

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МОУ-гимназия им. К.Д. Ушинского
Протокол № 4
от 19.01.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ-гимназии
им. К.Д.Ушинского
№ 21/О
от 19.01.2024 г
_____ Т.В. Милостивенко

ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Социально-психологическая служба (СПС) МОУ-гимназии им. К.Д.Ушинского (далее СПС Учреждения) создается с целью создания благоприятных условий для обучения, личностного развития, успешной социализации обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.

1.2. Социально-психологическая служба Учреждения в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», "Методическими рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования" (письмо Министерства образования РФ от 27.06.2003 г. № 28-51-513/16), Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией и Законами Российской Федерации, рекомендациями региональных и муниципальных органов управления образования, Уставом и локальными актами, регуливающими организацию образовательного процесса в Учреждении, настоящим Положением.

1.3. Задачами социально-психологической службы являются:

- формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников;
- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- создание в сотрудничестве с педагогическими и административными работниками образовательной организации развивающей, психологически безопасной здоровьесберегающей образовательной среды;
- оказание своевременной адресной психологической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим психологическую травму, находящимся в кризисном состоянии;
- предупреждение возникновения проблем в развитии, обучении и социализации обучающихся.

1.4 В состав социально-психологической службы входят педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе.

1.5. Деятельность сотрудников социально-психологической службы основана на взаимодействии между собой, и руководствуется настоящим Положением, запросами родителей и обучающихся, администрации и педагогов Учреждения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Социально-психологическая служба в Учреждении осуществляется на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

2.2. Деятельность СПС реализуется через планирование работы членов СПС.

2.3 Основными направлениями деятельности социально-психологической службы являются:

2.3.1 Социально-психологическое просвещение – приобщение всех участников образовательного процесса к социально-психологическим знаниям.

2.3.2 Социально-психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья обучающихся на всех этапах школьного возраста.

2.3.3. Психолого-медико-педагогический консилиум.

2.3.4. Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

2.3.5 Социальная и психологическая диагностика – выявление особенностей социального и психологического развития ребенка, сформированности определенных социальных и психологических новообразований, соответствия уровня развития умений; знаний, навыков личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.

2.3.6. Социально-психологическая коррекция – разработка рекомендаций, программы социальной и психолого-коррекционной, или развивающей, работы с обучающимися, осуществление этой программы, контроль за ее выполнением.

2.4. Социально-психологическое сопровождение реализуется через работу с обучающимися по проблематике адаптации в образовательной организации, коррекции и развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы, подготовки к переходу на иной уровень образования, преодоления трудностей в обучении и общении со сверстниками и педагогами, проблем в поведении преимущественно в рамках психопрофилактики, психологической диагностики, коррекционно-развивающей работы и консультирования.

2.5. Социально-психологическое сопровождение реализуется через инструментально-информационное сопровождение (разработку методических рекомендаций, памяток, проведение консультаций, лекториев, тренингов), развитие профессиональных компетенций педагогических работников, помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.

2.6. Социально-психологическое сопровождение реализуется через работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам детско-родительских отношений, преодолении трудностей обучения и общения со сверстниками и педагогами, проблем в поведении.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ СПС

3.1. Члены социально-психологической службы имеют право:

- самостоятельно определять приоритетные направления работы с учетом запросов участников образовательного процесса и возможностей образовательной организации;
- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с субъектами образовательного процесса, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ;
- обмениваться информацией со специалистами смежных специальностей и представителями других ведомств в интересах обучающихся;
- принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.;
- посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия ГПД с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- проводить в школе групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);

- выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.
- иметь учебную и факультативную нагрузку в соответствии с образованием и квалификацией.
- самостоятельно определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

3.2. Члены социально-психологической службы обязаны:

- руководствоваться Уставом Учреждения, этическим кодексом психолога, должностными обязанностями каждого члена СПС, настоящим Положением;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- в решении вопросов исходить из интересов обучающихся, задач его обучения, воспитания и развития, осуществлять свою деятельность в соответствии с профессионально-этическими нормами;
- принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью (в т.ч. психическому), чести и достоинства обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.