонстрационное оборудование, робототехника, интернет	100%	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
4.	Кабинет химии 1		Видеодвойка-1, ноутбук-1, интерактивная доска, проектор, мультимедийные учебные пособия, вытяжной шкаф, лабораторное оборудование, интернет	100%	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
5.	Кабинет трудового обучения 2		Сверлильный станок-1, станок токарный по дереву-1, станок фуговальный-1, электроточило-1, столярные инструменты, ноутбук-1	90%	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
6.	Кабинет русского языка 4		Ноутбук-5, экран-5, проектор-5, телевизор-2, интернет	100%	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
7.	Кабинет математики 3		Ноутбук-5, экран-4, проектор-5, принтер-1, интерактивная доска, интернет	100%	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
8.	Кабинет информатики 1		Компьютер – 22, принтер – 2, коммутатор – 1, модем – 1, БП – 1, интернет	100%	имеются	имеются	Имеется, требует замены в одном кабинете	имеются	
9.	Кабинет биологии 1		Проектор-1, компьютер-1, экран-1, цифровой микроскоп-1, лабораторное оборудование, интернет	100%	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
10.	Кабинет географии 1		ноутбук-1, экран-1, проектор-1, телевизор-1, интернет	100%	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
11.	Кабинет истории и обществознания 2		компьютер-2, экран-1, проектор-2, интернет, интерактивная доска, МФУ-1	100%	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
12.	Кабинет эстетического развития 1		Ноутбук-1, телевизор-1, экран-1, интернет	100%	имеются	имеются	Имеется, требует замены в одном кабинете	имеются	
13.	Кабинет ОБЖ 1		Проектор-1, компьютер-1, экран-1, оборудование для уроков ОБЖ, интернет	100%	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	
14.	Кабинет музыки 2		Видеодвойка, пианино, ноутбук., интернет	100%	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, приспособлен, емкость – 100 человек, состояние – удовлетворительное;

тренажерный зал – не имеется

бассейн – не имеется

музыкальный зал – не имеется

музей – не имеется

учебные мастерские – имеется, приспособлен, емкость – 20 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская – 1; столярная мастерская – 1) состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется, приспособлен, емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное, наличие документов подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа – акт-разрешение на проведение занятий в кабинетах информатики от 18.06.2023 года, комиссия по охране труда МОУ-гимназии им.К.Д.Ушинского;

в) организация компьютерной техникой - обеспечена:

общее количество компьютерной техники - 196 единиц, из них подлежит списанию – 6 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 0 единиц, проекторов – 0 единиц.

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеются, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «18» июня 2022 г.

Комиссия по проверке спортивных сооружений и спортивного инвентаря МОУ-гимназии им.К.Д.Ушинского.

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное (неудовлетворительное). Потребность в замене мебели:

комплект-классов - 4; доска ученическая - 2; шкаф книжный - 10; и т.д.;

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное (неудовлетворительное). Потребность в замене мебели:

шкаф плательный - 1; стулья офисные - 100; скамейки для рекреации – 30;

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 14441; фонд учебников - 29914, 100 %;

научно-педагогическая и методическая литература – 690.

Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

б. Состояние земельного участка закрепленного за организацией – удовлетворительное, общая площадь участка - 16821 кв.м +8735 кв.м;

наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - имеются, частично соответствуют санитарным требованиям.

Наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - имеются, соответствуют.

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

7. Медицинское обслуживание в организации организовано ;

а) медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человек (медицинская сестра), в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Медицинская сестра	оказание первичной медико-санитарной помощи	1	договор	

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «28» декабря 2016 г, серия ЛО-50№ 0068165, регистрационный номер ЛО-50-01-008338;

Договор безвозмездного пользования с ГБУЗ МО «Клинская городская больница» о передаче медицинского кабинета от 30.07.2019 года (на срок 5 лет).

Договор с ГБУЗ МО «Клинская областная больница» об оказании медицинских услуг от «01» сентября 2022 года (бессрочно).

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – имеется, приспособлен, емкость – 2 человек, состояние – удовлетворительное;

логопедический кабинет – не имеется,

кабинет педагога-психолога – имеется, приспособлен, емкость – 2 человек, состояние – удовлетворительное;

стоматологический кабинет – не имеется

прививочная – имеется, приспособлен, емкость – 1 человек, состояние – удовлетворительное, требуется косметический ремонт.

Потребность в медицинском оборудовании не имеется.

8. Питание обучающихся - организовано:

а) питание организовано в 1 смену, в 3 столовых на 120+80+50 посадочных мест. Буфет - имеется в здании старшей школы. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;

б) процент охвата горячим питанием составляет 97 %, в том числе питанием детей из многодетных семей в количестве 127 детей, что составляет 100 % от их общего количества;

в) приготовление пищи осуществляется МУП «КШП» (МК№ 0848300054821000302 и № 0848300054821000304 от 07 декабря 2021 года) из продуктов, закупаемых организацией.

г) хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.

д) обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, его техническое состояние соответствует, акты допуска к эксплуатации оформлены.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует.

ж) обеспеченность столовой посудой достаточное;

з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеется.

и) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации имеется;

к) питьевой режим обучающихся организован.

л) наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется, контракт от 25.02.2021 года №0215-20 ФГУП «Московский областной центр дезинфекции».

9. Нормы освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Основные недостатки: необходима замена осветительной электроарматуры.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

Наименование	Наличие выхода	скорость подключения	Количество компьютеров в ДОУ	используется в учебно-	доступных для исполь-	Количество ин-терак-	Количество мульти-

МДО У	в Ин- тернет		ВСЕГО	из них: стацио- нарных ПК	ноут- буков	нетбу- ков	воспи- татель- ном процес- се	звания детьми	ТИВНЫХ досок	медий- ных проект- торов
МДО У Д/С №26 «ЗВЕЗ ДОЧ- КА»	Да	4,63Мбит/ с	20	7	13	0	3	6	3	5

Режим работы с использованием интерактивного оборудования показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы с детьми. В связи с этим необходимо в 2024 году поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение (при наличии).

В связи с этим в 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработка видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной ОП для подготовки педагогов к проведению занятий.

Оценка материально-технической базы дошкольного отделения

В структурном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 20;
- кабинет заведующего – 3;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 2;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 4;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- сенсорная комната – 1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский и процедурный кабинеты – 3.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

В 2023 г.в дошкольное отделение поступило по закупкам ФГОС ДО:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Комплект напольных модулей для активных игр и логического мышления	1 шт.
2.	Комплект музыкальных инструментов для детско-	2 шт.

	го коллектива	
3.	Комплект для активных игр, проведения соревнований в помещениях и на открытом воздухе	1 шт.
4.	Комплект развивающих настольных игр на липучках	7 шт.
5.	Комплект для занятий командными видами спорта	2 комплекта
6.	Комплект для организации развивающих занятий в малых группах	1 шт.
7.	Комплект детских костюмов военно-патриотических мероприятий	1 комплект
8.	Интерактивная песочница	1 шт.

За отчетный период была проведена большая финансово-хозяйственная работа:

- косметический ремонт в групповых помещениях,
- приобретение детской мебели (шкафы для раздевалок, столы, стулья).

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения структурного подразделения МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского при проведении занятий с обучающимися выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам дошкольного учреждения.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

XI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ-гимназии им.К.Д.Ушинского в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ-гимназии им.К.Д.Ушинского являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в муниципальных, региональных и всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, РИКУ, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий:

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 88,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 86 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют уровню выше среднего, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

На сайте гимназии для родителей обучающихся предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную дина-

мику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с этим же периодом в 2022 году.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления и структурным подразделением гимназии (дошкольными отделениями), служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность администрации правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Должностной (внутренний) контроль осуществляется директором, руководителем структурных подразделений, старшими воспитателями и другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом директора МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского и согласно утвержденного плана контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива дошкольных отделений.

В период с 11.12.2023г. по 22.12.2023г. проводилось анкетирование родителей качеством оказываемых образовательных услуг структурного подразделения МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского. В структурном подразделении воспитываются 454 обучающихся. На момент анкетирования было опрошено 286 семей (1 отделение – 91 семья; 2 отделение – 119 семей; третье отделение – 76 семей), что составляет 64%.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания в дошкольном учреждении – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью взаимодействия дошкольного учреждения в дистанционном режиме – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг – 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом педагогов – 100 %.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в структурном подразделении МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского в целом удовлетворяет 92% (263 чел.) опрошенных родителей (законных представителей), что является высоким показателем результативности работы коллектива.

1. Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (школьное отделение)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся человек	1043 человек/ 100%
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	464 человек/ 45%
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего	470 человек/45%

	образования	
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 человек/10%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	671 человек/64,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,6
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 10%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 13%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/ 23%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	885 человек/ 87%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	411 человек/ 40%
	Регионального уровня	10 человек/ 1%
	Федерального уровня	33 человек/ 3%
	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	578 человек/56 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108 человек/ 10%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	182 человек/ 18%

1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек/100 %
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 94,3%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 83%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 78%
	Высшая	42 человек /71%
	Первая	11 человек/ 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	5 человек/ 9%
	Свыше 30 лет	31 человек/ 59%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 21%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/ 46%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 100%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	24,8 ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.	С медиатекой	нет
2.7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1044 человек/100%
2.11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,5 м

Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения (дошкольных отделений)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	454
в режиме полного дня (8–12 часов)		454
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	71
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	383
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		454 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		15 (22%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		52 (78%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41
с высшим образованием		33
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		33
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	32 (78%)
с высшей		19 (46%)

первой		13 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (12%)
больше 30 лет		11 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		8 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	577
Наличие в детском саду:	да/нет	да (1 и 2 отделения) нет (в 3 отделении)
физкультурного зала		
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

3. Перспективы развития гимназии

Главной целью развития гимназии является создание адаптивного к условиям развивающегося города современного и конкурентоспособного учебного заведения, дающего качественное углублённое профильное образование гуманитарного направления. При этом создаваемая модель должна быть очень гибкой, быстро реагирующей к изменению числа классов, профилей, уровней образования на новые образовательные потребности. Программа развития гимназии призвана в целом

всей системой мер способствовать достижению обучающимися высокого уровня знаний, умений и навыков, а также навыков самообразования, самовоспитания, саморазвития, т.е. формированию личности, обладающей рядом ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной, социальной и других сферах.

В гимназии выстроена и строго выдерживается линия гуманизации классов с гимназическим компонентом. Гимназический компонент создается с учетом целей приоритетных направлений гимназии (гуманитарное, социально-экономическое). Урочная и внеурочная деятельность направлена на глубокое изучение гуманитарных предметов.

Одним из основных направлений развития лингвистического образования является создание модели построения курса иностранных языков со 1-го по 11 классы. Согласно этой модели со 2-го по 4-ый класс проводится обязательная базовая подготовка. С 1-го класса в рамках внеурочной деятельности вводится дополнительный курс «Игровой английский». Все это обеспечивает преемственность обучения на ступени основной школы и позволяет проводить дифференциацию изучения на основе содержания материала учебника на начальной ступени обучения. С 5-го по 11-ый классы осуществляется углубленное изучение английского языка и изучение немецкого как второго иностранного во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. В профильных гуманитарных 10-х и 11-х классах иностранные языки изучаются на углубленном уровне. Отдельной линией используется изучение предмета «Русский язык» по развивающим программам, в 7,8,10,11 классах в рамках внеурочной деятельности, части, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс «Деловой русский язык».

Базой для углубленного изучения предметов социально-гуманитарной направленности является строго выстроенная линия изучения этих предметов: с 1-го класса в рамках внеурочной деятельности, введен курс «Я-гражданин России», продолжением которого является курс «Разговоры о важном» в основной школе. Расширение данного направления осуществляется за счет элективных курсов, участия в проектах, программах ученических сообществ гражданско-правовой направленности – «Школьная Дума», «Дискуссионный клуб», на этапе профильного обучения - создания классов с углубленным изучением обществознания.

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Ожидаемыми результатами реализации первоочередных мероприятий по повышению качества управления гимназией являются:

- Обеспечение результатов итоговой аттестации обучающихся не ниже среднего по району.
- Повышение количественных и качественных показателей успешности учащихся (олимпиады, поступления в вузы, качество знаний).
- Обеспечение участия гимназии в инновационных проектах различного уровня.
- Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива гимназии с учетом новых тенденций в образовании.
- Расширение социального партнерства гимназии.
- Повышение уровня мотивации коллектива к инновационной деятельности.
- Пополнение материально – технической базы гимназии в соответствии с современными требованиями к оснащенности школы.
- включение гимназии в проект «Флагманская школа»

По итогам 2022-2023 учебного года МОУ-гимназия им.К.Д.Ушинского входила в ТОП-200 школ Московской области, занимала 259 место, по результатам кластерного анализа находилась в «зеленой зоне».