

**Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия
имени К.Д.Ушинского**



СОГЛАСОВАНО

Наблюдательным советом
протокол № 2 от 22.07.2024 года
Председатель Наблюдательного совета
Е.В.Завальнюк

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом
протокол № 17 от 22.07.2024 года
Председатель педагогического совета
Т.В. Милостивенко

**Публичный доклад Муниципального
общеобразовательного учреждения – гимназии имени
К.Д.Ушинского по итогам 2023 – 2024 учебного года**

**г. Клин
2024 г.**

Уважаемые педагоги, обучающиеся, родители, наши партнеры!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора Муниципального общеобразовательного учреждения - гимназии им.К.Д.Ушинского, который является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023 - 2024 учебный год, содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии гимназии, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке гимназии родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МОУ-гимназию им.К.Д.Ушинского, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

С уважением, Администрация МОУ-гимназии им.К.Д.Ушинского

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия имени К.Д.Ушинского

Фамилия, имя, отчество директора, телефон: Милостивенко Татьяна Владимировна, 89645208113.

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, Московская область, г.Клин, Бородинский проезд, д.28; ИНН: 5020029350.

Фактический адрес:

Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 28 – 1964 г.;

Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, ул. Карла Маркса, д.76А – 1970 г.;

Российская Федерация, Московская область, город Клин, улица Захватаева, дом 9А – 2016 г.;

Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12А – 1964 г.;

Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12 – 1966 г.;

Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 9 – 1960 г.

Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50Л 01 № 0008787 от 30.12.2016 года, регистрационный № 76907, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50А01 № 0000280 от 30.05.2014 года, регистрационный № 2870.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 50 № 006266143.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр от 17.01.2012, Серия 50 № 012086778 (последнее), лист записи Единого государственного реестра государственных лиц от 21.01.2015.

Учредительные документы:

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения – гимназии имени К.Д.Ушинского № 160-1 от «19» сентября 2023 года.

Договор № 289 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 02 ноября 2015 года; вид управления - оперативное управление; номер государственной регистрации №50-50/050-50/003/008/2016-6063/1 от 19.04.2016г.;

Договор № 289 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 02 ноября 2015 года; вид управления - оперативное управление; номер государственной регистрации №50-50/050-50/003/008/2016-6062/1 от 19.04.2016г.;

Договор безвозмездного пользования №1 помещениями на базе МАОУ ДО «КДШИ им. П.И.ЧАЙКОВСКОГО» от 01.05.2021; вид управления – безвозмездное пользование; дополнительное соглашение №2 от 02.10.2023 г. Согласовано Администрацией городского округа Клин от 14.02.2024 №119исх/2302

Договор № 49/816 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 05.10.2023; вид управления - оперативное управление; номер государственной регистрации №50:03:0010101:1206-50/124/2023-4 от 20.11.2023 года;

Договор № 49/816 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 05.10.2023; вид управления - оперативное управление; номер государственной регистрации №50:03:0010219:272-50/124/2023-2 от 20.11.2023 года;

Договор № 49/816 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 05.10.2023; вид управления - оперативное управление; номер государственной регистрации №50:03:0010220:227-50/124/2023-4 от 20.11.2023 года;

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация:

- по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 28: Свидетельство о государственной регистрации права, удостоверяющее проведенную государственную регистрацию прав на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 11.05.2016 года №50-50/050-50/003/008/2016-7551/1;
- по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, ул. Карла Маркса, д.76А: Свидетельство о государственной регистрации права, удостоверяющее проведенную государственную регистрацию прав на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 11.05.2016 года №50-50/050-50/003/008/2016-7551/1;
- по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12А: государственная регистрация от 11.07.2024 г. № 50:03:00102219:367-50/124/2024-2;
- по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12: государственная регистрация от 11.07.2024 г. № 50:03:00102219:370-50/124/2024-2;
- по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 9: государственная регистрация от 11.07.2024 г. № 50:03:00102220:367-50/124/2024-2;

Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано 22 мая 2017 года, серия 50 А 01, №0001476, регистрационный № 4164, Министерство образования Московской области, срок действия свидетельства до 23.05.2026 г.

В соответствии с постановлением Администрации городского округа Клин от 14.04.2023 №762 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений городского округа Клин» в сентябре 2023 года МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ГИМНАЗИЯ №15 городского округа Клин было реорганизовано в форме присоединения к МУНИЦИПАЛЬНОМУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ – ГИМНАЗИИ №15 МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №26 «ЗВЕЗДОЧКА» и переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение - гимназия имени К.Д.Ушинского.

С 1 сентября 2023 года МОУ-гимназия им.К.Д.Ушинского осуществляет свою деятельность в шести корпусах.

В 2023/24 учебном году в гимназии (**школа**) было открыто 38 классов и обучалось 1075 обучающихся:

- на уровне начального общего образования - 16 классов, 477 обучающихся,
- на уровне основного общего образования - 18 классов, 496 обучающихся,
- на уровне среднего общего образования - 4 класса, 102 обучающихся.

В гимназии функционируют компьютерные классы, спортивный и актовый залы, все классы оснащены современной техникой; все рабочие места педагогов – компьютерами, везде имеется высокоскоростной интернет 100 мб/сек, интерактивные панели, мультимедийные проекторы, множительная техника; в учебном процессе используются комплекты проекта ЦОС.

В дошкольных отделениях МОУ-гимназии им.К.Д.Ушинского – 450 воспитанников:

- Дошкольное отделение №1 по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12А – 5 групп, 109 чел.
 - Дошкольное отделение №2 по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12 – 5 групп, 228 чел.
 - Дошкольное отделение №13 по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 9 – 5 групп, 123 чел.
- Режим работы – пятидневный с 07.00 до 19.00.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ-гимназии им.К.Д.Ушинского организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, ФОП начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Целями деятельности МОУ-гимназии им.К.Д.Ушинского является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с Уставом, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

Основными видами реализуемых в МОУ-гимназии им.К.Д.Ушинского образовательных программ (видами деятельности) являются:

на уровне дошкольного образования - основные общеобразовательные программы дошкольного образования; адаптированные образовательные программы дошкольного образования;

на уровне начального общего образования - основные общеобразовательные программы начального общего образования;

на уровне основного общего образования - основные общеобразовательные программы основного общего образования;

на уровне среднего общего образования - основные общеобразовательные программы среднего общего образования;

дополнительные общеразвивающие программы;

адаптированные образовательные программы, в том числе с организацией обучения по индивидуальному учебному плану.

К основным видам деятельности МОУ-гимназии им.К.Д.Ушинского также относятся услуги присмотра и ухода за детьми, промежуточной аттестации для экстернов, услуги по предоставлению психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Образовательные программы:

Основная образовательная программа **дошкольного образования** МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского (приказ № 276/О от 28.06.2024 года);

Образовательная программа **начального общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 22.08.2023 г.) и утверждена Приказом №79/1 от 22.08.2023 г.

Образовательная программа **основного общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 22.08.2023 г.) и утверждена Приказом №79/1 от 22.08.2023 г.

Образовательная программа **среднего общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 22.08.2023 г.) и утверждена Приказом №79/1 от 22.08.2023 г.

3. Структура и органы управления в МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского

Единоличным исполнительным органом МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского;
- организация обеспечения прав участников образовательных отношений в МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- принятие решения об организации платных образовательных услуг, услуг по реализации дополнительных образовательных программ, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящим Уставом, выступает от имени МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского без доверенности; представляет его интересы, в соответствии с действующим законодательством, несет ответственность за деятельность МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского, совершает сделки от его имени, утверждает структуру, должностные инструкции работников МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского внутренние документы, издает приказы, выдает доверенности. Указания директора обязательны для исполнения всеми работниками МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством и иными нормативными актами регионального и федерального уровней. Назначению может предшествовать конкурсный отбор. На время отсутствия основного работника (отпуск, болезнь, другие уважительные причины) исполнение обязанностей директора по согласованию с Учредителем возлагается на лицо, уполномоченное локальным актом МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского. Учреждение имеет структурное подразделение, действующее на основании Устава МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского и положения о структурном подразделении, состоящее из трех отделений: дошкольное отделение №1, дошкольное отделение №2, дошкольное отделение №3.

Руководитель структурного подразделения МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского относится к категории руководителей. На должность руководителя структурного подразделения МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование по специальности, соответствующей профилю структурного подразделения МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского, и стаж работы по специальности, соответствующей профилю структурного подразделения МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского, не менее 3 лет. Руководитель структурного подразделения, Буцких Н.А., полностью соответствует требованиям к данной должности. На время отсутствия руководителя структурного подразделения, его обязанности исполняет работник, назначенный приказом директора МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского,

который приобретает соответствующие права и обязанности, а также несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных обязанностей. Руководитель структурного подразделения МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского осуществляет руководство структурным подразделением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского, соответствующим Положением о структурном подразделении. Руководитель структурного подразделения обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу организации, является материально ответственным лицом.

Органами коллегиального управления МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского являются:

- Общее собрание работников МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Общее собрание работников МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского, Педагогический совет, Наблюдательный совет вправе самостоятельно выступать от имени МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского, действовать в интересах МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства учреждения.

Права, обязанности и ответственность работников МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского, занимающих педагогические, инженерно-технические, административно-хозяйственные, учебно-вспомогательные должности, а также иных работников, выполняющие вспомогательные функции, определены трудовыми договорами, правилами внутреннего трудового распорядка, локальными нормативными актами МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского, должностными инструкциями.

4.Кадровое обеспечение

4.1.Анализ кадрового состава педагогов школы:

Укомплектованность кадрами в, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой общеобразовательной организации.

педагогических работников – 50 человек 100 %;

научных работников - 1 человек 0,2 %;

инженерно-технических работников – 0 человек 0 %;

административно-хозяйственных работников – 1 человек 100 %;

вспомогательный персонал – 8 человек 30%;

медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции – фельдшер является сотрудником ГБУЗ «Детская областная больница» и осуществляет деятельность в соответствии с договором Договор с ГБУЗ МО «Клинская областная больница» об оказании медицинских услуг от «10» января 2022 года (бессрочно).

Количество педагогов

–47/59%

К

Образование педагогов:

Высшее педагогическое – 46 чел. (94%)

Высшее не педагогическое - 1 чел (___0.02%)

Среднее специальное педагогическое – 3 чел. (___5,8%)

Среднее специальное не педагогическое - 0 чел. (___0___%)

Повышение квалификации:

т

в

о

а

д

м

и

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж	Квалификационная категория	Наименование учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации	Наименование курса
1	Афанасьева Светлана Григорьевна	учитель русского языка и литературы	39 лет	высшая		
2	Арабханова Нина Георгиевна	учитель русского языка и литературы, замдиректора по УВР	9 лет/2 года	высшая/первая	АСОУ	"Профилактика дорожного травматизма в ОО"
					ГГТУ (г. Орехов-Зуево)	"Организация и сопровождение методической деятельности в образовательных организациях"
					АСОУ	"Подготовка экспертов ГИА-11 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по русскому языку"
					АНО "ИЦТО"	"Цифровые инструменты в управлении рейтингом образовательной организации"
					Университет Педагогических Инноваций РФ	"Ключевые компетенции педагога в специфике обновленных ФГОС и ФООП 2024: семейная психология, семейная конфликтология, психология личностного роста и семейведение" 144ч.
АНО ДПО "Институт современного образования"	"Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации, реализующей ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 108 час.					
3	Берунова Виктория Юрьевна	учитель биологии	6 лет	высшая	АСОУ	"Профилактика дорожного травматизма в ОО"

					ГГТУ (г. Орехово-Зуево)	"Актуализация предметных и методических компетенций учителя биологии"
4	Борзова Елена Владимировна	замдиректора по УВР, учитель начальных классов	12 лет/33 года	высшая/высшая	АНО "ИЦТО"	"Цифровые инструменты в управлении рейтингом образовательной организации"
5	Бочкарева Елена Викторовна	учитель математики	36 лет	высшая		
6	Бурова Инна Владимировна	учитель экономики, истории и обществознания	6 лет	высшая	АСОУ	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)"
7	Горбикова Елена Валентиновна	учитель английского языка	27 лет	высшая		
8	Гуляева Ирина Андреевна	учитель начальных классов	2 года	первая категория	АНО "ИЦТО"	"Цифровые инструменты в управлении рейтингом образовательной организации"
					АНО "ИЦТО"	Актуальные вопросы работы учителя в информационной системе "МОЯ ШКОЛА"
					АНО ДПО "Институт современного образования"	"Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации, реализующей ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 108 час.
9	Гурова Юлия Александровна	учитель английского языка	17 лет	высшая	АСОУ	"Профилактика дорожного травматизма в ОО"
10	Дербоева Ирина Валерьевна	учитель английского языка	2 года	по стажу и образованию		
11	Дьяконова Кристина Юрьевна	учитель начальных классов			АНО "ИЦТО"	Актуальные вопросы работы учителя в информационной системе "МОЯ ШКОЛА"
			2 года	по стажу и образованию	АНО ДПО "Институт современного образования"	"Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательной"

						организации, реализующей ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 108 час.
12	Ерастова Лариса Петровна	учитель начальных классов	39 лет	высшая	АНО ДПО "Институт современного образования"	"Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации, реализующей ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 108 час.
13	Калугина Анна Игоревна	учитель английского языка	15 лет	высшая	АСОУ	"Подготовка экспертов ГИА-9 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по английскому языку"
14	Каляева Елена Анатольевна	учитель химии и биологии, замдиректора по УВР	25 лет/6 лет	высшая/первая	АСОУ	"Подготовка экспертов ГИА-9 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по химии"
					АСОУ	"Подготовка экспертов ГИА-11 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по химии"
					АСОУ	"Подготовка экспертов ГИА-11 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по биологии"
					Академия Минпросвещения России	«Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углублённом уровне» (химия)
15	Кострицкая Ольга Петровна	учитель истории и обществознания	32 года	высшая		

16	Корчукова Елизавета Георгиевна	учитель английского языка	0 лет	по стажу и образованию	АНО ДПО "Институт современного образования"	"Современные технологии образовательной и коррекционно- развивающей деятельности в образовательной организации, реализующей ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 108 час.
17	Кузнецова Екатерина Анатольевна	учитель русского языка и литературы	14 лет	первая	АСОУ	"Подготовка экспертов ГИА-9 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку"
18	Курбатов Игорь Михайлович	учитель физической культуры	0 лет	по стажу и образованию		
19	Кондрашина Екатерина Анатольевна	учитель информатики и математики	5 лет	первая	ГГТУ (г. Орехов- Зуево)	"Проектирование и организация образовательного процесса по информатике"
20	Кузьмина Галина Алексеевна	замдиректора по ВР	11 лет	высшая		
21	Лимонова Вероника Станиславовна	учитель начальных классов	31 год	высшая	АНО ДПО "Институт современного образования"	"Современные технологии образовательной и коррекционно- развивающей деятельности в образовательной организации, реализующей ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 108 час.
22	Лосенкова Людмила Анатольевна	учитель математики	42 года	высшая		
23	Лобарева Нина Николаевна	учитель начальных классов	26 лет	высшая	АНО ДПО "Институт современного образования"	"Современные технологии образовательной и коррекционно- развивающей деятельности в образовательной организации, реализующей ФГОС

						НОО с ОВЗ и ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 108 час.
24	Макаренко Наталья Ивановна	учитель технологии и ИЗО			АСОУ	"Профилактика дорожного травматизма в ОО"
			9 лет	первая	Московский институт профессиона льной переподготов ки и повышения квалификаци и педагогов	"Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях (предмет "Изобразительное искусствои мировая художественная культура)"
					ГГТУ (г. Орехов- Зуево)	"Проектирование содержания обучения по технологии"
25	Маковкин Лариса Романовн а	учитель немецкого языка	43 года	высшая	АСОУ	"Профилактика дорожного травматизма в ОО"
26	Малиновс кая Татьяна Алексеевн а	учитель истории и обществознания	32 года	высшая	АСОУ	"Актуализация предметных и методических компетенций учителя" (обществознание)
27	Мартирос ова Яна Альбертов на	учитель русского языка и литературы	34 года	высшая		
28	Миронова Анастасия Александр овна	учитель начальных классов	4 года	первая	АНО ДПО "Институт современного образования"	"Современные технологии образовательной и коррекционно- развивающей деятельности в образовательной организации, реализующей ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 108 час.
29	Мишури на Алла Александр овна	учитель географии	35 лет	высшая		
30	Морозова Юлия Юрьевна	педагог-психолог, социальный педагог	8 лет	первая	ГГТУ (г.Орехово- Зуево)	"Консультирование родителей детей с синдромом дефицит внимания и гиперактивностью"

31	Мхитарян Елена Оганезовна	учитель начальных классов			ГГТУ (г.Орехово-Зуево)	"Актуализация предметных и методических компетенций учителя начальных классов"
			39 лет	высшая	АНО ДПО "Институт современного образования"	"Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации, реализующей ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 108 час.
32	Мышкина Светлана Владимировна	учитель русского языка и литературы	10 лет	высшая		
33	Милостивенко Татьяна Владимировна	директор гимназии, учитель физики	29 лет	высшая	АСОУ	"Подготовка экспертов ГИА-11 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по физике"
34	Немак Ирина Анатольевна	учитель русского языка и литературы	41 год	высшая	АСОУ	"Профилактика дорожного травматизма в ОО"
					ГГТУ (г. Орехов-Зуево)	"Организация и сопровождение методической деятельности в образовательных организациях"
35	Озеранская Анастасия Олеговна	учитель русского языка и литературы	2 года	первая		
36	Полякова Галина Раздвиславовна	учитель начальных классов	31 год	высшая	АНО ДПО "Институт современного образования"	"Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации, реализующей ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 108 час.
37	Привезенцева Римма Владимировна	учитель английского языка	40 лет	высшая		

38	Проценко Ирина Николаевна	учитель музыки	42 года	высшая	АСОУ	"Актуализация предметных и методических компетенций учителя" (музыка)
					АНО ДПО "Институт современного образования"	"Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации, реализующей ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 108 час.
39	Почуева Татьяна Александровна	учитель английского языка	20 лет	высшая	ГГТУ (г. Орехов-Зуево)	"Организация и сопровождение методической деятельности в образовательных организациях"
40	Плахотниченко Матвей Игоревич	учитель физики	4 года	первая		
41	Романычева Екатерина Сергеевна	учитель начальных классов	1 год	по стажу и образованию	АСОУ	"Профилактика дорожного травматизма в ОО"
					ГГТУ (г. Орехово-Зуево)	"Совершенствование компетенций педагогов начального образования для адресной работы с различными контингентами учащихся"
					АНО "ИЦТО"	Актуальные вопросы работы учителя в информационной системе "МОЯ ШКОЛА"
42	Савельева Валентина Александровна	учитель английского языка	43 года	высшая		
43	Савельева Ирина Игоревна	учитель начальных классов	38 лет	высшая	АНО ДПО "Институт современного образования"	"Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации, реализующей ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 108 час.

44	Солженицина Антонина Николаевна	учитель физической культуры, замдиректора по УВР	23 года/4 года	высшая/первая	АСОУ	"Организация образовательного процесса по учебному предмету "Физическая культура" в соответствии с обновленными ФГОС ОО, ФГОС СОО"
					ФГБУ "Федеральный центр тестирования"	"Административно-управленческие вопросы подготовки ОО к государственной итоговой аттестации по образовательным программам ОО и СОО"
					ГГТУ (г. Орехово-Зуево)	"Организация и сопровождение методической деятельности в ОО"
45	Сычугова Ирина Викторовна	учитель начальных классов	36 лет	высшая	АНО ДПО "Институт современного образования"	"Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации, реализующей ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 108 час.
46	Трофимова Нина Юрьевна	учитель физической культуры	38 лет	высшая	АСОУ	"Организация образовательного процесса по учебному предмету "Физическая культура" в соответствии с обновленными ФГОС ОО, ФГОС СОО"
47	Федорова Алёна Николаевна	учитель начальных классов	5 лет	первая	АСОУ	"Профилактика дорожного травматизма в ОО"
48	Чабан Ольга Евгеньевна	учитель английского языка	40 лет	высшая		
49	Черных Марина Евгеньевна	учитель начальных классов	28 лет	высшая	АНО ДПО "Институт современного образования"	"Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации, реализующей ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 108 час.

50	Черных Дарья Олеговна	учитель физической культуры	11 лет	по стажу и образованию	АНО ДПО "Институт современного образования"	"Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации, реализующей ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 108 час.
51	Шаманина Екатерина Александровна	учитель начальных классов	21 год	высшая	ГГТУ (г. Орехово-Зуево)	"Актуализация предметных и методических компетенций учителя начальных классов"
					АНО ДПО "Институт современного образования"	"Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации, реализующей ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 108 час.
52	Шевелева Оксана Александровна	учитель математики	28 лет	высшая	АСОУ	"Подготовка экспертов ГИА-9 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по математике"
53	Шумова Наталья Юрьевна	учитель математики	33 года	высшая	АСОУ	"Подготовка экспертов ГИА-11 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по математике"
					Академия Минпросвещения России	«Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углублённом уровне» (математика)
54	Якунина Анастасия Сергеевна	учитель начальных классов			АСОУ	"Профилактика дорожного травматизма в ОО"

					АНО ДПО "Институт современного образования"	"Современные технологии образовательной и коррекционно- развивающей деятельности в образовательной организации, реализующей ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 108 час.
55	Яковенко Сергей Петрович	замдиректора по безопасности, учитель ОБЗР	2 года	первая	АСОУ	"Организация образовательного процесса по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО"
					АСОУ	"Гражданско- патриотическое воспитание обучающихся в общеобразовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС"
					АСОУ	"Профилактика дорожного травматизма в ОО"

Участие педагогов школьного отделения в мероприятиях и конкурсах:

Педагоги школы в 2023/2024 учебном году принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсных мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	ФИО педагога	результат
	Региональный вебинар «Как успешно выполнить задания по аудированию в формате ОГЭ и ЕГЭ»	20 ноября 2023	Почуева Т. А., учитель английского языка	представление опыта работы
	Муниципальный семинар учителей английского языка «Методические стратегии преодоления профессиональных дефицитов учителей при прохождении РИКУ»	18.01.2024	Почуева Т. А., учитель английского языка	презентация опыта работы по теме «Предметная часть РИКУ. Преодолеваем затруднения»
	Муниципальный семинар учителей немецкого и французского языков «Актуальные вопросы теории и методики преподавания иностранного языка»	27.10. 2023	Маковкина Л.Р., учитель немецкого языка	презентация опыта работы по теме «Из истории развития отечественной методики преподавания иностранного языка»
	Муниципальный фестиваль «Парад методических идей. Дорога от идеи до воплощения»	06.05.2024	Гурова Ю.А., учитель английского языка	презентация опыта работы по теме «Практика использования современных технологий

				опроса для повышения качества образования школьников»
	Открытый урок для молодых специалистов городского округа Клин	28.02.2024	Гурова Ю.А., учитель английского языка	Открытый урок в 5 классе по теме «Food & Drink»
	Открытый урок в рамках проектной лаборатории молодых специалистов городского округа Клин	26.03.24	Дербоева И.В., учитель английского языка	Открытый урок в 3 классе по теме «Еда»
	Региональный семинар-практикум «Профессиональный проект-портрет обучающегося (9класс)»	31.01.24	О.А. Шевелева, классный руководитель 8«А» кл.	Открытое внеурочное профориентационное занятие в 8 классе «Россия – мои горизонты»
	Региональный семинар-практикум «Профессиональный проект-портрет обучающегося (9класс)»	31.01.24	Ю.Ю. Морозова, педагог-психолог	Профориентационное занятие в 7 «В» кл.
	Региональная ярмарка инновационных практик «Сотрудничество в образовании: современные модели профильного обучения через сетевое взаимодействие»	22.04.24	И.В. Бурова, учитель обществознания и экономики	Деловая игра «Стартап – конструктор» в профильном предпринимательском 10 «Б» классе
	Муниципальный этап конкурса на денежное поощрение лучших учителей в Московской области	апрель 2024	Берунова В.Ю., учитель биологии	участник
	Муниципальный этап конкурса на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»,	апрель 2024	Берунова В.Ю., учитель биологии	участник
	Муниципальный этап конкурса на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»,	апрель 2024	Лобарева Н.Н., учитель начальных классов	участник
	Муниципальный этап конкурса на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»,	апрель 2024	Озеранская А.О., учитель русского языка и литературы	участник
	Муниципальный этап конкурса на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»,	апрель 2024	Трофимова Н.Ю., учитель физической культуры	участник
	Муниципальный этап конкурса на присуждение премии Губернатора	апрель 2024	Горбикова Е.В., учитель английского языка	участник

	Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»,			
	Муниципальный этап конкурса на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»,	апрель 2024	Макаренко Н.И., учитель технологии	участник
	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	апрель 2024	Берунова В.Ю., учитель биологии	победитель 1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе»	апрель 2024	Берунова В.Ю., учитель биологии	победитель 1 место
	Всероссийский конкурс «Команда большой страны», цифровая экосистема ДПО Академии Просвещения,	апрель 2024	Каляева Е.А., учитель химии	участник
	Всероссийский конкурс «Методическая команда года», цифровая экосистема ДПО Академии Просвещения	апрель 2024	Каляева Е.А., учитель химии	частник
	Всероссийская олимпиада учителей естественно-научных предметов, цифровая экосистема ДПО Академии Просвещения	апрель 2024	Каляева Е.А., учитель химии	участник 1 этапа
	Всероссийская конференция Министерства Просвещения «Работа в цифровом кабинете методиста»,	апрель 2024	Каляева Е.А., учитель химии	выступление с докладом «Библиотека. цифрового кабинета методиста»
	Муниципальный форум классных руководителей, кафедра по вопросам воспитания	11 апреля	И.В. Бурова, учитель обществознания и экономики	Представление опыта работы по теме «Самоуправление в школе»
	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2024»	апрель 2024	Романычева Е.С., учитель начальных классов	участник
	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2024»	апрель 2024	Курбатов И.М., учитель физической культуры	участник
	«Первый учитель»»	апрель 2024	Якунина А. С., учитель начальных классов	участник
	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	апрель 2024	Фёдорова А.Н., учитель начальных классов	Диплом Победителя 1 степени
	Заседание РМО учителей музыки, изобразительного искусства и МХК городского округа Клин	апрель 2024	Проценко И. Н., учитель музыки	мастер-класса на тему «Музыкально-ритмические движения на уроках музыки»
	Региональный вебинар «Преодоление трудностей при изучении темы «Координатный метод решения геометрических задач»	апрель 2024	Шумова Н.Ю., учитель математики	представление опыта работы

4.2. Анализ кадрового состава педагогов дошкольного отделения:

Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%: руководитель структурного подразделения - 1; старший воспитатель - 4; воспитатели - 30; музыкальный руководитель - 3; учителя-логопеды – 4; учитель-дефектолог - 1, педагог-психолог - 1.

Сведения о педагогах:

Всего	Возраст					
	до 20 лет	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 лет и старше
2021/2022	0	1	4	19	15	2
2022/2023	0	2	3	17	15	2
2023/2024	0	0	5	16	16	5

Всего	Педагогический стаж					
	до 3 лет	3 -5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
2021/2022	3	1	5	6	6	19
2022/2023	2	3	3	7	5	19
2023/2024	1	4	2	3	10	22

Всего	Образование				
	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Учащиеся (указать)
2021/2022	28	28	12	12	0
2022/2023	29	29	10	10	0
2023/2024	33	33	9	9	0

Повышение квалификации:

Педагоги структурного подразделения МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского систематически совершенствуют свое педагогическое мастерство как внутри образовательной организации через различные виды обмена опытом, так и усваивая программы профессиональной переподготовки (далее - ПП), посещая курсы повышения квалификации (далее - КПК), районные методические объединения, семинары, мастер – классы, участвуя в конкурсах различных уровней.

Каждый педагог целенаправленно ведёт работу по самообразованию.

В 2023-2024 учебном году работниками дошкольных отделений были пройдены следующие ПП и КПК:

1. ООО "Высшая школа делового администрирования", Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФОП, 72 часа – 18 педагогов;
2. ООО "ИНФОУРОК", "ФОП для детей дошкольного возраста", 72 часа – 9 педагогов;
3. ООО "Столичный центр образовательных технологий", "Внедрение ФОП ДО", 72 часа – 3 педагога;
4. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", "Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 часа – 1 педагог;
5. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", "Использование образовательной платформ Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП", 36 часов -1 педагог;
6. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", "Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФАОП ДО", 36 часов – 1 педагог;

7. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", "Реализация ФОП ДО: сопровождение специалистов ДОО", 72 часа – 1 педагог;
8. ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", "Внедрение ФОП ДО", 72 часа – 1 педагог;
9. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", "Проектирование и организация дополнительного образования и кружковой деятельности по образовательным программам в соответствии с ФОП ДО и ФОП НОО", 72 часа – 1 педагог;
10. ООО "Столичный центр образовательных технологий", "Использование ресурсов пластилинографии в художественно-эстетичном развитии детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО", 72 часа – 1 педагог;
11. ООО "Столичный центр образовательных технологий", "Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОО", 72 часа – 1 педагог;
12. ГГТУ, г. Орехово-Зуево, "Мультипликационный фильм: технология создания и возможности использования в образовательном процессе", 36 часов – 5 педагогов;
13. ГГТУ, г. Орехово-Зуево, "Использование цифровых образовательных ресурсов для создания интерактивных заданий", 36 часов - 3 педагога;
14. ГГТУ, г. Орехово-Зуево, "Обеспечение единого пространства ДО: обновление содержания и технологий (программно-методический аспект)", 72 часа – 2 педагога;
15. ООО "Высшая школа делового администрирования", Онлайн-семинар "Проектирование воспитательной деятельности", 9 часов – 1 педагог
16. ГГТУ, г. Орехово-Зуево, "Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в дошкольных образовательных организациях", 36 часов - 4 педагога;
17. ГГТУ, г. Орехово-Зуево, "Предшкола: стандарт детского сада", 36 часов - 2 педагога
18. Учебно-консультационный центр Фонда развития детских лагерей, г. Новосибирск, «Пожарная безопасность образовательных организаций», 16 часов – 2 педагога
19. Учебно-консультационный центр Фонда развития детских лагерей, г. Новосибирск, «Охрана труда в образовательных организациях», 16 часов – 2 педагога
20. Учебно-консультационный центр Фонда развития детских лагерей, г. Новосибирск, «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций», 16 часов – 2 педагога
21. АНО «ИЦТО», г. Мытищи, «СФЕРУМ» для педагогических работников» - 41 педагог

Участие педагогов дошкольных отделений в мероприятиях и конкурсах:

Организация и проведение мероприятий районного уровня на базе структурного подразделения МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского:

1. РМО в форме семинара-практикума для воспитателей ОО «Использование современных игровых технологий в развитии речи дошкольников» (январь 2024 г.)
2. РМО для учителей-логопедов и педагогов-дефектологов в форме мастер-класса «Постановка и автоматизация звуков у детей с дизартрией. Применение приемов нейростимуляции» (февраль 2024 г.)
3. РМО в форме мастер-класса для воспитателей ОО «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе реализации ФОП ДО» (март 2024 г.)
4. Конкурс «Вальс цветов» на лучший проект оформление цветочной клумбы (в рамках акции «Зеленый росток»)

Участие педагогов дошкольных отделений в районных методических объединениях

№ п/п	Мероприятие	Тема выступления	ФИО выступающего
1.	РМО в форме семинара-практикума для воспитателей ОО «Использование современных игровых технологий в	Актуальность выбранной темы в современном мире	Старший воспитатель дошкольного отделения №2

	развитии речи дошкольников» (январь 2024 г.)		МОУ – гимназия им. К.Д. Ушинского Олейник Наталия Михайловна
2.	РМО в форме семинара-практикума для воспитателей ОО «Использование современных игровых технологий в развитии речи дошкольников» (январь 2024 г.)	«Использование современных игровых технологий в работе по обучению грамоте дошкольников» (презентация)	Учитель-логопед дошкольного отделения №2 МОУ – гимназия им. К.Д. Ушинского Медведева Екатерина Владимировна
3.	РМО в форме семинара-практикума для воспитателей ОО «Использование современных игровых технологий в развитии речи дошкольников» (январь 2024 г.)	Использование многофункционального дидактического пособия «Чудо-печка» (из опыта работы)	Воспитатели дошкольного отделения №2 МОУ – гимназия им. К.Д. Ушинского Романова Мария Геннадьевна и Багрова Любовь Анатольевна
4.	РМО в форме семинара-практикума для воспитателей ОО «Использование современных игровых технологий в развитии речи дошкольников» (январь 2024 г.)	"Развивающие игры на липучках, как средство развития речи детей дошкольного возраста"	Воспитатель высшей квалификационной категории дошкольного отделения №2 МОУ – гимназия им. К.Д. Ушинского Костина Марина Николаевна
5.	РМО для учителей-логопедов и педагогов-дефектологов в форме мастер-класса «Постановка и автоматизация звуков у детей с дизартрией. Применение приемов нейростимуляции» (февраль 2024 г.)	«Особенности работы по коррекции звукопроизношения у детей со стертой дизартрией по методике Е.Ф. Архиповой» (презентация)	Учитель-логопед дошкольного отделения №1 МОУ – гимназия им. К.Д. Ушинского Дремова Людмила Анатольевна
6.	РМО для учителей-логопедов и педагогов-дефектологов в форме мастер-класса «Постановка и автоматизация звуков у детей с дизартрией. Применение приемов нейростимуляции» (февраль 2024 г.)	Просмотр открытого занятия «Путешествие по чудо-дереву» (видеозанятие)	Учитель-логопед дошкольного отделения №1 МОУ – гимназия им. К.Д. Ушинского Дремова Людмила Анатольевна
7.	РМО в форме мастер-класса для воспитателей ОО «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе реализации ФОР ДО» (март 2024 г.)	Вступительное слово. Актуальность выбранной темы в современном мире	Старший воспитатель МОУ – гимназия им. К.Д. Ушинского Олейник Наталия Михайловна
8.	РМО в форме мастер-класса для воспитателей ОО «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе реализации ФОР ДО» (март 2024 г.)	«Современное прочтение ФОР в рамках реализации нравственно-патриотического воспитания»	Воспитатели высшей квалификационной категории дошкольного отделения №3 МОУ – гимназия им. К. Д. Ушинского Сафронова Галина Валентиновна и Обыденникова Ирина Алексеевна
9.	РМО в форме мастер-класса для воспитателей ОО «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе реализации ФОР ДО» (март 2024 г.)	Кроссворд по теме педсовета «Нравственно-патриотическое воспитание»	Воспитатели высшей квалификационной категории дошкольного отделения №1 МОУ – гимназия им. К. Д. Ушинского Сухова Елена Анатольевна и Карева Алла Владимировна
10.	РМО в форме мастер-класса для воспитателей ОО «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе реализации ФОР ДО» (март 2024 г.)	«Приобщение родителей к участию в жизни ДО через поиск наиболее эффективных форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (презентация)	Воспитатель высшей квалификационной категории дошкольного отделения №1 МОУ – гимназия им. К. Д. Ушинского Попова Наталья Сергеевна

11.	РМО в форме мастер-класса для воспитателей ОО «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе реализации ФОП ДО» (март 2024 г.)	«Формы работы с детьми старшего дошкольного возраста по приобщению к культурному наследию русского народа» (мини мастер-класс)	Воспитатели высшей квалификационной категории дошкольного отделения №3 МОУ – гимназия им. К.Д. Ушинского Сафронова Галина Валентиновна и Обьденникова Ирина Алексеевна
12.	РМО в форме мастер-класса для воспитателей ОО «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе реализации ФОП ДО» (март 2024 г.)	« Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Воспитатели высшей квалификационной категории дошкольного отделения №2 МОУ – гимназия им. К.Д. Ушинского Костина Марина Николаевна и Егорченкова Наталья Александровна
13.	РМО в форме мастер-класса для воспитателей ОО «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе реализации ФОП ДО» (март 2024 г.)	«Формирование у дошкольников младшего дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств посредством видеоролика» (презентация)	Воспитатель высшей квалификационной категории дошкольного отделения №3 МОУ – гимназия им. К.Д. Ушинского Сухова Любовь Николаевна
14.	РМО в форме мастер-класса для воспитателей ОО «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе реализации ФОП ДО» (март 2024 г.)	«Опыт работы с детьми с ОВЗ по вопросу нравственно-патриотического воспитания» (взаимосвязь воспитателя и специалистов)	Воспитатель высшей квалификационной категории дошкольного отделения №2 МОУ – гимназия им. К.Д. Ушинского Хохлова Анна Алексеевна
15.	РМО в форме мастер-класса для воспитателей ОО «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе реализации ФОП ДО» (март 2024 г.)	БЛИЦ-ОПРОС «Мой Клин» (с показом презентации)	Воспитатели высшей квалификационной категории дошкольного отделения №1 МОУ – гимназия им. К.Д. Ушинского Сухова Елена Анатольевна и Карева Алла Владимировна
16.	РМО педагогов-психологов ДОО «Методики и техники психологического консультирования в работе педагога-психолога дошкольного образования»	«Личностно-ориентированное консультирование педагогов как профилактика профессионального выгорания педагогов»	Педагог-психолог первой квалификационной категории дошкольного отделения №1 МОУ – гимназия им. К.Д. Ушинского Барина Юлия Борисовна

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма воспитателей. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег.

Участие педагогов дошкольных отделений в конкурсах различных уровней:

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Направление	Результат
1.	Конкурс моделей образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста «Сфера профессионализма»	Муниципальный	Педагогическое мастерство	<u>Победитель</u> , воспитатели Романова Мария Геннадьевна и Багрова Любовь Анатольевна
2.	Муниципальный этап конкурса «Педагог года-23»	Муниципальный	Педагогическое мастерство	<u>Лауреат конкурса</u> , воспитатель Сухова Любовь Николаевна

3.	Педагогический фестиваль «Зеленый огонек»	Муниципальный	Педагогическое мастерство	Участник, воспитатель Костина Марина Николаевна
----	---	---------------	---------------------------	---

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4.3. Аттестация педагогических работников МОУ-гимназии им.К.Д.Ушинского

По направлениям	ВСЕГО педагогических работников	ИЗ НИХ	Количество педагогических работников	Аттестация педагогических работников муниципального образования (Количество человек)			
				Аттестованы на высшую квалификационную категорию	Аттестованы на первую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории, не прошедшие аттестацию
педагогические работники общеобразовательных организаций	55	учителя	50	35	9	-	6
		педагоги доп. образования					
		другие	5	2	1	2	-
педагогические работники дошкольных образовательных организаций	42	воспитатели	29	15	9	1	4
		педагоги доп. образования	-				
		другие	13	4	6	1	2
педагогические работники организаций дополнительного образования детей		педагоги доп. образования					
		другие					
педагогические работники других образовательных организаций		учителя					
		педагоги доп. образования					
		другие					
ИТОГО	97	ИОГО	97	56	25	4	12

5. Особенности образовательного процесса

Основными целями деятельности МОУ-гимназии им.К.Д.Ушинского и осуществляемого ею образовательного процесса являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе углубленного изучения гуманитарных предметов;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание условий для развития творческого сознания и лидерских качеств личности обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, милосердия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

МОУ-гимназия им.К.Д.Ушинского осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Методическая работа — это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2023-2024 учебном году коллектив гимназии (**школа**) продолжил работу над методической темой:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов гимназии;
- инновационная работа;
- информационно - методическое сопровождение учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
- функциональная грамотность

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний, развитие их способностей. Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой гимназии. Все кафедры имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей кафедр.

Целью методической работы **на уровне дошкольного образования** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Основные задачи дошкольного образования и воспитания:

- внедрение модели организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО: создание условий, способствующих развитию самостоятельности и инициативности детей в игровой деятельности; внедрение педагогических технологий,

способствующих повышению качества организации разных видов игр в дошкольных организациях.

- систематизация знаний педагогов по организации прогулки в дошкольных организациях;
- формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе реализации ФОП ДО: реализация задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой Родины; совершенствование мастерства педагогов в работе с детьми по воспитанию нравственно-патриотических чувств.
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам: воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества.
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями обучающихся по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Инновационная деятельность является особенностью МОУ-гимназии им.К.Д.Ушинского: Особенностями дошкольного образования является формирование групп комбинированного типа, а также групп компенсирующего обучения и воспитания, в которых проводятся систематические занятия с педагогами-психологами, учителями дефектологами и логопедами.

С 2015 года в рамках действия программы сетевого взаимодействия «Социальное партнерство: МОУ-гимназия им.К.Д.Ушинского – Клинская детская школа искусств им. П.И. Чайковского» на базе КДШИ им.П.И.Чайковского реализуется основная образовательная программа начального общего образования с углубленным (в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования) погружением в сферу искусства. Целью реализации программы является интеграция общеобразовательной школы и школы искусств для расширения образовательного пространства, возможностей развития творческих способностей школьников и создания наиболее приятных условий образовательного процесса.

С 2018 г. школа является участником всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6 – 11 классов «Билет в будущее» и регионального проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» на базе ГБОУ Колледжа «Подмосковье». В 2024 г. проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» закончил свою деятельность.

С 2019 г. – реализация образовательной программы основного общего образования, предметной области «Технология», социальным партнером является ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».

С 2021 г. – региональная инновационная площадка, а с 2023 года – региональная стажировочная площадка по теме «Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения», социальными партнерами являются НИУ МИЭТ, РГУТИС, ММУ, Финансовый Университет при правительстве РФ.

С 2022 г. – участие во всероссийской программе «Код будущего».

С 2021 г.- участие в проекте «Предпринимательский класс».

С 2022 г.- участие в проекте «Педагогический класс».

С 2023 г. – участие в региональном проекте «Предшкола»:

Цель проекта: обеспечить постоянное вхождение дошкольников в школьную жизнь, воспитателям дошкольных отделений, учителям школы и родителям (законным представителям) нужно выработать общие взгляды на ребенка и его вхождение в школьную жизнь, организацию его подготовки к школьному обучению в детском саду, дома, в будущей школе, согласовать взаимодополняющие действия без дублирования друг друга.

Мониторинг успешности предшкольного образования выпускников структурного подразделения МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского за 2023-2024 учебный год

Всего выпускников: 108 обучающихся

Образовательная область	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественное – эстетическое развитие	Физическое развитие
Стадия формирования					
Сформирован	89 (82%)	89 (82%)	78 (72%)	87 (81%)	95 (88%)
На стадии формирования	17 (16%)	16 (15%)	26 (24%)	19 (17%)	12 (11%)
Не сформирован	2 (2%)	3 (3%)	4 (4%)	2 (2%)	1 (1%)

Вывод: Воспитатели дошкольных групп детей 6-7 лет обеспечивают реализацию основной образовательной программы на достаточном уровне.. особое внимание уделяют воспитанникам, имеющих сформированный уровень подготовки, дают таким детям задания повышенной трудности, творческого характера, именно это позволит им максимально развивать свои возможности, а также особое внимание обращается на воспитанников, имеющих уровень подготовки на стадии формирования и не сформированного, необходимо продолжать подготовку детей к школе за летний оздоровительный период.

6. Учебный план и его особенности

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы на 2024 – 2028 гг. (рассмотрена на заседании наблюдательного совета (протокол №1 от 21.12.2023 г.) и утверждена приказом № 523/О от «21» декабря 2023 г.). Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении – гимназии имени К.Д.Ушинского установлены следующие уровни образования:

1. Дошкольное образование.
2. Начальное общее образование.
3. Основное общее образование.
4. Среднее общее образование.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Учебный план образовательной организации (**школа**) утвержден 22.08.2023 г. приказ № 79/1. Учебный план 1 – 4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-ых классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11-ых классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план ориентирован на 33 учебных недели в год для 1 классов, 34 учебных недели - для 2-11 классов.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 35 календарных дней, летом —86 дней.

Все классы обучались в 1 смену. Продолжительность уроков в 1-х классах осуществлялась с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, 4-ые уроки и один день в неделю 5-ый урок проводятся в нетрадиционной форме: в виде экскурсии, прогулок, игр и т.д.; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры), второе полугодие – по 4 урока по 45 минут каждый и один раз в неделю –

не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Во 2 – 11 классах – 45 минут. В гимназии режим работы - пятидневный.

Учебный план МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского, разработанной в соответствии с ФГОС общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского начинается 01.09.2023 и заканчивается 07.06.2024.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Внеурочная деятельность проводится в основном после уроков. Отдельные занятия могут быть включены в расписание в течение учебного дня.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на освоение обучающимися предметов гуманитарного цикла.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается модуль «Основы православной культуры». Данный курс способствует формированию готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, знакомит с основными нормами светской и религиозной морали, воспитывает основы нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

При изучении предмета иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы. В 5-9 классах по запросу обучающихся и их родителей асы из части, формируемой участниками образовательных отношений отданы на углубленное изучение иностранного (английского) языка.

В МОУ-гимназии им.К.Д.Ушинского в 2023-2024 учебном году уровне среднего общего образования были открыты **два профиля обучения:**

В гуманитарном профиле:

Предметы обязательной части: иностранный язык (английский) и обществознание – изучались на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на

данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на освоение обучающимися предметно-ориентированных предметов гуманитарного цикла, обеспечивающих успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся:

- второй иностранный язык (немецкий) с целью развития коммуникативной, языковой лингвистической и культуроведческой компетенции, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), общеобразовательной организации и направлен на поддержание профиля;

- «Основы психологии» с целью решения задач, связанных с развитием гуманитарного мышления учащихся, формированием у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), общеобразовательной организации и направлен на поддержание профиля;

- «Введение в педагогическую профессию» как средства формирования и совершенствования личности будущего педагога, развитием аналитических, коммуникативных, проектировочных и других педагогических способностей и умений, в частности организационных, креативных, дидактических, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), общеобразовательной организации и направлен на поддержание профиля.

В социально-экономическом профиле:

Предметы обязательной части: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание – изучались на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на изучение курса «Школа информационной безопасности» с целью сформировать умения применять на практике меры профилактики и защиты информации, различать достоинства и проблемы информационного общества, определять виды информационных процессов в системах различной природы, пользоваться архиватором и антивирусной программой, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), общеобразовательной организации и направлен на поддержание профиля;

- на изучение курса «Основы финансовой грамотности» с целью развития компетенций финансовой грамотности, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), общеобразовательной организации и направлен на поддержание профиля;

- на изучение курса «Основы предпринимательской деятельности» с целью сформировать у обучающихся систематизированное целостное представление о закономерностях функционирования окружающей среды, развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества; включает в себя экономическую и социальную географию мира, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), общеобразовательной организации и направлен на поддержание профиля.

На базе классов гуманитарного профиля с 2022 года функционирует психолого-педагогический класс. На базе классов социально-экономического профиля с 2022 года функционирует предпринимательский класс.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной

дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения – гимназии имени К.Д.Ушинского».

Учебный план дошкольного образования принят педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2023), утвержден приказом по гимназии от 31.08.2023 №300/О.

7. Результативность образовательной деятельности

7.1. Качество знаний и государственная итоговая аттестация

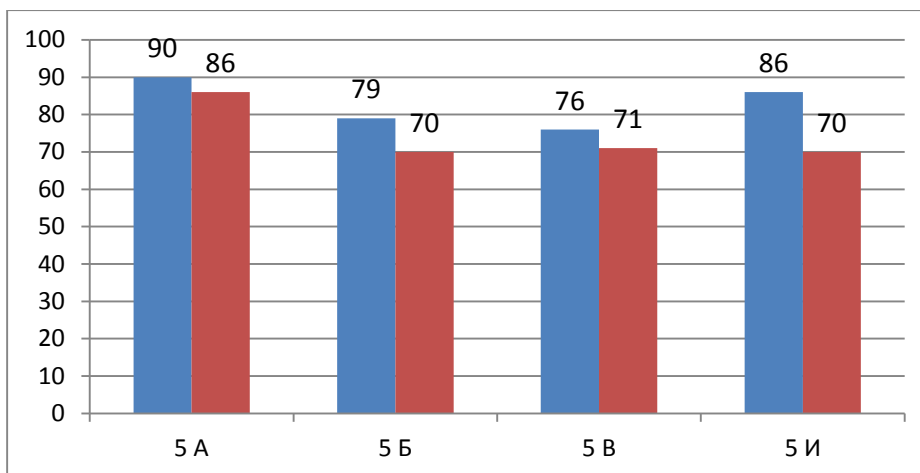
Качество обучения:

класс	Кол-во человек	Результативность обучения				Качество, %	Обученность, %	Классный руководитель
		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.			
2 а	34	5	26	3	0	91,2	100	Савельева И.И.
2 б	31	2	16	13	0	58,1	100	Лимонова В.С.
2 в	31	2	16	13	0	58,1	100	Сычугова И.В.
2 и	30	9	21	0	0	100	100	Романычева Е.С.
3 а	31	7	14	10	0	67,7	100	Ерастова Л.П.
3 б	29	4	17	8	0	72,4	100	Борзова Е.В.
3 в	31	6	14	11	0	64,5	100	Шаманина Е.А.
3 и	30	7	20	3	0	90,0	100	Якунина А.С.
4 а	25	2	16	8	0	72,0	100	Полякова Г.Р.
4 б	28	4	14	10	0	64,3	100	Лобарева Н.Н.
4 в	26	6	11	9	0	65,4	100	Гуляева И.А.
4 и	25	2	21	2	0	92,0	100	Фёдорова А.Н.
5 а	30	7	14	9	0	72,4	100	Кострицкая О.П.
5 б	30	3	15	12	0	60,0	100	Солженицина А.Н.
5 в	24	4	10	10	0	58,3	100	Трофимова Н.Ю.
5 и	26	2	9	15	0	42,3	100	Озеранская А.О.
6 а	25	6	15	4	0	84,0	100	Малиновская Т.А.
6 б	27	1	10	16	0	40,7	100	Бурова И.В.
6 в	26	4	13	9	0	65,4	100	Немак И.А.
6 и	20	3	4	13	0	35,0	100	Макаренко Н.И.
7 а	26	0	4	22	0	15,4	100	Проценко И.А.
7 б	29	2	12	15	1	48,3	96,6	Маковкина Л.Р.
7 в	29	3	7	19	0	34,5	100	Берунова В.Ю.
7 и	24	1	10	13	0	45,8	100	Привезенцева Р.В.
8 а	26	1	14	11	0	57,7	100	Шевелева О.А.
8 б	27	2	11	14	0	48,1	100	Калугина А.И.
8 в	25	0	5	20	0	20,0	100	Арабханова Н.Г.
9 а	25	3	8	14	0	44,0	100	Гурова Ю.А.
9 б	27	6	10	11	0	59,3	100	Чабан О.Е.
9 в	26	0	6	20	0	23,1	100	Горбикова Е.В.
10 а	28	0	14	14	0	50,0	100	Афанасьева С.Г.
10 б	29	4	14	11	0	62,1	100	Каляева Е.А.
11 а	25	3	11	11	0	56,0	100	Савельева В.А.
11 б	26	5	10	11	0	57,7	100	Бочкарева Е.В.
ИТОГО	931	116	432	384	1	58,1	99,9	

2. Динамика качества знаний по результатам 2023-2024 учебного года:

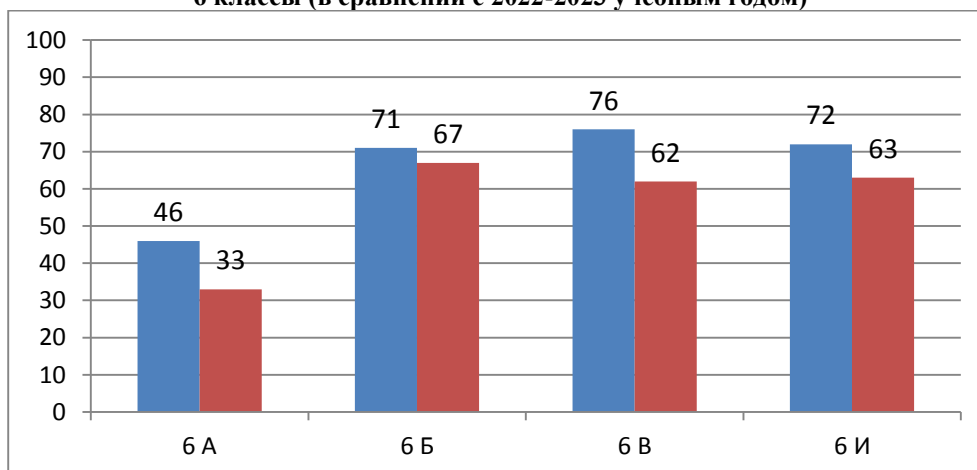
Начальная школа – стабильный результат 81%

5 классы (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)



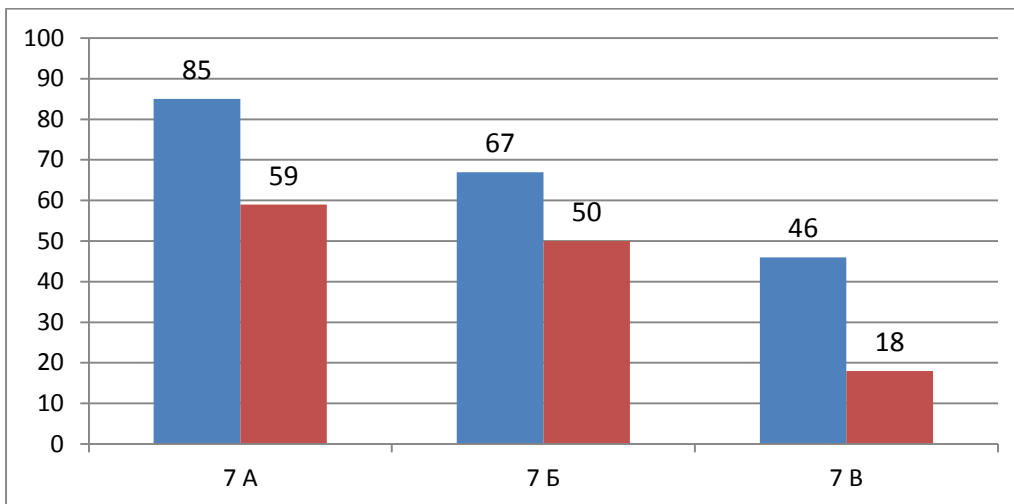
5 А	5 Б	5 В	5 И
понижение на 4%	понижение на 9%	понижение на 5%	понижение на 16%

6 классы (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)



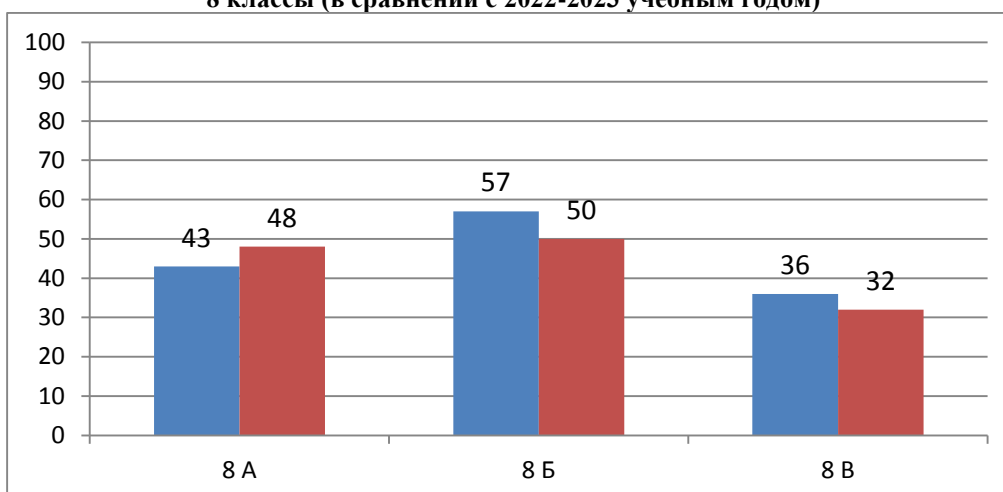
6 А	6 Б	6 В	6 И
понижение на 13%	понижение на 4%	понижение на 14%	понижение на 9%

7 классы (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)



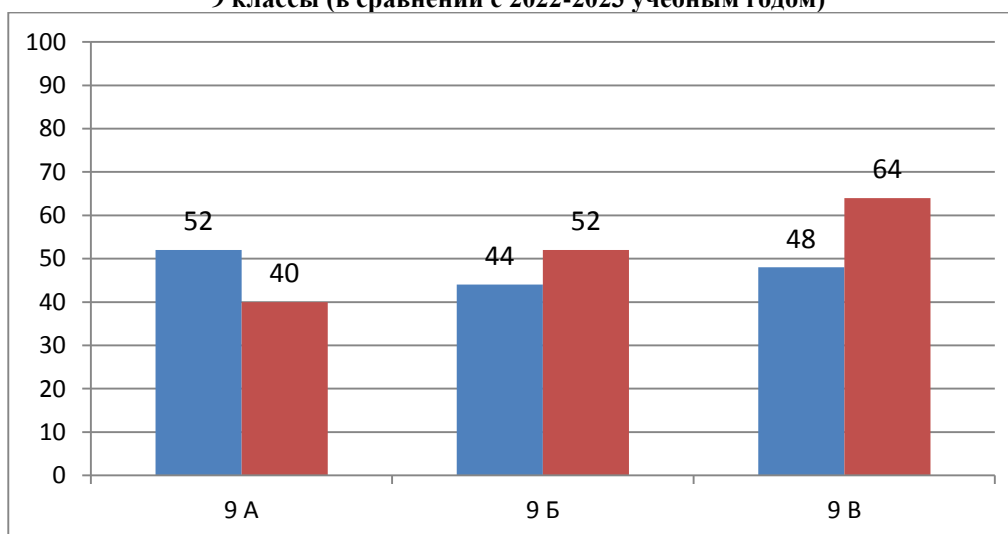
7 А	7 Б	7 В
понижение на 26%	понижение на 17%	понижение на 28%

8 классы (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)



8 А	8 Б	8 В
повышение на 5%	понижение на 7%	понижение на 4%

9 классы (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)



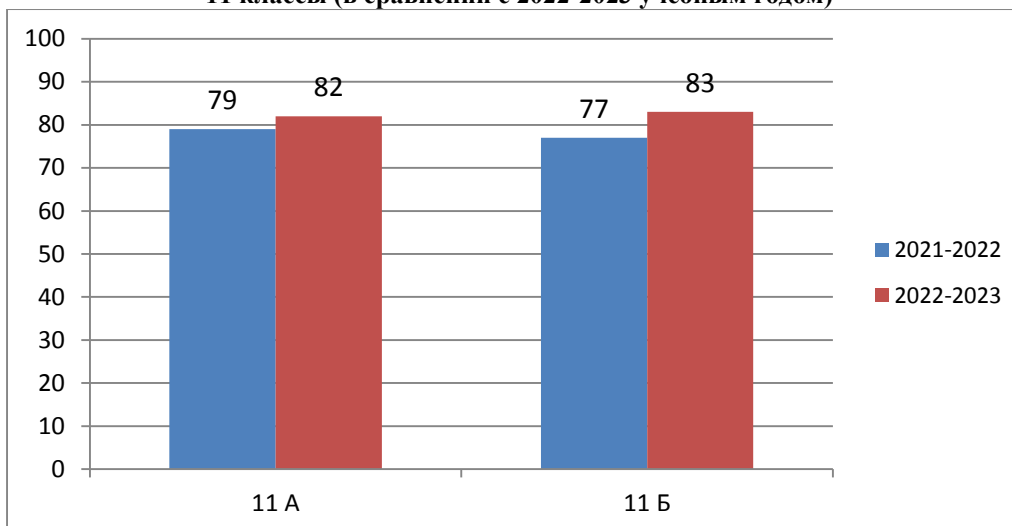
9 А	9 Б	9 В
-----	-----	-----

понижение на 12%

повышение на 8%

повышение на 16%

11 классы (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)



11 А	11 Б
повышение на 3%	повышение на 5%

По результатам 2023-2024 учебного года низкое качество знаний в следующих классах: 5 «и» - 42,3%, 6 «б» - 40,7%, 6 «и» - 35,0%, 7 «а» - 15,4%, 7 «в» - 34,5%, 8 «в» - 20,0%, 9 «в» - 23,1%.

Стабильно высокое качество знаний наблюдается в 5 «а» классе – 72,4%, 6 «а» классе – 84,0%.

**Качество знаний по ступени основного общего образования 5-11 классы
(в сравнении с 2022-2023 уч.годом)**

2022-2023	2023-2024
58,6	49,1%

Качество знаний 5-11 классов за 2023-2024 уч.год составляет 49,1 %, что на 9,5% ниже по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Резерв повышения качества

класс	Количество обучающихся, закончивших триместр с одной «3»	Классный руководитель
5 а	2	Кострицкая О.П.
5 б	3	Солженицина А.Н.
5 в	0	Трофимова Н.Ю.
5 и	4	Озеранская А.О.
6 а	2	Малиновская Т.А.
6 б	0	Бурова И.В.
6 в	2	Немак И.А.
6 и	0	Макаренко Н.И.
7 а	1	Проценко И.А.
7 б	1	Маковкина Л.Р.
7 в	3	Берунова В.Ю.
7 и	0	Привезенцева Р.В.
8 а	1	Шевелева О.А.
8 б	0	Калугина А.И.
8 в	2	Арабханова Н.Г.
9 а	2	Гурова Ю.А.
9 б	0	Чабан О.Е.
9 в	0	Горбикова Е.В.

10 а	1	Афанасьева С.Г.
10 б	1	Каляева Е.А.
11 а	5	Савельева В.А.
11 б	4	Бочкарева Е.В.
ИТОГО	34	

Государственная итоговая аттестация является одним из самых наглядных показателей достижения обучающихся за время обучения в школе. ОГЭ и ЕГЭ, являясь формой независимой экспертизы уровня знаний выпускников, позволяет сделать наглядный анализ уровня функционирования всей образовательной системы гимназии в целом. Единый Государственный экзамен в 2024 году проходил в установленные сроки в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, регистрационный № 73314) и в соответствии с документом «Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2024 году» (Приложение № 1 к письму Рособрнадзора от 6 февраля 2024 г. № 04-28)

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускниками 9-х классов

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Не выполнили минимум	Качество знаний
Русский язык	78	78	0	75,6%
Математика	78	78	0 (2)	94,9
Физика	78	6	0	100
Химия	78	7	0	85,7
Информатика и ИКТ	78	33	0 (2)	87,9
Биология	78	14	0	85,7
История	78	4	0	75,0
География	78	39	0	92,3
Английский язык	78	14	0	92,9
Обществознание	78	39	0	76,9
Литература	78	0	0	0

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Не выполнили минимум
Русский язык	51	51	0
Математика (базовый уровень)	51	29	0
Математика (профильный уровень)	51	22	0
Биология	51	8	1
Физика	51	9	0
Химия	51	4	0
История	51	10	1
Обществознание	51	26	1
Английский язык	51	12	0
Информатика и ИКТ	51	7	3
Литература	51	8	1
География	51	1	0

Средний тестовый балл на ЕГЭ-2024

Предмет	ОО/ г.о.Клин	Порогов ый балл	Минимальный балл гимназии	Максимальн ый балл гимназии	Средние баллы по гимназии
Русский язык	гимназия	24	43	97	69
	г.о. Клин				
Математика базовая	гимназия	3	3	5	4,1
	г.о. Клин				
Математика профильная	гимназия	27	40	88	75
	г.о. Клин				
Биология	гимназия	36	33	72	54
	г.о. Клин				
Физика	гимназия	36	51	82	69
	г.о. Клин				
Химия	гимназия	36	55	82	68
	г.о. Клин				
История	гимназия	32	16	80	50
	г.о. Клин				
Обществознан ие	гимназия	42	30	88	59
	г.о. Клин				
Английский язык	гимназия	22	56	86	74
	г.о. Клин				
Информатика и ИКТ	гимназия	40	20	83	48
	г.о. Клин				
Литература	гимназия	32	18	100	62
	г.о. Клин				
География	гимназия	37	72	72	72
	г.о. Клин				

Динамика среднего балла по предметам

Предмет	Средний балл по гимназии ЕГЭ-2023	Средний балл по гимназии ЕГЭ-2024	Динамика, %
Русский язык	75	69	-6
Математика базовая	4,6	4,1	-0,5
Математика профильная	62	75	+13
Биология	61	54	-7
Физика	51	69	+18
Химия	78	68	-10
История	78	50	-28
Обществознание	62	59	-3
Английский язык	75	74	-1
Информатика и ИКТ	63	48	-15
Литература	85	62	-23
География	66	72	+6

Повышение среднего балла наблюдается по физике, профильной математике, географии, по остальным предметам наблюдается снижение среднего балла.

Результаты единых государственных экзаменов показали, что в основном все выпускники 11-х классов усвоили ЗУН по образовательным дисциплинам в соответствии с программными требованиям среднего общего образования.

**Количество выпускников, сдавших три предмета выше 240 баллов:
6 выпускников (12%)**

№	ФИО	Сумма баллов по трем экзаменам
1	Буга Арина Сергеевна	258
2	Медведева Татьяна Владимировна	249
3	Беспалова Софья Андреевна	257
4	Ненашева Дарья Сергеевна	258
5	Федоренко Сергей Сергеевич	241
6	Шелепин Александр Сергеевич	267

Наблюдается отрицательная динамика количества выпускников, сдавших три предмета выше 240 баллов по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 13%.

Рекомендации: проанализировать результаты ГИА на заседаниях предметно-методических кафедр, на основе проведенного анализа учителями-предметниками усилить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 учебном году.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в МОУ-гимназии им.К.Д.Ушинского строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Московской области, г.о.Клин, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования в гимназии: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2023 - 2024 учебном году предметом оценки были следующие показатели

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества образования осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов всероссийских проверочных работ;

- результатов региональных диагностических работ;
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- участие в обучающих уроках «Проектория», «Билет в будущее», проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам успеваемости за триместр;
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами гимназии;
- обмен опытом между педагогами гимназии; участие учителей-предметников в работе школьных и районных МО;
- участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.

9. Реализация программы «Одаренные дети»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 года № 649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год», письмом Министерства образования Московской области от 14.08.2023 №18Исх-16845/20-02 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч.году», порядком и организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Московской в области, утвержденными распоряжением Министерства образования от 07.09.2021 № Р-571 (с учетом изменений, утвержденных распоряжением Министерства образования Московской области от 21.08.2023 № Р-877), обучающиеся МОУ-гимназии им.К.Д.Ушинского успешно приняли участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

Традиционно школьники принимали активное участие в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 – 2024 учебном году.

№	Название олимпиады, конкурса	Уровень мероприятия	Количество участников	ФИО (полностью) обучающегося, занявшего призовое место	Класс	Результат	ФИО (полностью) педагога

1.	Подмосковная олимпиада школьников по Истории и музеям.	Региональный	Очный -	Кальницкая Екатерина Александровна	8	Победитель	Бурова Инна Владимировна
2.	Турнир имени М.В. Ломоносова	Всероссийский	Очный -	1. Гороя Анастасия Павловна 2. Кирьянова Ульяна Валерьевна 3. Соловьева Анна Сергеевна 4. Глинченкова Дарья Сергеевна 5. Мышкина Евгения Алексеевна	9 9 9 10 8	Грамота за успешное выступление по литературе, математике Грамота за успешное выступление по литературе Грамота за успешное выступление по литературе Грамота за успешное выступление по биологии Грамота за успешное выступление по литературе	Мартырозова Яна Альбертовна Лосенкова Людмила Анатольевна Немак Ирина Анатольевна Немак Ирина Анатольевна Каляева Елена Анатольевна Мышкина Светлана Владимировна
3.	Олимпиада по Астрономии имени Струве	Региональный	Очный этап	Ходорковский Константин Сергеевич	7	участник	Плахотниченко Матвей Игоревич
4.	Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» по иностранным языкам	Всероссийский	Заочный этап – 5	Опаловский М Русинова В Кривонососа Андреева В Новиков А	7 8 8 8 8	Участник Участник Участник Участник Участник	Калугина Анна Игоревна
5.	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» по английскому языку	Всероссийский	Отборочный этап	Соцкова Ю.	10	Призер	Калугина Анна Игоревна
6.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Всероссийский	Очный этап -1	Калугина София Федоровна	6	Призер	Каляева Елена Анатольевна
7.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мое	Всероссийский	Очный - 1	Калугина Арина Федоровна	9	Победитель	Каляева Елена Анатольевна

	величие - Россия”						
8.	Региональная научно-практическая конференция учащихся “Творчество юных”	Всероссийский	Очный этап -3	Каулугина С. Фомичева Е. Калугина А.	6 10 9	Призер Призер Финалист	Каляева Елена Анатольевна
9.	Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ	Всероссийский	Заочный этап– 14 2-й отборочный этап - 3	Фомичева Елизавета Петрова Полина Немак Сергей	10 10 10	Лауреат Лауреат Лауреат	Каляева Елена Анатольевна Каляева Елена Анатольевна Каляева Елена Анатольевна
10.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	Региональный	Очный - 5	1 Буга Арина	11	Победитель по русскому языку	Кашкина Оксана Николаевна
11.	Всероссийская олимпиада школьников (Муниципальный этап в Московской области)	муниципальный	564	156 призеров и победителей			
12	VIII Всероссийская конференция «Тропой открытия В.И. Вернадского»	Всероссийский	Очный	Калугина С.Ф	6	Победитель	Каляева Елена Анатольевна
13	Межрегиональная химическая олимпиада имени Саркисова	Всероссийский	Заочный этап – 13 Очный этап -2	Овчинников К. Кириянова У.	10 9	Участник Участник	Каляева Елена Анатольевна
14	Олимпиада НТИ	Всероссийский	Отборочный этап	7 участников			
15	Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Открытие – 2024»	Региональный	Очный	1. Глинченкова Д.С. 2. Калугина С.Ф.	10 б 6 а	Призер Победитель	Каляева Елена Анатольевна Каляева Елена Анатольевна
16	Научно-практическая конференция «День Науки-2024»	Муниципальный	Очный	1. Суржко Т 2. Калугина А.	10 б 9 б	Лауреат 1 степени Победитель	Почуева Т.А. Каляева Е.А.
17	Региональная конференция «Открытие	Региональный	Очный	Калугина С.Ф. Глинченкова Д.С.	6 10	Призер Призер	Каляева Е.А. Каляева Е.А.

	24», г. Волоколамск						
18	VIII Всероссийская конференция «Тропой открытия В.И. Вернадского»	Федеральный	Очный	Калугина С.Ф.	6	Победитель	Каляева Е.А.
19	Всероссийская конференция «Мы гордость Родины»	Федеральный	Очный	Калугина С.Ф.	6	Диплом 2 степени	Каляева Е.А.
20	Всероссийская конференция «Мое величие Россия»	Федеральный	Очный	Калугина А.Ф.	9	Победитель	Каляева Е.А.
21	Региональный конкурс проектных работ «Творчество юных», г. Зеленоград	Федеральный	Очный	Калугина С.Ф.	6	Призер	Каляева Е.А.
				Фомичева Е.А.	10	Призер	Каляева Е.А.
				Калугина А.Ф.	9	Финалист	Каляева Е.А.
22	Муниципальный конкурс педагогических проектов	Муниципальный	Очный	Петрунько П.	10	Победитель	Калугина А.И.
				Исаенкова Д.	10	Победитель	
				Русакова Д.	10	Призер	
				Троицкая М.	10	Призер	
				Смазнова А.	10	Призер	

Более 300 обучающихся приняли участие в олимпиадах и конкурсах, не входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий на 2023/24 учебный год.

Участие дошкольников в олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	Название конкурса (полностью)	Результат
1	Муниципальная выставка-конкурс новогодних игрушек «Елка в лесу-2024»	14 обучающихся – участники. Из них 1 победитель
2	Конкурс детского творчества «Елка Чука и Гека - 2024»	41 обучающийся – участники. Из них 4 лауреата и победителя
3	Всероссийская образовательная Олимпиада для дошкольников «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА»	11 обучающихся: 7 – 1 место 3 – 2 место 1 – 3 место
4	Международная Олимпиада про Новый год для детского сада (Образовательный портал «ФГОС Онлайн»)	5 обучающихся: 5 – 1 место
5	Муниципальный конкурс чтецов «Детство – счастливая пора»	7 детей . Их них: 1-2 место 1-3 место 4-участники
6	Муниципальный фестиваль одаренных детей дошкольного возраста «Маленькие звездочки» Номинация «Юный художник»	5 детей - участники
7	Муниципальный фестиваль одаренных детей дошкольного возраста «Маленькие звездочки» Номинация «Звонкий голосок»	9 детей. Из них: 5 – Волокитина А.А. 2 место

		4 детей – Мнацакян Л.А. - победитель
8	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Парад военной техники» Зеленцов Александр	Лауреат 1 степени
9	Международная Олимпиада «Лисенок» Майданюк Вера	Диплом 1 степени
10	Муниципальный этап международного конкурса - фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	Всего: Коллективная работа 1 место 2 ребенка -1 место
11	Муниципальный этап международного конкурса - фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальная композиция-2024»	Всего 19 детей 12 детей -1 место
12	Муниципальный конкурс детского экологического рисунка и плаката	9 детей
13	Муниципальная Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников	5 детей . Их них: 1-2 место 1-3 место 3-участники
14	Форум «Одаренные дети» (Семенюта Ева и Разживин Владимир)	2 детей

10.Реализация программы здоровьесбережения в гимназии

Образование - основной, один из важнейших элементов социально культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, нравственного и психического здоровья подрастающего поколения. Настоящая программа составлена на основе Федеральной целевой программы развития образования, президентской национальной инициативы «Наша новая школа». Наиболее важная задача и для ребёнка, и для школы — это формирование здорового образа жизни. Педагогический коллектив нашей гимназии поставил цель - активное формирование мотивации на здоровый образ жизни. Работа в школе идёт по двум направлениям: создание оптимальных условий, рациональная организация труда и отдыха школьников (школьная гигиена) и воспитание у школьников сознательного отношения к охране своего здоровья.

Основные направления здоровьесберегающей деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (подробно рассмотрены в анализе реализации программы воспитания):

Блок профилактики и динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся предполагает:

- ведение листка здоровья классов, что позволяет видеть статистику состояния здоровья по гимназии в целом;
- регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья обучающихся;
- использование в школе рекомендованных методов профилактики заболеваний;
- обсуждение данных мониторинга здоровья учащихся на педсоветах;
- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния гимназии;
- планомерная организация питания учащихся;

- реабилитационную работу;
- обязательное медицинское обследование

Блок просветительско-воспитательной работы предполагает:

- организацию «Дней здоровья», внеурочной деятельности и воспитательной работы здоровье сберегающей направленности;
- включение в учебный план школы образовательных программ, направленных на формирование мотивации здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

Блок организации физкультурно-оздоровительной работы предполагает:

- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внеурочной деятельности к формированию здорового образа жизни учащихся;

Блок здоровье сберегающей инфраструктуры гимназии предполагает:

- соответствие помещения школы гигиеническим нормативам;
- наличие в образовательном учреждении состава специалистов, обеспечивающих здоровье сберегающую работу;
- оснащенность физкультурного зала, спортплощадки, медицинского кабинета, школьной столовой.

Распределение детей по группам здоровья в школьных отделениях

Группа здоровья	2023-2024 учебный год
Первая группа здоровья	336
Вторая группа здоровья	507
Третья группа здоровья	232
Дети-инвалиды	12

Распределение детей по группам здоровья в дошкольных отделениях (в сравнении за 3 года)

Группа здоровья	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Первая группа здоровья	202	196	209
Вторая группа здоровья	248	200	190
Третья группа здоровья	31	55	50
Дети-инвалиды	1	3	5

Медицинское обслуживание детей в МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского осуществляется медицинскими сестрами и врачами-педиатрами детской поликлиники. В каждом здании функционируют медицинские блоки, которые включают: медицинский и процедурный кабинет. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп и классов, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются специальными дезинфицирующими средствами, во время подъема сезонных простудных инфекций проводится система профилактических мероприятий.

В МОУ-гимназии им.К.Д.Ушинского создана социально-психологическая служба (социальные педагоги – 2 человека, педагоги-психологи – 2 человека, учителя-логопеды – 4 человека, учителя-дефектологи -2 человека), а также служба школьной медиации.

Результаты участия обучающихся в спортивных состязаниях (олимпиады, конкурсы, марафоны, соревнования и т.д.)

№	Название олимпиады, турнира	Уровень	Кол-во участников	ФИО обучающегося, занявшего призовое место	Класс	Результат	ФИО педагога
1	Туристический Фестиваль «ЛЮДИ ИДУТ ПО СВЕТУ...»	Муниципальный	7	команда	8	2 место	Трофимова Н.Ю.
2	«Молодецкие забавы – 2024»	Муниципальный	10	команда	10-11	2 место	Трофимова Н.Ю.
3	Первенство городского округа Клин по волейболу	Муниципальный	8	команда	10-11	5 место	Трофимова Н.Ю. Солженицина А.Н.
4	Первенство городского округа Клин по баскетболу	Муниципальный	8	команда	10-11	4 место	Трофимова Н.Ю. Ильиных А.А.
5	«Президентские состязания»	Муниципальный	16	команда	6	2 место	Солженицина А.Н.
6	«Президентские спортивные игры»	Муниципальный	16	команда	7-8	4 место	Трофимова Н.Ю. Солженицина А.Н. Ильиных А.А.
7	Фестиваль Школьных спортивных клубов «Шашки»	Муниципальный	8	Шутарев М.	9	2 место	Трофимова Н.Ю. Солженицина А.Н.
8	«Президентские состязания»	Школьный	78	Класс-команды	5-10	6 победителей	Трофимова Н.Ю. Солженицина А.Н. Ильиных А.А.
9	Первенство гимназии по подвижной игре «Перестрелка»	Школьный	48	команда	6	1,2,3 место	Солженицина А.Н. Ильиных А.А.
10	Первенство гимназии по стритболу	Школьный	20	команда	7	1,2,3 место	Солженицина А.Н. Ильиных А.А.
11	Первенство гимназии по футболу	Школьный	21	команда	8	1,2,3 место	Трофимова Н.Ю. Ильиных А.А.
12	Веселые старты	Школьный	46	команда	5	1,2,3 место	Трофимова Н.Ю. Солженицина А.Н. Ильиных А.А.

Выполнение норм ГТО

<u>Название</u>	<u>Количество обучающихся, получивших значок</u>	<u>Учитель</u>
<u>Выполнение норм ГТО</u> <u>Золотой знак отличия</u>	9 кл. – 5 человек 11 кл. – 12 человек 11 кл. – 4 человека	Трофимова Н.Ю. Трофимова Н.Ю. Солженицина А.Н.

Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ и физической культуре:

ОБЖ					
№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	Учитель
31	7-Б	Кособоков Егор Антонович	71	Призёр	Макаренко Н.И.
32	8-Б	Баркалова Вероника Андреевна	68	Призёр	Макаренко Н.И.
33	8-Б	Кальницкая Екатерина Александровна	74	Призёр	Макаренко Н.И.
34	9-А	Хачатрян Арусяк Валентиновна	80	Призёр	Яковенко С.П.
35	9-А	Пугачева Ника Станиславовна	99	Призёр	Яковенко С.П.
36	9-А	Хечоян Джулия Аршаковна	100	Призёр	Яковенко С.П.
37	9-Б	Горовая Анастасия Павловна	117	Победитель	Яковенко С.П.

Физическая культура					
№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	Учитель
104	7-И	Бурлаченко Ярослав Витальевич	63,46	Призёр	Трофимова Н.Ю.
105	11-Б	Карпов Илья Викторович	56,67	Призёр	Трофимова Н.Ю.
106	11-Б	Амбарцумов Тимофей Артемович	54,62	Призёр	Трофимова Н.Ю.
107	8-В	Степанова Екатерина Алексеевна	74,51	Победитель	Трофимова Н.Ю.
108	8-Б	Кальницкая Екатерина Александровна	72,58	Победитель	Ильиных А.А.
109	8-Б	Русинова Валерия Дмитриевна	54,76	Призёр	Ильиных А.А.
110	10-Б	Фомичёва Елизавета Алексеевна	71,35	Победитель	Солженицина А.Н.
111	10-Б	Курскова Анастасия Вадимовна	64,36	Призёр	Солженицина А.Н.
112	9-Б	Комарова Таисия Михайловна	63,43	Призёр	Трофимова Н.Ю.
113	11-Б	Солженицина Софья Константиновна	70,06	Победитель	Солженицина А.Н.
114	11-Б	Беспалова Софья Андреевна	67,62	Призёр	Солженицина А.Н.
115	10-А	Манько Ульяна Дмитриевна	58,29	Призёр	Солженицина А.Н.
116	10-А	Трайбер Арина Андреевна	60,2	Призёр	Солженицина А.Н.
117	11-А	Афанасьева Анастасия Александровна	74,25	Победитель	Солженицина А.Н.
118	11-А	Савина Юлия Сергеевна	72,66	Победитель	Солженицина А.Н.

11. Обеспечение безопасных условий труда и учебы

Охрана здоровья и жизни обучающихся и персонала школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность гимназии является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования гимназии, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023-2024 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и сотрудников гимназии;
- знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками гимназии;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ, окружающему миру и внеклассных мероприятиях.
- организацию охраны образовательного учреждения;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание гимназии;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности гимназии.

Непосредственную охрану здания и территории, соблюдение пропускного режима осуществляет на договорной основе ООО ЧОО «ПАРТНЕР».

Порядок работы сотрудников охраны определен соответствующими инструкциями и локальными актами.

Пропускной контроль осуществляется сотрудником охраны у главного входа в здания комплекса.

Пост охраны во всех зданиях комплекса оснащен спецсредствами и комплектом документов по организации физической охраны учреждения, в т.ч. по организации пропускного и внутри объектового режимов, а также стационарной и переносной кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Проверка КТС проводится ежедневно с записью в журнале установленной формы. Пост оснащен ручным металлодетектором и двумя стационарными рамками металлодетекторами (в зданиях школы).

В здание и на территорию гимназии обеспечивается только санкционированный доступ должностных лиц, персонала, обучающихся, посетителей и транспортных средств с записью в журналы установленной формы.

Ежедневно организовано перед началом рабочего дня проведение следующих проверок: безопасности территории вокруг здания школы, состояния пломб на дверях запасных выходов, хозяйственных помещений; состояний холла, рекреаций, коридоров, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов; безопасного содержания электрощитов и другого специального оборудования; целостность окон, исправности открывающихся решёток на окнах помещения первого этажа здания школы, отсутствия подозрительных предметов, состояние запасных выходов.

Директором, заместителем директора по безопасности, а также дежурным администратором и дежурным учителем, ежедневно контролируется пропускной режим,

прибытие и порядок пропуска обучающихся и сотрудников перед началом занятий.

Особое внимание уделяется проверке безопасности содержания мест проведения массовых мероприятий (актового зала, спортивного зала, площадок на территории гимназии и др. мест).

Проведены повторные инструктажи с обучающимися и персоналом гимназии с регистрацией в журналах установленной формы.

Имеется утвержденный Паспорт безопасности каждого здания комплекса, все изменения занесены в лист корректировки.

Проведены родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности школы, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.

Проведено совещание с педагогическим составом на тему: «Обеспечение безопасности обучающихся в образовательном учреждении и предупреждение агрессивного и противоправного поведения подростков».

Все вновь принятые работники были ознакомлены должностной инструкцией, с инструкциями по охране труда, с инструкциями по пожарной безопасности, с инструкциями антитеррористического характера. Администрацией школы с ними проведены вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Со всеми работниками гимназии и обучающимися в начале учебного года и после зимних каникул были проведены первичные и повторные инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с регистрацией в журналах установленной формы.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие. В связи с террористическим актом, который произошел в Красногорске 22 марта 2024 г. в «Крокус Сити Холле», во всех образовательных учреждениях города были усилены меры безопасности, с обучающимися был проведен внеочередной инструктаж.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей гимназии прошли обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производилась дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;

4. Ежедневно в начальной школе перед окончанием последнего урока учителями проводилась минутка безопасности;

5. В течение года с детьми проводили беседы инспекторы ГИБДД.

Проводились также и иные мероприятия в целях профилактики ДДТГ.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносились на рассмотрение и обсуждались на совещаниях при директоре.

В результате проделанной работы за 2023 – 2024 учебный год в гимназии были достигнуты следующие результаты:

- обеспечение здоровых и безопасных условий труда;
- безопасная организация учебного процесса;
- предупреждения травматизма;
- безопасная эксплуатация здания и технических средств обучения;
- создания оптимального режима труда и отдыха.

12. Реализация программы воспитания в 2023-2024 учебном году

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

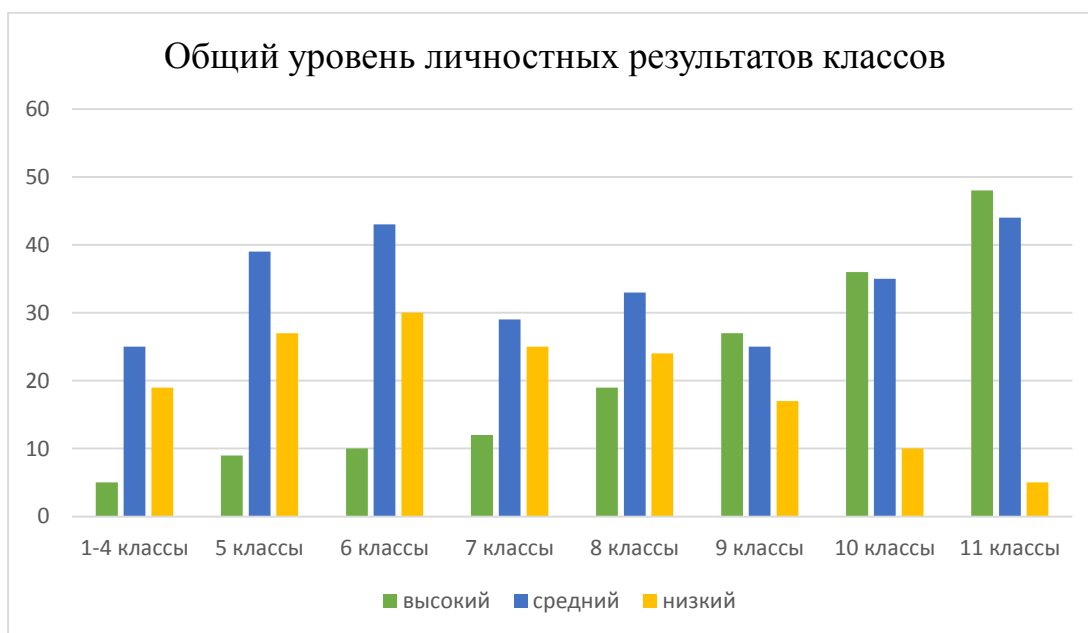
Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу гимназии удалось сформировать:

- уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 61,22%, на уровне ООО –

59,54%, на уровне СОО – 57,58%;

- уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 69,4%, на уровне ООО – на 62,63%, на уровне СОО – на 66,67%;
- уровень социальной компетентности обучающихся 9-10 классов показал устойчивый равномерно развивающийся уровень (68%). Учащиеся гимназии способны понимать самого себя, других людей, прогнозировать межличностные события. Эмоционально реагируют на события и поступки окружающих их людей, имеют социальный опыт;
- уровень ответственности и самостоятельности обучающихся на уровне НОО на 77,55%, на уровне ООО – на 61,08%, на уровне СОО – на 72,73%.

Этот критерий позволяет оценить представления личности о происхождении, значимости и роли нравственности в жизни общества. В среднем 69% обучающихся отдают отчет о значимости морали, нравственности для общества.



Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

1. Урочная деятельность.

Воспитательный потенциал урока.

Модуль «Школьный урок» является одним из важных инвариантных модулей третьего раздела рабочей программы воспитания. Его наличие в программе предполагает описание видов, форм и содержания деятельности, позволяющее ответить на вопросы:

- как найти, актуализировать, эффективно реализовать и развивать воспитательный потенциал учебного занятия (урока);
- каким образом можно проводить уроки на основе концепции воспитывающего обучения;
- как сделать школьный урок органической частью воспитательной системы образовательной организации;
- какие управленческие решения помогут достичь нового качества образования на основе интеграции процессов обучения и воспитания?

Педагогический анализ в реализации модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания является важной составляющей её успеха.

Воспитательный потенциал класса реализовывался на каждом уроке. Для этого в тематическом планировании были отмечены темы воспитательного аспекта, который соприкасался либо с тематикой урока, либо с содержанием заданий.

Большой воспитательный потенциал содержат в себе творческие задания, которые обогащают структуру урока, создают благоприятную обстановку, необходимую для развития личности. Их выполнение невозможно без знания изучаемого материала, кропотливого труда, продуктивного поиска, фантазии. Они обеспечивают активное усвоение учебной информации. Нестандартные задания, используемые на уроке, способствуют развитию творческого потенциала обучающегося.

Большинство современных образовательных технологий предполагают организацию на уроках активной деятельности обучающихся на разных уровнях познавательной самостоятельности - в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей.

На уроках окружающего мира в начальной школе применяются различные формы проведения уроков: игровая, тестовая, проблемная. На уроках обучающиеся регулярно работают в парах, группах, что позволяет учиться командной работе и взаимодействию с одноклассниками. На уроках окружающего мира дети учатся работать с научным текстом, выделять главное, правильно отвечать на поставленные вопросы по тексту. Уроки периодически проводятся в форме дискуссий, что позволяет приобрести опыт ведения конструктивного диалога. Особое внимание уделяется воспитанию активности, самостоятельности, трудолюбия и ответственности. В классе организовано шефство над обучающимися со средними результатами в обучении, дающее школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

На уроках литературного чтения в начальной школе применяется такая форма интерактивной деятельности работы учащихся, как театр, где школьники обыгрывают знания, полученные на уроке, в театральных постановках. На уроках обучающиеся регулярно работают в парах, группах, что позволяет учиться командной работе и взаимодействию с одноклассниками. Уроки периодически проводятся в форме дискуссий, что позволяет приобрести опыт ведения конструктивного диалога. Особое внимание уделяется воспитанию активности, самостоятельности, трудолюбия и ответственности. В классе организовано шефство над обучающимися со средними результатами в обучении, дающее школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Содержание уроков по математике в 1-4 классах строилось в соответствии с программой. Задания для детей на уроках были подобраны по нарастающей сложности. Фронтальная проверка самостоятельного задания способствовала развитию интеллектуальных способностей. На уроках осуществлялись межпредметные связи (диалог с литературой, окружающим миром и др.)

Методы, используемые учителем, способствовали развитию наблюдательности при решении устных примеров, при заполнении таблиц. Применялись способы индивидуализации и дифференциации заданий для обучающихся в зависимости от их личностных особенностей. Деятельностный подход на уроках математике позволил обучающимся в классе не получать знания в готовом виде, а ученики сами в процессе изучения и закрепления темы добывали их.

На уроке изобразительного в 1-4 классах использовался тщательно подобранный материал для мотивации детей узнать больше о необъятной теме «Космос — это мы». Урок был ориентирован на стандарты нового поколения с применением современных технологий. За счёт наглядного материала, занимательности, смены заданий, доступности преподнесения материала, необычной техники рисования, использования физкультминуток для глаз и пальчиков, динамической паузы, на уроке была высокая работоспособность детей. Учащиеся усвоили новый материал и справились с практическим заданием.

Тематический урок истории «День Государственного герба Российской Федерации» был проведен в 1-11 классах. Главная цель урока – это расширение знания о государственной символике. В ходе урока решались следующие задачи:

- познавательные (представление фактов, оценка);
- развивающие (формирование навыков участия в беседе; совершенствование работы с текстом);
- воспитательные (воспитание чувства патриотизма, уважение к государственным символам);

Формы обучения: деятельностный и лично-ориентированный подходы, технология опережающего обучения.

В ходе дискуссионного обсуждения в группах обучающиеся пришли к общим выводам: что такое герб, когда и почему появился герб, с какими событиями связано изменение государственного символа. На уроке дети узнали не только исторические факты, связанные с появлением герба, но и о геральдических традициях, используемых при составлении герба. Свои выводы дети делали с опорой на анализ исторических текстов и статьи Конституции РФ, где закреплён внешний вид данного официального знака.

На уроках русского языка и литературы используются различные приёмы, которые способствуют воспитанию патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ. Расширяют знания детей о войне; заинтересовывают неизвестными историческими фактами; воспитывают уважение к защитникам Родины; развивают патриотические чувства и опыт нравственного поведения личности, побуждение интереса к истории своей страны.

На уроках литературы совершенствуются духовно - патриотическое развитие учащихся, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны, способствовать развитию мышления и познавательной активности.

На уроках математики используются разные методы преподавания, одним из этапов работы урока являются математические диктанты, устный счет, практические работы по геометрии, решение задач с практическим содержанием, изучение теоретического материала с доказательством, которые способствуют: развитию способностей воспринимать объекты реального мира при помощи чувств, формированию и развитию трудовых навыков, внимательности, аккуратности. Развивают устную речь и память, способствуют формированию лаконичности своих мыслей, обогащая кругозор ребят знакомятся с жизненными ситуациями, рассматриваем задачи по разным профессиям.

На уроках географии педагогами используются материалы, которые способствуют усвоению знаний об истории и функциях российских городов, краеведческий материал, который способствует патриотическому воспитанию, воспитанию любви к своему родному краю. Священное чувство любви к Родине складывается у каждого человека многими путями, но очень важной составляющей этого чувства является красота земли, и, прежде всего тех мест, где ты родился. Например: изучая районы РФ, педагог с обучающимися ведет разговор о структуре хозяйства, роли городов, о роли разных народов России в развитии русской культуры, об их обычаях, традициях.

При изучении темы «ГП и природа Северо-Западного района» особое внимание уделяется Ладожскому озеру, по которому в годы войны была проложена «Дорога жизни». Ведь именно по ней в блокадный Ленинград подвозили продовольствие, оружие и боеприпасы, а обратным рейсом вывозили больных и ослабевших людей. При этом учитель географии подчеркивает, что глубокое чувство патриотизма были присущи советским воинам

На уроках биологии в 9-х классах изучается курс «Общая биология». В связи с этим воспитательный аспект прослеживается практически на каждом уроке. На уроке «Генетика и человек» особое внимание уделяем охране здоровья и наукам его изучающим. Обучающиеся приняли участие в учебном семинаре по теме «Евгеника». Ребята рассмотрели исторический аспект антигуманной политики А. Гитлера и этические нормы в отношении генетических отклонений в здоровье. При изучении каждого раздела уделяется внимание вкладам ученых в становление биологических открытий.

На уроках химии воспитательная работа ориентируется на становление навыков безопасного обращения с веществами, средствами бытовой химии и развития экологической культуры человека. К примеру, в теме «Жестокость воды», изучая свойства воды, обучающиеся проводят эксперимент по применению дома моющих средств и их активности в мягкой и жесткой воде.

Важным средством учебно-воспитательного процесса на уроках музыки является использование различных форм, методов организации урока. Пример нестандартных форм урока: урок – игра, урок-экскурсия, урок-телепередача, урок-спектакль, урок-«удивительное

рядом», создают благоприятные условия для организации групповой работы школьников, формируют у обучающихся самостоятельность, коллективизм, развивают организаторские и коммуникативные способности, учат планировать свою работу, предвидеть результаты своего труда, повышают интерес школьников к изучению предмета.

Иностранный язык как учебный предмет располагает большими возможностями для воспитания патриотизма, интернационализма, формирования нравственных качеств человека.

В планировании уроков английского языка включены темы:

- «Волонтерство», где рассматривается участие в экологических акциях, общественных движениях по защите животных, помощь людям в трудной жизненной ситуации;
- «Экологические проблемы» ребята изучают глобальные экологические проблемы и пути их решения;
- «Ответственное гражданство» - рассмотрение правонарушений и ответственность за их совершение, предупреждение правонарушений и преступлений, решение этических и конфликтных ситуаций;
- «Культура и литература», где ребята изучают шедевры мировой и отечественной культуры, явления традиционной культуры разных стран;
- «Мир профессий» - ребята узнают о профессиях требующих служения людям и о мире профессий в целом;
- «Здоровый дух и здоровое тело» - ребята узнают о важности ЗОЖ, полезного питания, традиционной и нетрадиционной медицине.

Уроки немецкого языка были проведены с использованием краеведческого материала по следующим темам: «Что мы называем нашей Родиной?», «Мы заботимся о нашей планете», «Лицо города - визитная карточка страны».

На уроках английского языка изучались темы, связанные с использованием современных гаджетов, их польза для современной жизни и какой вред для здоровья приносит долгое использование их. С обучающимися мы проводили анкетирование среди учащихся класса, организовывали дискуссии, результатом было написание эссе по теме «Современные гаджеты за и против», где учащиеся высказали свое мнение по данной теме, затрагивая и обсуждая проблемы, позволяющие формировать навыки критического мышления, позволяющие соотнести свои взгляды с нормами общественной морали.

Говоря о воспитательном потенциале уроков иностранного языка, нельзя не затронуть также и экологический аспект в содержании курса немецкого языка. Важность экологических проблем очевидна. Экологическое воспитание школьников занимает большое место в учебном процессе. УМК для средней школы по немецкому языку показывает, что их содержание в определенной мере способствует воспитанию у обучающихся гуманного отношения ко всему живому и к природе в целом.

Ученики 11-х классов после изучения темы “Экология” создали проект по теме “Загрязнение окружающей среды». 11 класс – тема: «Литература». При изучении этой темы ученики знакомятся с творчеством таких немецких писателей и поэтов, как Г. Фаллада, И.В. Гёте, Ф. Шиллер, М. Пресслер, Г. Гейне и т. д. Опора на литературу позволяет определить содержательную сторону речи.

На уроках технологии у обучающихся проявляются творческие способности и художественный вкус, повышается сенсорная культура, способность к зрительному анализу, развивается чувство цвета. Также обучающиеся совершенствуют навыки по выполнению работ из различных материалов, учатся самостоятельно изготавливать полезные и нужные в повседневной жизни изделия, сувениры, украшать их. Формирования интереса и любви к труду – одна из основных задач обучения и воспитания детей. Большое влияние оказывает труд на умственное развитие ребенка, на развитие мышления. Если проследить путь изготовления подделки, можно заметить, что вначале дети рассматривают образец, анализируют его структуру, способы изготовления; затем, после усвоения этого процесса, работа усложняется: детям дается рисунок или фотографию изготавливаемой подделки и, наконец, они без предварительного анализа изготавливают подделку по заданию или по собственному замыслу.

На уроках физической культуры педагогами используются методы групповой работы, коллективных заданий, которые способствуют развитию чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности за качество своей деятельности перед всей командой, общему физическому развитию.

В рамках урока музыки проведён урок: «Александр Порфирьевич Бородин – великий химик и композитор»

Цели и задачи:

1. Расширение кругозора учащихся за счет привлечения дополнительных сведений из области музыкального искусства и химии.
2. На примере могучей личности А.П. Бородина воспитание нравственных качеств: трудолюбия, взаимопомощи, чувства чистой деятельной дружбы, оптимизма, честности, порядочности, добросовестности, доброжелательности, самоотверженности.
3. На примере разностороннего творчества А.П. Бородина воспитание чувства патриотизма, гордости за Россию, давшую миру множество талантов.
4. Демонстрация того, что наука и искусство не так уж и далеки друг от друга.

Коллекция портретов композиторов «Могучей кучки», использовались на уроке; видеосюжеты оперы «Князь Игорь» А. П. Бородина (ария князя Игоря); музыка в записи: «Улетай на крыльях ветра» - из оперы «Князь Игорь», «Чем тебя я огорчила» - романс, фрагмент из I струнного квартета; раздаточный материал для учащихся о Бородине «Занимательные факты»; кристаллы соли, меди.

Также классными руководителями проведены мероприятия:

№	Название мероприятия	классы
1.	Функциональная грамотность, Метапредметный подход	1-4
2.	Тематический урок «100 лет со дня рождения Николая Константиновича Доризо»	1-4
3.	Тематический урок «105 лет со дня рождения Роджера (Гилберта) Ланселина Грина, английского писателя, историка детской литературы»	3-4
4.	Школьная научно-практическая конференция	1-4
5.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4
6.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4
7.	Тематический урок «115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя»	1-4
8.	Тематический урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9
9.	Тематический урок «220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева»	7-9
10.	Тематический урок «255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца»	5-6
11.	«Кибербезопасность, и безопасность в социальных сетях»	5-9
12.	Тематический урок «Международный день музыки»	5-8
13.	Тематический урок «190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика»	5-11
14.	Тематический урок «100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева, русского писателя»	9
15.	Тематический урок «100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева, писателя»	7-8
16.	Тематический урок «День начала Нюрнбергского процесса»	7-9
17.	Тематический урок «День Государственного герба Российской Федерации»	5-6
18.	Тематический урок «Международный день художника»	5-7
19.	«Как вести себя в нестандартных ситуациях?»	5-9
20.	Тематический урок «215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя»	5-7
21.	Тематический урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-9
22.	Школьная научно-практическая конференция	5-9

23.	Тематический урок «120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, летчика-испытателя, Героя Советского Союза»	5-9
24.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9
25.	Тематический урок «Всемирный день иммунитета»	5-9
26.	Тематический урок «125 лет со дня рождения Степана Петровича Щипачева, поэта»	7-8
27.	Тематический урок «190 лет со дня рождения Василия Григорьевича Перова, русского художника»	7
28.	Тематический урок «210 лет со дня рождения Джузеппе Верди, итальянского композитора»	5-8
29.	Тематический урок «190 лет со дня рождения Александра Порфирьевича Бородина, композитора, ученого-химика»	8-9
30.	Тематический урок «205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя»	9
31.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9
32.	Тематический урок «100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова»	5-8
33.	Тематический урок «245 лет со дня рождения Фаддея Фаддеевича Беллинсгаузена, мореплавателя»	9
34.	Тематический урок «100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, народного поэта Дагестана»	7,9
35.	Тематический урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11
36.	Тематический урок «День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией»	5-11
37.	Тематический урок «105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына, писателя»	11
38.	Тематический урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	10-11
39.	Школьная научно-практическая конференция	10-11
40.	Тематический урок «195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа»	10-11
41.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11
42.	Тематический урок «185 лет со дня рождения Николая Михайловича Пржевальского, русского путешественника и географа»	8-9
43.	Тематический урок «460 лет со дня рождения Галилео Галилея, великого итальянского физика, механика, астронома, поэта»	10
44.	Тематический урок «205 лет назад Николай Михайлович Карамзин издал первые восемь томов «Истории государства Российского»»	10-11
45.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11
46.	Тематический урок «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, педагога и писателя»	10-11

2. Организация внеурочной деятельности в МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского 1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы
Спортивно-оздоровительное	Фитнес и аэробика
	Безопасность дорожного движения
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России
	Народная культура

Коммуникативная деятельность	Всё узнаю, всё смогу
Художественно-эстетическая деятельность	Танцевальная мозаика
Информационная культура	Финансовая культура
«Ученье с увлечением!»	Игровой английский
	Разговоры о важном

5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы
направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном
	Имя тебе Победитель
по учебным предметам образовательной программы	Игровые виды спорта
	Вероятность и статистика в нашей жизни
по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Мой выбор
	Россия – мои горизонты
Формирование функциональной грамотности	Учимся для жизни

10-11 классы

Гуманитарный профиль

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы
Общеинтеллектуальное и духовно-нравственное направление	Разговоры о важном
Спортивно-оздоровительное	Игровые виды спорта
Социальное направление	Россия – мои горизонты
Общекультурное направление	Деловой русский язык

Социально-экономический профиль

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы
Общеинтеллектуальное и духовно-нравственное направление	Разговоры о важном
Спортивно-оздоровительное	Игровые виды спорта
Социальное направление	Россия – мои горизонты
Общекультурное направление	Деловой русский язык

3. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Перечень кружков и объединений дополнительного образования в 2023-2024 учебный году

№	Направленность	Отделение	Наименование дополнительной общеразвивающей программы
ПФ ДО			
1.	техническая	Нач.	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника для начинающих»
2.		Стар.	Дополнительная общеразвивающая «Прикладная информатика»
3.	естественнонаучная	Стар.	Дополнительная общеразвивающая

			«Научное общество учащихся»
4.	художественная	Нач.	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественная мастерская»
5.		Стар.	Дополнительная общеразвивающая «Художественная мастерская»
6.		Стар	Дополнительная общеразвивающая Творческая мастерская «Креативные ручки»
7.		Стар	Дополнительная общеразвивающая «Волшебный квиллинг»
8.		Стар	Дополнительная общеразвивающая «Художественное творчество»
9.	физкультурно-спортивная	Стар	Дополнительная общеразвивающая «Волейбол»
10.		Стар	Дополнительная общеразвивающая «Баскетбол»
11.		Стар	Дополнительная общеразвивающая «ЮНАРМИЯ»
12.	туристско-краеведческая	Стар	Дополнительная общеразвивающая программа «Познай свой край»
13.	социально-гуманитарная	Стар	Дополнительная общеразвивающая «Английский через драматизацию»
14.		Стар	Дополнительная общеразвивающая «Страноведение англоговорящих стран»
15.		Стар	Дополнительная общеразвивающая «Юный друг полиции»
Бюджет			
16.	естественнонаучная	Старш.	Дополнительная общеразвивающая Отряд «Юный эколог»
17.			Дополнительная общеразвивающая программа «Мы юные экологи» (4-5 лет)
18.	художественная	Старш.	Детское объединение «В мире книг»
19.			Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Театр, дети, искусство общения». Театральная студия «Диалог»
20.		1	Дополнительная общеразвивающая программа «Звонкий голосок» (6-7 лет)
21.		1	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебное соленое тесто» (5-7 лет)
22.		3	Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки» (2-3 лет)
23.		Старш.	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный клуб общей физической подготовки»
24.	физкультурно-спортивная	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Малыши-крепыши» (3-4 лет)
25.		1	Дополнительная общеразвивающая программа «Малыши-крепыши» (4-5 лет)
26.		1	Дополнительная общеразвивающая программа «Малыши-крепыши» (5-6 лет)
27.		1	Дополнительная общеразвивающая программа «Малыши-крепыши» (5-7 лет)
28.		1	Дополнительная общеразвивающая программа «Малыши-крепыши» (6-7 лет)
29.		2	Дополнительная общеразвивающая программа «Малыши-крепыши» (4-5 лет)
30.		2	Дополнительная общеразвивающая программа «Малыши-крепыши» (5-6 лет)
31.		2	Дополнительная общеразвивающая программа «Малыши-крепыши» (5-6 лет)
32.		3	Дополнительная общеразвивающая программа «Малыши-крепыши» (4-6 лет)
33.		3	Дополнительная общеразвивающая программа «Малыши-крепыши» (6-7 лет)
34.		3	Дополнительная общеразвивающая программа «Малыши-крепыши» (6-7 лет)

35.	социально-гуманитарная	Старш.	Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных»	
36.		Старш.	Дополнительная общеразвивающая программа «Тимуровский отряд»	
37.		Нач.	Дополнительная общеразвивающая программа Отряд «Юные инспекторы движения» (НОО)	
38.		Старш.	Дополнительная общеразвивающая программа Отряд «Юные инспекторы движения» (ООО)	
39.		1	Отряд Юные помощники инспекторов движения (ЮПИД)	
40.		2	Отряд Юные помощники инспекторов движения (ЮПИД)	
41.		3	Отряд Юные помощники инспекторов движения (ЮПИД)	
42.		Старш.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьная Дума»	
43.		Старш.	Первичное детское объединение РДДМ	
44.		Старш	Дополнительная общеразвивающая программа Медиациентр «МедиаТочка»	
45.		Старш.	Дополнительная общеразвивающая программа Школьное объединение «Патриот»	
46.		Нач.	Отряд «Орлята России»	
47.		Старш	Дополнительная общеразвивающая программа Школьное объединение «Волонтеры»	
48.		1	Дополнительная общеразвивающая программ «В мире сказок» (5-6 лет)	
49.		3	Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые пальчики» (6-7 лет)	
Платные				
50.		естественнонаучная	Нач	Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп наук»
51.		художественная	Нач	Дополнительная общеразвивающая программа Танцевальная студия "Карнавал"
52.		социально-гуманитарная	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Умные игры» (5-6 лет)
53.	1		Дополнительная общеразвивающая программа «Говорушки» (4-5 лет)	
54.	1		Дополнительная общеразвивающая программ «Интеллектуальная мастерская»	
55.	2		Дополнительная общеразвивающая программ «В гостях у сказки» (6-7 лет)	
56.	2		Дополнительная общеразвивающая программ «Маленькие волшебники» (5-6 лет)	
57.	2		Дополнительная общеразвивающая программ «Речевичок» (5-6 лет)	
58.	2		Дополнительная общеразвивающая программ «Цветная логика» (4-5 лет)	
59.	2		Дополнительная общеразвивающая программ «Играем в сказку» (6-7 лет)	
60.	3		Дополнительная общеразвивающая программ «Юные артисты» (5-7 лет) (Навигатор)	
61.	Нач		Дополнительная общеразвивающая программа «Предшкольная подготовка»	
62.	Нач		Дополнительная общеразвивающая программа "Эрудиты"	
63.	Старш	Дополнительная общеразвивающая программа «Орфограммка»		

64.		Старш	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика»
65.		Старш	Дополнительная общеразвивающая программа «Знайки русского языка»
66.		Старш	Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык для всех»
67.		Старш	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные философы»
68.		Старш	Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык с увлечением»
69.		Старш	Дополнительная общеразвивающая программа «Избранные вопросы математики»
70.	физкультурно-спортивная	3	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые шашки» (6-7 лет)

Победители и призеры творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей муниципального, межрегионального, федерального и международного уровня

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровня	Результат участия
1.	Макарова Алина	Российский турнир по танцевальному спорту в г Москве «Огни Москвы»	победитель
2.	Козлова Варвара	Международный конкурс творческих работ "Здравствуй, осень золотая"	1 место
3.	Козлова Варвара	Международный творческий конкурс рисунков, поделок и авторской фотографии	2 место
4.	Рябчикова Милана	Открытый фестиваль-конкурс эстрадной песни «Седьмой лепесток»	лауреат III степени
5.	Севастьянова Дарья	Международный конкурс декоративно - прикладного творчества "Золотые краски осени"	1 место
6.	Кириянова Ульяна	Конкурс, который проводился в рамках проекта «МедиаЛаборатория» от Движения Первых	победитель
7.	Козлова Варвара	Всероссийский конкурс хореографического искусства г. Москва	лауреат 3 степени
8.	Овсянкин Сергей	Международный конкурс "Парад талантов России"	2 место
9.	Овсянкин Сергей	Международный конкурс "Осень в фотографиях"	2 место
10.	Николаева Олеся	Финал конкурса «Сияй» Международного хореографического движения Танцуй Россия	лауреат 2 степени
11.	Данильчук Мария,	Финал конкурса «Сияй» Международного хореографического движения Танцуй Россия	лауреат 2 степени
12.	Вячеслав Разживин	Международный конкурс фортепианного искусства «Con Brio»	лауреат 1 степени
13.	Павлинова Варвара	Финал конкурса «Сияй» Международного хореографического движения Танцуй Россия	лауреат 2 степени
14.	Обыденникова Арина	Финал конкурса «Сияй» Международного хореографического движения Танцуй Россия	лауреат 2 степени
15.	Поспелова Вероника	Международный фестиваль танца и музыки "Сокровища Эллады" в Греции	лауреатам 1 степени
16.	Козлова Варвара	Всероссийский проект танцевального марафона	1 место
17.	Кириянова Ульяна	Медиа-форум «В объективе», «МДЦ «Артек».	Участие
18.	Козлова Варвара	Всероссийский конкурс хореографического искусства г. Москва	лауреат 3 степени
19.	Мышкина Евгения	Десятая независимая международная детская литературная премия "Глаголица"	Финалист
20.	Безбородова Вероника	IV Всероссийский открытый конкурс молодых исполнителей народных инструментов им. В. В. Андреева.	Лауреат 1 степени
21.	Масанина Светлана	IV Всероссийский открытый конкурс молодых исполнителей народных инструментов им. В. В. Андреева.	Лауреат 1 степени
22.	Разживин Вячеслав	IV Всероссийский открытый конкурс молодых исполнителей народных инструментов им. В. В. Андреева.	Лауреат 1 степени

23.	Юданова Виктория	VII Международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства "Тверь-FEST-2023"	Лауреат степени	3
24.	Актершева Мария	Международный конкурс «Lime fest» номинация «Хореография. Детский танец».	Лауреат степени	1
25.	Рябчикова Милана	VII международный фестиваль - конкурс исполнительского мастерства "Тверь - fest"	Лауреат степени	2
26.	Цюкенда Дмитрий	Конкурс детского творчества «Елка Чука и Гека - 2024»	2 место	
27.	Слуницына Анна	Конкурс детского творчества «Елка Чука и Гека - 2024»	3 место	
28.	Петухов Максим	Конкурс детского творчества «Елка Чука и Гека - 2024»	2 место	
29.	Буга Ангелина	Конкурс детского творчества «Елка Чука и Гека - 2024»	1 место	
30.	Трифиленкова Арсения	Конкурс детского творчества «Елка Чука и Гека - 2024»	1 место	
31.	Гребенкина Дмитрия	Конкурс детского творчества «Елка Чука и Гека - 2024»	победитель	
32.	Всехсвятская Виктория	Конкурс детского творчества «Елка Чука и Гека - 2024»	2 место	
33.	Тафтонов Добрыня	Конкурс детского творчества «Елка Чука и Гека - 2024»	победитель	
34.	Романова Виктория	Конкурс рисунков Экопроектов Московской области	победитель	
35.	Овсянкин Сергей	Международный образовательный портал "Одарённость" конкурс творческих работ "Здравствуй, снежная красавица Зима! "	победитель	
36.	Гребенкин Дмитрий	Муниципальная выставка-конкурс новогодних игрушек «Елка в лесу-2024»	1 место	
37.	Буга Ангелина	Муниципальная выставка-конкурс новогодних игрушек «Елка в лесу-2024»	1 место	
38.	Зеленцов Александр	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Парад военной техники»	Лауреат степени	1
39.	Майданюк Вера	Международная Олимпиада «Лисенок»	Диплом степени	1
40.	Козлова Варвара	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства "Танец и точка" г. Москва	2 место	
41.	Калиновская Алиса	VIII Фестиваль науки и техники «Центробежная сила»	1 место	
42.	Филимонова Анастасия	Всероссийская фотоакция Минкультуры России "Культура для школьников"	победитель	
43.	Рожков Матвей Александрович	Муниципальный конкурс информационно-пропагандистских агитбригад, посвященном Дню Рождения отрядов ЮИД.	2 место	
44.	Почув Семён Сергеевич	Муниципальный конкурс информационно-пропагандистских агитбригад, посвященном Дню Рождения отрядов ЮИД.	2 место	
45.	Малинский Ярослав Сергеевич	Муниципальный конкурс информационно-пропагандистских агитбригад, посвященном Дню Рождения отрядов ЮИД.	2 место	
46.	Еремин Иван Владимирович	Муниципальный конкурс информационно-пропагандистских агитбригад, посвященном Дню Рождения отрядов ЮИД.	2 место	
47.	Пожарская Анна Дмитриевна	Муниципальный конкурс информационно-пропагандистских агитбригад, посвященном Дню Рождения отрядов ЮИД.	2 место	
48.	Лебедева Марьяна Аркадьевна	Муниципальный конкурс информационно-пропагандистских агитбригад, посвященном Дню Рождения отрядов ЮИД.	2 место	
49.	Дербоева Нина	Муниципальный этап Областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу».	2 место	
50.	Султанова Диана	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов для детей с неродным русским языком "О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык"	1 место	
51.	Калугина Арина	XVI Всероссийская конференция обучающихся «Мой вклад в Величие России», проводимой Региональной общественной организацией Доктрина г. Москва	победитель	
52.	Козлова Варвара	Панэллинские игры по состязательным видам искусств и танцу г. Москва	3 место	
53.	Козлова Варвара	66 Международный фестиваль - конкурсе "Вдохновение" г. Санкт-Петербург	2 место	
54.	Николаева Олеся	Всероссийский конкурс-фестиваль "Времена года. Весна"	Лауреат степени	1

55.	Данильчук Мария	Всероссийский конкурс-фестиваль "Времена года. Весна"	Лауреат степени	1
56.	Буга Ангелину	Межрегиональной научно-практическая конференция творческих работ "Исследователь 21 века"	1 место	
57.	Никитина Милана	Конкурс «Ракета» г. Москва номинации «Хореография»	Лауреат степени	2
58.	Николаева Олеся	XXX Международный фестиваль-конкурс "Союз талантов России"	Лауреат степени	1
59.	Павлинова Варвара	XXX Международный фестиваль-конкурс "Союз талантов России"	Лауреат степени	1
60.	Обыденникова Арина,	XXX Международный фестиваль-конкурс "Союз талантов России"	Лауреат степени	1
61.	Данильчук Мария	XXX Международный фестиваль-конкурс "Союз талантов России"	Лауреат степени	1
62.	Гац Алёна	Муниципальный конкурс «Вальс цветов»		2 место
63.	Ефанова Вероника	Муниципальный открытый фестиваль-конкурс чтецов «Живое слово».	Лауреат степени	3
64.	Гац Алёна	Муниципальный открытый фестиваль-конкурс чтецов «Живое слово».	Лауреат степени	3
65.	Ломакина Ульяна	Муниципальный открытый фестиваль-конкурс чтецов «Живое слово».	Лауреат степени	1
66.	Морозова Екатерина	Муниципальный открытый фестиваль-конкурс чтецов «Живое слово».	Лауреат степени	3
67.	Красников Мирон	Всероссийский конкурс «Гордость страны»		Победитель
68.	Макарова Алина	Региональный турнир по танцам		Победитель
69.	Рябчикова Милана	Муниципальный фестиваль-конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина»	Лауреат степени	1
70.	Михеев Тимофей Владиленович	Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»		1 место
71.	Семенюта Ева Олеговна	Международный фестиваль-конкурс исполнительских искусств «Летняя симфония. Четыре сезона»	Лауреата степени	1

4. Основные школьные дела

Общешкольные ключевые дела предполагают формирование разновозрастных объединений для выполнения различных видов деятельности. Такие дела позволяют оптимально использовать кадровые и материальные ресурсы гимназии и социума для решения воспитательных, образовательных, организационных задач и предоставляют детям возможность выбирать виды и способы деятельности в соответствии со своими интересами.

Без знания прошлого своей страны нельзя ни понять, ни оценить по достоинству наш сегодняшний день, представить себе будущее.

Общешкольное мероприятие, посвященное песням военных лет. Обучающиеся ознакомились с историей создания военных песен, их ролью во время войны. Оно воспитывает чувство гордости за свой народ, развивает познавательный интерес и музыкальный слух.

Торжественная общешкольная линейка, посвященная Дню Победы, началась с выноса Знамени Победы знаменной группой школьного объединения «Патриот» и гимна Российской Федерации.

На линейке ребятам напомнили о том, какой ценой была завоёвана Победа, о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, о символах Победы. Дети читали стихи о войне, Победе, Родине, слушали песни, посвященные Дню Победы, почтили минутой молчания героев тех лет, отдавших свои жизни за наше настоящее и будущее.

Обучающиеся принесли с собой портреты своих родственников, ветеранов, тружеников тыла и участников Великой Отечественной войны и приняли участие в школьной акции «Бессмертный полк»

Историческая память - великая сила, нравственная, культурная. Нельзя любить свою Родину, не зная её прошлого. Данное мероприятие воспитывает уважение к нашей истории, к нашему прошлому, учит хранить благодарную память о тех, кто защищал нашу Родину от фашистов.

Мероприятие «Прощай, начальная школа!», посвященное прощанию с начальной школой, имеет огромное значение в жизни ребят, их учителей, родителей. Сначала следовала подготовка к проведению праздника, все вопросы о проведении обсуждались на родительском собрании (назначение даты проведения, украшение зала, выступление – поздравление родителей детям).

Цель мероприятия: развивать важное умение вести себя на публике, не бояться ее, а также творческие способности учащихся, навыки выразительного чтения, умение, создать праздничное настроение; воспитывать чувство доброты, чувство ответственности, взаимопомощи. При подготовке к проведению мероприятия обучающимися были разучены стихи, песни, танцы. На протяжении всего праздника дети с удовольствием показывали сценки, пели песни, читали стихи о школьной жизни, посвящения учителям, родителям, слушали поздравления от родителей, директора гимназии.

В конце мероприятия были награждены родители благодарственными письмами и грамотами. Все задания, которые выполняли дети на мероприятии, соответствовали их возрастной аудитории. Ребята выступали активно, с радостью. Весёлое настроение поддерживалось на протяжении всего мероприятия. Смена видов деятельности не позволяла обучающимся уставать. Праздник был замечательным и эмоциональным: дети были активны, артистичны, с огромным удовольствием исполняли песни, танцевали, читали стихи. Закончилось мероприятие фотосессией. Дети на протяжении всего концерта были счастливыми, весёлыми, открытыми. Задачи и цели мероприятия достигнуты.

Традиционные встречи обучающихся с руководителем общественной организации Ветеранов пограничных войск г.о. Клин Лебедевым Владимиром Александровичем. Ребята МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского вели беседу с ветераном-пограничником о Бессмертном полку, делились историями своих прадедов - ветеранов Великой Отечественной войны, и почтили память павших воинов минутой молчания. Также ребята получили видеоприветствие от наших земляков, участвующих в боевых действиях на Донбассе, и выразили благодарность за теплые письма.

В этом году были проведены все запланированные ключевые дела.

№	Название мероприятия	классы
1.	День знаний	1-11
2.	Общешкольный конкурс-выставка работ детского прикладного творчества из природного материала «Осень - дивная пора»	1-4
3.	Праздник «Высшее достоинство человечества - наши учителя!»	1-11
4.	Праздник «Теперь ты первоклашка»	1
5.	Новогоднее представление и праздник вокруг елки «Ёлка в гости нас зовет!»	1-4
6.	Творческий конкурс «На крыльях детства»	
7.	Праздничное мероприятие «Прощание с начальной школой»	4
8.	Общешкольный классный час «Разговор о главном»	1-11
9.	Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и творчество»	5-11
10.	Праздничные мероприятия «Новогодний калейдоскоп»	5-11
11.	Праздничное мероприятие «Милой женщине!»	1-11
12.	Торжественная общешкольная линейка, посвященная Дню Победы	1-11
13.	Торжественная линейка «Аттестат ООО»	9
14.	Школьный «Последний звонок»	11
15.	Выпускной вечер	11

5. Внешкольные мероприятия

Во время экскурсии на фабрику сырков и в музей истории молока ребята побывали на производственных линиях и познакомились с каждым этапом процесса изготовления сырков. Они наблюдали, как творожные заготовки превращаются в яркие и аппетитные шедевры искусства, проходя через различные этапы обработки, охлаждения и упаковки. Мастера своего дела продемонстрировали точность и тонкость работы, делая каждый шаг максимально аккуратно и

профессионально. Посетители также узнали о разных видах сырков, которые производятся на фабрике. От классических в шоколадной до изысканных в белом шоколаде и соевых, здесь есть что-то для каждого любителя сладостей. Экскурсия на фабрику оказалась настоящим праздником для всех гурманов и поклонников сырков. Она позволила многим увидеть процесс создания популярных кондитерских изделий и полностью погрузиться в атмосферу. Благодаря таким мероприятиям мы имеем возможность лучше понять и оценить труд и талант профессионалов, которые каждый день дарят нам волшебный вкус радости.

Обучающиеся 2А класса (классный руководитель И.И.Савельева) побывали в г.Тверь. Ребята посетили ТЮЗ, где посмотрели спектакль "Маленький принц", а затем побывали в контактном музее "ЭкспериментЛэнд". Дети получили много положительных эмоций, ярких впечатлений и интересной информации.

Обучающиеся 6И класса (классный руководитель Н.И. Макаренко) приняли участие в походе: "Дети на природе" по г.о.Клин. Дети научились ориентироваться по местности, узнали много нового из истории родного города. Научились разводить костер, готовить блюда на костре. Дружно и собрано проявили себя в различных игровых испытаниях.

в День защиты детей, обучающиеся 7б класса (кл. руководитель Маковкина Л. Р.) посетили город-герой Тулу. Ребята осмотрели Тульский Кремль, познакомились с экспонатами Музея оружия. В заключении экскурсии приняли участие в мастер- классе по изготовлению тульского пряника на фабрике " Медовые традиции".

Обучающиеся 6 "и", 6 "б" и 1"а" класса посетили музей Чайковского.

Ребята познакомились с жизнью Петра Ильича Чайковского и конечно с его творчеством. Дети оставались под впечатлением от пьесы "Щелкунчик" и экскурсии по дому великого русского композитора.

«Великолепный Петербург, или по следам истории эпохи Петра 1 и его последователей»- под таким девизом обучающиеся 10 б класса МОУ- гимназии им. К.Д. Ушинского в сопровождении кл. руководителя Каляевой Е.А. провели апрельские каникулы. Маршрут путешествия проходил по центральной части Санкт-Петербурга, где каждый дом – отражение «каменной летописи города». Улицы и площади, набережные и мосты являются страницами этой летописи, на которых записаны все основные этапы развития города, все важнейшие события отечественной истории от основания Санкт-Петербурга до настоящего времени. Ребята посетили Петропавловскую крепость и оказались на балу в Елагинском Дворце, посетили Эрмитаж и поднялись на колоннаду Исаакиевского собора, прогулялись по саду и набережной Финского залива в Петергофе и посетите Петровскую акваторию.

9 апреля 2024 года учащиеся 6в класса (кл.рук. Немак И.А.) и 7а класса (кл.рук. Проценко И.Н.) гимназии им. К.Д. Ушинского посетили прекрасный исторический город Коломна. Очень интересная, яркая и увлекательная экскурсия по территории Кремля. Дети получили массу впечатлений и положительных эмоций. А фабрика Коломенской пастилы удивила всех своим театрализованным спектаклем и вкусной пастилой с чаем.

18.02.2024 учащиеся 5в класса МОУ гимназии им К.Д. Ушинского совершили поездку в г Москву музей «Познавательных наук» Экспертментариум и узнали много нового о появлении молнии, песчаных бурь, ураганов, смерчей, космосе.

7 февраля обучающиеся 1А класса МОУ - им. К. Д. Ушинского побывали на мастер-классе в Гончарной Мастерской Сергуниных. Было познавательно, интересно. Ученики сделали красивые тарелки из глины. У каждого получилась свое индивидуальное изделие.

17 марта обучающиеся 5А и 7В классов МОУ-гимназии им. К.Д.Ушинского посетили Государственный мемориальный музей-заповедник Д.И. Менделеева и А.А. Блока - усадьбу Шахматово.

Ребята познакомились с особенностями жизни и судьбами обитателей имения, увидели восстановленную рабочую обстановку кабинета А.А.Блока, мебель того времени, библиотеку поэта, комнаты дедушки, бабушки и жены поэта.

Завершилось путешествие народным гулянием - Масленицей. Ребята угощались блинами, играли в народные игры и приняли участие в торжественном сожжении чучела Масленицы.

Классными руководителями проведены мероприятия:

№	Название мероприятия	классы
1.	Установочные беседы в классах на тему «Правила безопасности во время экскурсий и походов»	1-4
2.	Прогулки в Майдановский парк	2
3.	Поход в Сестрорецкий парк «Любимые осенний пейзажи»	1-4
4.	Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября)	1
5.	Пешеходная экскурсия на Мемориал воинской славы	3-4
6.	Виртуальная экскурсия в музей «Детская картинная галерея» г. Самара (Клинская ДШИ им. П.И. Чайковского)	2б
7.	Поход-акция «Комушка»: изготовление и развешивание кормушек для зимующих птиц	1-4
8.	Поездка на цирковое шоу в г. Зеленоград «Сказочное путешествие»	1-4
9.	Экскурсия «Город профессий Кидбург» г. Зеленоград	3-4
10.	Поездка в детский театр г. Тверь	1-4
11.	Поездка в г. Лихославль «Народные промыслы и экскурсия «Мармеладное царство»	3-4
12.	Поездка в цирк на Цветном бульваре г. Москва, цирк г. Тверь	1-4
13.	Игры на свежем воздухе «Спортивные каникулы»	5-9
14.	Экскурсии Выставочный комплекс «Клинское подворье»	5-6
15.	Походы-прогулки в Майдановский парк, Сестрорецкий парк, на Улицы города	5-11
16.	Посещение театров г. Москва, Твери	5-11
17.	Спортивные соревнования «Юность, на старт!»	10-11
18.	Экскурсии в города Подмосковья и не только	10-11

6. Взаимодействие с родителями.

Задачей школы в современных условиях является поддержание и развитие интереса к человеку в семье. Педагоги помогают родителям увидеть ребенка в его индивидуальности, научить наблюдать за его развитием, понимать закономерности происходящих возрастных изменений. Только на этой основе возможно эффективное взаимодействие семьи и школы, учителя и родителей в процессе обучения и воспитания.

Интересно прошло родительское собрание «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома». Было много задано вопросов по теме. Родители сами делились опытом.

Анализ родительского собрания в 1 классе «Ваш ребёнок – первоклассник»

Цель: изучение особенностей адаптации обучающихся. Классные руководители познакомили родителей с особенностями адаптации детей в первый год обучения, дали практические советы по адаптации ребёнка к школе. Обсуждались вопросы:

- Трудности адаптации первоклассников в школе.
- Что такое дезадаптация.
- Система взаимоотношений с ребенком в семье в период адаптации.

Поставленные цели реализованы за счет получения родителями необходимой информации по теме, доказательство том, какую важную роль в успешной адаптации имеет режим дня, создание благоприятного психологического климата по отношению к ребенку со стороны всех членов семьи; а также рекомендации по формированию у младшего школьника интереса к школе, прожитому школьному дню.

Родительское собрание по теме: «Семейные ценности в современном обществе»

Цель: формирование у родителей класса представления о семейных ценностях в современных семьях

Задачи: показать важную роль ценностей в каждой семье, «обмен» семейными традициями с последующим применением последних во всестороннем развитии и воспитании детей.

Во время собрания:

- вступительное слово классного руководителя,
- прослушивание песни Л.Лещенко «Родительский дом, начало начал»,
- классный руководитель попросил подобрать и назвать 10 существительных, которые у родителей ассоциируются со словом «СЕМЬЯ»,

- прослушивание и демонстрация притчи, которая называется «Кувшин» (вывод-каждый из присутствующих является уникальным человеком, который живет и смотрит на жизнь через призму собственного, уникального опыта, не схожего ни с чьим другим. Их интерпретации просто отражали их жизненный опыт, особый уникальный взгляд, через который они понимают мир. И поэтому ни одна интерпретация не была лучшей или худшей, чем остальные)
- рассказ родителей о своих семейных традициях, праздниках и обычаях, презентация ребенка «Традиции семьи глазами детей» игра (на доске вывешены основные семейные ценности-любовь, дружба, добрые друзья, взаимопомощь, уважение, семейные традиции, трудолюбие, уют, тепло, сюрпризы, подарки, родители и дети, бабушки и внуки, интересные увлечения, дым сигарет, алкоголь, брань, ложь, рукоприкладство, лень, безделье). Родителям было предложено выбрать понятия, которые являются фундаментом в семейных отношениях, *в это время идет музыкальное сопровождение – песня «Погода в доме» Л.Долиной*
- подведение итога (семья – для ребёнка, это место его рождения и становления, это определённый морально-психологический климат, это школа отношений с людьми. Именно в семье складываются представления ребёнка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к ценностям - материальным, и духовным, и семейным. Именно с близкими людьми в семье он переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости.

В результате классного собрания были сделаны выводы, что все люди, с разным образованием, разными характерами, разными взглядами на жизнь, с разными судьбами, но есть одно, что объединяет всех вас, - это ваши дети, мальчики и девочки, которые могут стать горем или радостью. Дети - это наши зеркала. Все плохие привычки, которые есть у нас со временем будут и в наших детях. Как ведут себя родители, такое поведение и у ребёнка. Он копирует поведение взрослых. Дети видят то, что родители хотят скрыть от них. А.С. Макаренко пишет в своей «Книге для родителей»: *«Ваше собственное поведение- сама решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома».*

За прошедший год классными руководителями было проведены родительские собрания по плану: «Организационное», «Особенности подросткового возраста», «Стили семейного воспитания», «Книга в жизни школьника» и др. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня, успеваемость, посещаемость школьных учебных занятий, школьное питание и другие вопросы. Организовывались консультации для родителей по вопросу обучения их детей, отношения к процессу обучения. Индивидуальные беседы с родителями показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребёнку. В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было обращено внимание. В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями обучающихся. Родители приняли активное участие в организации походов и экскурсий.

20-21 марта в МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского прошли родительские собрания для родителей (законных представителей) обучающихся 6-11 классов. Информационная основа родительских собраний - материалы Всероссийского родительского собрания «Россия – мои горизонты». Вызвали большой интерес видеоролики о том, какую роль играют родители в выборе детьми будущих профессий, о том, что бы дети хотели сказать родителям. Педагог-психолог гимназии Ю.Ю. Морозова в своем выступлении подробно рассказала о Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников, о платформе «Билет в будущее». Ответила на многочисленные вопросы родителей о том, как повлияет выбор профессии на будущее ребенка, с какого возраста необходимо родителям вести разговор с ребенком о профессиях и другие вопросы.

Также классными руководителями провели:

№	Название мероприятия	классы
---	----------------------	--------

1.	Родительские собрания «Правила, традиции МОУ –гимназии им. К.Д. Ушинского»	1-4
2.	Открытая среда: день индивидуальных онлайн- и офлайн-консультаций родителей (законных представителей) с учителями	1-4
3.	Заседания наблюдательного Совета гимназии	1-4
4.	<p>Регулярные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома»; • «Трудовое участие ребёнка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств»; • «С чего начинается Родина?» • «Безопасность вашего ребенка»; • «Режим дня ученика начальной школы»; • «Как выполнять домашние задания»; • «Помощь ребёнка семье»; • «Помощь ребёнку в семье»; • «Рациональное питание школьника»; • «Простые упражнения для развития внимания и памяти»; • «Развивающие настольные игры»; • «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; • «Гаджеты и психическое здоровье ребёнка»; <p>«Поощрения и наказания»</p>	1-4
5.	Семейная игра «Папа, мама, я — спортивная семья»	3-4
6.	Гостиная «Семейные традиции»	1-2
7.	Семейный фестиваль «Игры нашего детства»	1-4
8.	Акция «Бессмертный полк»	1-4
9.	Консультация с педагогом- психологом «Проблема переходного возраста»	5-9
10.	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	5-11
11.	Общешкольные родительские собрания	1-11
12.	Классные родительские собрания	1-11
13.	Родительский всеобуч	1-11
14.	Работа наблюдательного совета	1-11
15.	Информационное оповещение через сайт гимназии, кроссплатформенную систему мгновенного обмена сообщениями Telegram	1-11
16.	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-11
17.	Работа Совета профилактики	1-11

18.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-11
19.	Участие в мероприятиях Службы медиации	5-11
20.	Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1-11

7.Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в гимназии является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей гимназии находится в состоянии непрерывного развития.

Участие обучающихся в управлении гимназии расширяет сферу применения способностей и умений обучающихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Принципами ученического самоуправления обучающиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2023-2024 в гимназии проходила кампания по выборам председателя ученического самоуправления «Школьная дума». На основании приказа по гимназии был разработан план проведения кампании, назначены ответственные, составлены положения «О выборах председателя», «О школьном самоуправлении», проведена избирательная комиссия, на заседании которой рассмотрена процедура выборов. В 8-11 классах прошли выборы, составлены списки претендентов на участие в выборах. Согласно положению о выборах, сформирована избирательная комиссия, проведена учеба членов избирательной комиссии, оформлена надлежащая документация, подготовлены бюллетени, организована агитационная кампания.

В выборах приняли участие обучающиеся 8-11 классов.

Каждую неделю проводились заседания председателя и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке школьной формы Акция «Сбор макулатуры»
Октябрь	Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: День учителя. Праздничный концерт Акция «Поможем братьям нашим меньшим» Рейд по проверке школьной формы
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!» Рейд по проверке школьной формы

Декабрь	Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни» Конкурс украшения кабинетов Рейд по проверке школьной формы
Январь	Веселые старты Рейд по проверке школьной формы
Февраль	Выпуск праздничной стенгазеты ко дню влюблённых Акция «Поможем братьям нашим меньшим» Турнир по волейболу Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей - выпуск праздничной стенгазеты - поздравление учителей Акция «Поможем братьям нашим меньшим»
Апрель	Сбор макулатуры Выборы председателя Школьной думы Турнир по настольному теннису
Май	Уроки мужества Вахта памяти Акция «Подарок ветерану» Выпуск праздничной стенгазеты, посвященной 9 Мая Праздник последнего звонка Рейд по проверке чистоты школьной территории

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте гимназии.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2023-2024 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2024-2025 уч.г.: создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Наши гимназисты - победители муниципального конкурса видеороликов в рамках Областной экологической акции "День добрых дел" и активностей акции "Дерево добра".

8.Профилактика и безопасность

В гимназии действует Совет профилактики, в состав которого входят председатель СП-директор Т.В. Милостивенко, заместитель директора по воспитательной работе Г.А. Кузьмина, заместитель директора по УВР А.Н. Солженицына, социальный педагог и педагог- психолог Ю.Ю. Морозова, советник директора гимназии по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями И.В. Бурова, инспектор ОПДН В.М.Черноусова.

В этом учебном году проведено 7 заседаний Совета профилактики по следующим направлениям:

1. Анализ и статистика состояния правонарушений и преступлений, совершенных учащимися за период летних каникул. Планирование работы с учащимися, состоящими на ВШУ и «Группы риска». Обеспечение льготным питанием детей из малообеспеченных семей.
2. Постановка на учет и снятие с учета учащихся, требующих повышенного внимания.
3. Постановка на учет и снятие с учета семей, находящихся в СОП. Анализ работы со слабо успевающими учащимися.
4. Рассмотрение вопроса об индивидуальном курировании учащихся и требующих повышенного внимания, решение вопроса об организации досуга этих учащихся.
5. Анализ отчетов классных руководителей по всеобучу.
6. Выявление и патронаж семей малообеспеченных, многодетных и семей мигрантов.
7. Отчет учащихся из «группы риска» об успеваемости, посещаемости и занятости в кружках, секциях как одно из условий профилактики правонарушений.
8. Отчет классных руководителей, педагога- психолога, социального педагога о проделанной работе с учащимися, состоящими на ВШУ и на учете в ОПДН, отчет по работе с опекаемыми, семьями в СОП. Анализ работы кураторов и составление плана на будущий год по работе с семьями.
9. Анализ работы социально-психологической службы МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского. Составление плана работы на следующий учебный год. Круглый стол совета профилактики.

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт расширения сети дополнительного образования.
- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и т.д.
- В каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились соревнования, культ походы в музеи города, организованы прогулки в парки и др.
- Проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, семей, состоящих на учете в школе и ОДН, с учащимися проводились индивидуальные беседы.

Всего бесед было проведено лично социальным педагогом -86, с администрацией - 6, совместно с инспектором ОПДН 9, всего 62 индивидуальных профилактических бесед; проводились беседы с родителями - 24 индивидуальных бесед, за прошедший учебный год было сделано 2 посещения по месту жительства социальным педагогом, в том числе с инспектором ОПДН 0.

Социальным педагогом была оказана помощь социально-педагогическая помощь в работе с классными руководителями, учителей по работе с детьми девиантного поведения, социальным педагогом проводились индивидуальная консультационная работа с родителями, воспитательной службой организована деятельность по работе над созданием и выполнением социальных проектов в каждом классе, регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы, с фиксацией в журнале посещаемости, ежедневный контроль и выяснение причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) социальному педагогу, анализ результатов и немедленное принятие мер.

На начало учебного года общее количество обучающихся составляло – 1047 н\л;

На конец учебного года 20.06.2024 учебного года – 1037 н\л.

Всего за учебный год из гимназии отчислено 53 обучающихся, зачислено 42 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году на учете в ОПДН состояло 2 человека, 1 семья.

Профилактическая работа с детьми:

- ✓ Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- ✓ Внешний вид обучающегося, и поведение несовершеннолетнего во время учебного процесса.
- ✓ Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- ✓ Организация досуга и занятости ребенка;
- ✓ Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, социальный педагог, администрация школы)

Совет профилактики

Состоящих на внутришкольном учете на начало года учебного — 5, на конец учебного года - 0 человек.

Работа с детьми, состоящими на учете в течении года проводилась согласно индивидуальным планам профилактической работы с обучающимися совершившими правонарушения.

- ✓ Преобладающие правонарушения - «Пересечение ж\д путей неполюженном месте.-0 обучающихся;
- ✓ Нарушение ст. 20.22- распитие алкоголе содержащих напитков. Статья 5.11 курение в общественном месте – 1 обучающихся.
- ✓ Пропускающие учебные занятия без уважительнойпричины-1
- ✓ Семей, уклоняющихся от воспитания детей - 0.
- ✓ Посещение семей – 1 семьи

✓ **Приемных семей всего 2 несовершеннолетних школьники.**

✓ **Опекаемые семьи всего 8 такихсемей из них :**

4 несовершеннолетних – (школьников);

4 несовершеннолетних (детский сад).

✓ Посещался по месту жительства, всего было 5 посещения. Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекуном.

✓ **Обучающиеся имеющие инвалидность** – 10 н\л (школьников), 5 н\д (детский сад).

На протяжении учебного года все ребята из данной категории успешно освоили учебную программы и перешли в следующий класс.

✓ **Мобилизованные семьи – 15 семей;**

Данным категории семьям предоставлены все социальные услуги. Также обучающимся были вручены пригласительные билеты на новогодние представления. В летний каникулярный период предоставлены путевки обучающимся в лагеря, по желанию родителей.

✓ **Многодетных обучающихся – 196.**

✓ Детей из многодетных семей — 165 обучающихся.

1-4 класс- 87 обуч.,

5-9 класс – 94 обуч.,

10-11 класс – 15 обуч.

Данным категории семей оказана социальная поддержка: все дети из многодетных семей обеспечены горячим питанием; обеспечены льготами на бесплатный проезд и получении компенсации за школьную форму.

✓ **Обучающиеся внешние мигранты:**

Школьников -37 н\л;

Детский сад- 21 н\л

Не граждане РФ :

✓ 6 н\л – 1-4 класс;

✓ 1 н\л- 5-9 класс;

✓ 1 н\л – 10-11 класс.

Профилактические мероприятия:

В сентябре 2023 учебного года с обучающимися 5х, 6х, 7х, 8х и 9х классов, проведены профилактические беседы ознакомление и повторение «правил внутреннего распорядка обучающимися».

*Сентябрь 7 «Б» класс, тренинг «Сотрудничество в коллективе».

*01.12.2024г. Игровой курс для обучающихся начальной школы «Безопасное поведение в сети интернет».

* Февраль профилактическая беседа с обучающимися 7 «А» класса «Информационная провокация»

* Коррекционно- развивающие занятия с обучающимися 4 «В» класса, «Учусь определять свои и чужие эмоции», «Как наши эмоции влияют на настроение и поступки», «Дружбе нужно учиться»- просмотр видео – мультфильма, «Мы все разные, но мы похожи».

*Профилактическая беседа 8-х классов, «Вовлечение подростков в экстремистскую деятельность».

* Просмотр видео фильма с обсуждением «Тайна природы женщины» -9-е классы.

* Интерактивное занятие с обучающимися 6х-5х классов «Как отличить лень от отдыха».

* Беседа, упражнение – «Как охранить дружеское общение в коллективе»

* Профилактическая беседа с обучающимися 5 «И» класса «Дружба какая она?»

* Интерактивное занятие с обучающимися 6 «Б» класса, «Шутки и «Черный юмор».

Мероприятия с привлечением межведомственных структур.

В 7е классы приглашен инспектор ОПДН России по г.о. Клин младший лейтенант полиции В.М. Бурашова, с темой: «Виды ответственности за правонарушения»

В 8е классы приглашен медицинский психолог наркологического диспансера М.Н.Закурдаева с темой: «Влияние ПАВ- на психологическое состояние людей» Видео- просмотр «Трезвая РОССИЯ»

В 9е классы приглашен медицинский психолог наркологического диспансера М.Н.Закурдаева с темой: «Влияние ПАВ- на психологическое состояние людей» Видео- просмотр «Трезвая РОССИЯ».

Специалист наркологического диспансера Людмила Борисовна и Юлия Анатольевна- Медицинское тестирование

В 10х классах медицинский психолог наркологического диспансера М.Н. Закурдаева с темой: «Серьезный разговор, ВИЧ инфекция», «Причины- вредных привычек». Видео-просмотр «Трезвая РОССИЯ».

В 11х классах медицинский психолог наркологического диспансера М.Н. Закурдаева с темой: «Серьезный разговор, ВИЧ инфекция», «Причины- вредных привычек».Видео-просмотр «Трезвая РОССИЯ».

Профилактическая работа с родителями

28.08.2023г. Выступление на родительских собраниях 5х классов, «Адаптационный период пятиклассника».

28.08.2023г. Выступление на родительских собраниях 9х классов, «Успех в учебе, экзамены без страха».

04.10.2023г. Онлайн консультация психологическая помощь для родителей «Родительское выгорание».

26.10.2023г. Онлайн консультация «Как родителям с удовольствием управлять своими энергетическим ресурсом и учить этому детей».

07.11.2023г. Онлайн консультация для родителей «Влияние игр на развитие речи детей».

16.11.2023г. Онлайн консультация «Как повысить мотивацию для школьника».

09.02.2024г. Выступление на родительских собраниях 5х,7х,10х- «Возрастные особенности», «Причины плохой успеваемости», Дружба между мальчиками и девочками», «Личное и публичное», «Договоренность лучше чем наказание», «Еще не взрослые, но уже не дети», «Беспочинные пропуски учебных занятий, успеваемость- залог успешного обучения», «Внешний вид – моя организованность», «Как сохранить доверие в семье». Тренинг- «От чего зависит успех ребенка».

11.02.2024г. Онлайн консультация для родителей «Учусь слушать себя».

13.02.2024г. Онлайн консультации для родителей «Как сохранить состояние счастья для себя и ребенка?»

21.02.2024 г. Общешкольное родительское собрание профориентация «Россия мои горизонты», межличностное общение в семье просмотр фильма с обсуждением «Кукла».

11.03.2024г. Размещение ссылки в родительских группах «Хорошее воспитание»

По сравнению с прошлым годом процент учащихся, поставленных на внутришкольный учет снизился. Проанализировав работу, можно оценить качество выполняемой работы, обучающиеся признают свои ошибки и готовы учиться их исправлять.

На начало учебного года с низкой школьной успеваемостью было 4 обучающийся, в связи с частыми пропусками учебных занятий без уважительной причины. С семьями велась работа педагогами по предметам, администраций школы, социальным педагогом и классным руководителем на протяжении всего учебного года, на 27.06.2024г. все обучающиеся переведены в следующий класс, выпускные классы получили аттестаты.

Со второй половины учебного года в школе образовалась группа мальчиков из 7х,8х,9х классов, которая нарушала Устав школы, «Шутками» обижали детей, высмеивали классного руководителя, сломали имущество в школе. Признавать свои ошибки, обучающиеся отказывались. 16.05.2024 года состоялся совет профилактики с участием инспектора ОПДН, В.М. Черноусовой, администрацией школы, с несовершеннолетними и их законными представителями. В последующем замечаний о нарушениях поведения за данными обучающимися не замечено.

Во всех ситуациях с социальным педагогом тесно работают классные руководители, которые своевременно отслеживают и контролируют ситуации.

В результате ежедневного контроля за посещаемостью и успеваемостью ситуация к окончанию учебного года улучшилась и стабилизировалась. Обучающиеся переведены в следующие классы и закончили обучение с аттестатами.

На протяжении учебного года проведены занятия с обучающимися 1-4 классы

«Как мое поведение влияет на окружающих»

«Как определить лень от усталости»

«Дружба бывает ...»

«Конфликт можно решить».

«Учись уважать окружающих»

Так же были проведены следующие диагностики:

1 класс "Выявление особенностей внимания, социальная адаптация к школе"

4 класс "Профилактика компьютерной зависимости"

5 класс «Адаптация в коллективе»

6 класс "Мотивацию к обучению"

7 класс "Выявление трудностей в обучении"

9 класс "Мотивация в обучении"

10 класс «Адаптация к новым условиям»

11 класс "Выявление трудностей в обучении"

По всем проведенным исследованиям составлены заключения, сделаны выводы и даны рекомендации педагогическому коллективу заместителем по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом.

- Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Обеспечена опека и попечительство, разрешены проблемы социальной жизни опекаемых детей;
- Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем;
- Снижение количества детей, состоящих на учете в ОПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
- Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

- Общее количество выступлений на родительских собраниях- 9 мероприятий.
- Всего проведено индивидуальной работы с родителями и законными представителями -91 человек.

23.04.2024 г. в МОУ-гимназии им. Ушинского проведена тренировка по эвакуации. Тренировка прошла организованно. После оповещения о возникновении ЧС обучающиеся старшей школы под руководством учителей попарно вышли в Молодёжный сквер на построение. Также классными руководителями организовали и провели мероприятия:

№	Название мероприятия	классы
1.	Беседа «Мы все разные, но так похоже»	1-4
2.	Беседа «Безопасность в интернете»	1-4
3.	«Урок здоровья»	1-4
4.	Беседа «Мы за здоровый образ жизни»	1-4
5.	Беседа «Как вести себя в нестандартных ситуациях?»	2-4
6.	Месячник безопасности	1-4
7.	Месячник безопасности на железной дороге «Правила МОЕЙ безопасности на железной дороге!»	1-4
8.	Проведение информационно-профилактических мероприятий по профилактике ДДТТ «Внимание-дети!»	1-4
9.	Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) «Детям Подмосковья – безопасные дороги».	1-4
10.	Международный день солидарности в борьбе с терроризмом. Акции памяти жертв Беслана.	1-4
11.	Инструктажи детей по безопасности на водных объектах в осенне-зимний период, в быту, на природе, на транспорте	1-4
12.	Единый день объектовых тренировок при ЧС террористического характера с тренировкой по эвакуации детей и персонала гимназии.	1-4
13.	Проведение бесед, инструктажей, классных часов, уроков Школы безопасности по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности, правил личной безопасности в быту, на природе, на водных объектах, на транспорте, безопасности пешеходов, при управлении велосипедами, скутерами, электросамокатами, по запрету на посещение несовершеннолетними несанкционированных мероприятий, соблюдению законодательства по «комендантскому часу» для несовершеннолетних.	1-11
14.	Инструктаж по личной, пожарной безопасности, по профилактике травматизма в быту, на улице, на водных объектах в зимний период перед зимними каникулами	1-4
15.	Открытый урок по ОБЖ, посвященный Всемирному дню гражданской обороны	1-4
16.	Проведение комплекса мероприятий по защите детей в цифровой среде	2-4
17.	Открытые уроки по безопасному поведению на водоемах в весенне-летний период	1-4
18.	Открытый урок по ОБЖ, посвященный Дню Победы	1-4
19.	Инструктаж по вопросам безопасного проведения летних каникул	1-4
20.	Психологическое занятие, и элементами тренинга «Детство без насилия и жестокости»	5-7
21.	Тренинг «Развитие коммуникативных навыков»	5-6
22.	Бесед «Воспитание характера»	5-9
23.	Беседа «Буллинг как стадный допинг»	5-9
24.	Цикл бесед «Ты попал в беду»	7-9
25.	Беседа «Умеете ли вы отдыхать?»	5-9
26.	Интерактивное занятие «Как успешно общаться и налаживать контакт»	6-9
27.	Месячник безопасности	5-9

28.	Месячник безопасности на железной дороге «Правила МОЕЙ безопасности на железной дороге!»	5-9
29.	Проведение информационно-профилактических мероприятий по профилактике ДДТТ «Внимание-дети!»	5-9
30.	Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) «Детям Подмосковья – безопасные дороги».	5-9
31.	Международный день солидарности в борьбе с терроризмом. Акции памяти жертв Беслана.	5-9
32.	Инструктажи детей по безопасности на водных объектах в осенне-зимний период, в быту, на природе, на транспорте	5-9
33.	Единый день объектовых тренировок при ЧС террористического характера с тренировкой по эвакуации детей и персонала гимназии.	5-9
34.	Проведение бесед, инструктажей, классных часов, уроков ОБЖ по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности, правил личной безопасности в быту, на природе, на водных объектах, на транспорте, безопасности пешеходов, при управлении велосипедами, скутерами, электросамокатами, по запрету на посещение несовершеннолетними несанкционированных мероприятий, соблюдению законодательства по «комендантскому часу» для несовершеннолетних.	5-9
35.	Месячник гражданской обороны	5-9
36.	Олимпиада по пожарной безопасности	5-9
37.	Районный этап смотра-конкурса «Безопасное колесо»	Отряд ЮИД
38.	Открытый урок по ОБЖ, посвященный Всемирному дню гражданской обороны	5-9
39.	Проведение комплекса мероприятий по защите детей в цифровой среде	5-9
40.	Слет отрядов ЮИД	Отряд ЮИД
41.	Открытые уроки по безопасному поведению на водоемах в весенне-летний период	5-9
42.	Открытый урок по ОБЖ, посвященный Дню Победы	5-9
43.	Мероприятия по обеспечению безопасного проведения ОГЭ, последнего звонка и вручению аттестатов	9
44.	Инструктаж по вопросам безопасного проведения на летних каникулах	5-9
45.	Классный час «Жизнестойкий человек как им стать?»	10-11
46.	Тренинг «Как успешно преодолеть трудности?»	10-11
47.	Интерактивное занятие «В чем ценность жизни?»	10-11
48.	Тренинг «Личность в экстремальных условиях»	10-11
49.	Беседа «Гигиена тела»	10
50.	Конкурс рисунков «Равенство и братство»	10
51.	Тренинг «Эмоции по контролем»	11
52.	Месячник безопасности	10-11
53.	Месячник безопасности на железной дороге «Правила МОЕЙ безопасности на железной дороге!»	10-11
54.	Проведение информационно-профилактических мероприятий по профилактике ДДТТ «Внимание-дети!»	10-11
55.	Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) «Детям Подмосковья – безопасные дороги».	10-11
56.	Международный день солидарности в борьбе с терроризмом. Акции памяти жертв Беслана.	10-11
57.	Инструктажи детей по безопасности на водных объектах в осенне-зимний период, в быту, на природе, на транспорте	10-11
58.	Единый день объектовых тренировок при ЧС террористического характера с тренировкой по эвакуации детей и персонала гимназии.	10-11
59.	Проведение бесед, инструктажей, классных часов, уроков ОБЖ по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности, правил личной безопасности в быту, на природе, на водных объектах, на транспорте, безопасности пешеходов, при управлении велосипедами, скутерами, электросамокатами, по запрету на посещение несовершеннолетними несанкционированных мероприятий, соблюдению законодательства по «комендантскому часу» для несовершеннолетних.	10-11
60.	Месячник гражданской обороны	10-11
61.	Олимпиада по пожарной безопасности	10-11
62.	Учебные сборы в АНО «Авангард»	10
63.	Контроль за постановкой на первоначальный воинский учет юношей 2006 г.р.	10

64.	Открытый урок по ОБЖ, посвященный Всемирному дню гражданской обороны	10-11
65.	Проведение комплекса мероприятий по защите детей в цифровой среде	10-11
66.	Открытые уроки по безопасному поведению на водоемах в весенне-летний период	10-11
67.	Открытый урок по ОБЖ, посвященный Дню Победы	10-11
68.	Мероприятия по обеспечению безопасного проведения ЕГЭ, последнего звонка и выпускного вечера	11
69.	Инструктаж по вопросам безопасного проведения на летних каникулах	10

9. Детские объединения

В соответствии с приказами по МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского в 2023-2024 учебном году осуществляли свою деятельность детские общественные объединения

№	Наименование объединения	Направленность
1.	Отряд «Юный эколог»	естественнонаучная
2.	«Дружина юных пожарных»	Социально-гуманитарная
3.	Отряд «Юные друзья полиции»	Социально-гуманитарная
4.	«Тимуровский отряд»	Социально-гуманитарная
5.	Отряд «Юные инспекторы движения»	Социально-гуманитарная
6.	Отряд «ЮНАРМИЯ»	Социально-гуманитарная
7.	Первичное детское объединение «РДДМ»	Социально-гуманитарная
8.	Детское объединение «Развиваемся, общаемся, играем»	Социально-гуманитарная
9.	Школьное объединение «Волонтеры»	Социально-гуманитарная
10.	Отряд «Орлята России»	Социально-гуманитарная
11.	Школьное объединение «Патриот»	Социально-гуманитарная
12.	Детское объединение «В мире книг»	Художественная
13.	«Спортивный клуб общей физической подготовки»	Физкультурно-спортивная

10. Движение «Первых»

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодежи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодежи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

В гимназии активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали обучающихся гимназии о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях. Например, в декабре активисты Движения Первых МОУ - Гимназии им. К. Д. Ушинского посещали выставку «РОССИЯ» на ВДНХ. Это масштабная интерактивная выставка в России! Там мы посетили множество различных павильонов, созданных в честь крупнейших проектов, а также познакомиться со всеми субъектами Российской Федерации. Больше всего ребятам понравилось посещение экспозиции «Первые в России — стране возможностей». Ключевая идея проекта в том, что мечта — это начало любого открытия: себя, изобретений, общества, страны, будущего. Реализовать свою мечту можно только действием и упорным трудом, а ориентиром, который сопровождает путь к мечте, определяет цель, источник вдохновения и жизнь, станет путеводная звезда. Ребята помечтали, загадали желания и надеются на исполнение.

Мероприятия РДДМ

№	Название мероприятия	Срок реализации
1	Конкурс лидер ученических самоуправлений Вектор Успеха	Июль
2	Большая перемена (полуфинал Наро-Фоминск)	Июль-ноябрь
3	Профильная смена Вектор Успеха МДЦ "Артек"	Сентябрь -октябрь
4	Медиалаборатория «В объективе»	Сентябрь - май
5	Конкурс «В объективе»	Сентябрь
6	«Плакаты Первых»	Октябрь-ноябрь
7	Конкурс лидеров ученических организаций и самоуправлений Лидер 21 века	Октябрь -ноябрь
8	Всероссийский правовой диктант	Ноябрь-декабрь
9	Профильная смена в МДЦ «Артек» «В Объективе»	Ноябрь - декабрь
10	Кастинг ведущих на «Новости Первых»	Ноябрь
11	Всероссийская викторина «День народного единства»	Ноябрь
12	Квест Первых в Стекольном	Ноябрь
13	«Ледокол знаний»	Ноябрь
14	Посещение Международной выставки «Россия» на ВДНХ	Декабрь
15	Уроки «Благо твори»	Декабрь - январь
16	Авторская мастерская Владимира Машкова	Декабрь -февраль
17	Авторская мастерская Алексея Комиссарова	Декабрь -февраль
18	Всероссийская акция «Крокус памяти»	Март
19	Медиашкола от университета Синергия	Март-май
20	«Классные встречи»	В течение года
21	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»	Апрель -май
22	Акция «Окна Победы»	Май
23	Слет активистов и руководителей детских и молодежных общественных организаций Российской Федерации и Республики Беларусь.	май

11. Социальное партнёрство

В рамках реализации школьной программы сотрудничества нами определены партнеры, составлен план сотрудничества и обозначены круг мероприятий.

Обучающиеся гимназии являются активными участниками мероприятий учреждений:

- МБУК "Клинская Централизованная библиотечная система",
- МАУ "Музейно-туристический центр г.о. Клин",
- ГАВУК МО "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕМОРИАЛЬНЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК П.И.ЧАЙКОВСКОГО", МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР «СТЕКОЛЬНЫ»,
- Мбудо «Дом детского творчества».

С 2017 года на базе КДШИ им. П.И.Чайковского проходя обучение 4 класса гимназии. Во время внеурочной деятельности обучающиеся посещают занятия в соответствии направленности: хорового отделения, инструментального, хореографического, фольклорного.

В свободное от уроков время, ребята посещают на концерты в КДШИ им. П.И. Чайковского, которые дают детям возможность окунуться в мир музыки. После выпуска из начальной школы многие дети продолжают обучение на своих отделениях и по истечению 8 лет обучения в КДШИ им. П.И. Чайковского детям выдается свидетельство об окончании КДШИ им. П.И. Чайковского, которое будет нужно в случае, если ребенок захочет продолжить профильное образование в области искусства.

С целью расширения возможности социализации обучающихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективной подготовки выпускников гимназии к освоению программ высшего профессионального образования на профильном уровне в социально-экономическом классе преподается учебный предмет «Право». Для того чтобы у обучающихся предпринимательского класса были не только теоретические, но и практические знания МОУ-гимназия им. К.Д. Ушинского заключила соглашение с ООО «Бюро юридической помощи Сивач и партнёры».

В рамках Договора о сотрудничестве МОУ- гимназия им. К.Д. Ушинского и ООО «РЕЗОНИТ» приводит мероприятия в области организации профориентационной работы.

В целях развития сетевого взаимодействия и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров гимназия им. К.Д. Ушинского и ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» осуществляют:

- реализацию курсов программ с возможностью использования материально-технических ресурсов ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;
- апробацию и внедрение инновационных образовательных программ;
- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов технологии.

Партнером гимназия им. К.Д. Ушинского в сфере профессионального образования является Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники».

Направления партнерства:

- внедрение перспективных разработок в учебный процесс гимназии;
- организация обучения, практик обучающихся Университета на базе гимназия им. К.Д. Ушинского;
- разработка предложений по развитию и актуализации образовательных программ по реализуемым Университетом направлениям подготовки;
- проведение совместной профориентационной работы с обучающимися гимназии;
- создание современных технологий и форм сопровождения дополнительного образования учащихся Школы, реализующей программы профильной подготовки экономической направленности;

- организация профориентационной работы с обучающимися гимназии и их родителями по вопросам получения образования по профильной подготовке в Университете, повышение в среде молодежи престижа высшего образования;
- развитие современных форм выявления и сопровождения мотивированных обучающихся, организация и проведение для обучающихся различных интеллектуальных конкурсных мероприятий, совместная работа по формированию «портфолио» мотивированных обучающихся;
- развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся, как на базе гимназии, так и с использованием возможностей лабораторной и научной базы кафедр и институтов Университета.

Взаимодействие с органами социальной защиты населения -проводятся групповые профилактические занятия и психологические тренинги, по запросу социального педагога и классного руководителя с обучающимися МОУ – гимназии им. К.Д. Ушинского.

Взаимодействие с инспекторами КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства сотрудничество направлено на проведение совместных действий по защите прав ребенка и его благополучного проживания в семье.

Сотрудничество с Клинским наркологическим диспансером, медицинским психологом, проведение интерактивных занятий и информационно просветительских бесед с обучающимися МОУ- гимназии им. К.Д. Ушинского, о здоровом образе жизни.

Анализируя результаты реализации Программ воспитания в МОУ-гимназии им. К.Д. Ушинского в 2023-2024 учебном году следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023-2024 учебном году можно считать успешной.

13.Профориентационная деятельность в гимназии

Данное направление включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Таким образом, данное направление готовит обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществлялась через мероприятия, направленные на подготовку школьников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; через профориентационные игры, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; через экскурсии, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Педагоги МОУ-гимназии им.К.Д.Ушинского успешно внедрили и активно проводили мероприятия в рамках проекта «Профминимум» продвинутого уровня.

Мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к профессионально – трудовой деятельности.

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся направлена на:

- ✓ изучение личностных качеств и интересов обучающихся 8-11 классов;
- ✓ выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений;
- ✓ информирование обучающихся о мире профессий.
- ✓ оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработка рекомендаций обучающимся;

В рамках внеурочной деятельности в 5-х классах изучается курс «Мой выбор», в 6-11 классах – курс «Россия – мои горизонты».

Обучающиеся 8х классов прошли верификацию (регистрацию) на платформе «Билет в будущее». В течение учебного года ребята проходили онлайн – тестирование на данной платформе, узнавали результаты о своих интересах, способностях, склонностях и т.д.

Также еженедельно обучающиеся 6-11 классы проходили курс занятий «Россия мои горизонты»

Целью данного курса: информирование и подготовка школьников к профессиональному самоопределению

- ✓ Профориентационные экскурсии: 08.11.2023г. в количестве 21 обучающегося посетили Рссийский государственный социальный университет.
- ✓ Обучающиеся 10х классов 10 человек посетили ГБУЗ МО «Московская областная станция скорой медицинской помощи» 23.11.2023г.
- ✓ Сотрудниками Тверского государственного технического университета была проведена профориентационная агитация обучающихся 11х классов.11.01.2024г
- ✓ Обучающиеся 10х – 11х классов приняли участие в экскурсии в РГСУ-криминалистика.06.02.2024г.
- ✓ Выпускники 9х классов приняли участие в прослушивании, специалиста из г. Москвы РГСУ.06.02.2024г.
- ✓ Обучающиеся 10х классов прослушали профориентационную беседу о Московском университете МВД России им. В.Я.Кикотя. 06.02.2024г.
- ✓ Сотрудниками Санкт-Петербургского гуманитарного университета проведена агитационная беседа с обучающимися 11х классов. 06.02.2024г.
- ✓ Руководителм дежурной смены 37СПСИ по ТКП- майором внутренней службы Новиковым С.В.- проведена профогитационная беседа о Академии государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, с обучающимися 11х, 9х классов. 09.02.2024г.
- ✓ Сотрудниками «Колледжа Подмосковье», вместе со студентами 2го курса проведена профориентационная агитационная беседа с обуч. 9х. классов.04.04.2024г.
- ✓ Студентками 3го курса юридического факультета Тверского Государственного Университета по специальности «Таможенное дело»проведен профориентационный урок с обучающимися 10х, кл.22.04.2024г.
- ✓ Подполковником внутренней службы Коволёвой Т.Н. проведена профориентационная беседа с обучающимися 11х классов о Владимирском юридическом институте ФСИН России. 21.05.2024г.
- ✓ Студенткой 3го курса, Московского международного университета – проведена деловая игра с обучающимися 11х, классов.10.01.2024г.

Обучающиеся лингвистических классов (10 «А» -11 «А») изучают программу внеурочной деятельности элективный курс «Основы психологии». Целью курса занятий: формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры обучающихся.

В период с сентября по май 2024 г, обучающиеся 8-11 классов были ознакомлены с интернет-ресурсами по вопросам профессионального самоопределения, проинформированы о днях открытых дверей вузов, колледжей, где дети и родители смогут увидеть новейшие учебные лаборатории и пообщаться с преподавателями кафедр, задать интересующие вопросы о поступлении представителям приемной комиссии.

Обучающаяся 9Б класса Калугина Арина побывала во всероссийском детском центре «Смена», на программе «Город Мастеров». Авторская программа «Город Мастеров» направлена на профессиональную ориентацию, диагностику индивидуальных предрасположенностей и способностей обучающихся к различным видам профессиональной деятельности. В рамках 3 смены проходило большое количество интересных конкурсов, мастер-классов и лекций. Арина смогла попробовать себя во флористике и даже гончарном деле. Получила незабываемые эмоции, колоссальный опыт и новых друзей из разных уголков нашей страны: республика Дагестан, Чечня, Ингушетия, Татарстан, Брянск, Калининград.

Также классными руководителями проведены мероприятия:

№	Название мероприятия	классы
1.	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1-4
2.	«Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий	1-4

3.	Форум «Большая перемена»	1-4
4.	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	7-9
5.	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	7-9
6.	Профориентационные экскурсии	7-9
7.	Игра «Кто есть кто?»	5-6
8.	«Новые тенденции в мире профессий»	8-9
9.	Час общения «Мир профессий»	8-9
10.	Деловая игра «Формула успеха»	6-7
11.	Беседа «Наше будущее»	
12.	Классный час «Профессионал в своем деле»	5
13.	Встреча с представителями ВУЗов	10-11
14.	Комплексные мероприятия с преподавателями МИЭТ по профдиагностике и профориентированию обучающихся гимназии	10-11
15.	Экскурсия университета МИЭТ, знакомство с выпускающими кафедрами.	10-11
16.	Цикл занятий преподавателями МГОУ, профориентационное тестирование, проведение деловой игры с обучающимися гимназии	10-11
17.	Посещение обучающихся гимназии МГОУ, беседа с преподавателями о профориентации.	10-11
18.	Элективный курс «Введение в педагогическую деятельность» Курс направлен на освоение педагогической профессии.	10
19.	Посещение производственной площадки компании Резонит, знакомство обучающихся с производственным процессом.	10-11

14. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Контрольные нормативы и показатели, изложенные в приложении к лицензии, соблюдаются:
а) виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых;

2. Проектная допустимая численность 1480 обучающихся:

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 28 – 600 чел.

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 76А – 360 чел.

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, ул. Захватаева, д. 9А – 120 чел.

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12А – 100 чел

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12 – 200 чел.

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 9 – 100 чел.

г) численность выпускников 2023 - 2024 учебного года – 129 человек;

9 класс - 78 человек;

11 класс – 51 человек;

3. Количество обучающихся, подлежащих поступлению в текущем году в 1 класс – 120 человек;

количество обучающихся, подлежащих поступлению в текущем году в дошкольную образовательную организацию - 150 человек:

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12А – 50 человек,

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12 – 100 человек,

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 9 – 50 человек;

4. Количество классов по комплектованию:

классов всего – 39; количество обучающихся – 1075 человек;

из них обучаются:

в 1 смену – 39 класс, 1075 обучающихся;

во 2 смену - 0 классов, 0 обучающихся;

количество групп по комплектованию:

групп всего - 20; количество воспитанников - 450 человек;

из них:

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12А – 5 групп, 109 чел.

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12 – 5 групп, 228 чел.

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 9 – 5 групп, 123 чел.

Наличие программы развития образовательной организации: имеются;

Ккомплектованность штатов организации:

педагогических работников – 119 человек - 100 % (из них 4 внешних совместителя);

научных работников-0 человек;

инженерно-технических работников – 1 человека - 100 %;

административно-хозяйственных работников - 2 человека - 100 %;

производственных работников – 1 человек - 100% (внешний совместитель);

обслуживающий персонал – 44 человека - 100 %;

медицинских работников, осуществляющих вспомогательные функции - 0 человек.

Наличие плана работы организации на 2024-2025 учебный год - имеется.

5. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Площадь зданий учреждения:

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 28 – 4187,9 кв.м;

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 76А – 1869,1 кв.м;

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, ул.Захватаева, д.9А – 233,3 кв.м

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12А – 907,4 кв.м;

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12 – 2061,4 кв.м;

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 9 – 928,1 кв.м.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, паспорта доступности оформлены:

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 28 – ДЧ-И (С, Г, У) – доступно частично избирательно.

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 76А – ДЧ-И (С, Г, У) – доступно частично избирательно.

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, ул.Захватаева, д.9А – ДП-В - доступно полностью всем;

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12А – ДП-И (К, О, У) - доступно полностью избирательно.

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12 – ДП-И (К, О, У) - доступно полностью избирательно.

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 9 – ДП-И (К, О, У) - доступно полностью избирательно.

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

дошкольные отделения:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенность	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на	Наличие и состояние мебели	Оборудованы ли средствами пожаротушения	Примечание
1.	Групповые комнаты	20	20	90	имеются	имеются	имеется, удовлетв.	имеются, огнетушитель	
2.	Спальни	16	16	100	имеются	имеются	имеется, удовлетв.	имеются, огнетушитель	
3.	Музыкальный зал	3	3	90	имеются	имеются	имеется, удовлетв.	имеются, огнетушитель	
4.	Физкультурный зал	2	2	100	имеются	имеются	имеется, удовлетв.	имеются, огнетушитель	
5.	Логопедический кабинет	4	4	100	имеются	имеются	имеется, удовлетв.	имеются, огнетушитель	
6.	Кабинет психолога	1	1	100	имеются	имеются	имеется, удовлетворительное	имеются, огнетушитель	
7.	Кабинет дополнительного образования	1	1	83	имеются	имеются	имеется, удовлетв.	имеются, огнетушитель	
8.	Сенсорная комната	1	1	100	имеются	имеются	имеется, удовлетв.	имеются, огнетушитель	
9.	Кабинет зам. заведующего по АХР	1	1	75	имеются	имеются	имеется, удовлетв.	имеются, огнетушитель	
10.	Кабинет заведующего	3	3	100	имеются	имеются	имеется, удовлетв.	имеются, огнетушитель	
11.	Методический кабинет	3	3	90	имеются	имеются	имеется, удовлетв.	имеются, огнетушитель	
12.	Кабинет учителя - дефектолога	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетв.	имеются, огнетушитель	

Школьные отделения:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенность	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудованы ли средствами пожаротушения	Примечание
13.	Кабинеты начальных классов 12+4	-	Ноутбук-16, экран-16, проектор-12, интернет, 3 комплекта учебно-лабораторного оборудования; 4 интерактивных панели.	100 %	имеются	имеются	Имеется, требует замены в 4 кабинете	имеются	
14.	Кабинеты иностранного языка	-	Ноутбук-48, экран-5, проектор-6, телевизор-2,	100 %	имеются	имеются	удовлетворительное	имеются	

	7		интернет, интерактивная доска 1, документ-камера-1, комплект ЦОС – 1, интерактивная панель -1.						
15.	Кабинет физики 1	-	Ноутбук-1 интерактивная доска- 1, проектор-1, лабораторное демонстрационное оборудование, робототехника, интернет	100 %	имеютс я	имеютс я	удовлетвор ительное	имеютс я	
16.	Кабинет химии 1	-	ноутбук-1, интерактивная доска, проектор, мультимедийные учебные пособия, вытяжной шкаф, лабораторное оборудование, интернет	100 %	имеютс я	имеютс я	удовлетвор ительное	имеютс я	
17.	Кабинет трудового обучения 1	-	столярные инструменты, ноутбук-1	60%	имеютс я	имеютс я	удовлетвор ительное	имеютс я	
18.	Кабинет русского языка 5	-	Ноутбук-5, экран-5, проектор-5, телевизор-2, интернет, оборудование ЦОС-2, интерактивная панель -1.	100 %	имеютс я	имеютс я	удовлетвор ительное	имеютс я	
19.	Кабинет математике 3	-	Ноутбук-5, экран-3, проектор-3, принтер- 1, интерактивная доска, интернет	100 %	имеютс я	имеютс я	удовлетвор ительное	имеютс я	
20.	Кабинет информатики 1	-	Компьютер – 22, принтер – 1, коммутатор – 1, модем – 1, БП – 1, интернет, оборудование ЦОС – комплект 15 ноутбуков, проектор, экран.	100 %	имеютс я	имеютс я	Имеется, требует замены в одном кабинете	имеютс я	
21.	Кабинет биологии 1	-	Проектор-1, копьютер-1, экран-1, цифровой микроскоп- 1, лабораторное оборудование, интернет	100 %	имеютс я	имеютс я	удовлетвор ительное	имеютс я	
22.	Кабинет географии 1	-	ноутбук-1, экран-1, проектор-1, телевизор-1, интернет	100 %	имеютс я	имеютс я	удовлетвор ительное	имеютс я	
23.	Кабинет истории и обществознан ия 3	-	компьютер-3, экран- 1, проектор-1, интернет, МФУ-1, оборудование ЦОС-2.	100 %	имеютс я	имеютс я	удовлетвор ительное	имеютс я	

24.	Кабинет ИЗО 1	-	Ноутбук-1, экран-1, интернет	100 %	имеютс я	имеютс я	Имеется, требует замены	имеютс я	
25.	Кабинет музыки 2	-	пианино,ноутбук-1, экран-1, проектор - 1.интернет	100 %	имеютс я	имеютс я	удовлетвор ительное	имеютс я	

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

дошкольные отделения:

физкультурный зал – имеется (3), из них 1 совмещен с музыкальным залом, типовое помещение, емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное;

бассейн – не имеется;

музыкальный зал – имеется (3), из них 1 совмещен с физкультурным залом, типовое помещение, емкость – 45 человек, состояние – удовлетворительное;

музей – не имеется;

изостудия – не имеется;

компьютерный класс – не имеется;

школьные отделения:

физкультурный зал – имеется, приспособлен, емкость – 100 человек, состояние – удовлетворительное;

тренажерный зал – не имеется

бассейн – не имеется

музыкальный зал – не имеется

музей – не имеется

учебные мастерские – имеется, приспособлен, емкость – 20 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (столярная мастерская – 1) состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется, приспособлен, емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное, наличие документов подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа – акт-разрешение на проведение занятий в кабинетах информатики от 21.06.2024 года, комиссия по охране труда МОУ-гимназии им. К.Д.Ушинского;

в) организация компьютерной техникой - обеспечена:

дошкольные отделения:

общее количество компьютерной техники – 20 единиц, из них подлежит списанию – 0 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году – 0 единиц.

школьные отделения:

общее количество компьютерной техники - 221 единиц, из них подлежит списанию – 39 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 0 единиц.

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеются, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от 21.06.2024 г.

Акт составлен комиссией по проверке спортивных сооружений и спортивного инвентаря МОУ- гимназии им.К.Д.Ушинского.

Потребность в спортивном оборудовании: футбольные мячи -20, волейбольные мячи – 20, баскетбольные мячи – 20. Обручи – 40, скакалки – 40.

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное. Потребность в замене мебели:

комплект-классов - 4; доска ученическая - 2; шкаф книжный - 10;

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительная.

6. Состояние земельного участка закрепленного за организацией – удовлетворительное.

Площадь земельных участков:

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 28 – 16821,0 кв.м;

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 76А – 8735,0 кв.м;

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12А – 5553,0 кв.м;

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12 – 11316,0 кв.м;

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 9 – 277,5 кв.м.

общая площадь участков- 42702,5 кв.м

наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - имеется, удовлетворительное, соответствует;

наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - имеются, требованиям безопасности соответствуют;

требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

7. Медицинское обслуживание в организации организовано;

а) медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человека в дошкольных отделениях, 1 человек в школьных отделениях.

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «28» декабря 2016 г, серия ЛО-50№ 0068165, регистрационный номер ЛО-50-01-008338 (бессрочно);

Договор безвозмездного пользования с ГБУЗ МО «Клинская городская больница» о передаче медицинского кабинета от 30.07.2019 года (на срок 5 лет).

Договор с ГБУЗ МО «Клинская городская больница» об оказании медицинских услуг от «10» января 2022 года (бессрочно).

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

Дошкольные отделения:

1 отделение:

Медицинский кабинет – имеется, типовое, емкость – 3 человека, 13,8 кв.м, состояние – удовлетворительное;

процедурный – не имеется;

Прививочный кабинет – имеется, типовое, емкость 2 человека, 8,2 кв.м, состояние – удовлетворительное;

Изолятор – не имеется;

2 отделение:

Медицинский кабинет – имеется, типовое, емкость – 3 человека, 14,3 кв.м., состояние – удовлетворительное;

процедурный – не имеется;

Прививочный кабинет – имеется, приспособленное, емкость 2 человека, 6,8 кв.м, состояние – удовлетворительное;

Изолятор – не имеется;

3 отделение:

Медицинский кабинет – имеется, приспособленное, емкость – 2 человека, 8,27 кв.м., состояние – удовлетворительное;

процедурный – не имеется;

Прививочный кабинет – имеется, приспособленное, емкость 2 человека, 7,62 кв.м., состояние – удовлетворительное;

Изолятор – не имеется.

Школьные отделения:

Медицинский кабинет в основном здании – имеется, типовое, емкость – 3 человека, 13,5 кв.м, состояние – удовлетворительное;

процедурный – не имеется;

Прививочный кабинет – имеется, типовое, емкость 2 человека, 4,0 кв.м, состояние – удовлетворительное;

логопедический кабинет (1,2 дошкольные отделения) – имеются 3 кабинета, емкость от 2 до 6 человек, состояние удовлетворительное;

кабинет педагога-психолога (1 дошкольное отделение, основное здание) – имеется, емкость от 2 до 6 человек, состояние удовлетворительное;

кабинет учителя-дефектолога (2 отделение) – имеется 1 кабинет, емкость от 2 до 6 человек, состояние удовлетворительное;

стоматологический кабинет – не имеется.

Потребность в медицинском оборудовании имеется.

8. Питание обучающихся – в организации организовано.

а) питание организовано в школьных отделениях в 1 смену, в 3 столовых на 120+96+100 посадочных места. Буфет имеется. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное. Гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. В дошкольных отделениях питание организовано в 1 смену в группах: 1 отделение – в 5 групповых помещениях, 2 отделение – в 10 групповых помещениях, 3 отделение – в 5 групповых помещениях. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;

б) процент охвата горячим питанием составляет 100 %, в том числе питанием детей - инвалидов в количестве 12 человек, детей находящихся под опекой в количестве 9, детей из семей участников СВО 19 чел человек, что составляет 100% от их общего количества;

в) приготовление пищи осуществляется МУП «Комбинат школьного питания» муниципальный № 0148200005423000475 от 18.08.2023 г.;

договор на безвозмездного пользования пищеблоком с МУП «Комбинат школьного питания», от 18 августа 2023 года.

В дошкольных отделениях приготовление пищи осуществляется из продуктов, поставляемых организацией МУП «КШП». Договор «Оказание услуг по организации горячего питания в дошкольном отделении» №0848300054823000313 от 01.12.2023 г.;

г) хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.

д) обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям,

акты допуска к эксплуатации оформлены.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования имеется.

е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам.

ж) обеспеченность столовой посудой: достаточное.

з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников: имеется.

и) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации имеется.

к) питьевой режим обучающихся организован: кипяченая вода на пищеблоке.

л) наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется,

м) наличие договора на оказание платных услуг за счет средств родителей имеется;

н) наличие договора передачи помещений пищеблока оператору питания имеется;

о) наличие договора возмещения коммунальных услуг – расторгнут.

9. Нормы освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и производственных помещений соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

10. Транспортное обеспечение образовательной организации – не организовано;

- а) необходимость в подвозе обучающихся к местам проведения занятий – не имеется;
- б) общее количество обучающихся, нуждающихся в подвозе к местам проведения занятий - 0 человек, 100 % от общего количества требующих подвоза обучающихся;
- в) обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся: не требуется.
- г) наличие оборудованных мест стоянки (боксов), помещений для обслуживания и ремонта автомобильной техники – имеется, установленным требованиям соответствуют.

Потребность в замене (дополнительной закупке) не имеется.

11. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

- а) охрана объектов организации осуществляется
- круглосуточная охрана осуществляется сотрудниками ООО «ЧОО «ПАРТНЕР», лицензия ЧОН№ 040956 выдана 10.02.2016 г. Срок действия контракта до 31.01.2025 г., Муниципальный контракт от 25.12.2023 г. № 0848300054823000331 года в составе 12 сотрудников. Ежедневная охрана в количестве 1 человека на объекте.
- б) объекты организации системой охранной сигнализации оборудованы;
- в) объекты КТС (кнопка вызова Росгвардии) оборудованы;
- г) оборудование объектов системой оповещения оборудованы;
- д) оборудование объектов системой видеонаблюдения оборудованы;
- е) оборудование объектов системой контроля доступом (в том числе домофонами) оборудованы;
- ё) оборудование объектов ограждением территории оборудованы. Ограждение препятствует несанкционированному доступу;
- ж) оборудование объектов освещением территории - оборудованы.

12. Обеспечение пожарной безопасности образовательной организации соответствует нормативным требованиям:

- а) органами Государственного пожарного надзора приемка состояние пожарной безопасности в 2024 году не проводилась.

Предписания отсутствуют;

- б) требования пожарной безопасности выполняются;
- в) системой пожарной сигнализации объекты образовательной организации оборудованы.
В дошкольных отделениях образовательной организации установлена Автоматическая система обнаружения пожара и систем оповещения ППКОПУ03041-4-1 «Юнитроник»-496», обеспечивающая голосовое оповещение о пожаре. В школьных отделениях образовательной организации установлена пожарная сигнализация «Юнитроник 496», ИП-212-92, ИПР – И, ИП-103, БАС «Речор», «Выход» (ПС, СОУЭ) обеспечивающая извещение о пожаре.

Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии;

- г) здания и объекты образовательной организации системами противодымной защиты не оборудованы;
- д) система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;
- е) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;
- ж) приемки состояния изоляции электросети и заземления оборудования проведена.
по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 28 – Вывод на основании технического отчета № 5.1 от «06» июня 2024 года, выданного испытательной лабораторией ООО «АЛЬЯНС-ПЛЮС» - соответствует нормам.
по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 76А – Вывод на основании технического отчета № 5.2 от «06» июня 2024 года, выданного испытательной лабораторией ООО «АЛЬЯНС-ПЛЮС» - соответствует нормам.

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12А – Вывод на основании технического отчета № 5.3 от «04» июня 2024 года, выданного испытательной лабораторией ООО «АЛЬЯНС-ПЛЮС» - соответствует нормам.

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 12 – Вывод на основании технического отчета № 5.4 от «04» июня 2024 года, выданного испытательной лабораторией ООО «АЛЬЯНС-ПЛЮС» - соответствует нормам.

по адресу: Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 9 – Вывод на основании технического отчета № 5.5 от «04» июня 2024, выданного испытательной лабораторией ООО «АЛЬЯНС-ПЛЮС» - соответствует нормам.

з) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

В ходе приемки не выявлены нарушения требований пожарной безопасности.

13. Мероприятия в области гражданской обороны и защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций проводятся.

а) подвальное помещение имеется по адресам: Московская область, городской округ Клин, город Клин, К. Маркса, дом 76А, дошкольное отделение №2, Бородинский пр-д, 12.

Подвальные помещения не приспособлены для приема укрываемых.

14. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в образовательной организации проведены.

Отопление помещений и объектов организации осуществляется теплоцентраль, состояние удовлетворительное.

Опрессовка отопительной системы проведена ООО «Газпром теплоэнерго МО» в соответствии с графиком.

Обеспеченность топливом отсутствует.

Потребность в дополнительном обеспечении отсутствует. Хранение топлива: потребность в хранении топлива отсутствует.

15. Режим воздухообмена в помещениях и объектах образовательной организации соблюдается. Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции.

Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

16. Водоснабжение образовательной организации осуществляется: центральный водопровод, в работоспособном состоянии, ЗАО «Водоканал».

17. Газоснабжение образовательной организации: отсутствует.

18. Канализация центральная канализация, в работоспособном состоянии, ЗАО «Водоканал».

19. Состояние улично-дорожной сети, прилегающей к образовательной организации (светофоры, дорожная разметка, дорожные знаки) в удовлетворительном состоянии.

15. Основные направления ближайшего развития гимназии и задачи на 2024 - 2025 учебный год

Главной целью развития гимназии является создание адаптивного к условиям развивающегося города современного и конкурентоспособного учебного заведения, дающего качественное углублённое профильное образование гуманитарного, социально-экономического, технологического направления. При этом создаваемая модель должна быть очень гибкой, быстро реагирующей к изменению числа классов, профилей, уровней образования на новые образовательные потребности. Программа развития гимназии призвана в целом всей системой мер способствовать достижению обучающимися высокого уровня знаний, умений и навыков, а также навыков самообразования, самовоспитания, саморазвития, т.е. формированию личности, обладающей рядом ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной, социальной и других сферах.

В первую очередь реализации данных целей способствует внедрение ФГОС второго поколения и внедрение ФООП. В целях развития сетевого сотрудничества в рамках реализации ФГОС, в частности внеурочной деятельности, открыты четыре класса гимназии на базе ДШИ им.П.И. Чайковского, где учащиеся получают начальное общее образование и посещают творческие

коллективы в рамках внеурочной деятельности; реализуется программа по технологии на базе колледжем «Подмосковье» и МОУ СОШ пос.П.И.Чайковского. Сотрудничество с вузами и сузами дает возможность широкого спектра профориентационной деятельности.

МОУ-гимназия им.К.Д.Ушинского имеет официальный сайт в сети Интернет <http://gimn15.ru/>, который соответствует требованиям федерального законодательства, активно работает в системе ФГИС «Моя школа», с 2016 года перешла на ведение электронных журналов и дневников.

В гимназии выстроена и строго выдерживается линия гуманитаризации классов с гимназическим компонентом. Гимназический компонент создается с учетом целей приоритетных направлений гимназии. Урочная и внеурочная деятельность направлена на глубокое изучение гуманитарных предметов и профориентацию.

В МОУ-гимназия им.К.Д.Ушинского разработана программа «Одаренные дети», результатом реализации которой является лидирующее место в районе по количеству призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, увеличивается число участников дистанционных олимпиад, интеллектуальных конкурсов различных уровней. Создано и успешно работает научное общество учащихся. По качеству образовательных услуг мы занимаем лидирующее место в городском округе. В рейтинге образовательных организаций Московской области МОУ-гимназия им.К.Д.Ушинского находится в так называемой «зеленой зоне».

МОУ-гимназия им.К.Д.Ушинского является региональной стажировочной площадкой по теме «Современные педагогические технологии» в 2023-2024 гг.

Ожидаемыми результатами реализации первоочередных мероприятий по повышению качества образования в МОУ-гимназия им.К.Д.Ушинского являются:

- Обеспечение результатов итоговой аттестации обучающихся не ниже среднего по городскому округу.
- Обеспечение качественного участия обучающихся в ВПР, РДР.
- Повышение количественных и качественных показателей успешности учащихся (олимпиады, конкурсы, поступления в вузы, качество знаний).
- Обеспечение участия гимназии в инновационных проектах различного уровня.
- Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива гимназии с учетом новых тенденций в образовании.
- Расширение социального партнерства гимназии.
- Повышение уровня мотивации коллектива к инновационной деятельности.
- Пополнение материально – технической базы гимназии в соответствии с современными требованиями к оснащенности школы.