

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического Совета
МОУ- гимназии им.К.Д.Ушинского
Протокол № 4
От «19» января 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по гимназии
№ 21/О
от «19» января 2024 года
Директор
МОУ- гимназии им.К.Д.Ушинского
_____ Т.В.Милостивенко

ПОРЯДОК

организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила реализации в МОУ- гимназии им.К.Д.Ушинского (далее Гимназия) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года N 189;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 20.03.2020 по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Гимназия вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ (или их частей) с применением ЭО и ДОТ.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные во ФГИС МЭШ, образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; сервисы «Сферум», e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2. Цели и задачи

2.1. Предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) посредством использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные, инженерно-технические работники общеобразовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Приказом директора гимназии назначается ответственный, который координирует и контролирует образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ (школьный координатор по дистанционному обучению).

3.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.4. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.5. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники.

3.6. Педагогическим работникам и обучающимся, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные, которые должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО.

3.8. Обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.); иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

При организации образовательной деятельности на начальном уровне образование с применением ДОТ и ЭО в части допускается участие родителей (законных представителей).

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Гимназия обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе образовательной онлайн-платформе, используемой Гимназией в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей путем опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися.

4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации.

4.3. При оценке результатов обучения школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Гимназии осуществляется с использованием модели опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися.

4.6. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися осуществляется в соответствии с имеющимися рабочими программами и скорректированным расписанием уроков на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине.

4.7. С целью недопущения перегрузки обучающихся учителя-предметники корректируют объем содержания материала, изучаемого в соответствии с календарно-тематическим планированием.

4.8. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий директору гимназии/ координатору по дистанционному обучению организовать ежедневный мониторинг фактически присутствующих в гимназии обучающихся, обучающихся с применением ЭО и ДОТ и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательной деятельности (заболевшие обучающиеся).

4.9. Гимназия ведет учет результатов образовательной деятельности в электронной форме (электронный журнал, электронный дневник).

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на территории Российской Федерации либо на ее части. В данном случае реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

5.2. Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возможна для обучающихся, находящихся на длительном лечении или надомном обучении по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся при соблюдении вышеперечисленных условий.