

ПРИНЯТО

На заседании
Педагогического Совета
МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского
Протокол №4
от 19.01.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского
от 19.01.2024 г. №21/0
Директор
МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского
Милостивенко Т.В.

Положение об индивидуальном проекте обучающихся 9 –х классов в соответствии с ФГОС ООО и 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего и среднего общего образования, Основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП) в связи с переходом на ФГОС.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.3.1 Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.3.2. Невыполнение индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.3.3. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого выпускника основного общего и среднего общего образования. В течение учебного года обучающийся 9 класса, а также 10 или 11 класса, согласно учебному плану среднего общего образования обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

1.5. Индивидуальный итоговый проект является объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

1.6. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный

руководитель, педагог -организатор, педагог дополнительного образования.

1.7. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Темы ИП утверждаются приказом директора гимназии.

1.8. Проект может быть только индивидуальным.

1.9. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.10. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения ИП.

2.1. Цель выполнения ИП:

2.1.1. Продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.1.2. Развивать способность к сотрудничеству и коммуникации.

2.1.3. Формировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.1.4. Оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

2.1.5. Определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИП являются:

2.2.1. Обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.2.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.2.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.2.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

3.3. Основной этап (ноябрь-февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный (март-май): защита проекта, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

3.6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4. Требования к оформлению ИП

4.1. Содержание работы должно включать:

- Титульный лист (**Приложение 1**).
- Оглавление (содержание), в котором приводятся все заголовки текста и указываются страницы, на которых они находятся.
- Введение (должно включать обоснование актуальности темы, краткий обзор литературы по теме, цели, задачи должны быть выделены).
- Основная часть (2-4 раздела с выводами, опирающимися на приведенные примеры).
- Заключение (выводы по параграфам и выполнение поставленных во введении задач).
- Библиографический список использованной литературы и электронных ресурсов.
- Приложения (иллюстративный материал).

4.2. Технические требования к оформлению текста работы:

- Рекомендуемый печатный объем работы не должен превышать: 12 страниц без учета титульного листа, оглавления, библиографического списка использованной литературы и списка ссылок на интернет-источники.
- Рекомендуемый (оптимальный) объем работы: введение – 1-2 страницы, основная часть — 6-8 страниц, заключение – 1-2 страницы, иллюстративные материалы (приложения) — не более 2 листов формата А4.
- Работа должна быть выполнена в формате MS Word размер шрифта — 14 пт. TimesNewRoman, межстрочный интервал — 1.5. Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм. Нумерация страниц в правом верхнем углу. На титульном листе и оглавлении номера страниц не проставляются.
- Работы по иностранным языкам для обучающихся 9-х классов могут быть

представлены как на русском языке, так и на языке оригинала. Для обучающихся 10-х классов только на языке оригинала.

- Все таблицы, схемы, диаграммы, фотографии и др. должны быть подписаны.

- Ссылки на библиографические и электронные источники (только номер источника) должны быть приведены в тексте работы в квадратных скобках. На каждый источник должна быть дана полная библиографическая ссылка в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008 - Библиографический список предполагает следующий порядок источников: нормативные акты, словари, книги, печатная периодика, электронные ресурсы. Источники располагаются в алфавитном порядке (**приложение 2**).

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5. Требования к защите проекта

5.1. Защита итогового индивидуального проекта осуществляется в соответствии с **Приложением 3,4**.

2. Для защиты создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, члены научного общества учащихся, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора гимназии.

3. Процедура защиты проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 7 минут, количество слайдов в презентации – не более 16. Обучающийся раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

4. Защита индивидуального проекта по иностранным языкам проходит на языке оригинала.

5. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя.

6. Индивидуальный итоговый проект может быть представлен на ежегодной школьной научно-практической конференции, открытых научно-практических конференциях различного уровня.

7. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте школы.

6. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

6.1. Оценка за индивидуальный проект определяется как сумма баллов оценки за рукопись и за устную защиту проекта.

6.2. Оценка рукописи определяется с учетом выполнения всех технических требований (**приложение 5**). Максимальное количество баллов составляет 11 баллов.

6.3. Оценка за защиту определяется с учетом количества набранных баллов на основании приложения 4. Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за устную защиту составляет 18 баллов.

6.4. Критерии подведения итоговой оценки.

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 29

Оценка	Баллы за рукопись (максимально 11 б) + баллы за защиту (максимально 18 б)
«5»	29-27
«4»	26-24
«3»	23-20
«2»	19 и менее

Образец титульного листа

Муниципальное общеобразовательное учреждение- гимназия им.
К.Д. Ушинского

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по _____

(указать предмет)

Тема _____

(указать тему)

Выполнил

ФИО автора

Руководитель проекта:

ФИО учителя

городской округ Клин

год

Оформление библиографического списка литературы

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.:Мысль,1990.
2. ...
3. ...
4. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев //Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.
5.
6. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 1991, № 1.
7. ...
8. ...
9. Полторацкий Н. (Философия истории России Н.А.Бердяева). Нью-Йорк, 1967.
10. <https://nsportal.ru/shkola/administrirovanie-shkoly/library/2017/12/31/polozhenie-ob-itogovom-individualnom-proekte> /Индивидуальный проект/ дата обращения 12.01.2020.

Критерии оценивания защиты проектной работы

<i>Показатели</i>	<i>Градации</i>	<i>Баллы</i>
1. Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия	1
	в основном не соответствует	0
2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
3. Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
5. Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	наглядность целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	наглядность не целесообразна	0
6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
7. Чёткость и <i>полнота</i> ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
8. Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
9. Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопрос	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	не ответил на большую часть вопросов	0
		Итого

Рекомендации

к компьютерной презентации индивидуального проекта

1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 15 слайдов.
2. Титульный лист презентации включает:
 - а) полное наименование образовательной организации;
 - в) сведения об авторе и руководителе проекта;
 - г) год разработки проекта.
3. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
4. Слайды должны быть озаглавлены.
5. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
6. Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.
7. **ВНИМАНИЕ!** Не включать цветовые и анимационные эффекты, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути проекта.

Требования к оформлению ИП

Титульный лист по образцу	1 балл
Оглавление (содержание), в котором приводятся все заголовки текста и указываются страницы, на которых они находятся	1 балл
Введение (должно включать обоснование актуальности темы, краткий обзор литературы по теме, цель, задачи, объект и предмет исследования)	2 балла – включают все требования 1 балл – отсутствие одного из элементов
Основная часть (2-4 раздела с выводами, опирающимися на приведенные примеры), наличие ссылок на использованные ресурсы	1 балл
Практическая часть (наличие обоснований и выводов, указание методов исследования; анализ результатов)	2 балла – включают все требования 1 балл – отсутствие одного из элементов
Заключение (выводы по параграфам и выполнение поставленных во введении задач). Перспектива использования, продукт.	2 балла – включают все требования 1 балл – отсутствие одного из элементов
Библиографический список использованной литературы и электронных ресурсов	1 балл
Приложения (иллюстративный материал): название изображение и наличие ссылки на него в тексте работы	1 балл
Итого	11 баллов