

## **ПРИНЯТО**

на заседании педагогического Совета  
МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского  
Протокол № 4  
от « 19 » 01 2024г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Приказом МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского  
№ 21/О от « 19 » 01 2024 г.  
Директор МОУ- гимназии им. К.Д. Ушинского  
\_\_\_\_\_ Т.В. Милостивенко

### **Положение о дополнительном образовании.**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) регламентирует работу дополнительного образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении – гимназии им. К.Д. Ушинского (далее – МОУ- гимназии им. К.Д. Ушинского). Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»,

1.2. Настоящая редакция Положения действует с 01 сентября 2021 года.

1.3. Положение определяет порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ- гимназии им. К.Д. Ушинского.

1.4. Дополнительное образование (ДО) создается в целях формирования единого образовательного пространства в МОУ- гимназии им. К.Д. Ушинского для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.5. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.6. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 17 лет в их свободное время.

1.7. ДО организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.8. Объединения ДО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора гимназии.

1.9. Руководителем работы ДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.10. Содержание образования ДО определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования РФ; модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.11. Прием обучающихся в объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

1.12. Структура ДО определяется целями и задачами гимназии, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и включает следующие компоненты: коллективы, секции, студии, клубы, кружки и т.д.

1.13. Штатное расписание работы ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО в МОУ- гимназии им. К.Д. Ушинского.

1.14. Объединения ДО располагаются в зданиях МОУ- гимназии им. К.Д. Ушинского по адресам: 141600 Московская область, г.Клин, Бородинский проезд, д.28 и 141600 Московская область, г.Клин, ул. Карла Маркса д. 76А.

## **2. Задачи дополнительного образования**

Задачи дополнительного образования ДО направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся и взрослого населения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и взрослого населения;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

3.1. В системе ДО реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для дошкольного, начального, основного и среднего общего образования различных направленностей:

- технической,
- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической,
- естественнонаучной.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены несколько педагогов в соответствии с распределением фиксированной нагрузки.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДО могут пользоваться типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования РФ программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других образовательных организаций дополнительного образования.

3.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором гимназии.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Объединения ДО создаются на бюджетной основе.

4.2. Занятия проводятся в очной форме и с применением дистанционных образовательных технологий.

4.3. Организация работы ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором гимназии.

4.4. Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами). Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.5. Расписание занятий в объединениях ДО составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в гимназии. Расписание составляется в начале учебного года ответственным за дополнительное образование на основании предложений педагогов ДО с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором гимназии. Перенос занятий или изменение расписания осуществляется по согласованию с директором. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.6. Списочный состав объединений ДО формируется на первой неделе учебного года, определяется программой педагога. Рекомендуемая численность составляет от 10 человек.

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательных учреждениях в системе дополнительного образования. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая каникулярные и выходные дни. В праздничные дни занятия не предусмотрены.

4.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по их желанию на срок, предусмотренный образовательной программой.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.11. В соответствии с программой в образовательном процессе педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторские занятия, лекции, семинары, мастер-классы, практикумы, экскурсии, концерты и выставки.

4.12. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В работе дополнительного образования используются следующие формы аттестации: тесты, зачеты, проектные работы, олимпиады, конкурсы, фестивали, концерты, выставки, спектакли, смотры, спортивные соревнования, сдачи нормативов, турниры и др.

4.13. Отчисление производится в ситуации нарушения Устава гимназии, правил внутреннего распорядка, в случае неявки на занятия в течение месяца без письменного уведомления педагога о причине отсутствия или по желанию самого воспитанника. За воспитанником сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

4.14. В работе ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение уровня педагогического мастерства педагогов.

## **5. Заключительные положения**

- 5.1. Положение о дополнительном образовании размещается на сайте гимназии.
- 5.2. Изменения и дополнения в данное Положение вносятся директором в порядке, установленном ст. 372 ТК РФ, для принятия локальных нормативных актов.
- 5.3. Положение является действующим до момента внесения в него изменений или отмены.
- 5.4. С изменениями и дополнениями, внесенными в Положение о дополнительном образовании, директор знакомит работников под подпись с указанием даты ознакомления.