

АНАЛИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МОУ-ГИМНАЗИИ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная работа в 2023 - 2024 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ОП ДО, и рабочей программой воспитания МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского (далее — РПВ).

Цель воспитания в структурном подразделении: личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи воспитания в структурном подразделении:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания для раннего возраста:

- формировать представления о взаимопомощи, дружбе, любви и т. д., о моральных нормах и правилах на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков (что такое «хорошо» и «плохо»);
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, эмоциональную отзывчивость, стремление осуществлять нравственно направленные действия (бесконфликтные действия в общении со взрослыми и сверстниками);
- воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям;
- воспитывать положительное отношение к самостоятельному труду и труду взрослых, проявлять желание участвовать в труде, преодолевать небольшие трудности, связанные с самообслуживанием;
- воспитывать интерес к стихам, песням, сказкам, эмоционально откликаться на различные произведения культуры и искусства.

для дошкольного возраста:

- формировать начальные представления о нравственных ценностях в отношении общества, сверстников, взрослых, природного и предметного окружения и себя самого в окружающем мире;
- воспитывать уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны;

- воспитывать позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- воспитывать позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах;
- воспитывать стремление к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- воспитывать позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело, стремление к преодолению трудностей;
- воспитывать патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете №1 от 30.08.2023 года.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников структурного подразделения. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Изучение программы

Рабочая программа воспитания была разработана с учетом Федеральной рабочей программы воспитания (ФРПВ) и была утверждена в структуре ОП ДО на заседании установочного педагогического педсовета (протокол от 30.08.2023 №1).

Организация изучения РПВ всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;
- проведение старшими воспитателя консультаций, направленных на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны.

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ОП ДО.

Вывод: необходимо организовать проведение курса повышения квалификации педагогов для повышения эффективности работы по данной программе.

Кадровое обеспечение

Реализация РПВ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно- хозяйственными работниками образовательной организации.

Образовательную деятельность в структурном подразделении с обучающимися осуществляют 42 педагога:

- 4 старших воспитателей
- 29 воспитателей
- 1 педагог – психолог
- 3 музыкальных руководителя
- 4 учителя-логопеда
- 1 учитель-дефектолог

Сведения о педагогах:

Всего	Возраст					60 лет и старше
	до 20 лет	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	
2023/2024	0	0	5	16	16	5

Всего	Педагогический стаж					
	до 3 лет	3 -5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
2023/2024	1	4	2	3	10	22

Педагогический стаж (указать количество человек)

Образовательный уровень педагогов

Всего	Образование				
	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Учащиеся (указать)
2023/2024	33	33	9	9	0

Методическое обеспечение

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Направление воспитания	Методическая литература	Развивающие пособия
Физическое	<p>В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. Ослабленный ребенок: развитие и оздоровление.</p> <p>Э.Я. Степаненкова. Методика проведения подвижных игр: методическое пособие.</p> <p>Т.А. Шорыгина. Беседы о здоровье</p> <p>Т.Э. Токаева, Л.М. Бояршинова, Л.Ф. Троегубова . Будь здоров дошкольник</p> <p>Л.И. Пензулаева. Растем здоровыми и крепкими</p>	

Направление воспитания	Методическая литература	Развивающие пособия
	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду	
Трудовое	Т.С. Комарова Трудовое воспитание в детском саду: программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет В.П. Кондрашов Введение дошкольников в мир профессий Л.В. Куцакова Нравственно-трудовое воспитание в детском саду: пособие для педагогов ДОО для занятий с детьми 3-7 лет Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду: система работы с детьми 3-7 лет	Н. Долгачева. Знакомство с профессиями. Развивающая тетрадь. Е. Попова. Найди и покажи, малыш. Стану кем хочу. А.Д. Шатова Экономическое воспитание дошкольников
Патриотическое	Парциальная программа дошкольного образования «Мы живем в России» (авторы Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова). Г.А. Ковалева. Воспитывая маленького гражданина. Е.В. Соловьева, Е.Б. Спорышева, Л.И. Царенко. Наследие. Приобщение детей к традиционной отечественной культуре. Д.Ю. Агапова Патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольных образовательных организаций Г.М. Блинова Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе реализации ФГОС Е.В. Бобрикова Патриотическое воспитание дошкольников посредством развивающих игр	Комплект «Воспитываем патриотов России» Военные профессии, Военная техника (демонстрационные картинки) Россия - родина моя. Природа России (демонстрационные картинки) Великая Победа. Города-герои. (демонстрационные картинки) Россия - родина моя. Природа России (демонстрационные картинки) Я люблю Россию. Моя семья (патриотическая раскраска)
Социальное	Парциальная программа дошкольного образования «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (автор Л.Л. Тимофеева).	Т.И. Гризик. Говорим правильно. Слушаем и беседуем (3—4; 6—7 лет) Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по

Направление воспитания	Методическая литература	Развивающие пособия
	<p>О.А. Карабанова, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева. Развитие игровой деятельности детей 2—8 лет. Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5—8 лет. И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович МП Играем, дружим, растем Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-7 лет)</p>	<p>картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»</p>
Познавательное	<p>Т.И. Гризик. Познавательное развитие детей 2—8 лет: мир природы и мир человека. С.Н. Николаева «Юный эколог» Н.А. Рыжова. Программа «Наш дом — природа»</p>	<p>Т.И. Гризик. Познаю мир (3—4; 4—5; 5—6; 6—7 лет)</p>
Эстетическое	<p>З.А. Гриценко. Приобщаем детей к чтению. Методическое пособие для педагогов и родителей детей (2—4; 4—6; 6—8 лет). Т.А. Копцева. Природа и художник. Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений и учебно-воспитательных комплексов (вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы). Т.С. Комарова Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2—7 лет. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Д.Н. Колдина Лепка в детском саду. Л.В. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала—7 И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду.</p>	<p>Т.Н. Доронова. Изобразительное искусство. Пособие для детей 4—7 лет. С методическими рекомендациями.</p>

Направление воспитания	Методическая литература	Развивающие пособия
	<p>Н.Н. Варки Ребенок в мире творчества: Творческое и эстетическое воспитание дошкольников</p> <p>Н.А. Ветлугина Эстетическое воспитание в детском саду</p> <p>А.А. Мелик-Пашаев, З.Н. Новлянская Ступеньки к творчеству</p>	
Духовно-нравственное	<p>А. Б. Теплова Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста Методические рекомендации.</p> <p>В. В. Бацкалева, И.В. Забегайлова Духовно-нравственное воспитание дошкольников</p> <p>С.О. Ларионова, Ю.А. Дзацило. Нравственное воспитание дошкольников в детском саду</p>	<p>Л.В. Мищанкова Занятия нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо». Методическое пособие. ФГОС. Воспитание нравственных качеств.</p> <p>В.В. Малова Занятия по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русских народных былин</p>

Организация РППС

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 шт.), экран (3 шт.), проектор (3 шт.), ноутбук (6 шт.), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В групповых помещениях уголок патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города.

Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала с учетом задач ОП ДО. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем дошкольном возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно планированию были реализованы следующие мероприятия:

Основные направления	Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Ответственный	Сроки
Развитие основ нравственной культуры	Детский праздник «День знаний»	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Сентябрь
Формирование основ социокультурных ценностей	Месячник безопасности	Средние, старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Сентябрь
Развитие основ нравственной культуры	Акция «День пожилого человека»	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Октябрь
Формирование основ социокультурных ценностей	Праздник народной игрушки. Квест-игра «Поможем Марье-искуснице»	Средние, старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Октябрь
Развитие основ нравственной культуры	Праздник дружбы. Выставка книг о дружбе	Все возрастные группы	Воспитатели	Ноябрь
Формирование основ семейных и гражданских ценностей	Детский праздник, посвященный Дню матери	Все возрастные группы	Воспитатели	Ноябрь
Формирование основ экологической культуры	Зимняя творческая лаборатория «Эксперименты со снегом»,	Все возрастные группы	Воспитатели	Декабрь

Основные направления	Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Ответственный	Сроки
	«Необычная снежинка»			
Воспитание культуры труда	Участие в муниципальных конкурсах «Елка Чука и Гека», «Елка в лесу» (изготовление поделок)	Все возрастные группы	Воспитатели	Декабрь
Развитие основ нравственной культуры	Педагогические проекты «В гостях у сказки», «Книги — наши друзья». Беседы с детьми о правилах поведения в детском саду и на улице	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Февраль
Формирование основ информационной культуры	Клуб почемучек «Опасные предметы»	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Март
Формирование основ гражданской идентичности	Педагогический проект «Старинные русские народные музыкальные инструменты»	Средние группы	Воспитатели	Апрель
Формирование основ межкультурного взаимодействия	Педагогический проект «Веселая ярмарка»	Все возрастные группы	Воспитатели	Май

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и Веснянка;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;
- экологические праздники — День Земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;

- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты — дни рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Мероприятия проходили с участием родителей (законны представителей). Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, конкурсы детского художественного и литературного творчества.

Каждый понедельник в музыкальном зале проводилась линейка «Беседы о важном» для детей дошкольного возраста 5-7 лет.

№	дата	Название и цель линейки	Значимая дата	Рекомендованные ФОП ДО
1	1.09	«Вперёд, навстречу знаниям!» Понятие о Гимне России. Название страны, столицы. Знакомство с гимном, президентом.	День знаний (утром – линейка, после завтрака – праздник)	Сентябрь: 1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября – Международный день распространения грамотности; 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников
	4.09	«Миру на Земле – да! Террору - нет!» Знакомство с гимном, президентом.	День окончания второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом	
2	11.09	«Чем больше знаешь, тем больше можешь». Русский алфавит. Автор слов гимна – С.В. Михалков. Значение слов гимна	Международный день распространения грамотности	
3	18.09	«Осенины» - труд хлебороба.	21.09. Международный день мира	
4	25.09	«Как почтарь на флаге оказался?» (герб Клина). Знаменитые труженики Клина.	27.09. День воспитателя и всех дошкольных работников	
5	2.10	«Такая важная неделя»: «Люди пожилые- в душе молодые» - воспитание семейных ценностей «Музыкальная шкатулка» «Наши соседи по планете – животные».	1.10 -Международный день пожилых людей. 1.10- Международный день музыки 4.10. День защиты животных 5.10- День учителя	
		«Учитель - важная профессия»		
6	9.10	«Великая страна – Россия» (флаг, герб, гимн)	Ко Дню народного единства	
7	16.10	«Для меня всегда герой - самый лучший папа мой» - воспитание семейных ценностей	15.10 - День отца	

8	23.10	«Бабушки и дедушки - старшие в семье», воспитание семейных ценностей	28.10.- День бабушек и дедушек	
9	30.10	«Когда мы едины - мы непобедимы». Название страны, символы.	4.11- День народного единства	
10	6.11	День работников МВД- «В стране порядок должен быть - полиция за ним следит»	11.11. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД	Ноябрь: 4 ноября – День народного единства 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Последнее воскресенье ноября – День матери в России 30 ноября – День государственного герба Российской Федерации
11	13.11	«П.И.Чайковский – музыка на века»	14.11. Народный праздник Кузьминки	
12	20.11	«Мама... слов дороже нет на свете» - воспитание семейных ценностей «Народные мастера» (русская народная игрушка)	26.11. -День матери	
13	27.11	«У России величавой на гербе орёл двуглавый»	30.11.-День государственного герба Российской Федерации	
14	4.12	«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» - рассказ о неизвестных солдатах и о вечном огне.	День неизвестного солдата (3 декабря) День добровольца (волонтера) в России (5 декабря)	Декабрь: 3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы регионально и /или ситуативно) 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества; 12 декабря – День Конституции Российской Федерации; 31 декабря – Новый год.
15	13.12	«Конституция – закон, по нему мы все живем!». Права человека	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	
16	18.12	День освобождения Клина от немецко-фашистских захватчиков.	Региональный компонент	
17	25.12	«Скоро, скоро Новый год!»	Старинная традиция – украшать дом Новогодней елкой	
18	8.01	«До чего ж оно красиво, слово доброе «Спасибо»!» (Благодарю)	Международный день спасибо (11 января)	
19	15.01	Спортсмены, прославившие нашу Родину, наш г. Клин	Региональный компонент	22.01. –День рождения А.П. Гайдара
20	22.01	«Наш знаменитый земляк. Тимуровцы- волонтеры» «Непокоренный город»	Региональный компонент День снятия блокады Ленинграда (27 января)	

21	29.01	«Сталинградская битва - трудный путь к победе»	2.02. День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	
22	05.02	«О, сколько нам открытий чудных»... Знаменитый земляк	День российской науки (8 февраля) День рождения Д.И. Менделеева	Февраль: 2 февраля - День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом (регионально/ситуативно) 8 февраля - День российской науки 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отчества 21 февраля – международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отчества
23	12.02	«Говорим по-русски!»	День родного языка. Дни рождения любимых писателей: А.Л. Барто, В.В.Бианки, К.Д.Ушинского, И.А.Крылова	
24	19.02	«Защитники Отечества»	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отчества (15 февраля) День защитника Отчества (23 февраля)	
25	26.02	«Масленица» - формирование народных традиций	«Масленица» в зависимости от календаря	
26	4.03	«Есть в марте день особый» - воспитание семейных ценностей и уважения к женщинам	Международный женский день (8 Марта)	
27	11.03	«Россия и Крым вместе навсегда»	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	Март 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией (регионально/ситуативно) 27 марта – всемирный день театра
28	18.03	«Земля наш общий дом»	День Земли (20 марта)	
29	25.03	«Мы с театром дружим»	День театра (27 марта)	
30	1.04	«Книга друг человека»	Региональный компонент	Апрель 12 апреля – День космонавтики
31	8.04	«Мчатся ракеты к дальним мирам»	День космонавтики (12 апреля)	
32	15.04	«Знаменитые люди Клина»	Региональный компонент	
33	22.04	«Путешествие капельки воды»	Региональный компонент (река Сестра)	
34	29.04	«Добрый мир»	Духовно – нравственное начало Праздник Весны и Труда (1 мая)	
35	6.05	«Никто не забыт, ничто не забыто» День рождения Чайковского	День Победы (9 мая) Региональный компонент	Май: 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы
36	13.05	«Сила в семье» - воспитание семейных ценностей	15.05 – Международный день семьи	

37	20.05	«Дети – граждане России», воспитание гражданских чувств	День детских общественных организаций России (19 мая) «Детство» - детский альбом П.И.Чайковского День славянской письменности и культуры (24 мая)	19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры
38	03.06	«Язык мой – гордость моя» День рождение А.С. Пушкина	День русского языка (6 июня)	Июнь: 1 июня - День защиты детей 6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня: День памяти и скорби
39	10.06	«С чего начинается Родина»	День России (12 июня)	
40	17.06	«Герои и подвиги» И люди встали как щиты, Гордиться ими вправе ты.	День памяти и скорби (21 июня)	
41	24.06	«Дружат дети всей земли!»	Региональный компонент	
42	1.07	«Страны достойные сыны» Петр Первый. Современные герои-ветераны.	1.07. День ветеранов боевых действий (1 июля), 10.07. День воинской славы России. 315 лет со дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709)	Июль: 8 июля – День Любви, семьи и верности
43	8.07	«Моя семья – моя опора» - воспитание семейных ценностей	День Любви, семьи и верности (8 июля)	
44	15.07	«Летние виды спорта. Спортсмены прославившие нашу Родину»	Региональный компонент	
45	22.07.	«Игры для умных»	20.07 – Международный день шахмат.	
46	29.07	«Дружба и братство дороже богатства»	Международный день дружбы (30 июля)	Август: 12 августа: День физкультурника 22 августа: День государственного флага Российской Федерации 27 – День российского кино
47	5.08	«Дом книги» (что такое библиотека)	Региональный компонент	
48	12.08	«Спортивному движению – наше уважение»	День физкультурника (12 августа)	
49	19.08	«Белый, синий, красный»	День государственного флага Российской Федерации (22 августа)	
50	26.08	«Наш любимый город»	Региональный компонент	

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

Социальные партнеры

Для реализации программы воспитания структурное подразделение осуществляет сотрудничество:

<i>Наименование организаций</i>	<i>Формы сотрудничества</i>
МОУ – гимназия им. К.Д. Ушинского	Взаимное посещение занятий/уроков в начальной школе, круглые столы, конференции, семинары, обмен опытом, производственные собрания, совместные педагогические советы и т.д.
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок, консультации.
Структурные Подразделения (дошкольные отделения) г.о. Клин	РМО, открытые занятия, круглые столы, конференции, семинары, обмен опытом и т.д.
МБДУ «Дом детского творчества»	Участие в конкурсах. Посещение воспитанниками дополнительных кружков.
МБУ ДО СШОР «Клин спортивный»	Участия в спортивных соревнованиях по флорболу, малых олимпийских играх. Организация дополнительных образовательных услуг по спортивной подготовке по виду спорта «каратэ».
МАУ «Музейно-туристический центр г. о. Клин»	Знакомство обучающихся с историей родного края и его окрестностей, как частью России; Экскурсии в Краеведческий музей, посещение выставок, знакомство с экспозициями.
Детская школа искусств им. П.И. Чайковского	Экскурсии, участие в музыкальных фестивалях.
Музей ёлочной игрушки «Клинское подворье»	Экскурсии, посещение выставок, конкурсы детского творчества.
МБУК «Клинская центральная библиотечная система» Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара	Посещение обучающимися мероприятий проводимые в помещении библиотеки и дошкольного учреждения. Доступ к пользованию библиотечно – информационными ресурсами, направленные на расширение кругозора детей по экологии, по истории России, краеведению, художественной литературы.

В краеведческом музее реализуются экскурсионные программы: «История одного предмета», «Почетные граждане нашего города», «Природа родного края», «Одежда наших прабабушек». В библиотеке реализуются проекты: «Художники-иллюстраторы детской книги», «Добрый молодец урок», «Былины старины глубокой», проводится День детской книги, День поэзии, День писателя, традиционные викторины и фестивали творчества по сказкам Г.Х. Андерсена, Ш. Перро.

Вывод: взаимодействие структурного подразделения МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского с социумом включает в себя работу с государственными структурами

и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями обучающихся дошкольных отделений. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

Общие выводы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов структурного подразделения, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

- запланировать курсы повышения квалификации для педагогов для повышения эффективности работы по РПВ, срок: август 2024 года, ответственные: старшие воспитатели;
- разработать список недостающей методической литературы для реализации программы, срок: август 2024 года, ответственные: старшие воспитатели, воспитатели групп;
- оформить список необходимого наглядно-дидактического материала, срок: август 2024 года, ответственные: старшие воспитатели, педагоги ДО;
- разработать календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, срок: июль 2024 года, ответственные: старшие воспитатели;
- продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, срок: в течение года, ответственные: старшие воспитатели, воспитатели групп.

31.05.2024г.