

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического Совета
МОУ- гимназии им.К.Д.Ушинского
Протокол № 4
От «19» января 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по гимназии
№ 21/О
от «19» января 2024 года
Директор МОУ- гимназии им.К.Д.Ушинского
_____ Т.В.Милостивенко

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении уроков физической культуры в МОУ- гимназии им.К.Д.Ушинского

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. №105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- образовательными программами НОО, ООО, СОО

2. Группы здоровья.

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся школы в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листа здоровья в журнале, заполненного медицинским персоналом школы.

2.2. Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3. К основной медицинской группе (ОМГ) – относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К подготовительной медицинской группе (ПМГ) - относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К специальной медицинской группе (СМГ) – относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

2.4. Классный руководитель в начале учебного года выявляет (на основании предоставленной родителями справки медицинской комиссии) учащихся, освобожденных от занятий физкультурой на учебный год, и предоставляет список учителям физической культуры.

2.5. Классный руководитель совместно с родителями определяет порядок посещения уроков физкультуры освобожденными учащимися и форму опроса в рамках данного положения.

3. Требования к внешнему виду и посещению уроков

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. Спортивная форма обучающихся включает в себя: спортивный костюм, шапку, футболку с длинным рукавом, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки).

3.3. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой (справка из государственной организации здравоохранения передается через РПГ в ШП образовательной организации автоматически) или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

3.4. Все обучающиеся освобождённые от физических нагрузок находятся в помещении спортивного зала, или на стадионе под присмотром учителя физической культуры).

3.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий. Освобожденные от практических занятий обучающиеся присутствуют на уроке, изучают материал теоретически, в конце урока учитель оценивает их знания по материалу урока.

3.6 Если обучающийся не имеет спортивной формы:

- 1) он к занятиям физической культурой не допускается,

2) он должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физкультуры.

3) неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы на уроке ученику не выставляется, но выставляется отметка за работу на уроке.

Если ученик не приносит спортивную форму на урок физической культуры, учитель обязан через классного руководителя донести эту информацию до родителей обучающегося (или его представителей).

3.7 Освобожденным обучающимся нельзя пользоваться на уроке телефоном, планшетом, ноутбуком, фотоаппаратом.

3.8 Обучающиеся, которые не занимаются на уроке, должны находиться в специально отведенном месте с дневником в руках, портфели должны находиться в раздевалке.

3.9 Обучающийся не может выходить из спортивного зала без разрешения учителя.

3.10 Обучающемуся запрещено входить в спортивный зал и находиться на уроке с жевательной резинкой во рту.

4. Организация урока физической культуры.

В целях организованного начала и окончания урока, организации учащихся в раздевалках, с целью недопущения случаев травматизма и правонарушений, соблюдения санитарно – гигиенических, норм установлен следующий порядок:

4.1. Обучающиеся допускаются в раздевалку за 5 минут до звонка на урок.

4.2. Во время урока раздевалки закрываются на ключ.

4.3. Освобожденным обучающимся нельзя пользоваться телефонами, планшетами, фотоаппаратами и другой техникой.

4.4. Обучающимся запрещается входить в спортивный зал и находиться во время урока с жевательной резинкой во рту.

4.5. Обучающийся не может выходить из зала без разрешения учителя.

4.6. Во время переодевания учащихся учителя физической культуры дежурят в тамбуре перед раздевалками.

4.7. На переодевание учащихся после урока физической культуры отводится 5-7 минут.

4.8. Уроки физической культуры проводятся согласно методическим рекомендациям к проведению уроков физической культуры.

5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся на уроках физической культуры.

5.1. Оценивание обучающихся, посещающих уроки физической культуры, осуществляется по пятибалльной системе, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.2. Оценивание обучающихся, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни осуществляется на уроке физической культуры устно путем

изучения материала теоретически, в конце урока учитель оценивает их знания по материалу урока. Также, обучающиеся, освобожденные на текущий учебный год на основании справки медицинской комиссии, по желанию могут быть аттестованы на основании выполнения письменного задания в форме реферата. Вопросы, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

5.3. Для обучающихся, находящихся на надомном обучении, оценка по физической культуре выставляется по результатам выполнения пунктов теоретической части (при необходимости аттестации этой категории учащихся).

5.4. Учитель имеет право выбрать из каждой части те мероприятия, которые наиболее подходят индивидуальным особенностям конкретного обучающегося,

5.5. Итоговый контроль организуется по триместрам (2-11 классы), безотметочное обучение (1 классы).

6. Методика учёта успеваемости и оценки обучающихся, не посещающих уроки физической культуры по неуважительной причине.

6.1. В случае непосещения обучающимися уроков физической культуры по неуважительной причине, учитель обязан поставить в известность родителей обучающегося, сделав соответствующую запись в дневник ученика, а также сообщить об этом классному руководителю.

6.2. Учет успеваемости обучающихся, не занимающиеся на уроке физической культуры по неуважительной причине, но находящиеся на уроке, основывается на оценке успеваемости учащихся, освобождённых по медицинским показаниям по физической культуре. (см. п. 5)

7. Методика учёта успеваемости и оценки обучающихся, на уроках физической культуры во время лыжной подготовки.

7.1. Учет успеваемости обучающихся, освобождённых по медицинским показаниям или не посещающих уроки по неуважительной причине основывается на оценке успеваемости учащихся, освобождённых по медицинским показаниям по физической культуре (см. раздел 5).

Данные учащиеся должны быть одеты соответственно погоде и находиться на улице вместе с классом.

7.2. В случае если обучающийся имеет физкультурную форму, но не имеет спортивного инвентаря (лыж, лыжных палок) учителю необходимо организовать работу обучающегося на уроке без использования спортивного инвентаря.

В этом случае учет успеваемости обучающихся проводится на общих основаниях.

8. Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

8.1. Главной задачей в процессе занятий физической культурой для детей - инвалидов и лиц с ОВЗ становится развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств с применением средств и методов физической культуры, не имеющих противопоказаний по использованию на практических занятиях.

8.2. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах: занятия в ОМГ; занятия в СМГ; теоретические занятия.

8.3. Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура» предоставляются на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медикосоциальной экспертизы.

8.4. Срок освобождения от практических занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

8.5. Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

8.6. Объем занятий, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются рабочей программой по физической культуре в части обучения обучающихся с особенностями здоровья.

8.7. Освоение теоретических разделов по физической культуре обучающимися, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех обучающихся.

8.8. Во время проведения практических занятий дети-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

— выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

— не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

— не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

— использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

— не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий

8.9. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре детей-инвалидов и лиц с ОВЗ делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения директором МОУ – гимназии им.К.Д.Ушинского.

9.2. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменением федеральной нормативной базы и совершенствованием образовательного процесса. Изменения и дополнения вступают в силу в указанном выше порядке.